



รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่างๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	3
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	9
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	15
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	19
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	24
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	29
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	31
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	47
ยุทธศาสตร์ “QCOM”	48
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	52
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	56
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	56
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	57
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)	59
ส่วนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการงบประมาณ	
ประจำปี 2564	
สภาพการดำเนินงาน	62
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564	65
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติราชการ	
ประจำปีงบประมาณ 2564	99

ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2564	
การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	128
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง ประจำปีงบประมาณ 2564	131
ภาคผนวก	144
บรรณานุกรม	173

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2564	68
ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพัฒนัยการ	69
ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาคหกรรมศาสตร์	70
ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาศิลปกรรม	71
ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี	72
ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	73
ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)	74
ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2564	75
ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาบริหารธุรกิจ	76
ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาคหกรรมศาสตร์	77
ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาศิลปกรรม	78
ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	79
ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี	80
ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)	81
ตารางที่ 15 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2564	82
ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564	83
ตารางที่ 17 รายงานการจัดทำแผนการใช้จ่ายรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2563	84
ตารางที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564	85
ตารางที่ 19 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564	86
ตารางที่ 20 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564	87
ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2564	88
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2564	91
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	92
ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2564	93
ตารางที่ 26 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564	94
ตารางที่ 27 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2564	95
ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564	96
ตารางที่ 29 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564	97
ตารางที่ 30 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2564	98

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก
ประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้
ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง
ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และ
เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิตุณมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่าง
ต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ
ประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม
ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้

สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้

ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับการกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปักจี้เสียงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
3. กระจายให้เอกภาครรัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

3. เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปลุกฝังคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”
2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงาน ในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการ

พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดโน้มน้าวสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ และประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบบกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ และประเภทการศึกษา เพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

- 2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา
- 2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับและประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตบุคคลในกำกับ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จรรยาบรรณอย่างค้ำค้ำ เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร

BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อ

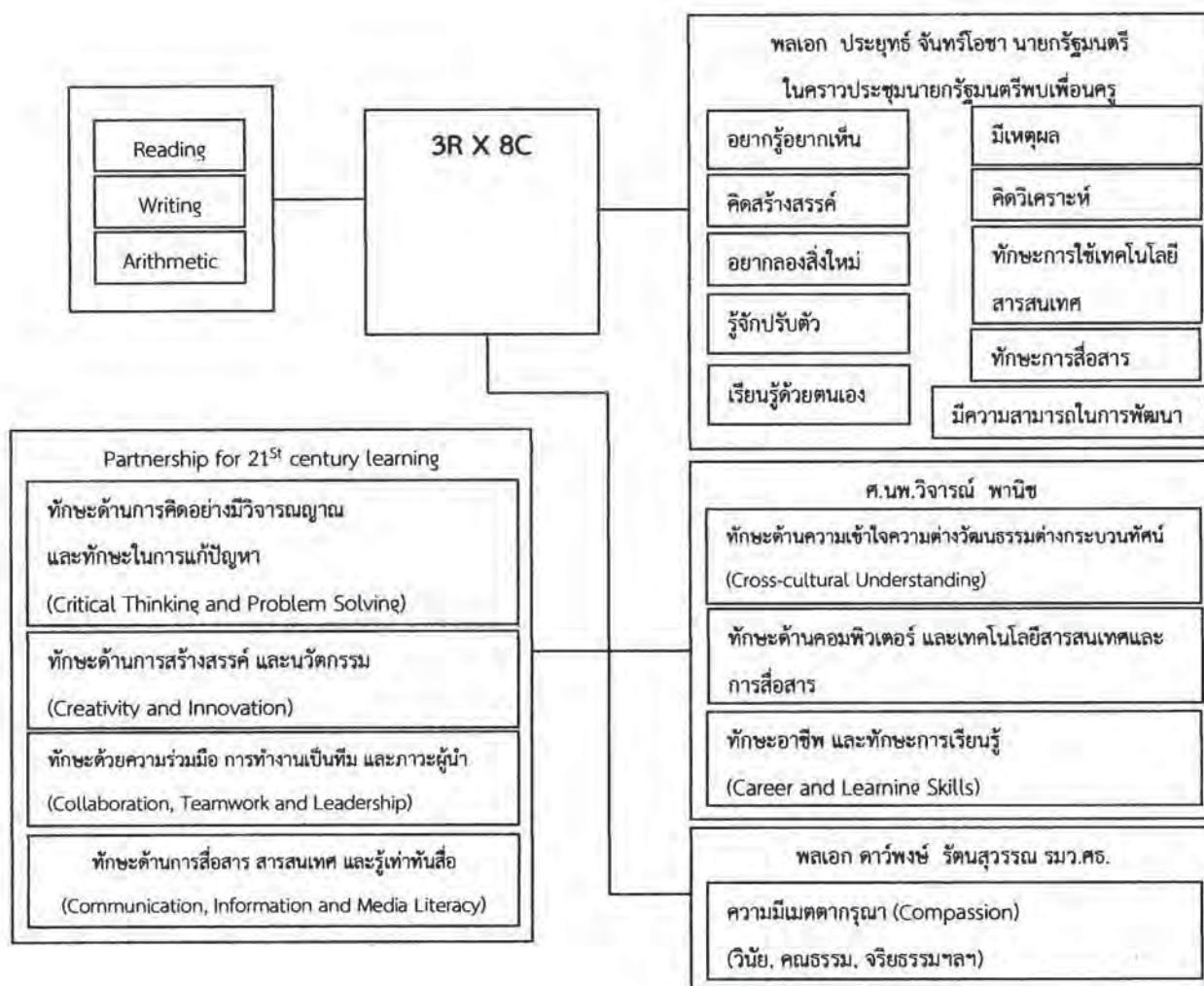
กระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

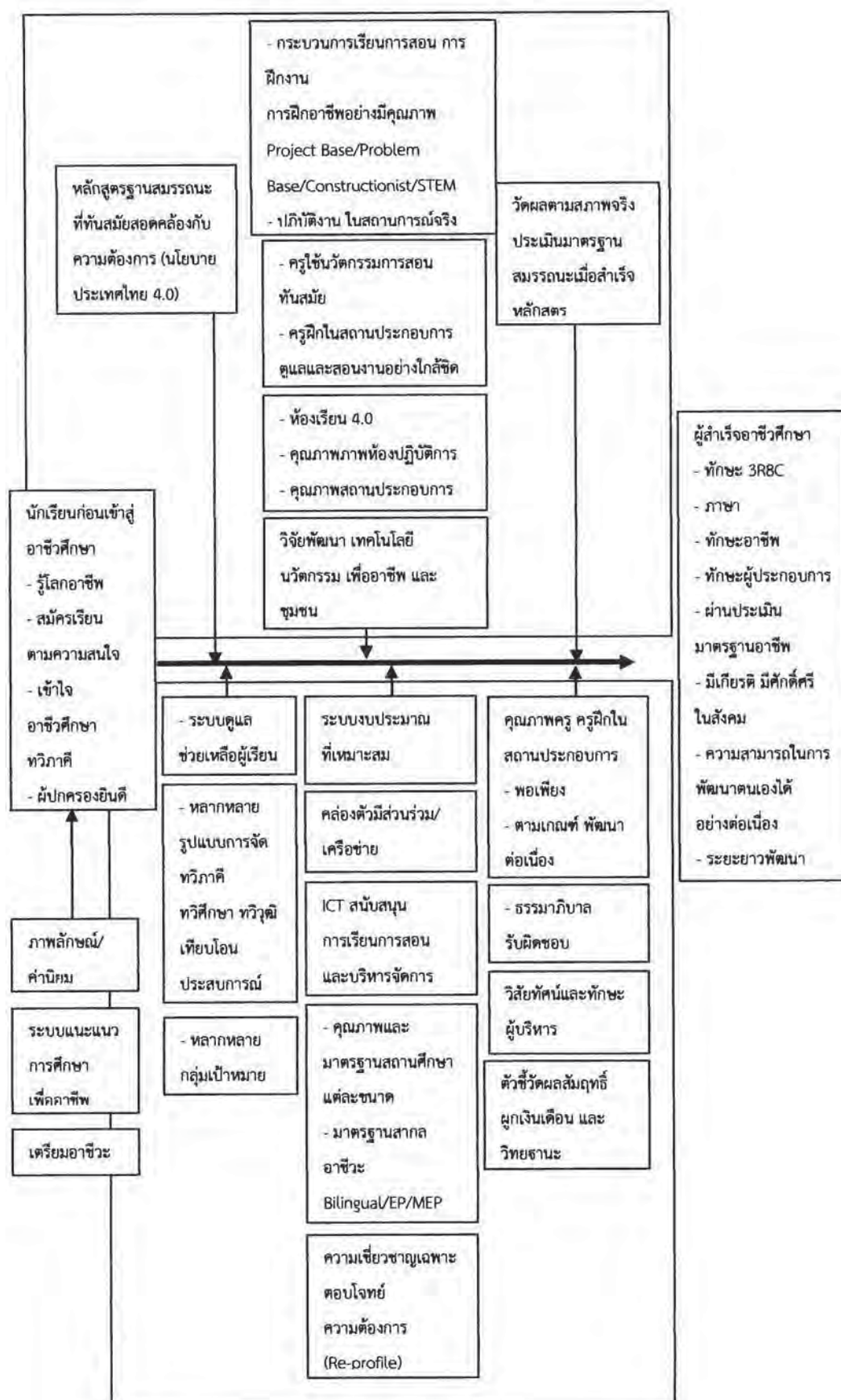
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักกรณนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

1. เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
2. เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
3. ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
4. แนวนโยบายทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
5. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
6. จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
2. จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
3. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
4. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
5. อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

1. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ)
2. เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
4. หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
5. Startup/Business online

4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

1. ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
2. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
3. แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
4. สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1. อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ
2. บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
3. Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
4. สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีไปสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

"ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ไขปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และ การจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครีวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษารฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา

ด้านพฤติกรรม และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริหาร และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ่วงน้ำหนักการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรกของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์”

พันธกิจ

1. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
2. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
4. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
5. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและการป้องกันภัยในชุมชน
8. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
3. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
5. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
6. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

7. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

กลยุทธ์ :

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งน้ำการปฏิรูปที่ดิน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. พัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายผู้ผลิตและชุมชน ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนและสามารถหาปัจจัยการผลิตในราคาที่เหมาะสม สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่นได้มาตรฐาน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และเกษตรอุตสาหกรรม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปการผลิตทางการเกษตรให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
4. ส่งเสริมการตลาดและจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐานรวมถึงประชาสัมพันธ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ของสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่ง และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
2. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนในด้านการประกอบธุรกิจ ด้านการพัฒนากระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิตด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการออกแบบ เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนบนรากฐานของความรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งระดับในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ
2. เสริมสร้างและยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม เพื่อสร้าง
ภูมิคุ้มกัน ให้สามารถดำรงชีวิต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. บูรณาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและพัฒนาระบบการเฝ้าตรวจ
4. เสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของทุกภาคส่วนให้มีความ
พร้อมในการบริหารจัดการสาธารณภัย
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุม
ทุกพื้นที่
6. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง - พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - เฝ้าระวังภัยรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา - ปฏิบัติผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
2. ด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการ ท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การ สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้ อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	นโยบายที่ 3 การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน - สนับสนุนให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงาน ที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ พัฒนาการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์	1. เพิ่มผู้เรียนสาย อาชีพ (สายอาชีพจะ 50 : 50 สายสามัญ) 1. เปิดสาขาใหม่/สาขา ขาดแคลน 2. เพิ่มห้องเรียน (วท/ วอศ.) 3. ปรับหลักสูตรให้ ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับ เข้าสู่ระบบ 4. แนะนำหนังสือสารทศ กลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ 5. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)	1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา คุณภาพและศักยภาพของ ผู้เรียน (Quality :Q) มาตรการ Q1 : การพัฒนา ศักยภาพและมาตรฐานการ เรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการ Q2 : การพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
					6. จัดสวัสดิการตาม บริบท (หอพัก/รถรับ- ส่ง) 2. ศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 1. พัฒนากำลังคน รองรับอุตสาหกรรม เป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรม เป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของ ประเทศ) 2. จัดการศึกษารองรับ	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
					การพัฒนากำลังคนใน เขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ) 3. พัฒนาความร่วมมือ กับภาครัฐและเอกชน 4. พัฒนาทักษะทาง วิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษา ในอาเซียน) 5. อาชีวสถานวิทยา/ มาตรฐาน KOSEN 3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills 1. ยกระดับศักยภาพ	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
					และพัฒนาทักษะ กำลังคน (โดยวิทยาลัย สารพัดช่างและวิทยาลัย การอาชีพทั่วประเทศ) 2. เตรียมความพร้อม กำลังคนเพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุ 3. หลักสูตรฝึกอบรม ระยะสั้น (Short Course Training) 4. หลักสูตรฝึกอาชีพ ฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพภาพพหุภาคี 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 3. ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	นโยบายที่ 1 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อ คุณวุฒิ 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	5. Startup/Business online 5. ขับเคลื่อน อาชีวศึกษา เพื่อเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 1. อาชีวศึกษาวิภาควิ รูปแบบ 2. บูรณาการการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และ ภาษาอังกฤษกับการ จัดการเรียนการสอน 3. Fix it Center/จิต อาสาชิวะ	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ M2 : การพัฒนา บุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ					4. สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”	
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอ ภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง ความเป็นธรรมในทุกมิติ 2. การกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การ สร้างความเป็นธรรมลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์	4. การสร้าง โอกาสความ เสมอภาคและ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	นโยบายที่ 4 การสร้าง โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์ อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก ฐานทุนทางสังคม		2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C) มาตรการ C1 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือใน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
เทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง	ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ		นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ - ศึกษาและปรับปรุงอัตรา เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดมสรรพกำลังเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำ ร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา			ประเทศ มาตรการ C2 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับ ต่างประเทศ 3. ยุทธศาสตร์ : การขยาย โอกาสทางการศึกษาด้าน วิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่สังคม (Opportunity : O) มาตรการ O1 : การจัดการ ศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับ เยาวชนและประชาชน มาตรการ O2 : การให้บริการ วิชาชีพแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การ เติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	นโยบายที่ 5. การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม - เสริมสร้างการรับรู้ ความ เข้าใจ ความตระหนัก และ ส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ สามารถเป็นอาชีพ และสร้าง รายได้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และ แปรรูปเกษตร ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการนวัตกรรมเพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ						
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ		6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	นโยบายที่ 6 การปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ - ปฏิรูปองค์การเพื่อลด ความทับซ้อน - ปรับปรุงกฎหมายและ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคและ ข้อจำกัดในการดำเนินงาน - สนับสนุนกิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ		4. ปฏิรูประบบบริหาร และงานบุคคล 1. ปฏิรูปประสิทธิภาพ การบริหารงาน 2. พัฒนาสมรรถนะทาง วิชาชีพ ดิจิทัล และ ภาษาอังกฤษ 3. แก้ไขปัญหาการ บริหารงานบุคคลทุกมิติ 4. สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และ	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ M1 : การ พัฒนาการบริหารจัดการ องค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสม กับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและ เก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี			นโยบายระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษา (Big Data) - พัฒนาระบบการบริหาร จัดการและพัฒนากำลังคน ของกระทรวงศึกษาธิการ - สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นนิติบุคคล - จัดตั้งหน่วยงานวางแผน ทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด - ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ		ส ง เ ส ร มี ร ะ ช บ สวัสดิการ/สวัสดิภาพ	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
เท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)

2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

(To promote and support the personnel in a higher potential.)

4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ

(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)

5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน

(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ “QCOM”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงการงานวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรีภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและ
องค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูทศเวที
สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเด่น”

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
 รัฐบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
 เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
 อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
 และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพณิชยการ
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
 บริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
 ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
 และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
 อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม

- เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร และคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์ คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจ ซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิด ในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม

- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
- เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- พ.ศ. 2563 เปิด ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)

4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิค

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	คน	11 คน	11 คน
- ปวช./ม.6	คน	2 คน	2 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	10 คน	10 คน
- ปริญญาตรี	55 คน	19 คน	74 คน
- ปริญญาโท	37 คน	คน	37 คน
- ปริญญาเอก	2 คน	คน	2 คน
รวม	<u>94 คน</u>	<u>42 คน</u>	<u>136 คน</u>

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10 คน	32 คน	42 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน	3 คน	3 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2 คน	2 คน	4 คน
รวม	<u>12 คน</u>	<u>37 คน</u>	<u>49 คน</u>

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,383 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปัจจุบัน)														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ปริญญาตรี				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	398	401	409	33	1,241	518	497	31	1,046	35	61	35	61	96	2,383
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	101	106	79	16	302	59	72	3	134	-	-	-	-	-	436
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	3	19	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-	5	5	-	10	-	-	-	-	-	10
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	69	50	46	5	170	20	29	2	51	-	-	-	-	-	221
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)	-	-	-	-	-	14	18	-	32	-	-	-	-	-	32
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	26	37	33	6	102	20	-	-	20	-	-	-	-	-	122
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
- สาขาวิชาการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	3	-	-	-	3	-	20	-	20	-	-	-	-	-	23
- สาขาวิชาการบริหารงานคนหรือทรัพยากรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	49	45	49	6	149	29	26	-	55	-	-	-	-	-	204
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	17	6	15	1	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
- สาขาวิชาการออกแบบ	8	9	7	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	24	30	27	2	83	29	26	-	55	-	-	-	-	-	138
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	162	210	246	10	628	291	284	10	585	-	-	-	-	-	1,213
- สาขาวิชาการบัญชี	37	66	100	1	204	98	84	1	183	-	-	-	-	-	387
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)	-	-	-	-	-	40	32	-	72	-	-	-	-	-	72

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,383 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.							
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการตลาด	51	39	56	3	149		25	26	2	53			202	
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-		24	27	4	55			55	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	13	21	23	3	60		7	16	1	24			84	
- สาขาวิชาการเลขานุการ (พิเศษ)					-		-	4		4			4	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล)	61	84	67	3	215		54	57	2	113			328	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (พิเศษ)							16	14		30			30	
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-		27	24		51			51	
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์					-					-			-	
4. ทวิภาคี	20	15	3	-	38		92	79	14	185	-	-	223	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	20	15	3	-	38					-			38	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					-		17	7		24			24	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจอาหารและบริการ							8	15	-	23			23	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-		16	20	1	37			37	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล							10			10			10	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-		31	19	8	58			58	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม					-		5	18	5	28			28	
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ							5			5			5	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,383 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีปัจจุบัน)													รวมทั้งหมด
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ปวส.พิเศษ			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30	-	-	-	30	12	11	2	25	-	-	-	55	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	-	-	2	2				2	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน	30				30				-					
- สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์						12	11		23				23	
6. Mini English Program (MEP)	36	25	32	1	94	35	25	2	62	-	-	-	156	
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	1	1	-	-	2	2				3	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	36	25	32		93	35	25		60				153	
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	35	61	96	96	
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	35	61	96	96	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

200 คน

หลักสูตรเกษตรฯ.....

2 หลักสูตร ปชด

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (กานมัธยม)

..... คน

หลักสูตรระยะสั้น.....

