



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๒๐๑๖๒๐๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๒ ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๔-๒๑๗๑๐๑ โทรสาร ๐๕๔-๒๒๓๐๕๘

E-mail: lampang๐๒@gmail.com Website: www.lampangvc.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑,๔๙๖	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑,๓๐๖	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	“ - ”	
รวม	๒,๘๐๒	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๔๐๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕๘๕	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	“ - ”	
รวม	๙๘๙	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๗๑	
- ข้าราชการพลเรือน	๑	
- พนักงานราชการ	๖	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	“ - ”	
- ครูพิเศษสอน	๑๙	
รวม	๑๐๒	ครู=๙๗ คน
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๗	
- ลูกจ้างประจำ	“ - ”	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๖	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
รวม	๔๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๑๑	
- อาคารปฏิบัติการ	๐	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- ห้องพยาบาล	“_”	
- ห้องอื่นๆ	๔	
รวม	๑๗	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๓.๗๔	จำนวนผู้จบเทียบกับ จำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	} ๘๔.๗๐	สถานศึกษาได้รายงาน รวมกัน
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม
ระดับประเทศและภูมิภาค

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ให้มีความชัดเจนตามกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การดำเนินการกิจกรรม/โครงการที่มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ แต่ละปีการศึกษา มีการประเมินผลและนำผลไปพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มีศึกษาต่อ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อเสนอแนะที่ได้มาวางแผนพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สะท้อนคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการจริง และควรตรวจสอบข้อมูลที่เชื่อมโยงให้ ที่มีค่าเป็นตัวเลขร้อยละที่ตรงกัน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความชัดเจนตามกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การดำเนินการ นำไปใช้ การประเมินผลอย่างไร การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ มีวิธีการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนอย่างไรบ้าง ซึ่งทำให้ทราบมีการดำเนินการจริง และควรระบุชื่อวิชาที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา รวมถึงการบันทึกผลการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกสาขาวิชา รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง หลากหลายช่องทาง และนำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมาย เพื่อสะท้อนคุณภาพของสถานศึกษาได้ดำเนินการจริง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัดมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการรายงานและนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน เช่น การลงเว็บไซต์ของสถานศึกษา และควรเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เพื่อให้ทราบว่า มีการวางแผน การดำเนินการ การประเมินผล และนำผลไปใช้และพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งนำเสนอผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำไปพัฒนาต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต จนเป็นที่ยอมรับจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการยืนยันตามมาตรฐานให้ชัดเจนขึ้น โดยอาจนำเสนอผลงานที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม




๑. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามกระบวนการ PDCA โดยแสดงสภาพความเป็นจริงที่ได้ปฏิบัติ ร่องรอย หลักฐาน การดำเนินการที่สะท้อนการปฏิบัติจริง และจัดเรียงลำดับตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน มีความครบถ้วน มีเอกสารอ้างอิงหรือข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาให้ชัดเจน ระบุแหล่งที่มาของข้อมูล สามารถตรวจสอบได้

๒. การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบนั้นควรนำเสนอกระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงที่ชัดเจน และควรระบุรายวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง มีการติดตามประเมินผลให้เห็นหลักฐานที่ชัดเจน

๓. การนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานที่ ๑ โดยแยกเป็นสาขาวิชาเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ว่าที่ร้อยโท ดร.นิคม เหลี่ยมจ้อย	
กรรมการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ พุทธิพาน	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุวิมล พรหมทัศน์	

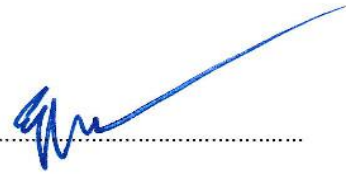
วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



(นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