



รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่างๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	3
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	9
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	15
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	19
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	22
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	27
(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	30
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	43
ยุทธศาสตร์ “QCOM”	44
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	48
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	52
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	53
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	54
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)	56
ส่วนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ	
ประจำปี 2563	
สภาพการดำเนินงาน	58
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2563	65
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ 2563	96

ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2563

การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	117
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง ประจำปีงบประมาณ 2563	120
ภาคผนวก	123
บรรณานุกรม	130

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2563	66
ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพัฒนัยการ	67
ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาคหกรรมศาสตร์	68
ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาศิลปกรรม	69
ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี	70
ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	71
ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)	72
ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2563	73
ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาบริหารธุรกิจ	74
ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาคหกรรมศาสตร์	75
ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาศิลปกรรม	76
ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	77
ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี	78
ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)	79
ตารางที่ 15 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2563	80
ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563	81
ตารางที่ 17 รายงานการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2563	82
ตารางที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2563	83
ตารางที่ 19 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563	84
ตารางที่ 20 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563	85
ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2563	86
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2563	88
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	89
ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2563	90
ตารางที่ 26 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563	91
ตารางที่ 27 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2563	92
ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2563	93
ตารางที่ 29 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563	94
ตารางที่ 30 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2563	95

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก
ประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้
ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง
ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และ
เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิตุณมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน
อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ
ประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม
ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้

สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้

ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 4. ภาครัฐมีความทันสมัย
 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
 6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปักจียเสี่ยงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
3. กระจายให้เอกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

3. เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ คู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปลุกฝังคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์

4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ

“STEM”

2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงาน
ในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน

4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่

3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ

3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุฬมหาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการ

พัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ และประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ และประเภทการศึกษา เพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

- 2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา
- 2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับและประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตบุคคลในกำกับ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

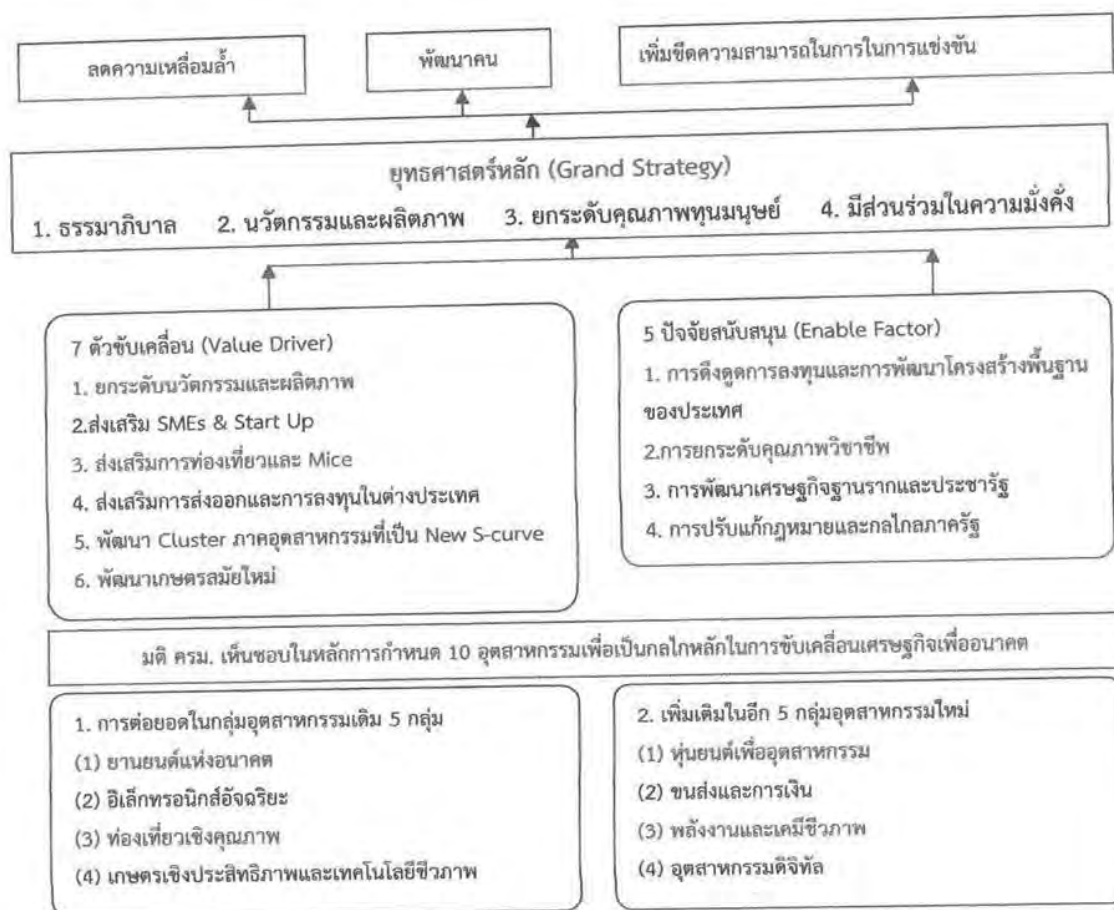
นโยบายที่ 5 ด้านการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์
แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด
วิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร
ในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของ
การศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนด้อยกลุ่มสังคม
10. ภายใน 10 ปี ช่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)