คน

2 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

ส่วนที่ 3

สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2564

1. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้กำหนดนโยบาย 4 ปี (ปีงบประมาณ 2560-ปีงบประมาณ 2564) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
3. โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
4. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
5. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
6. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
7. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
8. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
4. โครงการส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
5. โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
6. โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

- 7.โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ
8. โครงการกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
9. โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
3. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
- 4.โครงการส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า
5. โครงการความร่วมมือสถานพละภาคประชารัฐ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ
2. โครงการความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
3. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

กลยุทธ์ที่ 3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

1. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.
2. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
3. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
5. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
6. โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
7. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
8. โครงการแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 3.2 การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

1. โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
9. โครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
10. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
11. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.2 การพัฒนาบุคลากร

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร
2. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร
3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร
4. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร
5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

2. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2564 อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ		
แผนกวิชาเลขานุการ	- โต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 ตัว	40,000
	- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ขาว – ดำ จำนวน 2 เครื่อง	24,980
แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	- โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 ตัว	15,000
	- เครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง	13,900
	- แก้วพลาสติก จำนวน 15 ตัว	4,500
	- เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน จำนวน 2 เครื่อง	99,296
แผนกวิชาการตลาด	- โทรทัศน์ LED แบบ Smart TV จำนวน 2 เครื่อง	41,540
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก	- เครื่องปริ้นเตอร์ A3 จำนวน 1 เครื่อง	15,900
	- เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน จำนวน 2 เครื่อง	99,296
แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	- เครื่องวัดความเป็นกรด - ด่าง จำนวน 1 เครื่อง	30,000
	- เครื่องวัดความหวาน 0 – 35% จำนวน 1 เครื่อง	7,500
	- เครื่องวัดความหวาน 45 – 93% จำนวน 1 เครื่อง	7,500
	- เครื่องผสมอาหาร จำนวน 1 เครื่อง	11,119
	- เครื่องนวด 2 แขน จำนวน 1 เครื่อง	28,783
แผนกวิชาคหกรรม ศาสตร์	- ตู้ปรับอุณหภูมิสำหรับเก็บดอกไม้ จำนวน 1 เครื่อง	45,900

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
แผนกวิชาแพชชั่นและ สิ่งทอ	- เตารีดไอน้ำ จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องทอผ้า จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องกรอด้าย จำนวน 1 เครื่อง	1,000 10,000 1,500
งานสื่อการเรียน การสอน	- เครื่องผสมเสียง Power Mixer จำนวน 1 เครื่อง - เลนส์กล้องถ่ายภาพ จำนวน 1 ชุด - ลำโพงเอนกประสงค์ จำนวน 1 เครื่อง	16,500 18,900 7,500
งานวัดผลและประเมิน	- เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชันขาวดำ จำนวน 1 เครื่อง - พัดลมเพดาน จำนวน 2 เครื่อง	10,790 3,600
งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	- พัดลมโคจร 16 นิ้ว จำนวน 8 เครื่อง - กล้องวงจร จำนวน 1 ชุด	16,000 12,000
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
งานความร่วมมือ	- แก้วสำนักงาน จำนวน 1 ตัว	1,900
งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	- Access point Unifi UAP-AC-PTO จำนวน 27 ชุด - Power Over Ethernet 48 Volt จำนวน 27 ชุด - Gigabit Swith L2 8 port 4 POE จำนวน 1 ตัว - Unifi Cloud Key Controller UCK จำนวน 1 ตัว - Gigabit Switch L1 8 Port จำนวน 5 ตัว - Mini Wall Rack 40*30 cm จำนวน 2 ตู้ - Wall Rack 6u จำนวน 1 ตู้	189,540
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
งานบริหารงานทั่วไป	- ฉากกั้นห้องเครื่องกระจกขัดลาย จำนวน 8 แผง - ฉากกั้นห้องเครื่องกระจกขัดลาย จำนวน 2 แผง - เสาจบสูง 160 เซนติเมตร จำนวน 1 เสา - ขาดัวที จำนวน 1 ขา - ปรีเตอร์เลเซอร์ HP รุ่น M203dw จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องสำรองไฟ จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง	25,200 7,200 1,000 300 11,300 1,690 28,000
งานพัสดุ	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดยหมึกพร้อมติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง	3,990
งานบัญชี	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดยหมึกพร้อมติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง	3,990
งานบุคลากร	- เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชันเลเซอร์ขาวดำจำนวน 1 เครื่อง	8,800

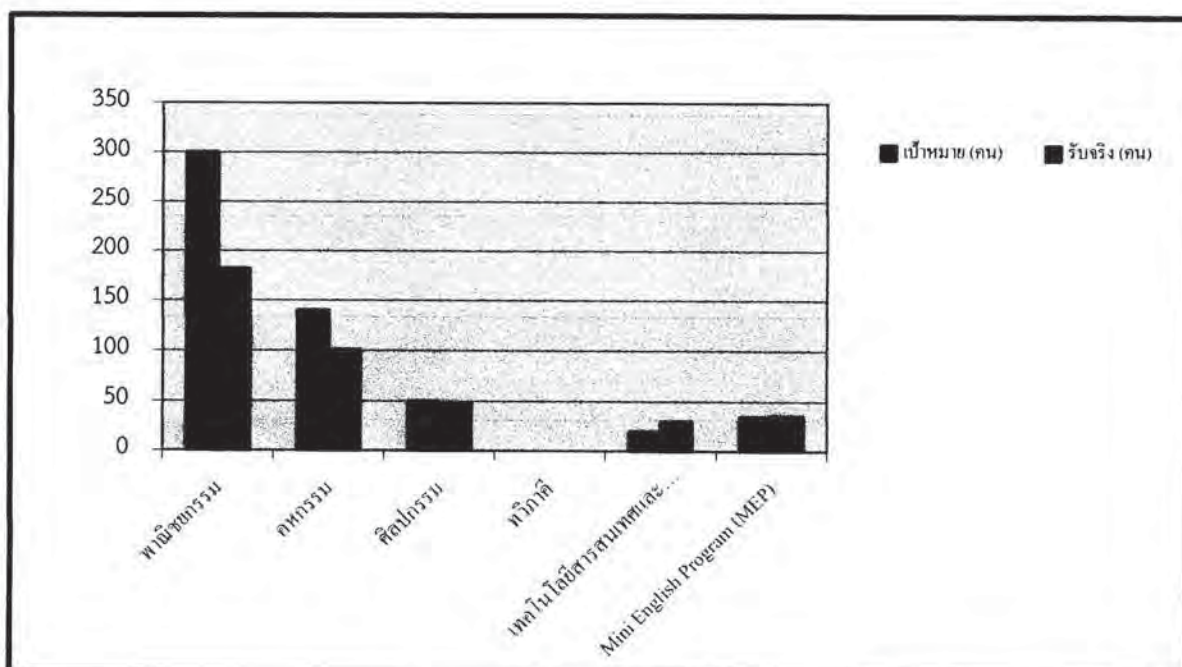
ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		
งานกิจกรรม	- เอ็กเทอร์นอล ฮาร์ดไดรฟ์ 4 TB จำนวน 1 เครื่อง	3,490
งานแนะแนว	- แก้วใสสำนักงาน จำนวน 1 ตัว	1,900
งานประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	- ตู้เก็บหนังสือบนกระจก จำนวน 1 ตู้	3,500
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	- ตู้เหล็กสำหรับเก็บเอกสาร 3 ฟุต จำนวน 1 ชุด	5,500
	- ตู้เหล็ก 2 บาน จำนวน 1 ชุด	5,500
รวมทั้งสิ้น		885,804

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมาย (คน)	รับจริง (คน)	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	300	182	-118
คหกรรม	140	101	-39
ศิลปกรรม	50	49	-1
ทวิภาคี	0		0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	30	10
Mini English Program (MEP)	35	36	1
รวมทั้งสิ้น	545	398	-147

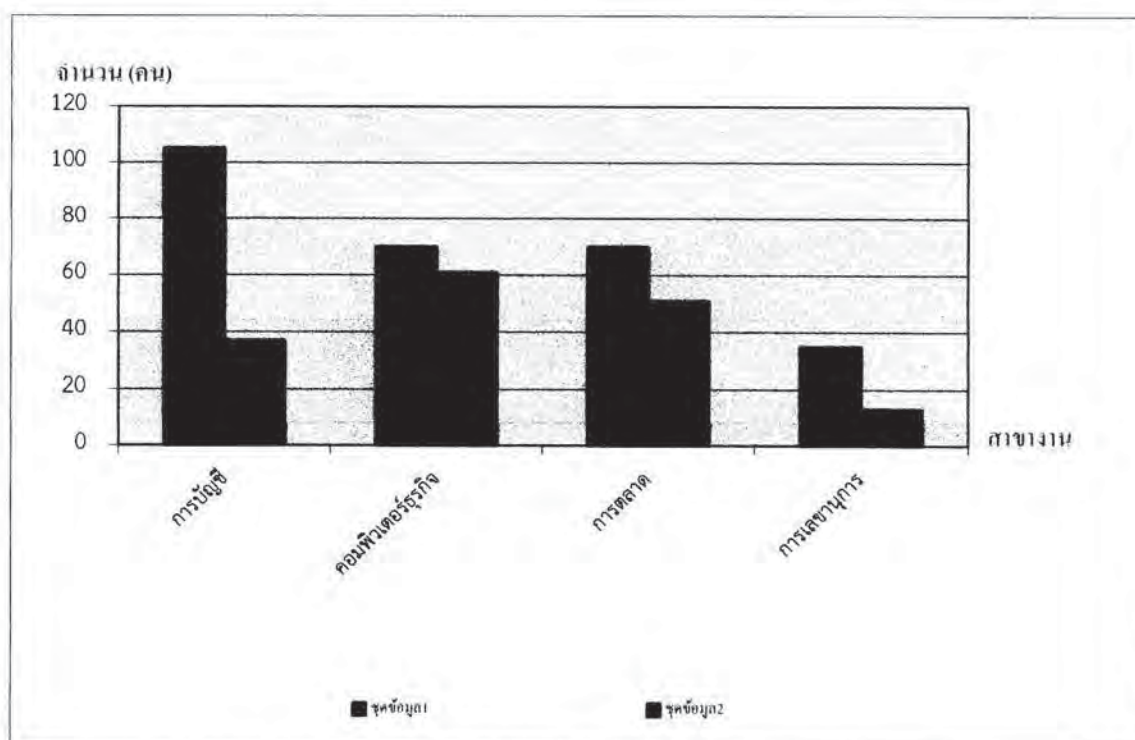
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	105	37	-68
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	70	61	-9
การตลาด	70	51	-19
การเลขานุการ	35	13	-22
รวมทั้งสิ้น	280	162	-118

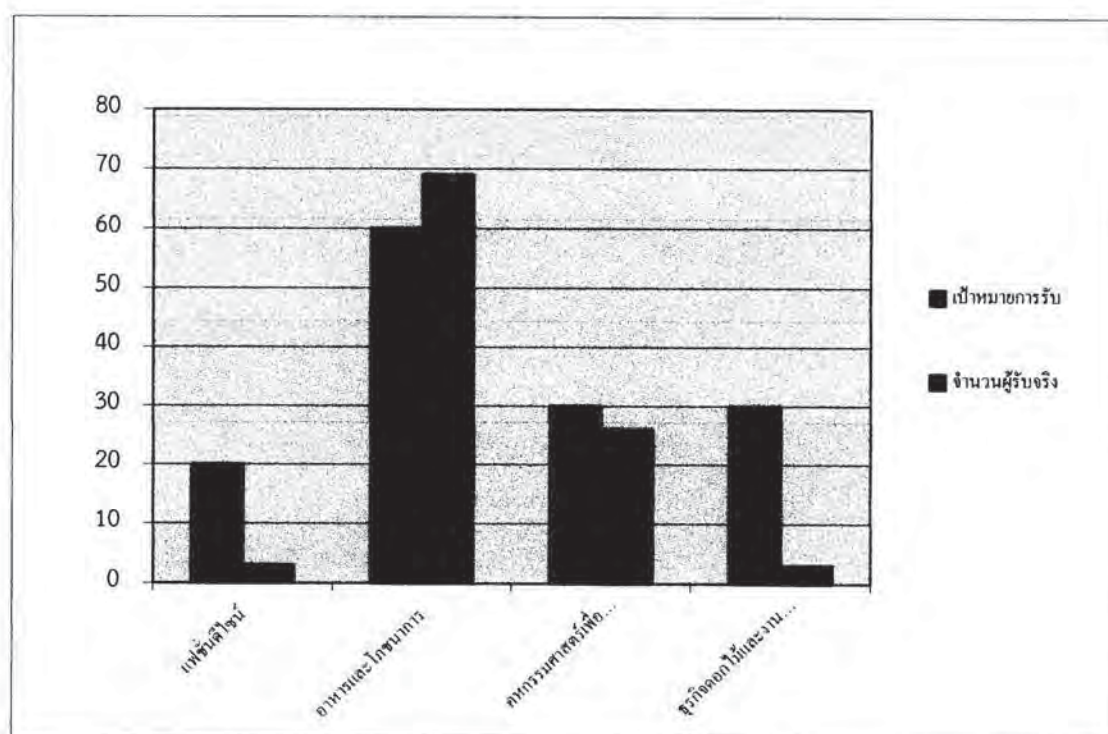
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพาณิชยกรรม ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
แฟชั่นดีไซน์	20	3	-17
อาหารและโภชนาการ	60	69	9
คหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	30	26	-4
ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	30	3	-27
รวมทั้งสิ้น	140	101	-39

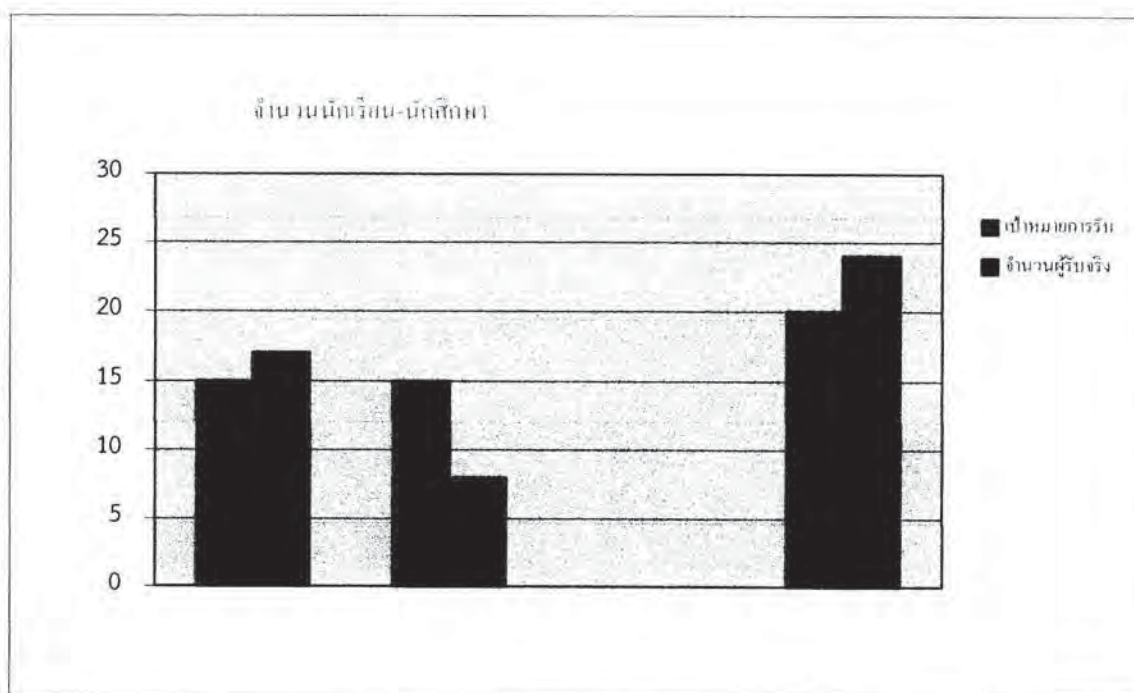
รูปที่ 3 รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
วิจิตรศิลป์	15	17	2
การออกแบบ	15	8	-7
ศิลปกรรมเซรามิก	0	0	0
คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	20	24	4
รวมทั้งสิ้น	50	49	-1

รูปที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2564

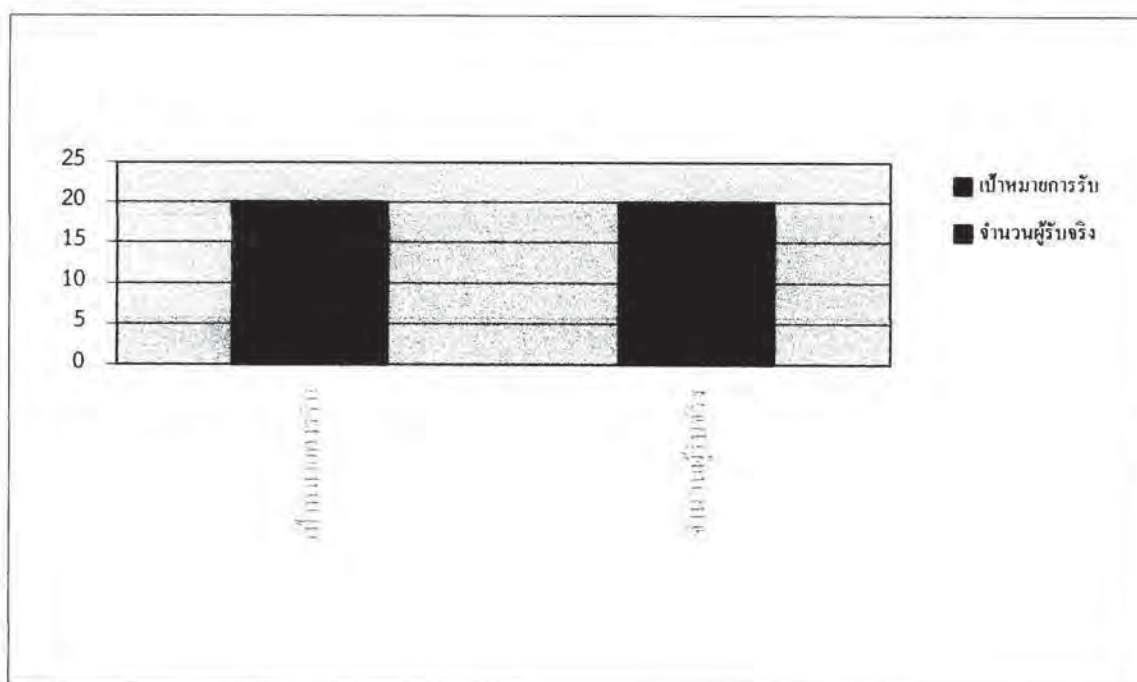


ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

72

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	ธุรกิจค้าปลีก	20	20	0
รวมทั้งสิ้น		20	20	0

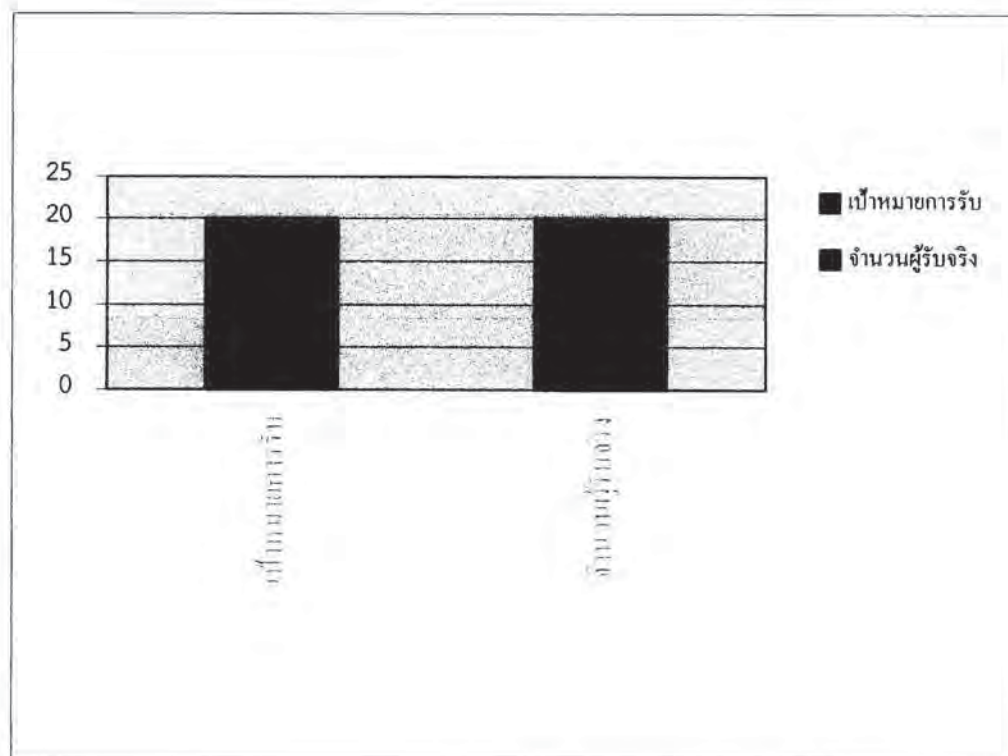
รูปที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	30	10
รวมทั้งสิ้น	20	30	10

รูปที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)

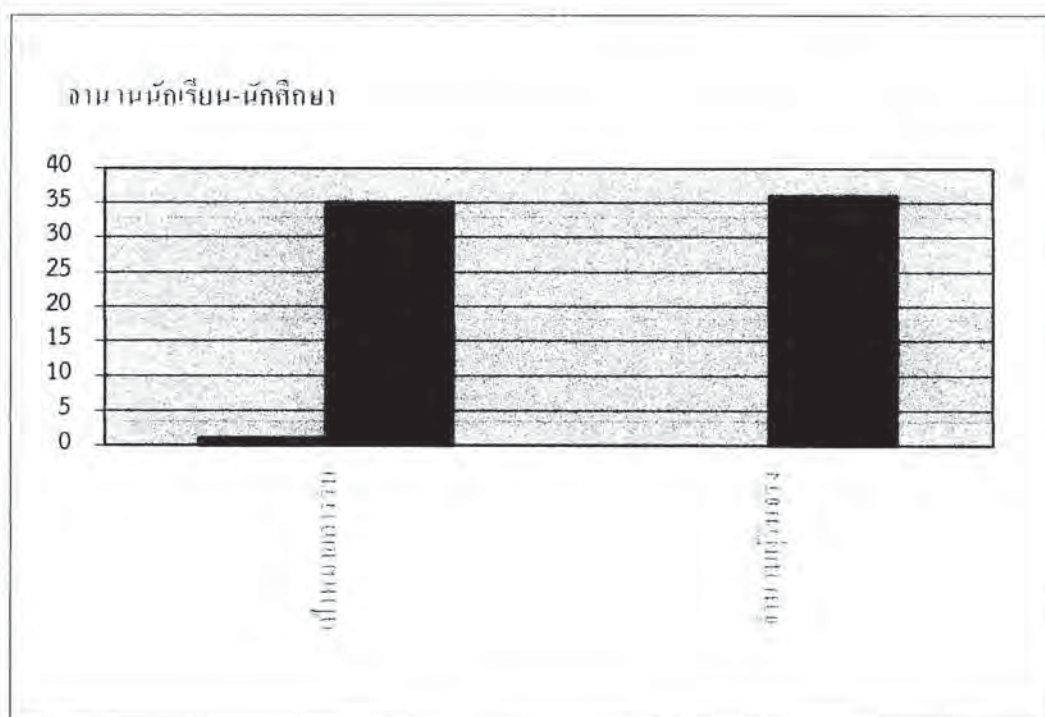
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พณิชยกรรม	การบัญชี	35	36	1
รวมทั้งสิ้น		35	36	1

รูปที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)

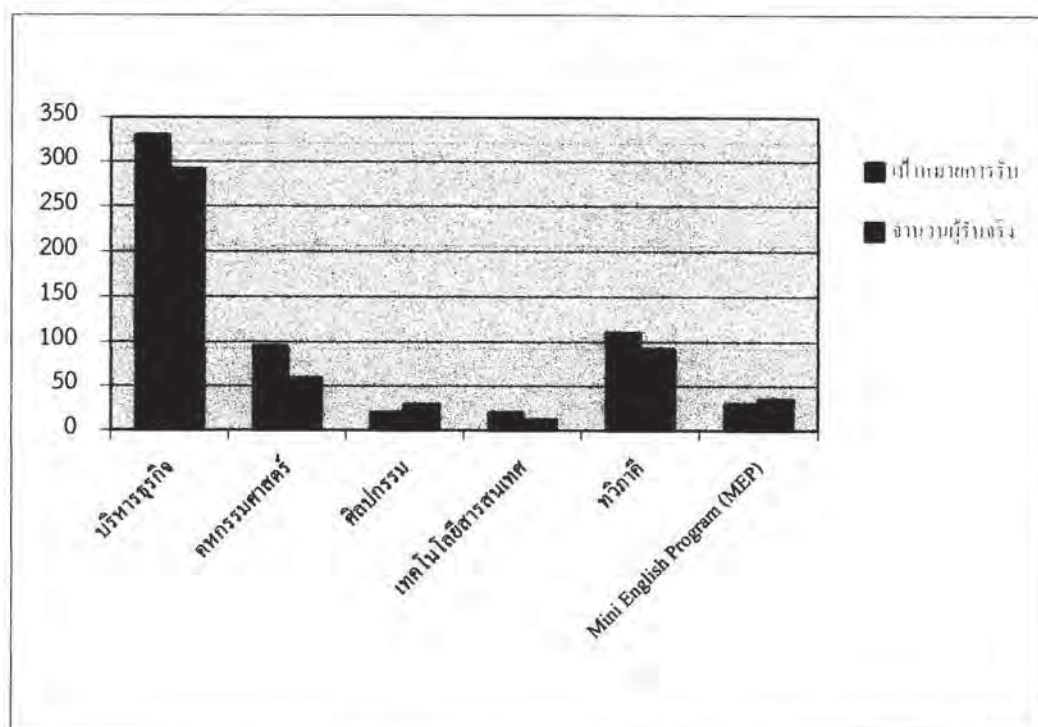
ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	330	291	-39
คหกรรมศาสตร์	95	59	-36
ศิลปกรรม	20	29	9
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	12	-8
ทวิภาคี	110	92	-18
Mini English Program (MEP)	30	35	5
รวมทั้งสิ้น	605	518	-87

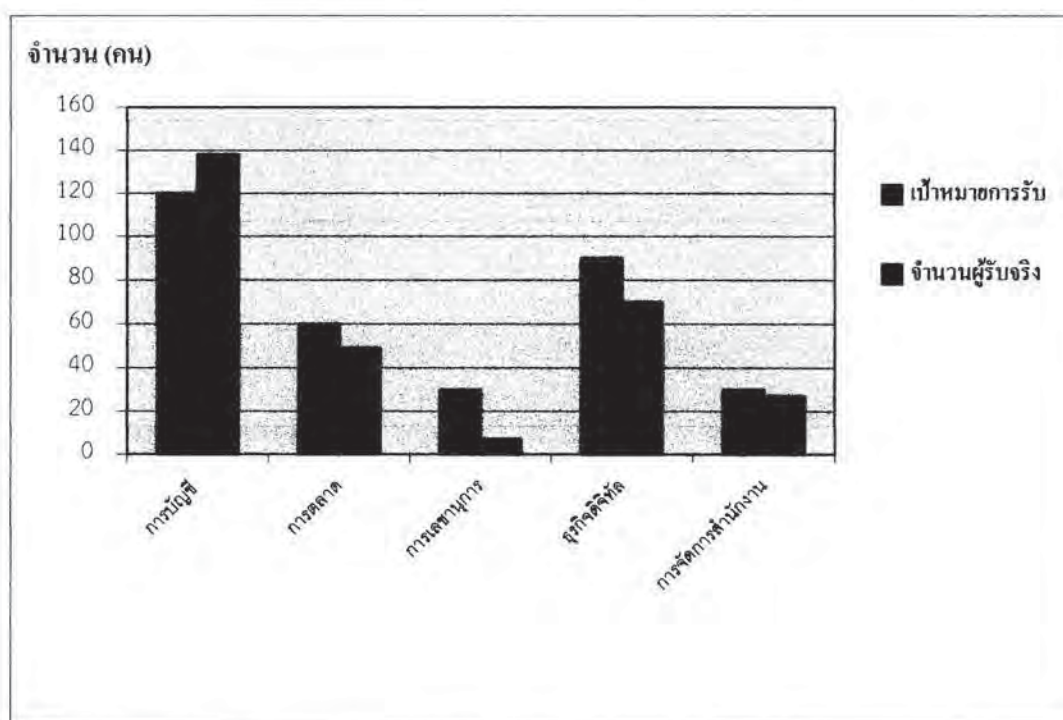
รูปที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	120	138	18
การตลาด	60	49	-11
การเลขานุการ	30	7	-23
ธุรกิจดิจิทัล	90	70	-20
การจัดการสำนักงาน	30	27	-3
รวมทั้งสิ้น	330	291	-39

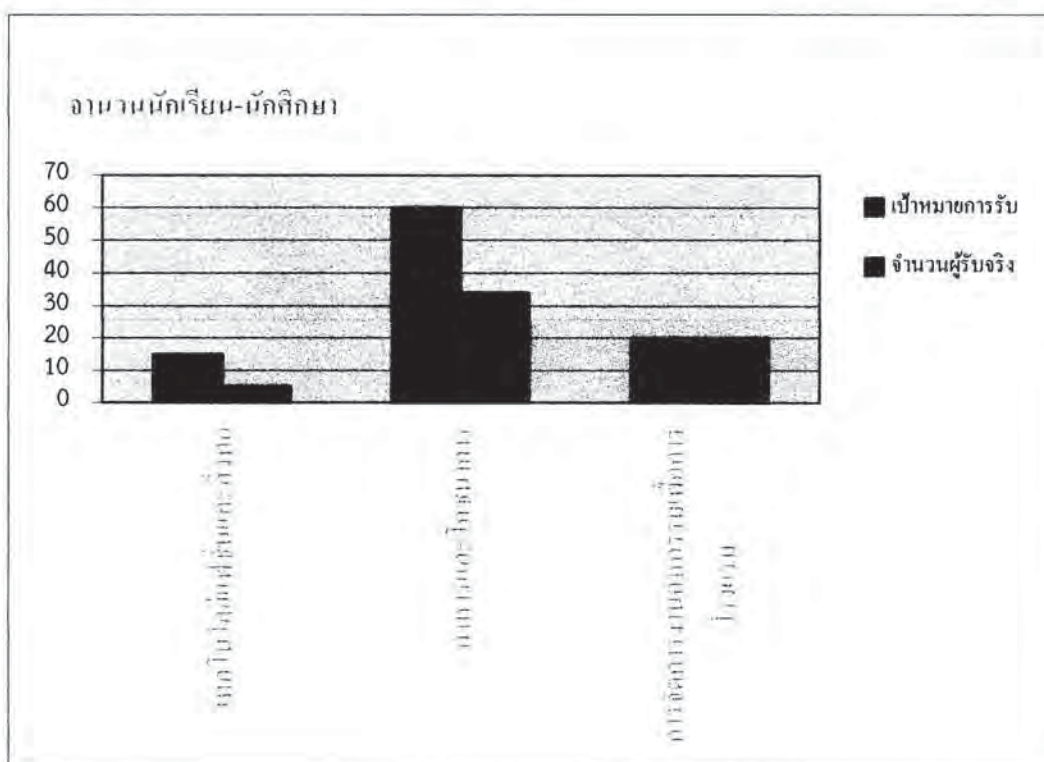
รูปที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	15	5	-10
อาหารและโภชนาการ	60	34	-26
การจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	20	20	0
รวมทั้งสิ้น	95	59	-36

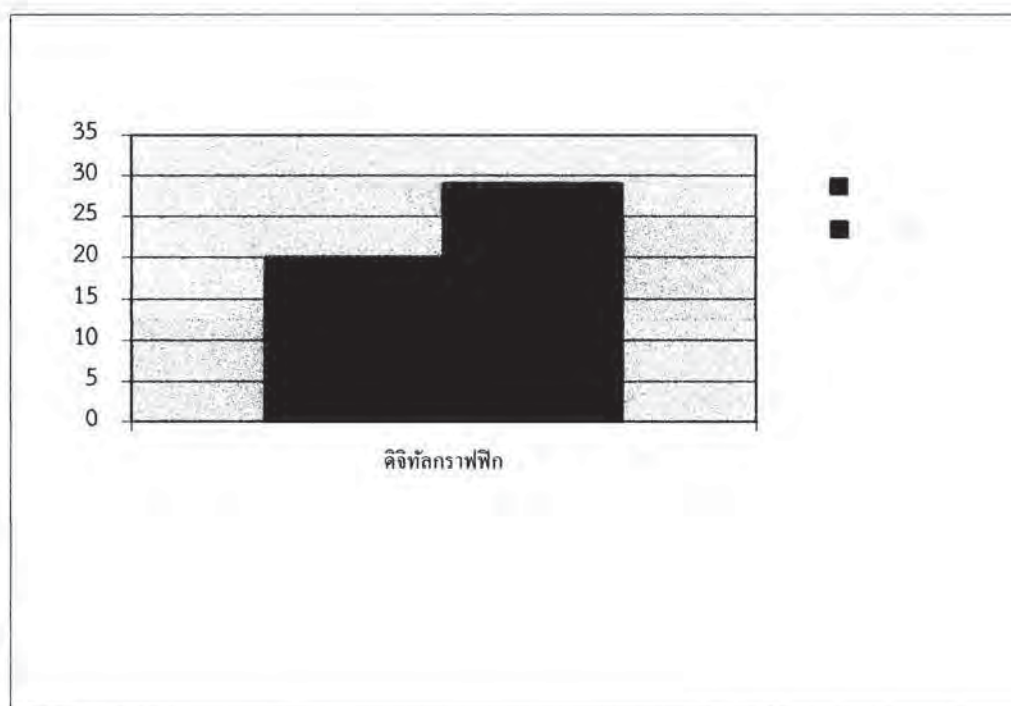
รูปที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
ดิจิทัลกราฟฟิก	20	29	9
รวมทั้งสิ้น	20	29	9

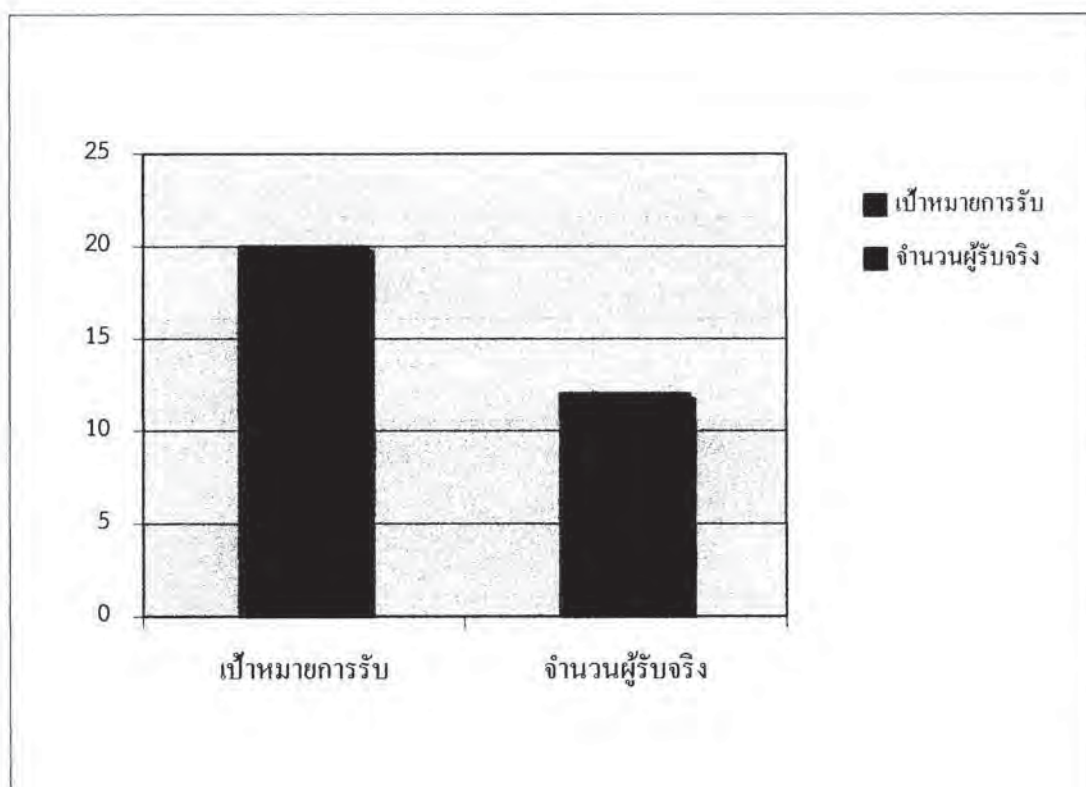
รูปที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	20	12	-8
รวมทั้งสิ้น	20	12	-8

รูปที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2564

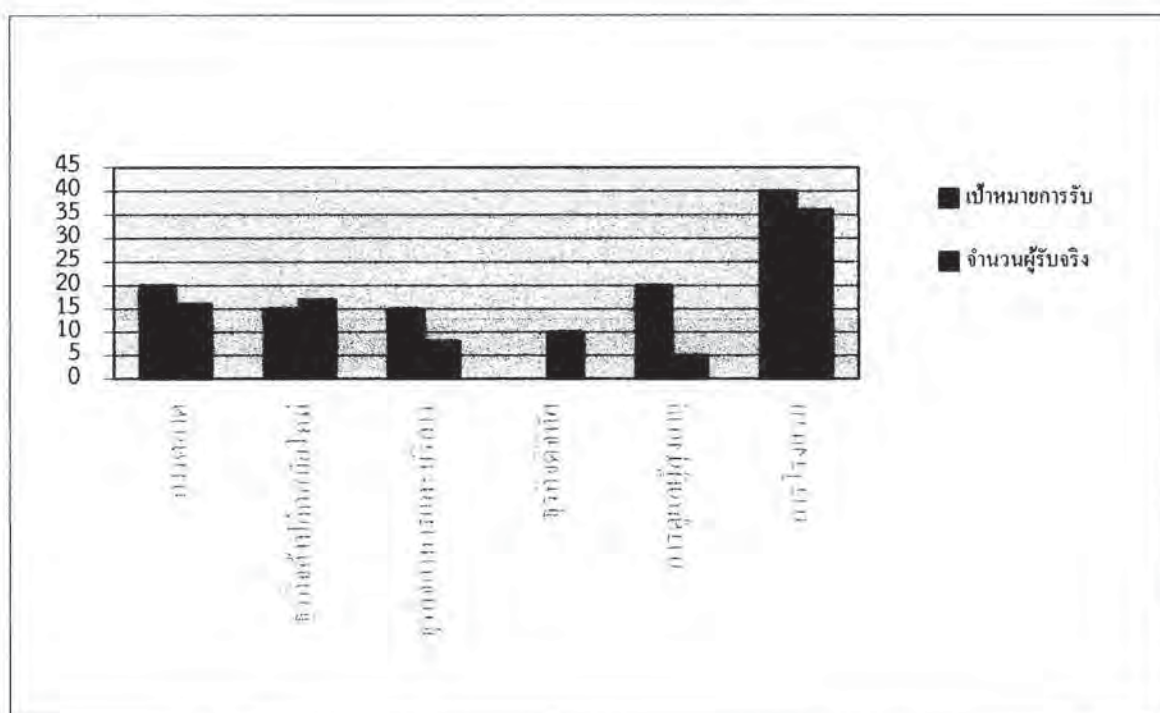


ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การตลาด	20	16	-4
บริหารธุรกิจ	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	15	17	2
	ธุรกิจอาหารและบริการ	15	8	-7
บริหารธุรกิจ	ธุรกิจดิจิทัล	0	10	10
คหกรรม	การดูแลผู้สูงอายุ	20	5	-15
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	40	36	-4
รวมทั้งสิ้น		110	92	-18