14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

14.1 Re-branding

14.2 Excellent Model School

14.3 Database of Supply and Demand

14.4 Standard and Certification Center

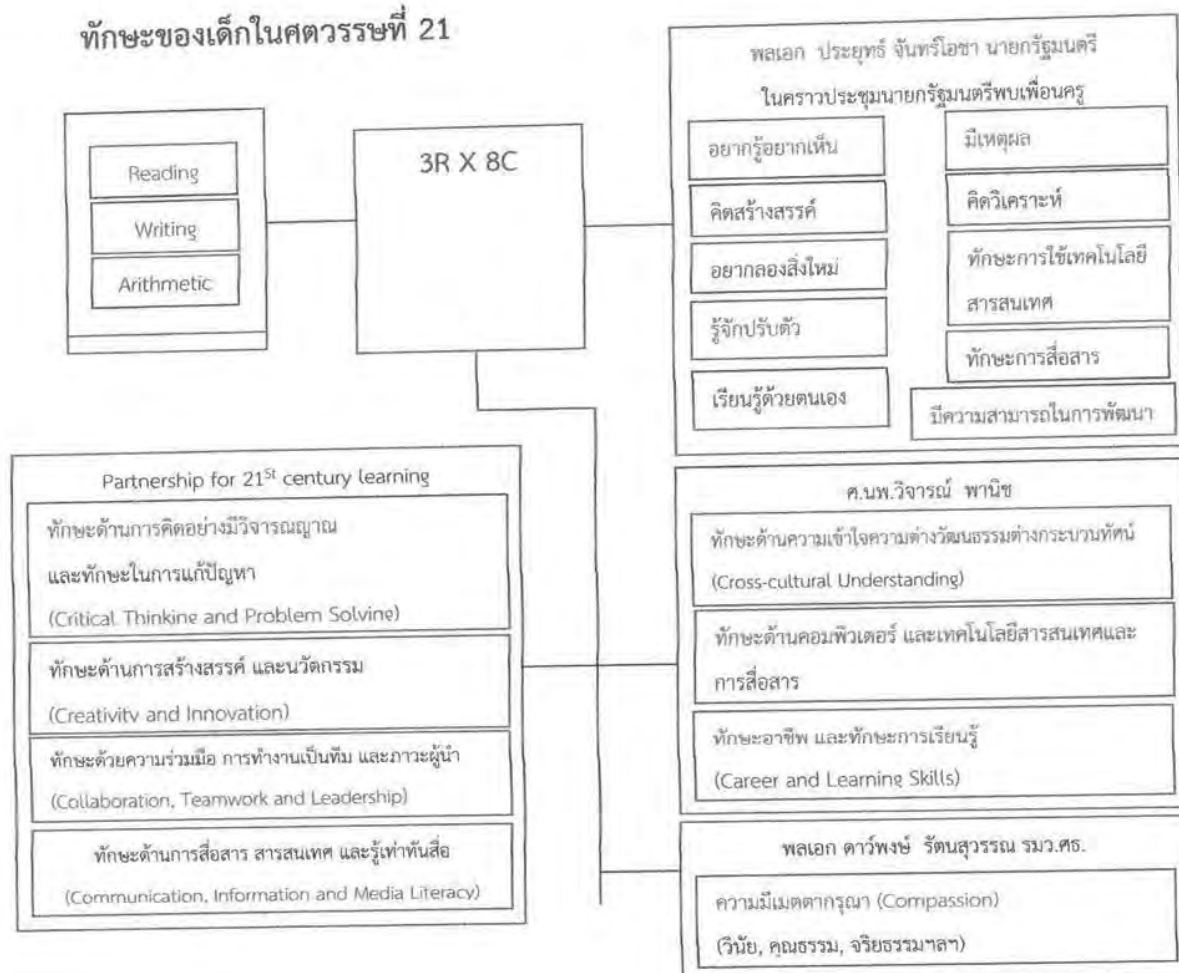
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส.

ปริญญานในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.

16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



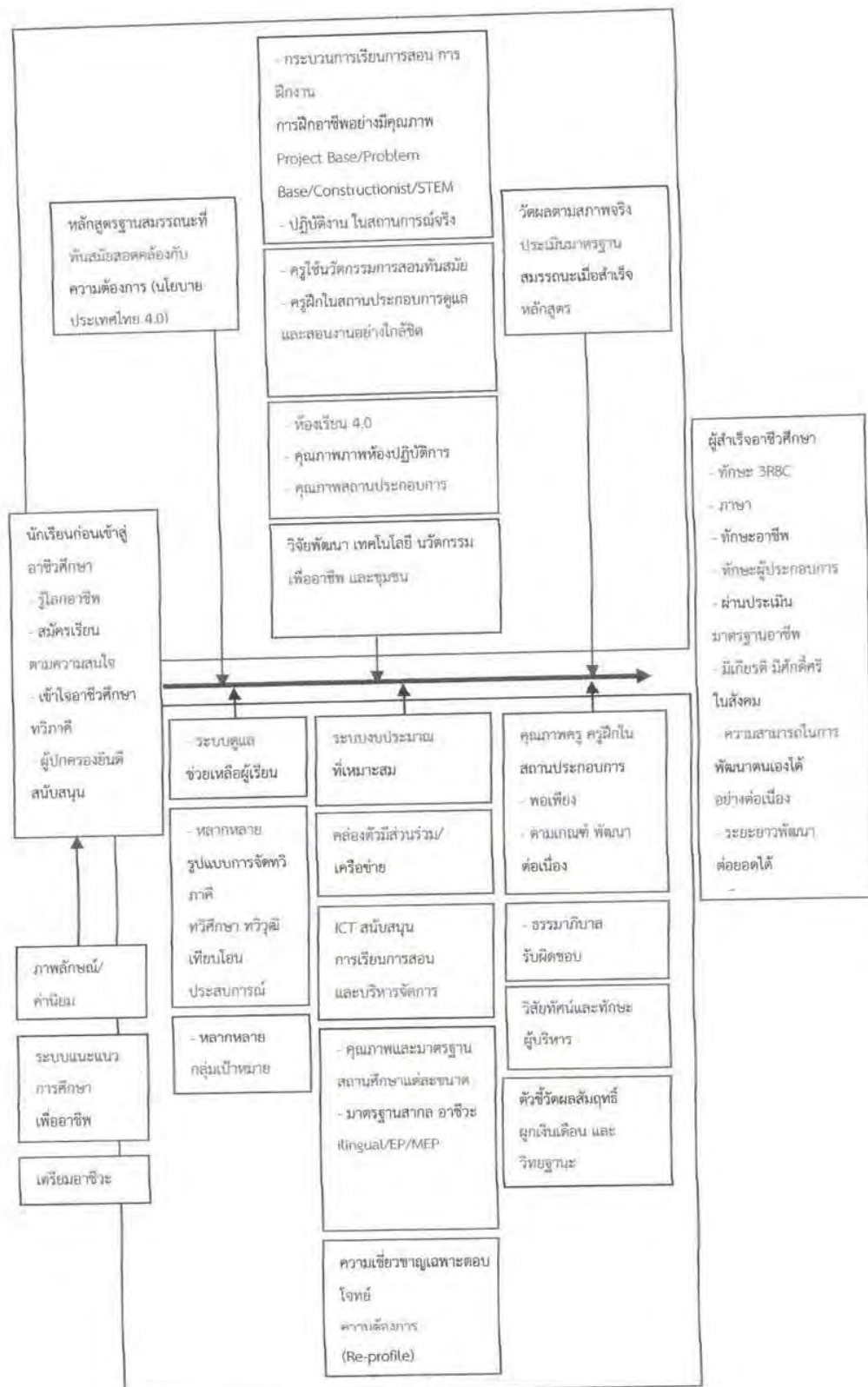
สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม การอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับ คุณภาพมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. โอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นธรรม
4. แกนกลาง ในการจัดการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรมจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 (สอศ. / สถาบัน/วิทยาลัย)