รูปที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2564



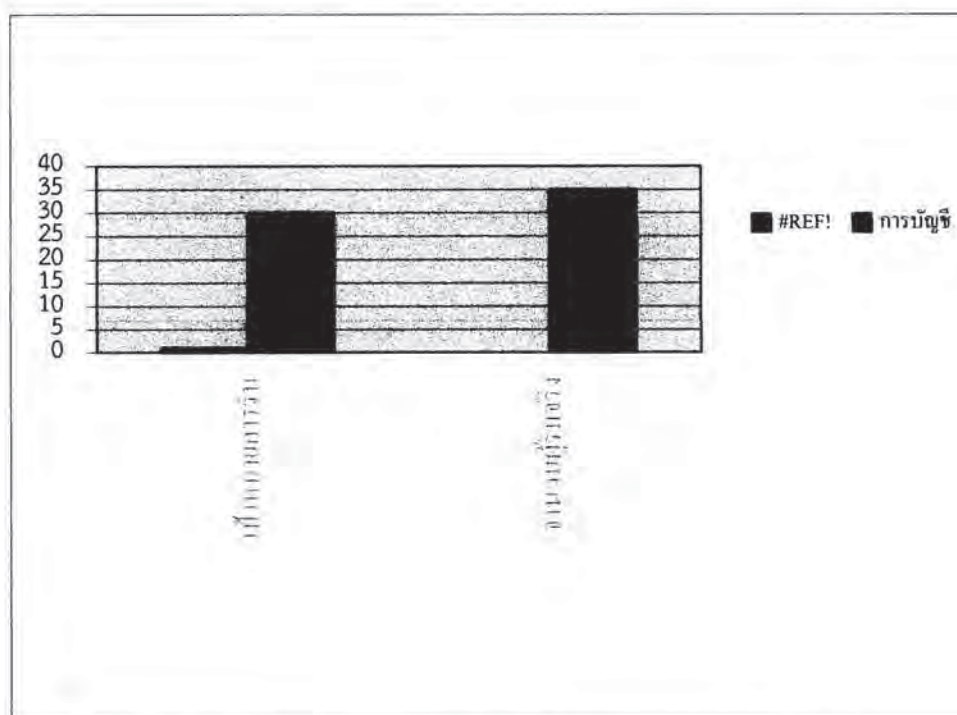
ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	30	35	5
รวมทั้งสิ้น		30	35	5

รูปที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)

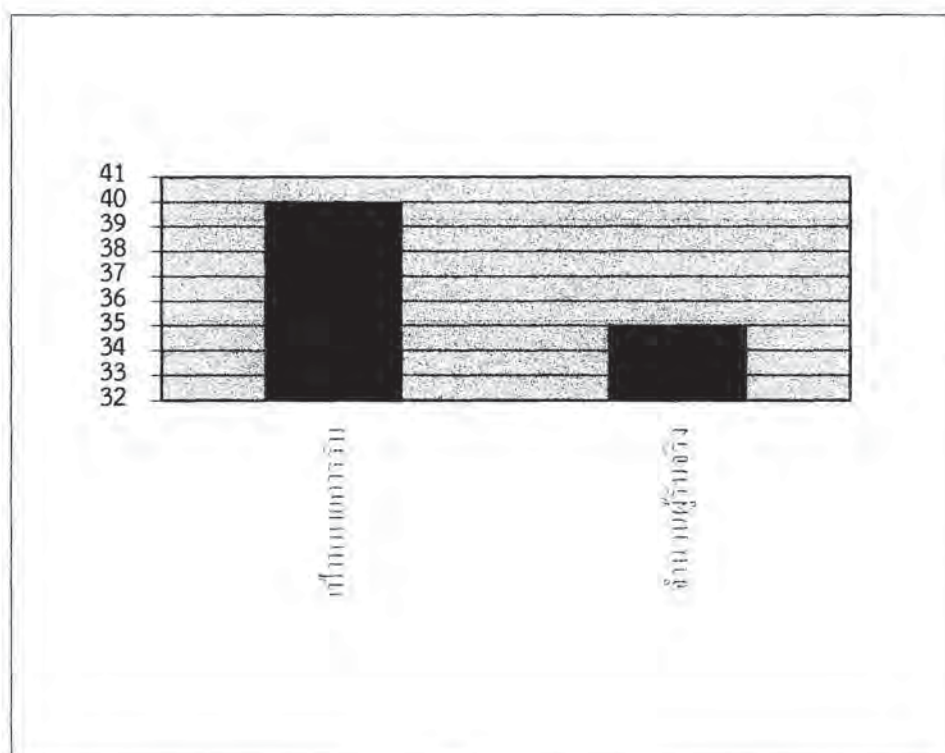
ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 15 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	40	35	-5
รวมทั้งสิ้น		40	35	-5

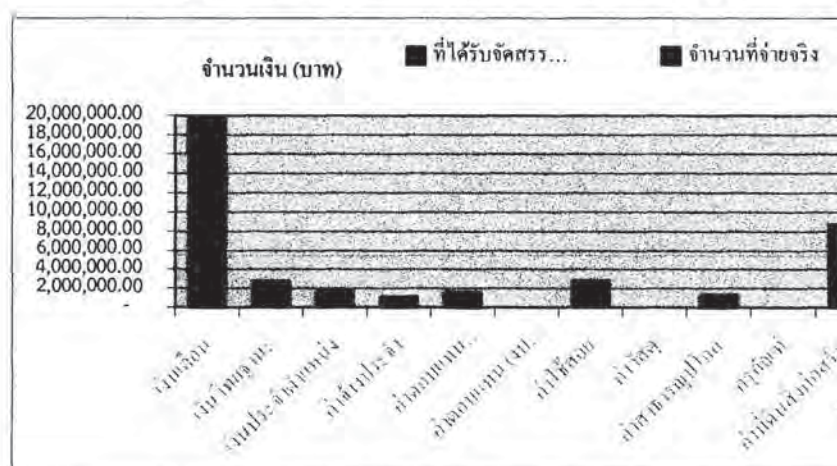
รูปที่ 15 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ
1	เงินเดือน	33,881,960.00
2	เงินวิทยฐานะ	2,707,555.00
3	เงินประจำตำแหน่ง	1,722,813.00
4	ค่าจ้างประจำ	1,107,540.00
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,540,780.00
6	ค่าตอบแทน (งบดำเนินงาน)	2,791,700.00
7	ค่าใช้สอย	
8	ค่าวัสดุ	
9	ค่าสาธารณูปโภค	1,300,000.00
10	ครุภัณฑ์	-
11	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	8,695,300.00
12	รายจ่ายอื่น ๆ	784,400.00
	รวม	54,532,048.00

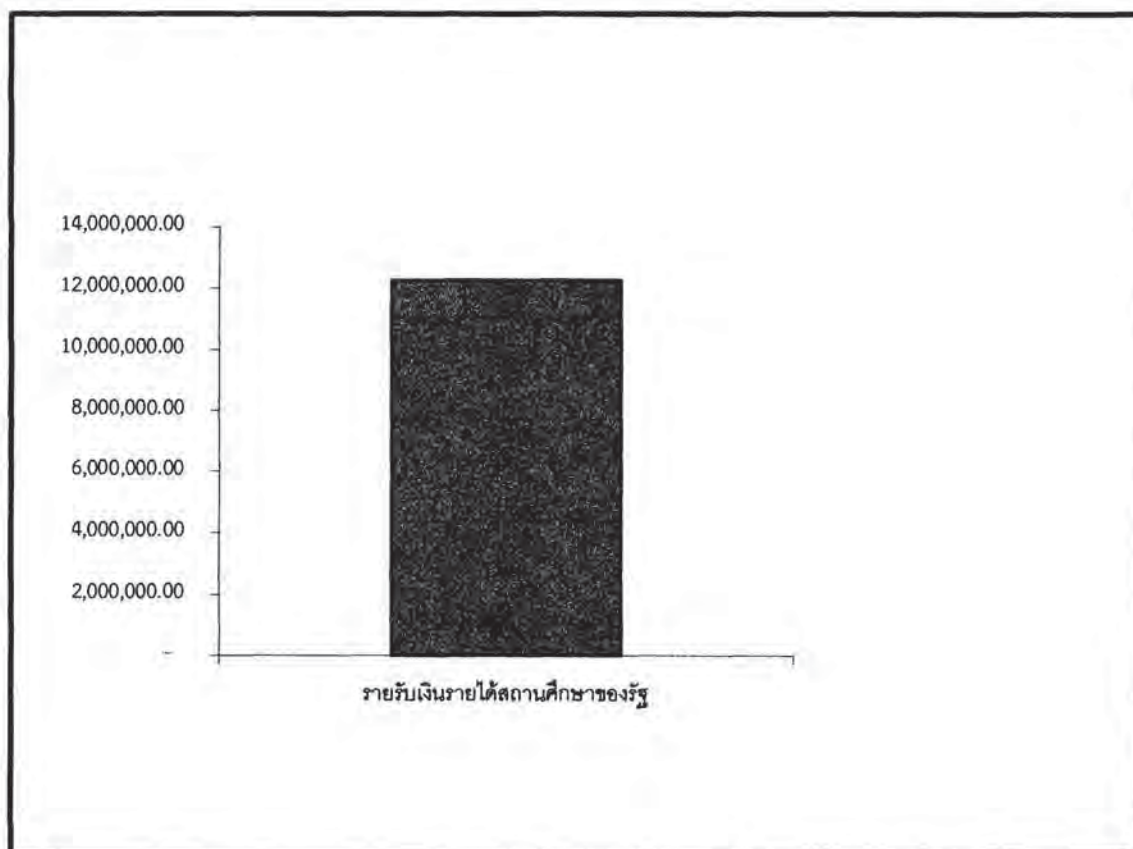
รูปที่ 16 รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 25



ตารางที่ 17 รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	12,281,574.00
	รวมรายรับ	12,281,574.00

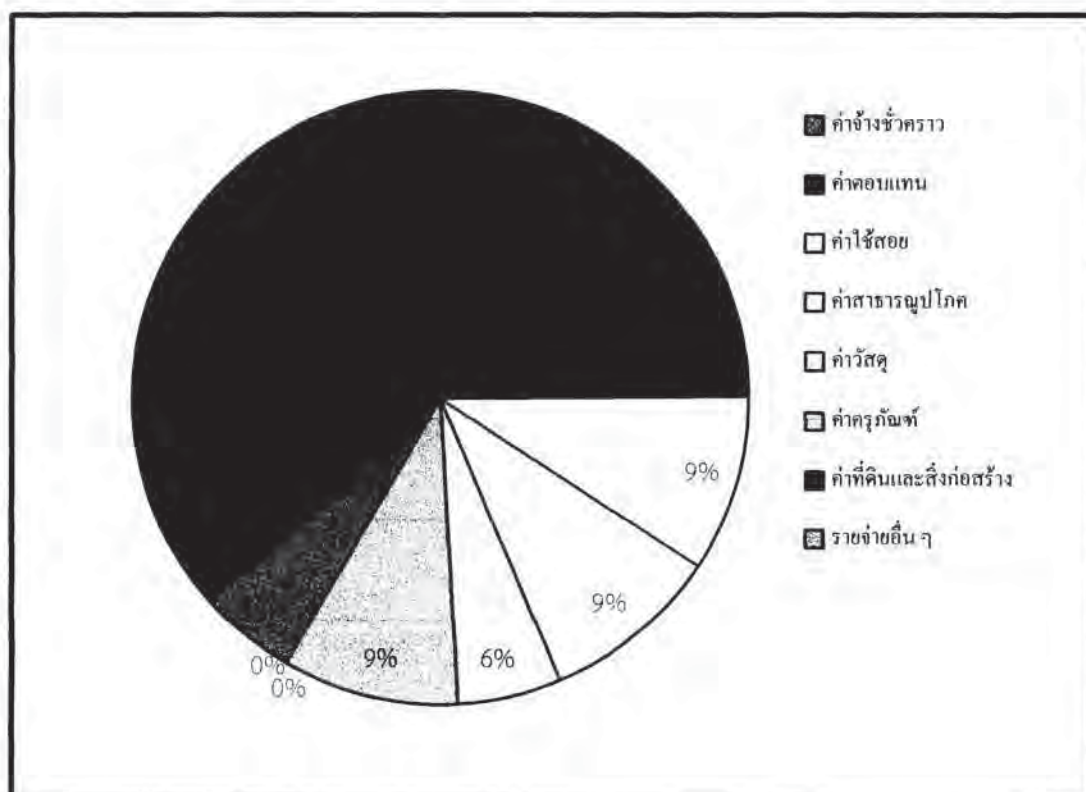
รูปที่ 17 กราฟแสดงการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2564



ตารางที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
220	ค่าจ้างชั่วคราว	474,571.00
300	ค่าตอบแทน	5,788,100.00
400	ค่าใช้สอย	876,193.93
410	ค่าสาธารณูปโภค	887,202.32
500	ค่าวัสดุ	512,286.20
600	ค่าครุภัณฑ์	871,502.00
700	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
900	รายจ่ายอื่น ๆ	-
	รวมรายจ่าย	9,409,855.45

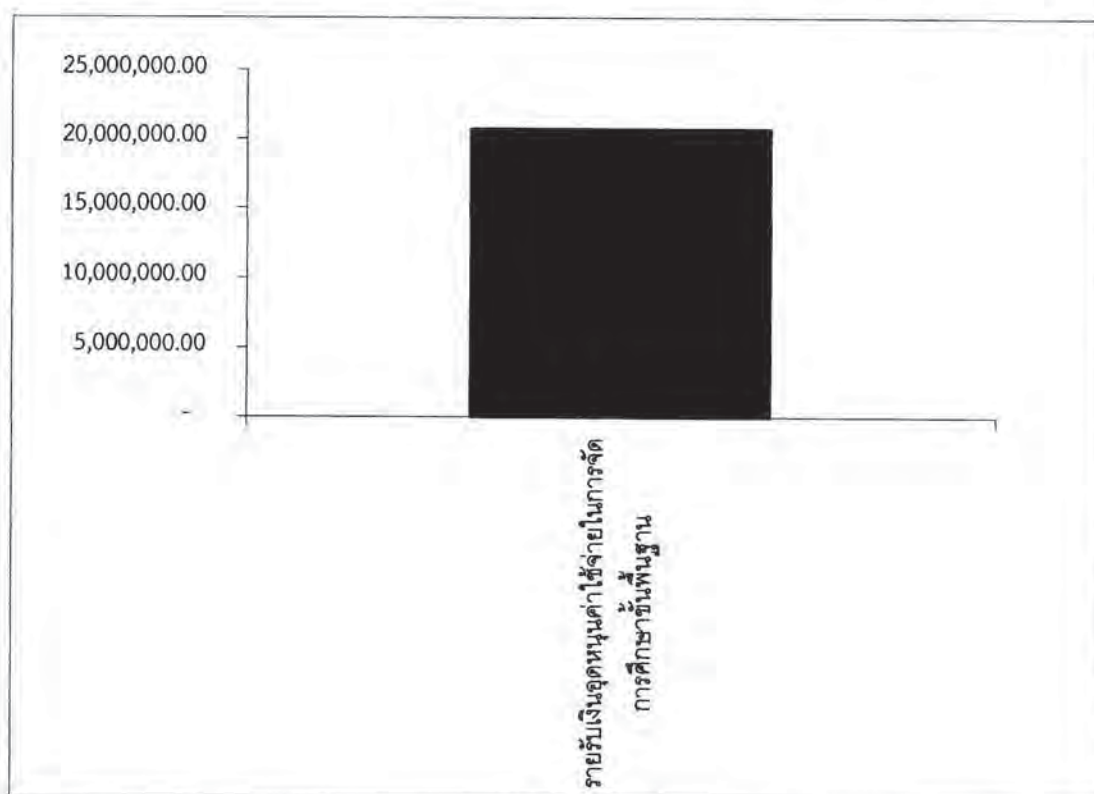
รูปที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2564



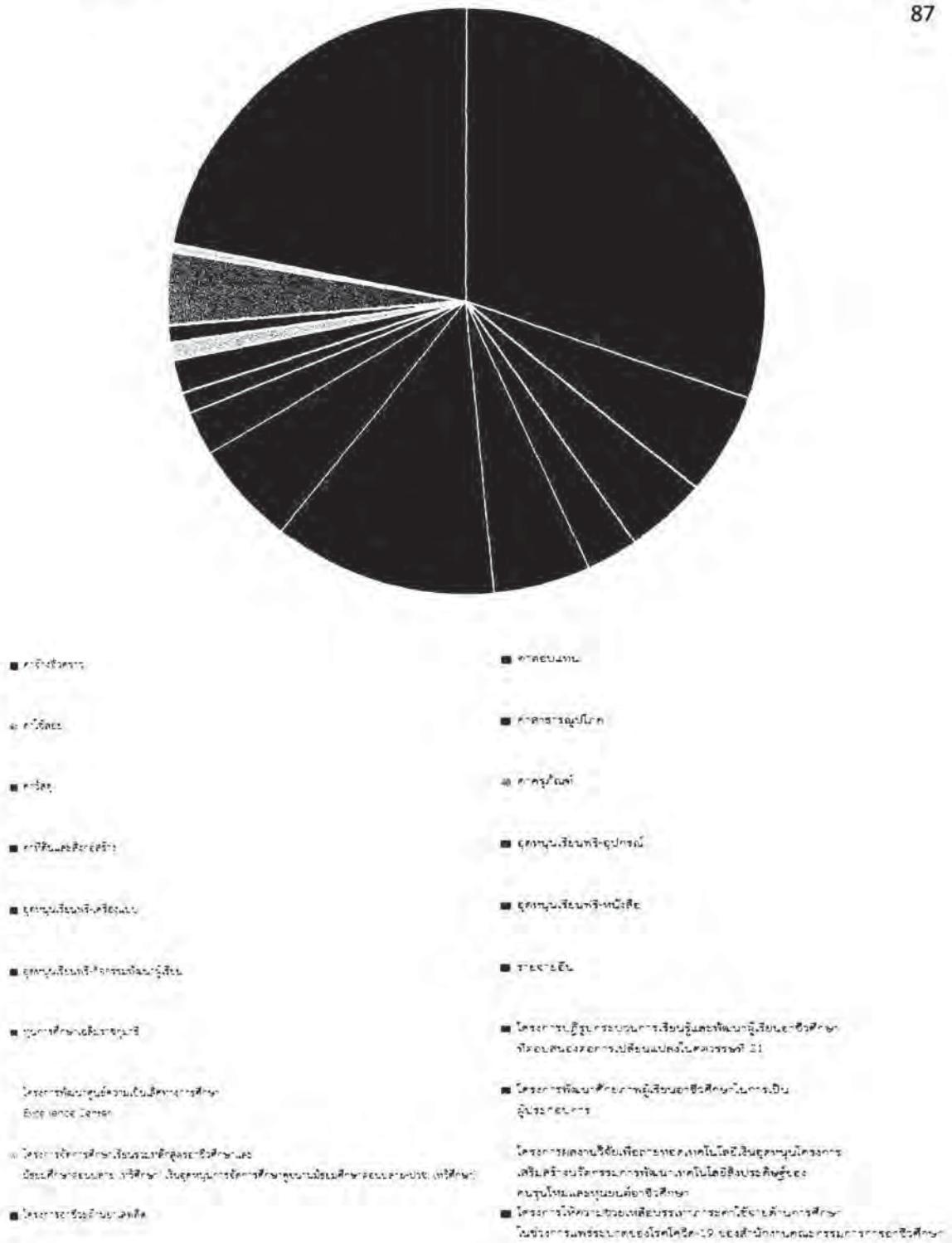
ตารางที่ 19 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,711,800.00
	รวมรายรับ	20,711,800.00

รูปที่ 19 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564



รูปที่ 20 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 20 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

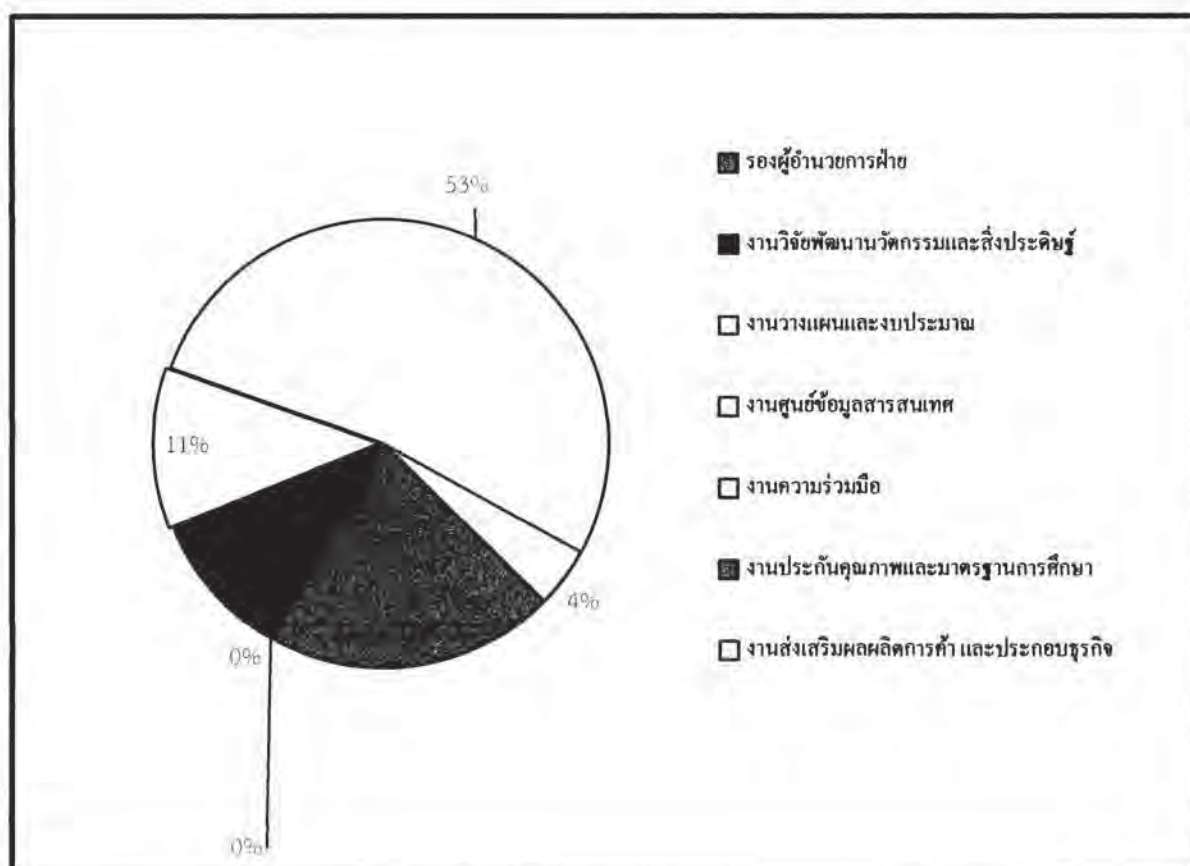
88

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างชั่วคราว	6,250,747.00
2	ค่าตอบแทน	1,166,230.00
3	ค่าใช้สอย	-
4	ค่าสาธารณูปโภค	-
5	ค่าวัสดุ	920,516.00
6	ค่าครุภัณฑ์	-
7	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
8	อุดหนุนเรียนฟรี-อุปกรณ์	574,540.00
9	อุดหนุนเรียนฟรี-เครื่องแบบ	1,090,800.00
10	อุดหนุนเรียนฟรี-หนังสือ	2,498,000.00
11	อุดหนุนเรียนฟรี-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,186,550.00
12	รายจ่ายอื่น	503,000.00
13	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	240,000.00
14	โครงการปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	380,000.00
15	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา Excellence Center	200,000.00
16	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	190,000.00
17	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาคู่ขนาน มัธยมศึกษาตอนปลาย-ปวช. (ทวิศึกษา)	831,050.00
18	โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเงินอุดหนุนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	75,000.00
19	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00
20	โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	4,506,000.00
	รวมรายจ่าย	20,632,433.00

ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	5,992.00	10.57
3	งานวางแผนและงบประมาณ	6,529.00	11.52
4	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	29,784.00	52.56
5	งานความร่วมมือ	2,456.00	4.33
6	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	11,905.00	21.01
7	งานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		56,666.00	100.00

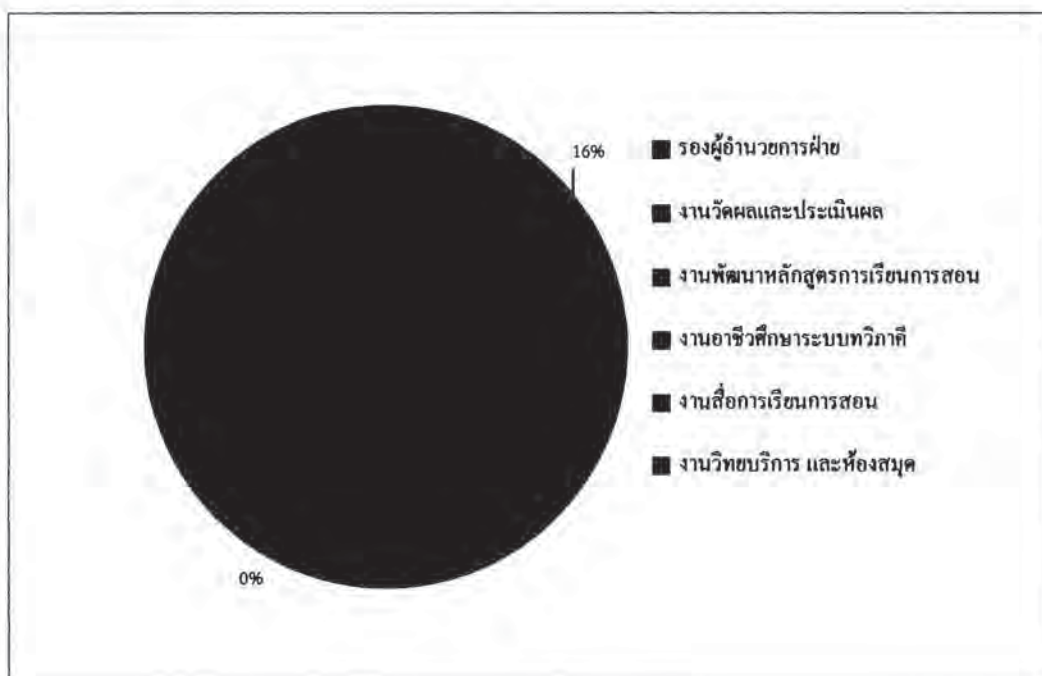
รูปที่ 21 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2564



ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานวัดผลและประเมินผล	37,072.50	39.77
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	7,391.00	7.93
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	15,062.00	16.16
5	งานสื่อการเรียนการสอน	21,209.00	22.75
6	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	12,492.50	13.40
รวมทั้งสิ้น		93,227.00	100.00

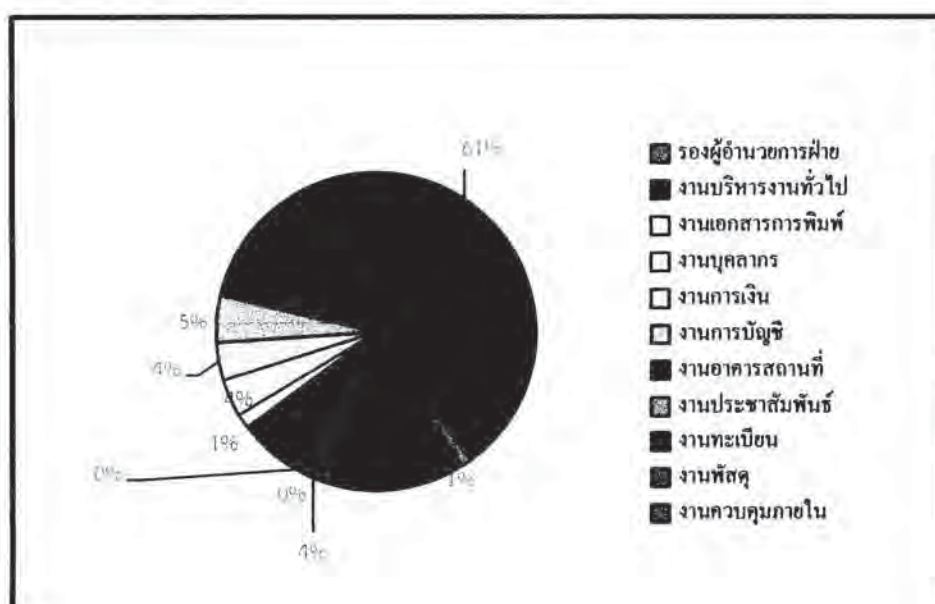
รูปที่ 22 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2564



ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานบริหารงานทั่วไป	30,458.00	6.54
	งานเอกสารการพิมพ์	6,900.00	1.48
3	งานบุคลากร	17,733.00	3.81
4	งานการเงิน	17,780.00	3.82
5	งานการบัญชี	22,275.50	4.78
6	งานอาคารสถานที่	284,917.05	61.18
7	งานประชาสัมพันธ์	4,714.00	1.01
8	งานทะเบียน	63,175.50	13.56
9	งานพัสดุ	17,780.00	3.82
10	งานควบคุมภายใน	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		465,733.05	100.00

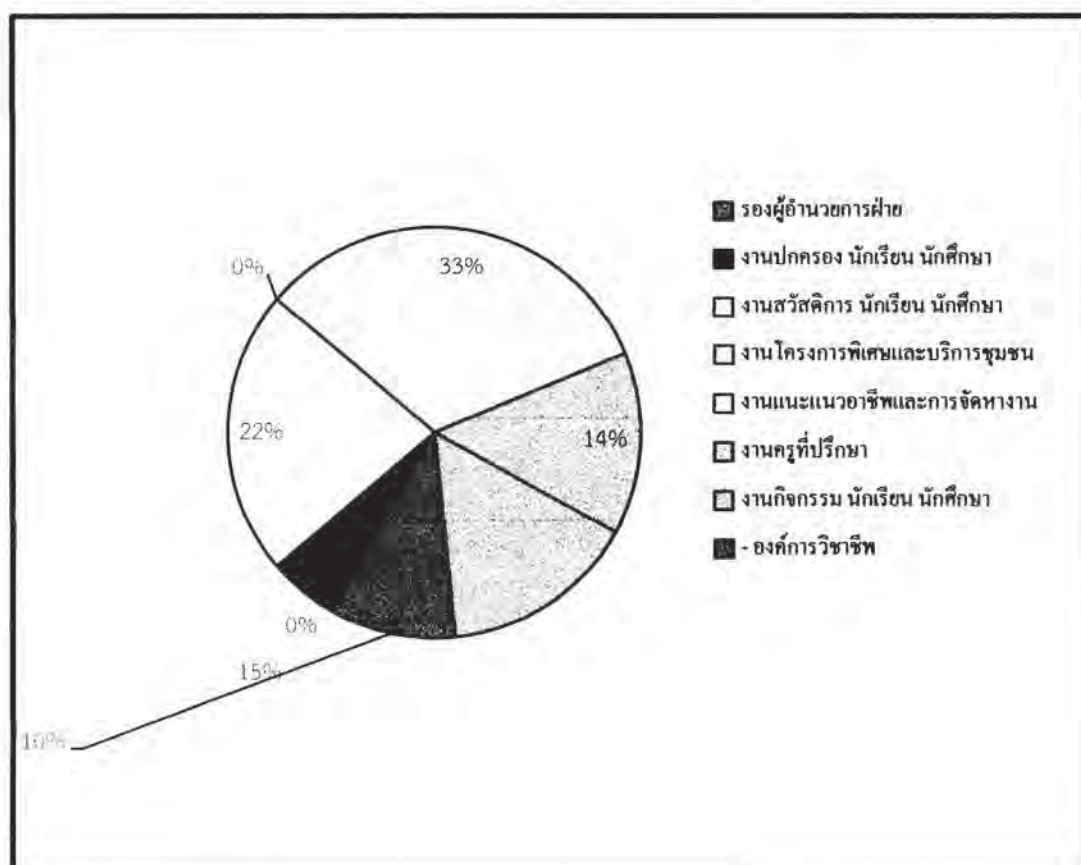
รูปที่ 23 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2564



ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	3,551.00	5.51
3	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	14,400.50	22.34
4	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	-	0.00
5	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	20,967.00	32.53
6	งานครูที่ปรึกษา	9,190.00	14.26
7	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	9,946.80	15.43
	- องค์การวิชาชีพ	6,391.50	9.92
รวมทั้งสิ้น		64,446.80	100.00

รูปที่ 24 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2564



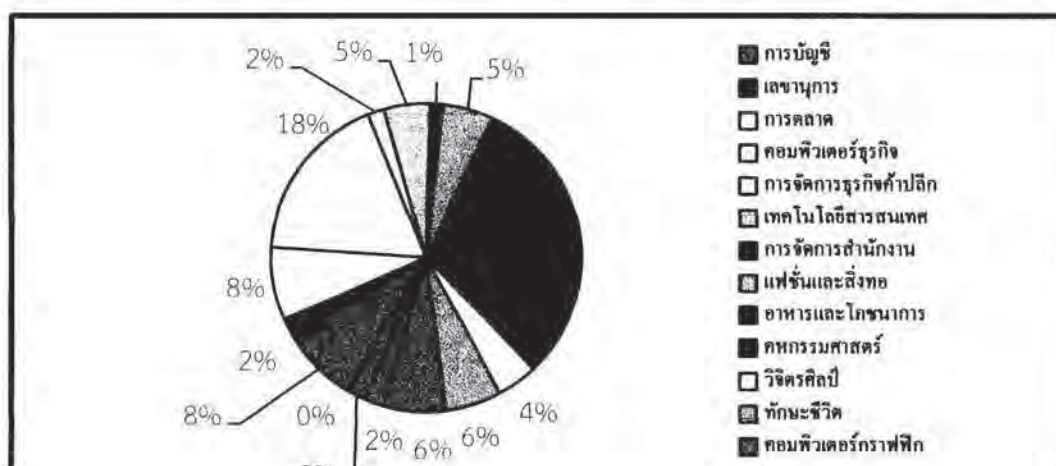
ตารางที่ 25 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุจำแนกตามแผนกวิชา

ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	การบัญชี	54,296.00	7.59
2	เลขานุการ	16,986.00	2.37
3	การตลาด	55,460.50	7.75
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	127,561.00	17.82
5	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	12,431.00	1.74
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	34,927.00	4.88
7	การจัดการสำนักงาน	8,855.00	1.24
8	แฟชั่นและสิ่งทอ	37,974.50	5.31
9	อาหารและโภชนาการ	138,614.25	19.37
10	คหกรรมศาสตร์	82,098.00	11.47
11	วิจิตรศิลป์	30,375.00	4.24
12	ทักษะชีวิต	42,005.00	5.87
13	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	45,645.00	6.38
14	การออกแบบ	14,706.00	2.05
15	การโรงแรม	13,849.00	1.93
16	ศิลปกรรมเซรามิกส์	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		715,783.25	100.00

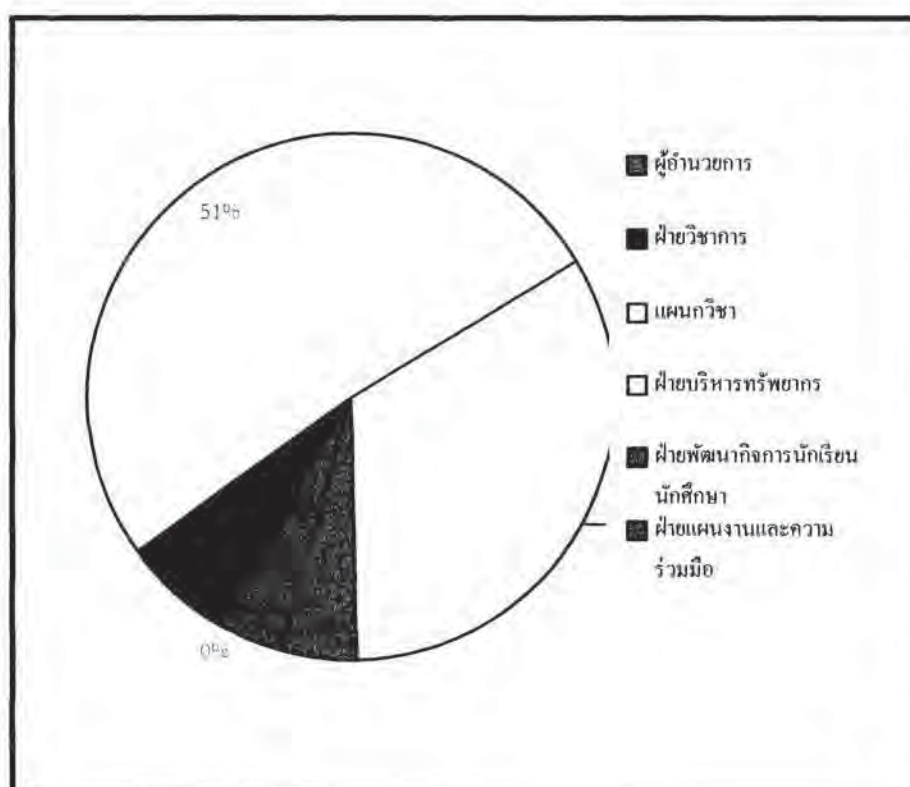
รูปที่ 25 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2564



ตารางที่ 26 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ	-	0.00
2	ฝ่ายวิชาการ	93,227.00	6.68
	แผนกวิชา	715,783.25	51.28
3	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	465,733.05	33.37
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	64,446.80	4.62
5	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	56,666.00	4.06
	รวมทั้งสิ้น	1,395,856.10	100.00

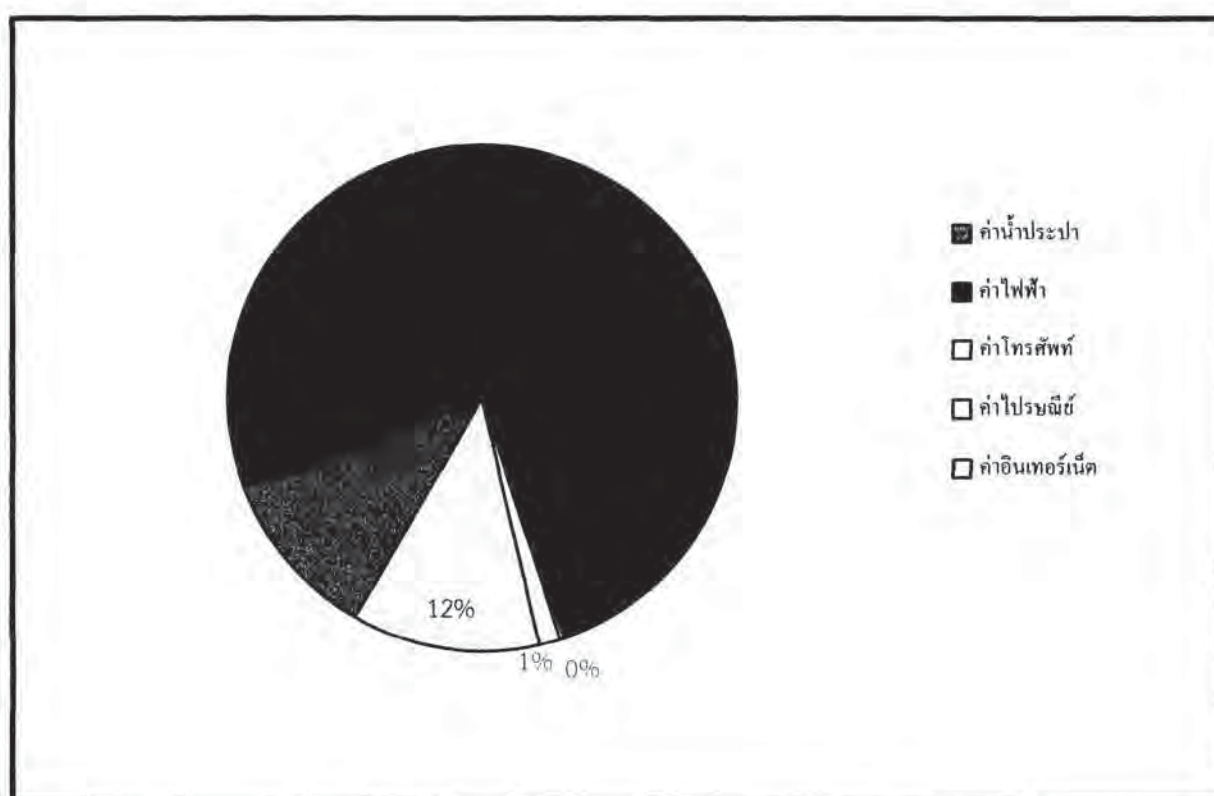
ตารางที่ 26 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2564



ตารางที่ 27 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค
ประจำปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	150,818.21	97,172.37	-	247,990.58	11.00
ค่าไฟฟ้า	928,593.13	773,095.24	-	1,701,688.37	75.45
ค่าโทรศัพท์	3,564.80	2,482.71	-	6,047.51	0.27
ค่าไปรษณีย์	15,571.00	14,452.00	-	30,023.00	1.33
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	269,640.00	269,640.00	11.96
รวมทั้งสิ้น	1,098,547.14	887,202.32	269,640.00	2,255,389.46	100.00

รูปที่ 27 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2564



ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564 96

รายจ่ายจริงจำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ บ ที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน	33,881,960.00	-	-	33,881,960.00
2	เงินวิทยฐานะ	2,707,555.00	-	-	2,707,555.00
3	เงินประจำตำแหน่ง	1,722,813.00	-	-	1,722,813.00
4	ค่าจ้างประจำ	1,107,540.00	-	-	1,107,540.00
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,540,780.00	-	-	1,540,780.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว	-	6,250,747.00	474,571.00	6,725,318.00
7	ค่าตอบแทน	}	1,166,230.00	5,788,100.00	6,954,330.00
8	ค่าใช้สอย		-	876,193.93	3,667,893.93
9	ค่าวัสดุ		920,516.00	512,286.20	1,432,802.20
10	ค่าสาธารณูปโภค	1,300,000.00	-	887,202.32	2,187,202.32
11	ค่าครุภัณฑ์	-	-	871,502.00	871,502.00
12	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	8,695,300.00	-	-	8,695,300.00
13	รายจ่ายอื่นๆ	784,400.00	503,000.00	-	1,287,400.00
14	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	240,000.00	-	240,000.00
15	โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	-	380,000.00	-	380,000.00
16	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทาง	-	200,000.00	-	200,000.00
17	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	190,000.00	-	190,000.00
18	ศึกษา)	-	831,050.00	-	831,050.00
19	โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	75,000.00	-	75,000.00
20	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	-	20,000.00	-	20,000.00
21	ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของ ของ โรคโควิด-19	-	4,506,000.00	-	4,506,000.00
	รวมรายจ่าย	54,532,048.00	15,282,543.00	9,409,855.45	79,224,446.45
22	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,090,800.00	-	1,090,800.00
23	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	574,540.00	-	574,540.00
24	ค่าหนังสือเรียน	-	2,498,000.00	-	2,498,000.00
25	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	1,186,550.00	-	1,186,550.00
	รวมเงินอุดหนุน	-	5,349,890.00	-	5,349,890.00
	รวมทั้งสิ้น	54,532,048.00	20,632,433.00	9,409,855.45	84,574,336.45

ตารางที่ 29 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	85	38	1,708,850	772,940
ระดับ ปวส.	179	41	4,244,190	987,940
รวมทั้งสิ้น	264	79	5,953,040	1,760,880

ลำดับ ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ (บาท)		
1	ทุนเรียนดี	17	3,000	51,000	
2	ทุนขาดแคลนทุนทรัพย์	21	3,000	63,000	
3	ทุนบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่วิทยาลัยฯ	13	3,000	39,000	
4	ทุนนักศึกษาเป็นกรณีพิเศษ	1	3,000	3,000	
5	ทุนคณะบริหารธุรกิจ	10	3,000	30,000	
6	ทุนบริษัทอัญชันออติท จำกัด	2	5,000	10,000	
7	ทุนครูฉันทนา หอมขจร	1	3,000	3,000	
8	ทุนครูนิทยา หลวงจันทร์	1	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น		66	-	202,000	

**รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2564**

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงนคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1	<u>ฝ่ายวิชาการ</u> <u>ประเภทวิชาคหกรรม</u> <u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</u> โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน 2. วิทยากรนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3. การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน 2. วิทยากรนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3. การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ	4,500	4,500	ก.ค.-ก.ย.62	4 ก.ค. 62	บกศ. ครูผู้นำ
2	โครงการสัมมนาวิชาชีพกับการพัฒนาคหกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสัมมนาวิชาชีพ 3. การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสัมมนาวิชาชีพ 3. การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	5,000	5,000	ก.ค.-ก.ย.62	4 ก.ค. 62	บกศ. ครูผู้นำ
3	<u>สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ</u> โครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาผ้าทอไทย จังหวัดแพร่	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ จำนวน 4 คน 2. นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแพขนและสิ่งทอ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแพขนและสิ่งทอ มีการใช้งานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ จำนวน 4 คน 2. นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแพขนและสิ่งทอ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแพขนและสิ่งทอ มีการใช้งานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	5,000	5,000	ปีการศึกษา 2562	11 ก.ค. 62	บกศ. ครูอาคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
4	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายและฝึกงาน แผนกวิชาการโรงแรม Flair Bartender การผสม เครื่องดื่มประกอบเบเกอรี่	เชิงปริมาณ 1.เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ จำนวน 1 คน 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 41 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง และ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้	เชิงปริมาณ 1.เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ จำนวน 1 คน 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 41 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง และ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้	9,600	9,600	ต.ค.61-ก.พ.62	2 ม.ค. 62	บกค. ครูวาลูกา
5	โครงการศึกษาดูงานโรงแรม 5 ดาว ในจังหวัดเชียงใหม่	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในสถานประกอบการที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 57 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง 2.นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในสถานประกอบการที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 57 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง 2.นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้	5,000	5,000	ส.ค.-62	28 ม.ย. 62	บกค. ครูวาลูกา
6	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชางานจิตรศิลป์ โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรม อาชีวศึกษา 2562 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	เชิงปริมาณ 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมจำนวน 150 ชิ้น	เชิงปริมาณ 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมจำนวน 150 ชิ้น	80,000	80,000	6 - 31 ม.ค.62	6 ม.ค. 62	อุดหนุน ครูเอกพล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงานไม่น้อยกว่า 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจาก คณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน การติดตั้งและการนำ การนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนในสาขา วิชาศิลปกรรม	2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงานไม่น้อยกว่า 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจาก คณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน การติดตั้งและการนำ การนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนในสาขา วิชาศิลปกรรม					
7	โครงการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)							อุดหนุน ครูเอกพล
8	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</u> โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก (ปวส.)	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 80 คน 2.ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวช. และปวส.ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านวิทัศน์มากขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 80 คน 2.ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวช. และปวส.ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านวิทัศน์มากขึ้น	5,000	5,000	23-ก.ค.-62	23-ก.ค.-62	บกศ. ครูณัฐพงษ์
9	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 24 คน 2.ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวส. ได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 24 คน 2.ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวส. ได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพมากขึ้น	4,300	4,300	ส.ค.-62	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	-

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
10	ประเภทวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาการบัญชี โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 9	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 24 กลุ่ม จำนวน 892 คน 2. ครูสาขาวิชาการบัญชีและครูที่ปรึกษา จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้นทำกิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกคนได้ออกกำลังกาย 3. นักศึกษาได้มีโอกาสช่วยเหลือกันทั้งในและนอกสถานศึกษา 4. นักศึกษาได้ร่วมกันรักและดูแลสาขาวิชาและสถานศึกษา 5. นักศึกษาตระหนักถึงการช่วยเหลือกันและการพึ่งพาตนเอง 6. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 24 กลุ่ม จำนวน 892 คน 2. ครูสาขาวิชาการบัญชีและครูที่ปรึกษา จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้นทำกิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกคนได้ออกกำลังกาย 3. นักศึกษาได้มีโอกาสช่วยเหลือกันทั้งในและนอกสถานศึกษา 4. นักศึกษาได้ร่วมกันรักและดูแลสาขาวิชาและสถานศึกษา 5. นักศึกษาตระหนักถึงการช่วยเหลือกันและการพึ่งพาตนเอง 6. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง	35,000	35,000	1 พ.ย. 61 - 28 ก.พ. 62	14 ธ.ค. 62	บกศ. ครูประจำห้อง
11	โครงการทำบัญชีและตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 230 คน 2. คณะครูแผนกวิชาการบัญชี 13 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 230 คน 2. คณะครูแผนกวิชาการบัญชี 13 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	12,000	12,000	1 - 28 ก.พ. 62	18 ก.พ. 62	บกศ. ครูประจำห้อง
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นต้น (คำทูลยนต์)	เชิงปริมาณ 1. มีหุ่นยนต์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมอย่างน้อย 3 ตัว	เชิงปริมาณ 1. มีหุ่นยนต์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมอย่างน้อย 3 ตัว	20,000	20,000	1 ต.ค. 61 - 30 ก.ย. 62	16 พ.ย. 62	บกศ. ครูชัยวัฒน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานงานด้านคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
13	โครงการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาด้านการพัฒนาเทคโนโลยี (Internet of things)	2.นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ อย่างน้อย 40 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ ทักษะในการประกอบหุ่นยนต์ และเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ เชิงปริมาณ 1.มีสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 60 คน มีความรู้ความชำนาญและทักษะการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 3.มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 10 ชิ้น เชิงคุณภาพ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ	2.นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ อย่างน้อย 40 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ ทักษะในการประกอบหุ่นยนต์ และเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ เชิงปริมาณ 1.มีสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 60 คน มีความรู้ความชำนาญและทักษะการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 3.มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 10 ชิ้น เชิงคุณภาพ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ	35,000	35,000	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	16 พ.ย. 62	
14	โครงการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชิงปริมาณ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทราบถึงและแนวทางการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทราบถึงและแนวทางการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	-	ครูสายรุ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชัน ขั้นประยุกต์ใช้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 30 คน สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ ได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 30 คน สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ ได้	5,000	5,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	12 มี.ย. 62	บกศ. ครูสายรัง
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างงานแอนิเมชัน 3 มิติ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 25 คน สามารถพัฒนาเว็บไซต์ระบบร้านค้าออนไลน์ได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 25 คน สามารถพัฒนาเว็บไซต์ระบบร้านค้าออนไลน์ได้	5,000	5,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	16 พ.ย. 62	บกศ. ครูสายรัง
17	<u>สาขาวิชาการตลาด</u> โครงการจิตอาสาปลูกต้นไม้ ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			-	-	-	-	
18	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u> โครงการอบรมการใช้งานออกแบบสื่อรูปภาพด้วย Photoshop cs6 เบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน 2. นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้โปรแกรม Photoshop cs6	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน 2. นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้โปรแกรม Photoshop cs6	5,000	5,000	1ก.ค.61-30 ก.ย.62	5 ก.ค. 62	บกศ. ครูสุวิภัทร
19	โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้าน วิชาชีพการเลขานุการ							บูรณาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
20	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน 2. นักศึกษา แผนวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน 2. นักศึกษา แผนวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน 2. นักศึกษา แผนวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	5,000	1ก.ค.61-30 ก.ย.62	5 ก.ค. 61	อุดหนุน ครูปรีชาและ
21	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก โครงการจัดทำสมุดฝึกอาชีพ และสื่อประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ จำนวน400แผ่น 3. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกงานอาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 100 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกสมรรถนะอาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี 2. มีสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ จำนวน400แผ่น 3. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกงานอาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 100 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกสมรรถนะอาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี 2. มีสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ จำนวน400แผ่น 3. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกงานอาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 100 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกสมรรถนะอาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี 2. มีสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	6,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	25 เม.ย. 62	บกศ. ครูภัทรรณ
22	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2. ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการ ฝึกอาชีพ จำนวน 25 คน	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2. ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการ ฝึกอาชีพ จำนวน 25 คน	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2. ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการ ฝึกอาชีพ จำนวน 25 คน	5,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	24 เม.ย. 62	งม. ครูภัทรรณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		4.เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ปี 2562 ขึ้นจำนวน 3 แห่ง	4.เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ปี 2562 ขึ้นจำนวน 3 แห่ง					
		เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง 3.เพื่อสถานประกอบการสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอบรมตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง 3.เพื่อสถานประกอบการสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอบรมตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
23	<u>ประเภททวิภาคีทักษะชีวิต</u> <u>สาขาวิชาทักษะชีวิต</u> โครงการวันสุนทรภู่ ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมจำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมจำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจวันสุนทรภู่	5,000	5,000	26 มี.ย. 61	24 มี.ย. 62	อุดหนุน ครูวีระ
24	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจำชาติ และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจำชาติ และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	5,000	5,000	1ก.ค. - 10 ส.ค.62	2-ก.ค.-62	อุดหนุน ครูจนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
25	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงงานฯ ได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 2 โครงการ ที่เข้าร่วมการประกวดโครงการฯ สมาคม วิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำ โครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจ ในการประกวดโครงงานวิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 อย่างน้อย 2 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ไม่โครงการสามารถจัดทำ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ จิตวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต ประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วม การประกวดโครงงานฯสมาคมวิทย- เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่น ที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทย-เอสโซ่ ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงงานฯ ได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 2 โครงการ ที่เข้าร่วมการประกวดโครงการฯ สมาคม วิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำ โครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจ ในการประกวดโครงงานวิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 อย่างน้อย 2 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ไม่โครงการสามารถจัดทำ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ จิตวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต ประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วม การประกวดโครงงานฯสมาคมวิทย- เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่น ที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทย-เอสโซ่ ประจำปี 2562	10,000	10,000	พ.ค.-ก.ย.62	4 มิ.ย. 62 4 ก.ค. 62 24 ก.ค. 62	ระดับภาค ระดับชาติ อุดหนุน ครูเกษียณ
26	โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัด							ครูภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	(Demonstration)							
27	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)							ครูภาษาอังกฤษ
	งานกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
28	โครงการปฐมวัยเทคนิกรเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 463 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 650 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ นักศึกษาชมรมสมาร์ท ประมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 463 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 650 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ นักศึกษาชมรมสมาร์ท ประมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	25,000	24,760	7 พ.ค. 62 7 พ.ค. 62	7 พ.ค. 62	บกศ. ครูวรรณภา
29	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 463 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 650 คน 3.ครู วิทยากร พระวิทยากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ/สมาร์ท จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 463 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 650 คน 3.ครู วิทยากร พระวิทยากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ/สมาร์ท จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	43,260	9-10 พ.ค.62 9-10 พ.ค.62	9-10 พ.ค.62	บกศ. ครูวรรณภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
30	โครงการจัดทําคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,242 คน 2.บุคลากร คณะครู อาจารย์ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา แสดงความกตัญญูตอเวทิต่อครู ผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ใหว่ครูให้คงอยู่คู่มืองไทยตลอดไป 2.นักเรียนนักศึกษามีกนิสัย ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย "ชีวิตใส ใจสว่าง พลเมืองดี"	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,242 คน 2.บุคลากร คณะครู อาจารย์ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา แสดงความกตัญญูตอเวทิต่อครู ผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ใหว่ครูให้คงอยู่คู่มืองไทยตลอดไป 2.นักเรียนนักศึกษามีกนิสัย ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย "ชีวิตใส ใจสว่าง พลเมืองดี"	6,000	6,000	13 มิ.ย. 62	13 มิ.ย. 62	อุดหนุน ครูวรรณภา
31	โครงการจัดทําคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562			110,500	104,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	1 ก.ค. 62	บกศ. ครูวรรณภา
32	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน120คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน120คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย	15,500	15,500	8-17 ก.ค.62	2 ก.ค. 62	อุดหนุน ครูวรรณภา
33	โครงการวันพ่อแห่งชาติ			5,000	-	-	-	
34	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,740 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรภายนอก จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและเยาวชน มีจิตสำนึกและการจรรงักักดีต่อสมเด็จพระราชินีฯ และยกย่องแม่ดีเด่น ที่เลื่องลือให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับบุคคลอื่นต่อไป	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,740 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรภายนอก จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและเยาวชน มีจิตสำนึกและการจรรงักักดีต่อสมเด็จพระราชินีฯ และยกย่องแม่ดีเด่น ที่เลื่องลือให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับบุคคลอื่นต่อไป	8,000	8,000	9 ส.ค. 62	9 ส.ค. 62	อุดหนุน ครูวรรณภา
35	โครงการแข่งขันกีฬาอชิงเกมส์ ระดับบอศ. ระดับภาค และระดับชาติ	เชิงปริมาณ ระดับภาค	เชิงปริมาณ ระดับภาค	520,000	234,076	12 มิ.ย-12ก.ค.62	12 มิ.ย-12ก.ค.62	อุดหนุน =296,786

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 42 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 5 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 15 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 3 คน เชิงคุณภาพ ระดับภาค 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็นตัวแทน แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาร่างกายแข็งแรง และห่างไกล จากสิ่งเสพติด ระดับชาติ 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็น ตัวแทนแข่งขันในระดับชาติ 2. นักเรียนนักศึกษาร่างกายแข็งแรงและห่างไกล จากสิ่งเสพติด	1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 42 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 5 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 15 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 3 คน เชิงคุณภาพ ระดับภาค 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็นตัวแทน แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาร่างกายแข็งแรง และห่างไกล จากสิ่งเสพติด ระดับชาติ 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็น ตัวแทนแข่งขันในระดับชาติ 2. นักเรียนนักศึกษาร่างกายแข็งแรงและห่างไกล จากสิ่งเสพติด		241,890	2-8 ก.ย.62 จ.ลพบุรี	2-8 ก.ย.62 จ.ลพบุรี	บกศ. =179,180 ครูวรรณภา
36	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬาสี่ภายใน) ประจำปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. และระดับปวส.จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. และระดับปวส.จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	537,500	629,670	19 ม.ค. 62	19 ม.ค. 62	อุดหนุนฟรี =104,900 บกศ. =524,770 ครูวรรณภา
37	โครงการเข้าค่ายพัฒนากลุ่มเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 501 คน 2.นักศึกษารีวิว และรุ่นพี่ จำนวน 25 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่จำนวน 60 คน 4.นักศึกษางานอดิเรกวิชาชีพ จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 501 คน 2.นักศึกษารีวิว และรุ่นพี่ จำนวน 25 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่จำนวน 60 คน 4.นักศึกษางานอดิเรกวิชาชีพ จำนวน 50 คน	110,000	96,907	14-16 พ.ย.62	28 พ.ย. 62	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.ลูกเลืือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเลืือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัยและมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเลืือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	เชิงคุณภาพ 1.ลูกเลืือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเลืือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัยและมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเลืือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม					
38	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)			2,000	-	-	-	
39	โครงการประเพณีถวายสลากภัต (ตามวัยสลาภ)							อุดหนุนฟรี ครูบรรณา
40	กิจกรรมชมรม			173,040	77,500	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2562	ชมรมฯ
41	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.สรุปเล่มโครงการ ชมรมวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา2561 จำนวน 30 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1.สรุปเล่มโครงการ ชมรมวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา2561 จำนวน 30 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น	12,000	12,000	ต.ค-ค.ค.62	16 พ.ย. 62	อุดหนุนฟรี ครูเมธีนุช
42	โครงการวันอาสาสถาบัน (โครงการรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2562)	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา ระดับปวส.2 จำนวน 615 คน 2.นักศึกษา ระดับปวช.3 จำนวน 429 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสแสดง	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา ระดับปวส.2 จำนวน 615 คน 2.นักศึกษา ระดับปวช.3 จำนวน 429 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสแสดง	400,000	419,690	8-9 มี.ค.62	8-9 มี.ค.62	อุดหนุนฟรี ครูบรรณา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		มติดำเนินการกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับรู้ถึงสถาบัน มีโอกาสทางการศึกษา และไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือไปประกอบอาชีพ	มติดำเนินการกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับรู้ถึงสถาบัน มีโอกาสทางการศึกษา และไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือไปประกอบอาชีพ					
43	งานแนะแนว 2 โครงการป้องกันมิให้เด็กผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 492 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 615 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และดำรงชีพ	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 492 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 615 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และดำรงชีพ	15,000	15,000	ต.ค.60-มี.ค.61	18 ม.ค. 62	บกต. ครูจรรยา
44	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา			4,500	-	-	-	
45	โครงการแนะแนวสู่ครู	เชิงปริมาณ 1.วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ปี 2.นักเรียนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 1,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน ทางสายวิชาชีพ 2.ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ 1.วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ปี 2.นักเรียนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 1,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน ทางสายวิชาชีพ 2.ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ	15,000	15,000	1ธ.ค.61-30ก.ย.62	4 ม.ค. 62	อุดหนุนฟรี
46	โครงการประชุมครูแนะแนว			10,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
47	โครงการมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	3,000	3,000	1 พ.ย.-30 ธ.ค.61	4 ม.ค. 62	บกต.

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 100 คน ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอนาคตที่ดีทางการศึกษา	1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 100 คน ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอนาคตที่ดีทางการศึกษา					ครูจนา
48	โครงการคณิตศาสตร์เสริมทักษะ (ห้องรับคำปรึกษาและดูแลเด็กพิเศษ)			4,000	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
49	งานครูที่ปรึกษา โครงการศึกษาดูงานห้องเรียนสีขาวต้นแบบและงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน	4,000	2,100	6 ส.ค. 62	5 ก.ย. 62	ยังไม่ได้ดำเนินการ
50	โครงการห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว	35,000	34,635	ปีการศึกษา 2562	12-ก.ค.-62	บกศ. ครูจนา
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		มีความรู้คุณธรรม 2.การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข	มีความรู้คุณธรรม 2.การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข					
51	งานสวัสดิการ โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 2,111 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 2,111 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	421,800	316,650	1พ.ค.-30 ส.ค.62	15 ก.ค. 62	บกศ. ครูนาถญา
52	โครงการประกันคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	562,400	526,800	4 พ.ค.62-4 พ.ค.63	11 มิ.ย. 62	บกศ. ครูนาถญา
53	งานปกครอง โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเครือข่ายสภามัธยมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90%	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90%	5,000	5,000	ปีการศึกษา2562	8 ส.ค. 62	บกศ. ครูณัฐภัทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม	2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม					
54	โครงการสถานศึกษาปลอดพหุริ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 2,700 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 2,700 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม	15,000	14,110	ปีการศึกษา2562	24 ก.ค. 62	อุดหนุนพหุริ ครูณัฐภัทร์
55	โครงการ 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน			5,000	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
56	โครงการขับเคลื่อนพลภัย สร้างวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากร จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถวินัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากร จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถวินัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัย	10,000	19,410	ปีการศึกษา2562	2 ก.ค. 62	บกศ. ครูณัฐภัทร์
57	งานโครงการพิเศษ โครงการศิลปะป้องกันตัวจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,650 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะป้องกันตัวจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,650 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะป้องกันตัวจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันภัยยาเสพติด	10,000	9,018	ปีการศึกษา2562	28 ก.ย. 62	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
58	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มทั่วไป ผู้กระทำความผิดไม่มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมไทยได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มทั่วไป ผู้กระทำความผิดไม่มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมไทยได้อย่างมีความสุข	15,000	7,800	ปีการศึกษา2562	31 ก.ค. 62	อุดหนุน ครูผู้รู้ภัย
59	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u> <u>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</u> ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาณเช่ารายปี 1,000	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบ การใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้สร้าง ความเสียหายให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศของ วิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งาน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบ การใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้สร้าง ความเสียหายให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศของ วิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งาน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	313,000	308,860	ต.ค.61-31มี.ค.62	1มี.ค.-30ก.ย.62	อุดหนุน ครูชยันต์นันท์
		2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบ การใช้งานของผู้ใช้คอมพิวเตอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและ ตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไข ปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด	2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบ การใช้งานของผู้ใช้คอมพิวเตอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและ ตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไข ปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
60	งานความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา กับสถานศึกษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ต่างประเทศ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันต่างประเทศ 3. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างสถาบัน ต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ต่างประเทศ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันต่างประเทศ 3. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างสถาบัน ต่างประเทศ	180,000	349,004	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2562	บกต. ครูอนีสรา
61	งานกิจกรรมศูนย์เฉพาะผู้ประกอบกร โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ใช้เงินทุนวิจัย							
62	โครงการส่งเสริมงานวิจัย ใช้เงินทุนวิจัย							
63	งานวิชาการ โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1. กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง 2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน 3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอด	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1. กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง 2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน 3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอด	350,000	469,326.90	ต.ค.61-ก.ย.62	ต.ค.61-ก.ย.62	อุดหนุน =286,075.90
								บกต. =183,251 รองดำรงณี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		นวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมรุ่นใหม่ของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือและระดับชาติ	นวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมรุ่นใหม่ของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือและระดับชาติ	5,000	5,000	-	27 พ.ค. 62	บกศ. รongdarณี
64	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผลในรูปแบบการวิจัย							
65	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ ปวช.3	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
66	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ ปวส.2	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1.นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
67	งานวิทยบริการและห้องสมุด โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ร่วมรณรงค์เฉลิมฉลองวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมรณรงค์การงดสูบบุหรี่	เชิงปริมาณ งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ร่วมรณรงค์เฉลิมฉลองวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมรณรงค์การงดสูบบุหรี่	5,000	5,000	1 ก.ค.-31ส.ค.62	28 ก.ค. 62	อุดหนุน ครูศรัญดา
		เชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการรับบริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน และนักเรียน จำนวน 2,500 คน	เชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการรับบริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน และนักเรียน จำนวน 2,500 คน					
68	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2561	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2,878 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการศาสตร์พระราชาและบทบาทของห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2,878 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการศาสตร์พระราชาและบทบาทของห้องสมุด	5,000	5,000	1ต.ค.61-31ส.ค.62	12 พ.ย. 62	บกต. ครูศรัญดา
		เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ตลอดจนหลักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ค้นคว้าความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ตลอดจนหลักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ค้นคว้าความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
69	โครงการ Internet ความเร็วสูงในห้องสมุด	เชิงปริมาณ สามารถตอบสนองความต้องการรับบริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 147 คน นักศึกษา 2,878 คน	เชิงปริมาณ สามารถตอบสนองความต้องการรับบริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 147 คน นักศึกษา 2,878 คน	19,260	15,408	ต.ค.61-ก.ย.62	12 พ.ย. 62	อุดหนุน ครูศรัญดา
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงเสถียรต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงเสถียรต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ					
70	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ 1.ครู (หัวหน้าแผนกวิชา) 2.ตัวแทนแผนกวิชา 3.ตัวแทนจากหน่วยงาน จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1.เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถาน-ประกอบการ 2.ได้หลักสูตรกับแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 3.ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ 1.ครู (หัวหน้าแผนกวิชา) 2.ตัวแทนแผนกวิชา 3.ตัวแทนจากหน่วยงาน จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1.เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถาน-ประกอบการ 2.ได้หลักสูตรกับแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 3.ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน	6,000	6,000	ต.ค.61-31มี.ค.62	23 ม.ค. 62	บกศ. ครูมายุร
71	งานทวิภาคี โครงการบูรณาการเทคนิกศึกษาศึกษา			2,000	2,000	ปีการศึกษา2562	23 ม.ค. 62	บกศ. ครูปณิดา
72	งานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 72 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 72 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	300,000	299,860	ธ.ค.-61 ก.ย.62	18 มี.ค. 62	บกศ. ครูปวีณรัตน์
73	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร			64,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	ด้านภาษาอังกฤษ							
	งานประชาสัมพันธ์							
74	โครงการประชาสัมพันธ์สื่ออาชีวศึกษาเชิงรุก	เชิงปริมาณ 1.จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 12 ป้าย 2.จัดทำสมุดโทรศัพท์ของบุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 150 เล่ม 3.เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์สื่อมวลชนทุกแขนง จำนวน 65 ข่าว เชิงคุณภาพ 1.เผยแพร่ข่าวสาร ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดีของวิทยาลัยโดยใช้สื่อครบทั้ง 3 ด้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ Facebook งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 12 ป้าย 2.จัดทำสมุดโทรศัพท์ของบุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 150 เล่ม 3.เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์สื่อมวลชนทุกแขนง จำนวน 65 ข่าว เชิงคุณภาพ 1.เผยแพร่ข่าวสาร ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดีของวิทยาลัยโดยใช้สื่อครบทั้ง 3 ด้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ Facebook งานประชาสัมพันธ์	30,000	30,000	ต.ค.60-ก.ย.61	ต.ค.60-ก.ย.61	บกศ.
	รวมทั้งสิ้น			4,634,900	4,655,635			

ส่วนที่ 4

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2564

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับ สถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนา บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ “QCOM” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงการงานวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

- โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
- โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
- โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
- โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
- โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ
- โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

- โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
- โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
- โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ประกอบการและครู และชมรมศิษย์เก่า
- โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

- โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ
- โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
- โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

- โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

- โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
- โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
- โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันสำหรับประชาชน
- โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
- โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

- โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
- โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

- โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา
- โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน
- โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
- โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน
- โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
- โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
- โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

- โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร
- โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

2. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาพกิจกรรมและความสำเร็จต่าง ๆ ดังนี้

1. ประเภทผลงานของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

1.1 รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” และรางวัล “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2564 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

(1) นางสาวปริญทร เขียวอ่อน

ได้รับรางวัล “เกียรติบัตร” รางวัลที่ได้รับ “เชิดชูเกียรติ”

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

(2) นางมรรษณา จัดดี

ได้รับรางวัล “เกียรติบัตร” รางวัลที่ได้รับ “เชิดชูเกียรติ”

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม สาขาวิชาการเลขานุการ

(3) นางสุภัทร แต้ววัฒนา

ได้รับรางวัล “เกียรติบัตร” รางวัลที่ได้รับ “เชิดชูเกียรติ”

1.2 รางวัล “พระพหูสบัติ” ประจำปี พ.ศ. 2563 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

ครูที่ได้รับรางวัล มีดังนี้

- (1) นางอัญญา โพธิ์อยู่
- (2) นายภักดี ศรีอรุณ
- (3) นางศรันดา ทองทาวงศ์
- (4) นางปวีณรัตน์ สิงห์วัฒน์

1.3 รางวัล "Excellent Teacher 4.0" ประจำปี พ.ศ. 2563 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร
ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นางอัญญา โพธิ์อยู่
- (2) นายเอกพล ไชยพรหม

1.4 รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู
ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นางอัญญา เหมวงศ์กุล
- (2) นางมรรณา จิตดี
- (3) นางสาวจิรนนท์ มูลสม
- (4) นางสาวพรสุดา บุญส่ง

1.5 รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นางดวงพร สัจจามรรค
- (2) นางสาวกัญญาेम คะวงศ์ดอน

1.6 รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ
พัฒนานวัตกรรม ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นายนภดล บุญยัง
- (2) นางสาวนภสร จัยอินทร์
- (3) นางสาวอรรพรรณ คำงาม
- (4) นายอาคม มหาตไทย
- (5) นางพิมพ์ประภา อุดมา
- (6) นายวิสุทธิ์ วิเศษพานิช

1.7 รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นางสาวปัทมา มีศรี
- (2) นางสาวยาใจ โตจริง
- (3) นางสาวปรินทร์ เขียวอ่อน
- (4) นางสาวจามจุรี จินะการ
- (5) นายณัฐภัทร์ ไชยจักร
- (6) นายเรืองฤทธิ์ นาคณากร
- (7) นางสาวรุ่ง ทวีกิตติกร
- (8) นางอรุณี ลีจินดา
- (9) นางมายูร รัตนบุรุษ
- (10) นางบุษบา ครอบครอง
- (11) นางชญานันท์ อีราช
- (12) นางสาวอานีสรา โศกนะศุภร์

1.8 รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นางสาวจำนง วงศ์ฟู
- (2) นายประติพัฒน์ วิสาปา

1.9 รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นางประณิตา ศรีสมุทร
- (2) นางวรรณา เทพนิม
- (3) นายทศพล วิจารณกรณ์
- (4) นายณัฐพงษ์ สมบัติใหม่
- (5) นายกนกกร อินตะวัฒน์
- (6) นางสาวจิราภักดิ์ โพธิ์ทอง

1.10 รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา
ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564

- (1) นางอรนุช ชุพงศ์พันธุ์
- (2) นายคมสัน หมีนจันทร์ดี
- (3) นายศีลธรรม ชัยมงคล
- (4) นางทิพย์ภิญญา ผลิตไพบ

1.11 รางวัลการตรวจประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- (1) นางสาวปรียา ปันธิยะ
- (2) นางสาวอรฉัตร ปันเงิน

1.12 รางวัลการตรวจประเมินแฟ้มห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- (1) นางอุทุมพร โชควัฒนพรชัย
- (2) นางสาวฉันทนา หอมขจร
- (3) นางอัญญา โพธิ์อยู่

1.13 รางวัลการตรวจประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2563
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- (1) นางสาวอาภัสรา พลละคร
- (2) นายอาทิตย์ ชัยยงยศ

1.14 รางวัลการตรวจประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดี ประจำปีการศึกษา 2563
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- (1) นางอำพร สาระมนต์
- (2) นายชัยวัฒน์ วงศ์ไธะ
- (3) นางสาวจิรนนท์ มูลสม

1.15 รางวัลการประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- (1) นางสาวนัฐนันท์ ศรีภิรมย์
- (2) นางอำพร สาระมนต์
- (3) นางสาวกรรณิกา สุนิกุล

1.16 รางวัลการประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2563
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- (1) นางสาวอรรณณ คำงาม
- (2) นางกัญญณัช โทะนาบุตร

1.17 รางวัลการประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดี ประจำปีการศึกษา 2563
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- (1) นางสาวรพีพร เสาร์แดน
- (2) นางสาวพรสุตา บุญส่ง
- (3) นางทิพย์ภิญญา ผลิตไธ
- (4) นางณัฐกาญจน์ ถาวรรัตน์

2. ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร
ประกาศเกียรติคุณ มีดังนี้

2.1 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศ อันดับ 1 สุดยอดทักษะ
สายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก ปี 9 “Cabling & Networking Contest #9” รอบคัดเลือกภาคเหนือ
วันที่ 27 ตุลาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

- (1) นายนครินทร์ จุ้ยหลงเมือง
 - (2) นายชยทัต อนงษ์นวน
- ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา
- (1) ครูสุธีร์ พุเต็มวงศ์
 - (2) ครูคมสัน หมื่นจันทร์ติยะ

2.2 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2 สุดยอดทักษะ
สายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก ปี 9 “Cabling & Networking Contest #9” รอบคัดเลือกภาคเหนือ
วันที่ 27 ตุลาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

- (1) นายชยทัต อนงษ์นวน
- (2) นายนครินทร์ จุ้ยหลงเมือง

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา

(1) ครูสุธีร์ พุฒิม่วงค์

(2) ครูคมสัน หมื่นจันทร์ดี

2.3 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2

ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. วันที่ 20 เมษายน 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

(1) นายธนารณ จิตตา

(2) นางสาวชลิตา ชมพูศรี

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูอัมพร สารมนต์

2.4 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศ อันดับ 2

ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย เสื้อแจ็คเก็ตวันรุ่นหญิง (ปวช.) วันที่ 1 เมษายน 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

(1) นายอดุลฤทธิ์ โกวฤทธิ์

(2) นางสาวอุไรพร ใจมา

(3) นายอัษฎาภูมิ คำวงศ์

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูปรินทร์ เขียวอ่อน

2.5 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะ

การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า วันที่ 20 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นางสาวชลลดา จารณะ

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูภัทราวรรณ สุขพันธ์

2.6 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ชนะเลิศ ทักษะการใช้เทคโนโลยี

คอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก วันที่ 19 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นางสาววิพรรณ วงศ์สาย

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูสุภัทร แต้ววัฒนา

2.7 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและ

ตัดเย็บชุดไทยประยุกต์ (ปวส.) วันที่ 19 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

- (1) นางสาวศัลป์สุภา ตั้งตรง
- (2) นางสาวณัฐนิชา แซ่กือ
- (3) นางสาวพัชรพร เลหาทาง
- (4) นางสาววาสนี แซ่ท้าว

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูอรฉัตร ปันเงิน

2.8 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร ชนะเลิศ ทักษะการ

ออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ วันที่ 19 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นางสาวสิรภัทร พรหมเดช

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูกรรณิกา สุนิกุล

2.9 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร ชนะเลิศ ทักษะการ

ออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ วันที่ 19 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

- (1) นางสาวนรินทร์พร วงศ์มณีวรรณ
- (2) นางสาวพัชรिता เจ้ากลดี

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูกรรณิกา สุนิกุล

2.10 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ

สุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง วันที่ 19 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นางสาวจิณณ์พัชญ์ชา กนกรัตนารธรรม

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูทิพย์ภิญญา ผลิตใบ

2.11 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ

ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. วันที่ 19 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

- (1) นายชนพล แซ่ผ่าน
- (2) นางสาวสุนิสา กลิ่นหอม
- (3) นางสาวอลิสา ชันแก้ว

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูจิราภักดิ์ โพธิ์ทอง

2.12 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการ
ประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล (ปวส.) วันที่ 17 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

(1) นายปรเมษฐ์ คันทชุมภู

(2) นางสาวชนิกานต์ จิณะ

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูฉวีวรรณ เสนอสา

2.13 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ
ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน R-Superhero ยอดมนุษย์พันธุ์ R วันที่ 18 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

(1) นายมงคล รำไพ

(2) นายภาสกร บุญสิงห์

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูณัฐพงษ์ สมบัติใหม่

2.14 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะออกแบบ
2D แอนิเมชัน ไทยฟรุทโกอินเตอร์ Thai fruit go inter

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

(1) นางสาวไพรยา ทองสมบูรณ์

(2) นางสาวภัทราวรรณ เมืองชื่น

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูปิยธิดา ใจวัง

2.15 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ทักษะ
การออกแบบเครื่องประดับ วันที่ 18 มีนาคม 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นางสาวธิดิยา ไสยง

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูกรรณิกา สุนิกุล

2.16 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร สมาชิกดีเด่นโครงการ
ภายใต้การนิเทศ ระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทองดีเด่น (สถานศึกษาขนาดใหญ่) วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นายธนันท์ ดันใจ

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูณินุช แสนขัติ

2.17 รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคภาคเหนือ
ประเภท มาตรฐานเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นายธนันท์ ดันใจ

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา ครูมนีนุช แสนขัติ

2.18 รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ชนะเลิศ ขนมอบกรอบชนิดแห้ง จากข้าวกล้องงอกไรซ์เบอร์รี่สายน้ำแร่แจ้ซ้อน (Germinated Riceberry Snacks Bar from Chaeson Mineral Water) วันที่ 16 ธันวาคม 2563

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

- (1) นายพีระพงษ์ ปิ่นผืน
- (2) นางสาวปรียาภัทร ลาสุทธิ
- (3) นายอภิวิชญ์ สิงห์ขร
- (4) นางสาวญาณัฐธรา มะโนโน
- (5) นางสาวณัฐธราภรณ์ เพ็งขันธ
- (6) นายธนกฤต ชมภูชัย
- (7) นางสาวพรชนก คำลือสาย
- (8) นายกฤตธี ศรีคำภา
- (9) นางสาวปภาวิน ทิวานันท์
- (10) นางสาวอัจฉริยา อารีสวัสดิ์

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา

- (1) นายวิสุทธิ์ วิเศษพานิช
- (2) นางสาวปัทมา มีคร้ว
- (3) นางสาวสุนันท์ จันทรเป็ง
- (4) นางนาธญา สดชื่น
- (5) นางสาวเบญจมาศ ศรีเงิน

2.19 รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ชนะเลิศ ผ้าซิ่นศิลป์ ศิลป์ซ่อนรูป วันที่ 16 ธันวาคม 2563

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

- (1) นางสาวณัฐนิช แซ่กือ
- (2) นางสาวพัชรพร เลหาทาง
- (3) นางสาววาสนิ แซ่ท้าว
- (4) นางสาวกุลสตรี แซ่ว่าง
- (5) นายฐานันดร อินลังกา
- (6) นางสาวอภิญา ปะละปิก

(7) นางสาวพิมลดา มานันชัย

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา

(1) นายอาคม มหาดไทย

(2) นางสาวปรินทร์ เขียวอ่อน

(3) นางสาวอรฉัตร ปันเงิน

(4) นางสาวอรรวรรณ คำงาม

(5) นางสาวยาใจ โตจริง

2.20 รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ชนะเลิศ มูสโฟมล้างหน้า
สำหรับสไปโรไจรา (Spirogyra Mousse Bubble Boost Cleaning Foam) วันที่ 16 ธันวาคม 2563

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

(1) นายรัฐเกษม ลังกาแก้ว

(2) นายนพรัตน์ ราชคม

(3) นางสาวปาริสตา สอนเชื่อน

(4) นางสาวอังศุมาลี คำปันบุตร

(5) นางสาวเนตรนภา วรจักร

(6) นายวรารุธ วงศ์สืบ

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา

(1) นางสาวนภสร จุ้ยอินทร์

(2) นางสาวศิริินภา หมื่นยศ

(3) นางนิตยา หลวงจันทร์

(4) นางสาวนีย์ บุญเฉลิม

(5) นางปวีณรัตน์ สิงห์วัฒน์

2.21 รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2
วาฟเฟิลผ้ากรอบ (Crispy Phum Waffle) วันที่ 16 ธันวาคม 2563

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

(1) นายจิตติกร พรประเทศ

(2) นางสาวเพียงรวี ทัพพพันธ์

(3) นางสาวทิพาศรี คำพิท่า

(4) นายรัชตกาญจน์ ชะเอม

(5) นางสาวศศิกานต์ หอมนวล

(6) นางสาวปณณัฐนันท์ กลั่นภูมิศรี

(7) นางสาวลักขิกา เจตะบุตร

(8) นางสาวชลธิมา ใจลังกา

(9) นางสาวจิราวรรณ สีหม่วย

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา

(1) นางสาวนัฐนันท์ ศรีภิรมย์

(2) นางสาวปัทมา มีศรีว

(3) นายวิสุทธิ์ วิเศษพานิช

(4) นางมรรษณา จัดดี

(5) นางสาววาสุกา พิมพ์นิยต์

2.22 รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2

พุ่มธูปลิ้นจี่ วันที่ 16 ธันวาคม 2563

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

(1) นางสาวภัทรานิษฐ์ แร่งจริง

(2) นางสาวชมพูนุช พรหมบุญมา

(3) นางสาวศุภกานต์ แก้วใบงาม

(4) นางสาวบัวแดง ลุงฉาย

(5) นางสาว อริศรา มาตรา

(6) นายวีรพัฒน์ สิงห์ขร

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา

(1) นางสาวฉวีวรรณ เสนอสา

(2) นางสาวจามจุรี จินะการ

(3) นางสาวฉันทนา หอมขจร

(4) นางสาวอรฉัตร ปันเงิน

(5) นางสาวปริญทร เขียนอ่อน

2.23 รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2

Sponge Clay (ดินฟองน้ำ) วันที่ 16 ธันวาคม 2563

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

(1) นางสาวไศจิรัตน์ อุตมะ

(2) นางสาวหนึ่งฤทัย ทานู

- (3) นางสาวธนพร ชัดไมล์
 - (4) นางสาวนรินทร์พร วงศ์มณีวรรณ
 - (5) นางสาวพัชรिता เจ้ากลดี
 - (6) นางสาวพิชญดา ก้อนทอง
 - (7) นายสุวิชา สารภาพ
- ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา
- (1) นายนพดล บุญยัง
 - (2) นางสาวกรรณิกา สุนิกุล
 - (3) นายณัฐพงษ์ สมบัติใหม่
 - (4) นายโสภณ คณาดี
 - (5) นางสาวปิยะธิดา ใจวัง

2.24 รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ตาลปัตรเสนอที่เขलगค์นคร

ได้รับรางวัล Honor Award วันที่ 16 ธันวาคม 2563

นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

- (1) นายจิระเมศ จันทรตะมา
- (2) นายธนันท์ ดันใจ
- (3) นายยุทธนา อัครภูมิ
- (4) น.ส.อภิรัฐ ศรีจันทร์
- (5) น.ส.อริศรา มาตรา
- (6) นายฐิติ มิตรปัญญา
- (7) น.ส.สุรชญา อินคำแหง
- (8) นายปิยะวัฒน์ สิงห์ชัย
- (9) นายรชานนท์ อนันชัย

ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา

- (1) นายกนกกร อินตะรัตน์
- (2) น.ส.จามจุรี จินะการ
- (3) น.ส.ฉันทนา หอมขจร
- (4) นายอาทิตน์ ชัยยงยศ
- (5) น.ส.ฉวีวรรณ เสนออาสา

ภาคผนวก

รางวัล "พระพยุหส์บดี" ประจำปี พ.ศ. 2563 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร
ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



รางวัล "Excellent Teacher 4.0" ประจำปี พ.ศ. 2563 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร
ยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู
 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



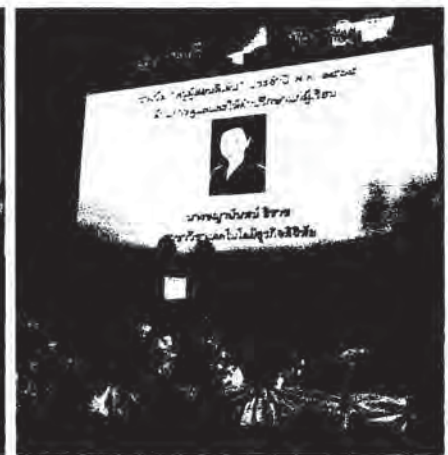
รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



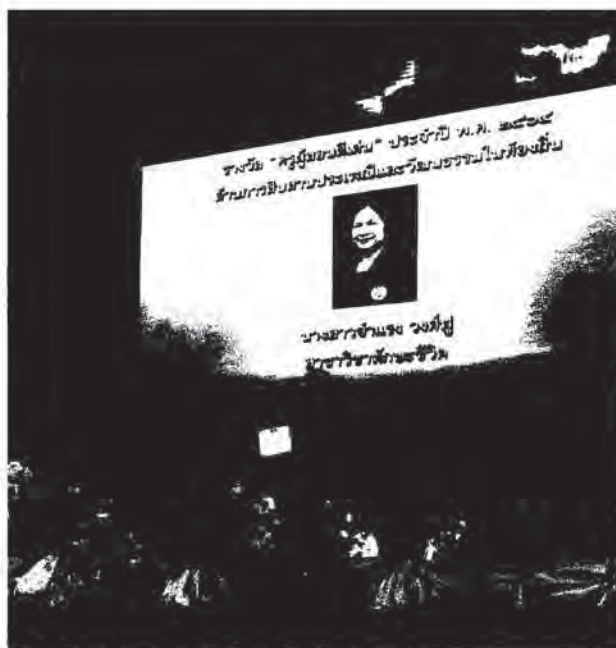
รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม
 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



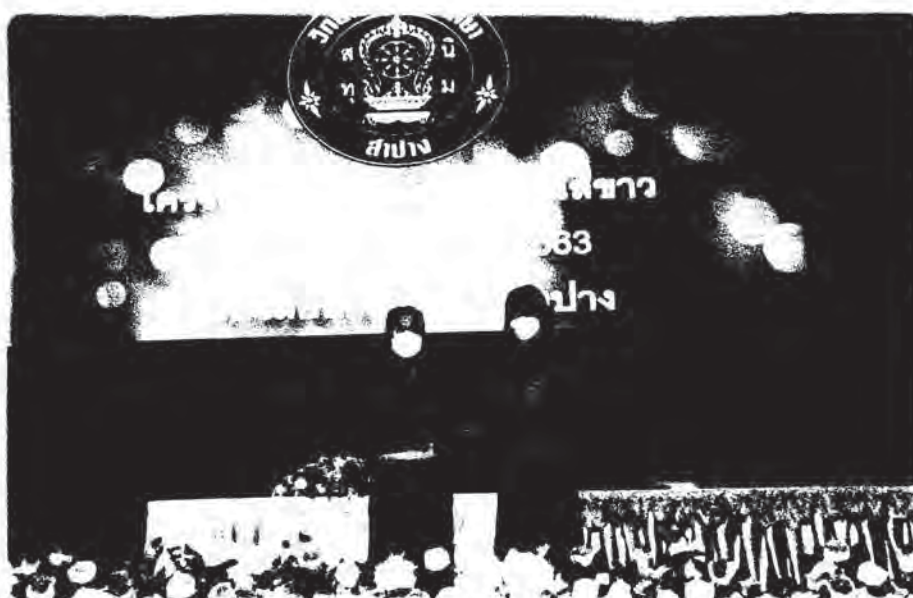
รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านพัฒนาการเรียนการสอน
 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



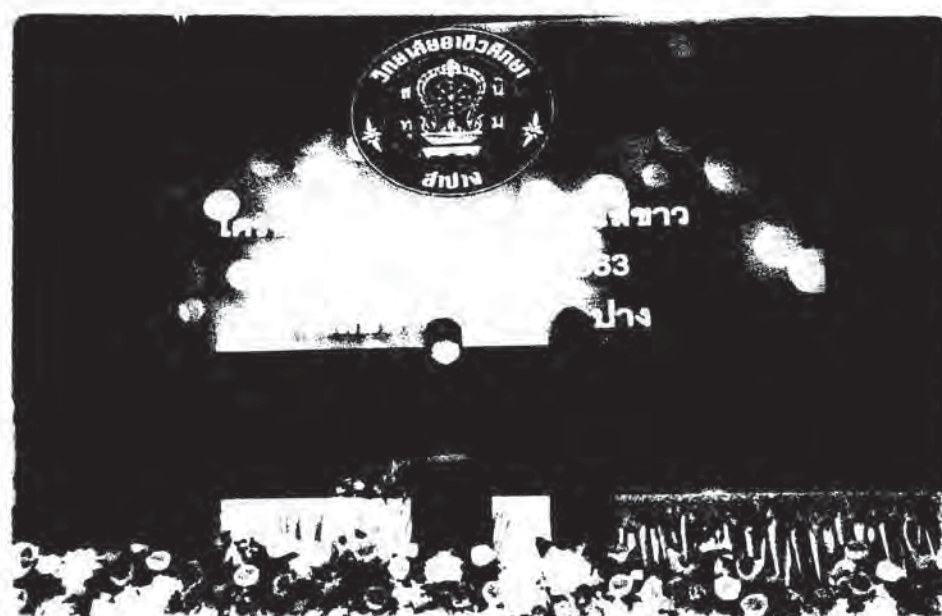
รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา
 ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2564



การประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563



การประเมินแฟ้มห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563



การประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2563



การประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดี ประจำปีการศึกษา 2563



การรับโล่การประเมินห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา 2563

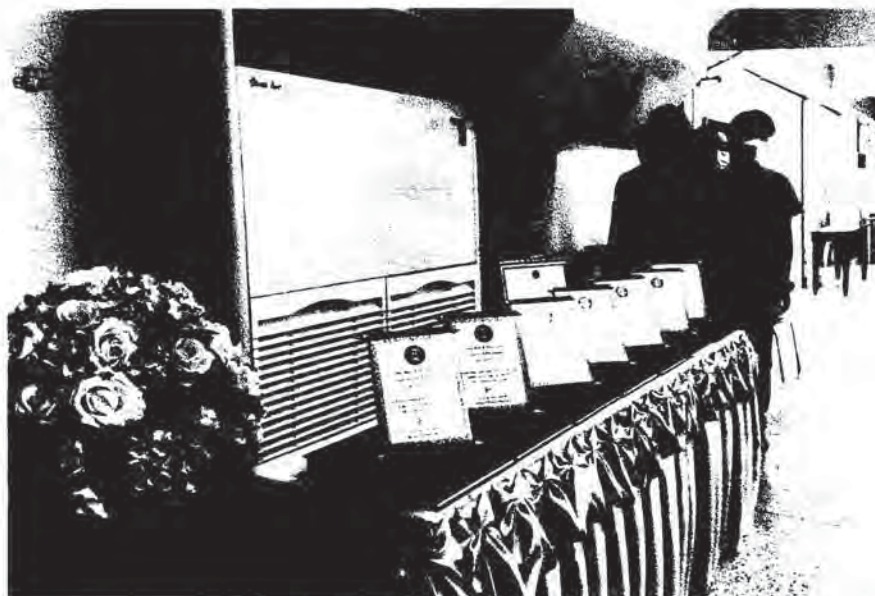


การรับเกียรติบัตรการประเมินห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา 2563

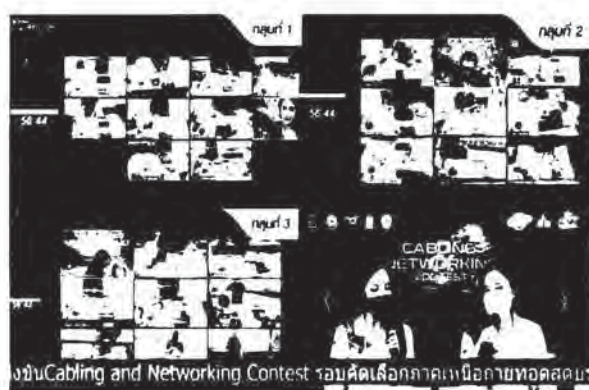


โล่รางวัลและเกียรติบัตรการประเมินห้องเรียนสีขาว

ประจำปีการศึกษา 2563



รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศ อันดับ 1 สุดยอดทักษะ
สายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก ปี 9 “Cabling & Networking Contest #9” รอบคัดเลือกภาคเหนือ
วันที่ 27 ตุลาคม 2564



รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร ชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์
วันที่ 19 มีนาคม 2564



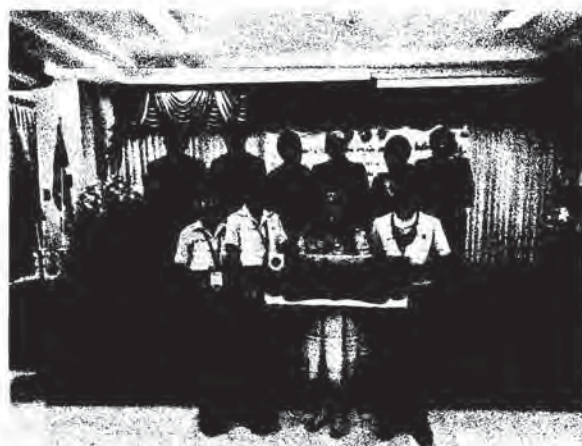
รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร ชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์
วันที่ 19 มีนาคม 2564



รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ
ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ
วันที่ 18 มีนาคม 2564



รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ
ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. วันที่ 19 มีนาคม 2564



รางวัลระดับภาค ประเภทรางวัล โล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ
ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน R-Superhero ยอดมนุษย์พันธุ์ R วันที่ 18 มีนาคม 2564



รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ชนะเลิศ ขนมอบกรอบชนิดแห้งจากข้าวกล้องงอกไรซ์เบอร์รี่
สายน้ำแร่แจ้ซ้อน (Germinated Riceberry Snacks Bar from Chaeson Mineral Water)
วันที่ 16 ธันวาคม 2563



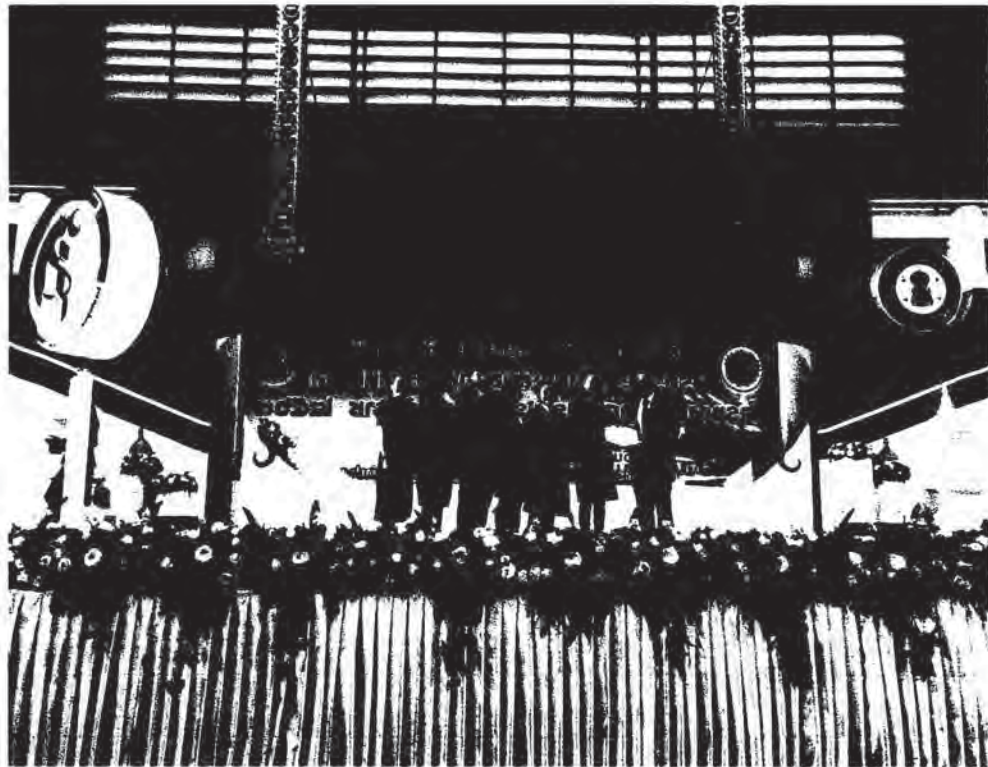
รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ชนะเลิศ ผ้าซิ่นศิลป์ ศิลป์ช่อนรูป
วันที่ 16 ธันวาคม 2563



รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ชนะเลิศ มูสโฟมล้างหน้า
สำหรับสไปโรไจรา (Spirogyra Mousse Bubble Boost Cleaning Foam) วันที่ 16 ธันวาคม 2563



รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2
 วาฟเฟิลผ้ากรอบ (Crispy Phum Waffle) วันที่ 16 ธันวาคม 2563



รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2
พุ่มธูปลินจง วันที่ 16 ธันวาคม 2563



รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2
Sponge Clay (ดินฟองน้ำ) วันที่ 16 ธันวาคม 2563



รางวัลระดับจังหวัด ประเภทรางวัล เกียรติบัตร ตาลปัตรเล่นที่เขลางค์นคร
ได้รับรางวัล Honor Award วันที่ 16 ธันวาคม 2563



บรรณานุกรม

<http://www.lampangvc.ac.th>

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
เบอร์โทรศัพท์ 054-228024 ต่อ 1914
เบอร์โทรสาร 054-223058
Web Site : <http://www.lampangve.ac.th>