เงื่อนไขความสำเร็จ

- บุคลากรมีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วม
- เอกภาพ
- การสร้างเครือข่าย

ผลลัพธ์

- คุณภาพผู้เรียน

- ความพึงพอใจ

- งานทำ

ยุทธศาสตร์

1. ความมั่นคง จำนวน 7 โครงการ

2. การผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 21 โครงการ

2.1 การจัดการเรียนการสอน

- 1) การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 2) การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ
- 3) การพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ประกันคุณภาพ

- 1) APAC
- 2) การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน 12 โครงการ

3.1 ปรับภาพลักษณ์

- 1) การพัฒนาหลักสูตร E TO E
- 2) SMART FARMER

3.2 การมีงานทำ

- 1) การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค
- 2) การพัฒนาหลักสูตร E TO E

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 11

โครงการ

เพิ่มปริมาณผู้เรียน

- 1) การสร้างโอกาสการศึกษาวชิรวิทหลักสูตรระยะสั้น
- 2) การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา
- 3) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกกรอบ และระบบทวิภาคี
- 4) การลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561-2562

5. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 โครงการ

สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)

- 1) การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) สร้างบรรยากาศในงานศึกษาที่เมื่อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ จำนวน 19 โครงการ

6.1 บริหารจัดการ

- 1) การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 2) การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร
- 3) การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน
- 4) การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา
- 5) การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.2 ประชาธิปไตย

- 1) สถานศึกษาสาขาส่งเสริมประชาธิปไตย (EXCELLENT MODEL SCHOOL)
- 2) การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

- 1) การพัฒนากำลังคนสนับสนุนภาคตะวันออก (EEC)
- 2) การพัฒนากำลังคนสนับสนุนภาคใต้ชายแดน (SEC)
- 3) การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค

6.4 คุณธรรม

- 1) การพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนได้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครั้วโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษารฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นที่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริหาร และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ่วงน้ำหนักการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรกของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์”

พันธกิจ

1. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
2. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และตลาดโลก

3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอก ประเทศ

4. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้าง มูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ

5. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและ การบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรัก วัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนใน จังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจน การเฝ้าระวังและการป้องกันภัยในชุมชน

8. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้ โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
3. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
5. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
6. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
7. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและ ต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

กลยุทธ์ :

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งน้ำการปฏิรูปที่ดิน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2. พัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายผู้ผลิตและชุมชน ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนและสามารถหาปัจจัยการผลิตในราคาที่เหมาะสม สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่นได้มาตรฐาน

3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร ปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และเกษตรอุตสาหกรรม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปการผลิต ทางเกษตรให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

4. ส่งเสริมการตลาดและจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐานรวมถึงประชาสัมพันธ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ของสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่ง และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

2. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนในด้านการประกอบธุรกิจ ด้านการพัฒนากระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิตด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการออกแบบ เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนบนรากฐานของความรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งระดับในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ

2. เสริมสร้างและยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้สามารถดำรงชีวิต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. บูรณาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและพัฒนาระบบการเฝ้าตรวจ

4. เสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการสาธารณภัย
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
6. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ 5. การพัฒนากรอบการบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การ เสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคงและ ยั่งยืน	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม	นโยบายที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคง 1. เสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลัก และการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ปู่อุปถัมภ์ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. พัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาอำเภอ
2. ด้านการสร้างโอกาส การเข้าถึง 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการ ท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การ สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้ อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	นโยบายที่ 2 ด้านการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพด้วยการปรับ หลักสูตร การวัด และ ประเมินผลที่เหมาะสม 2. พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้ 3. สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ พัฒนาการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์	2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับ ใช้ในการประกอบ อาชีพ 1. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษแบบ เข้มข้น 2. สนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษาไป ฝึกงานและแข่งขัน ทักษะในต่างประเทศ 3. พัฒนาความร่วมมือ และนำอาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา คุณภาพและศักยภาพของ ผู้เรียน (Quality :Q) มาตรการ Q1 : การพัฒนา ศักยภาพและมาตรฐานการ เรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการ Q2 : การพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
			4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำ วิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา		3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือ สำหรับการสร้าง อาชีพ 1. Platform 2. Internet Access 3. Big Data 4. Conference	
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	6. ยกระดับคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ (UP GRADE) 2. Digital Literacy	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ M2 : การพัฒนา บุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ		2. พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		3. เพิ่มปริมาณ ครูผู้สอนให้ตรงสาย อาชีพที่เป็นความ ต้องการ 4. จัดครูพิเศษเฉพาะ ด้าน ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอ ภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง ความเป็นธรรมในทุกมิติ 2. การกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การ สร้างความเข้มแข็ง ความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	4. การสร้าง โอกาสความ เสมอภาคและ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม การเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์ อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก ฐานทุนทางสังคม	4. จัดตั้งศูนย์ ประสานงานการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาในภูมิภาค 1. จัดตั้งศูนย์ ประสานงานการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาในภูมิภาค 6 ภูมิภาค 2. EEC SEC SEZ 5. สร้างศูนย์การ เรียนรู้เพื่อความเป็น เลิศเฉพาะทาง สอดคล้องกลุ่มธุรกิจ (10+2 อุตสาหกรรม	2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C) มาตรการ C1 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือใน ประเทศ มาตรการ C2 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับ ต่างประเทศ 3. ยุทธศาสตร์ : การขยาย โอกาสทางการศึกษาด้าน วิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่สังคม (Opportunity : O) มาตรการ O1 : การจัดการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
					เป้าหมาย) 1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ (Excellent Center) 2. ยกระดับศักยภาพ และพัฒนาทักษะกำลัง แรงงาน (Re- Skills/Up-Skills)	ศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับ เยาวชนและประชาชน มาตรการ O2 : การให้บริการ วิชาชีพแก่สังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การ เติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	นโยบายที่ 5 ด้านการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และ แปรรูปเกษตร ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาคาหม่นคังน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ			ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ	6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	นโยบายที่ 6 ด้านการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 1. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ			7. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ 1. รัดเข็มขัด งบประมาณ (งด ลด ยกเลิก ทยอย) เน้น	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสม กับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและ เก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น			2. สร้างความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		การใช้จ่ายเพื่อครูและ นักเรียน 2. ร่วมกันทำงานเป็น หนึ่งเดียว MOE One Team	มาตรการ M1 : การพัฒนาการ บริหารจัดการองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี เท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม
(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)
2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
(To promote and support the personnel in a higher potential.)
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ
(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)
5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน
(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ “QCOM”

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : ส่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชาชาติ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและ
องค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ชยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญู

กตเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"วิชาชีพเด่น"

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
พระราชบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพณิชยการ
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
และคหกรรมฯ

- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2543 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2544 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

- จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท
วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน
บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)

8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิค
18. อาคารศูนย์วิทยบริการ

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายคติ ปรีชา
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา



นายปณิต ลิ้จินดา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

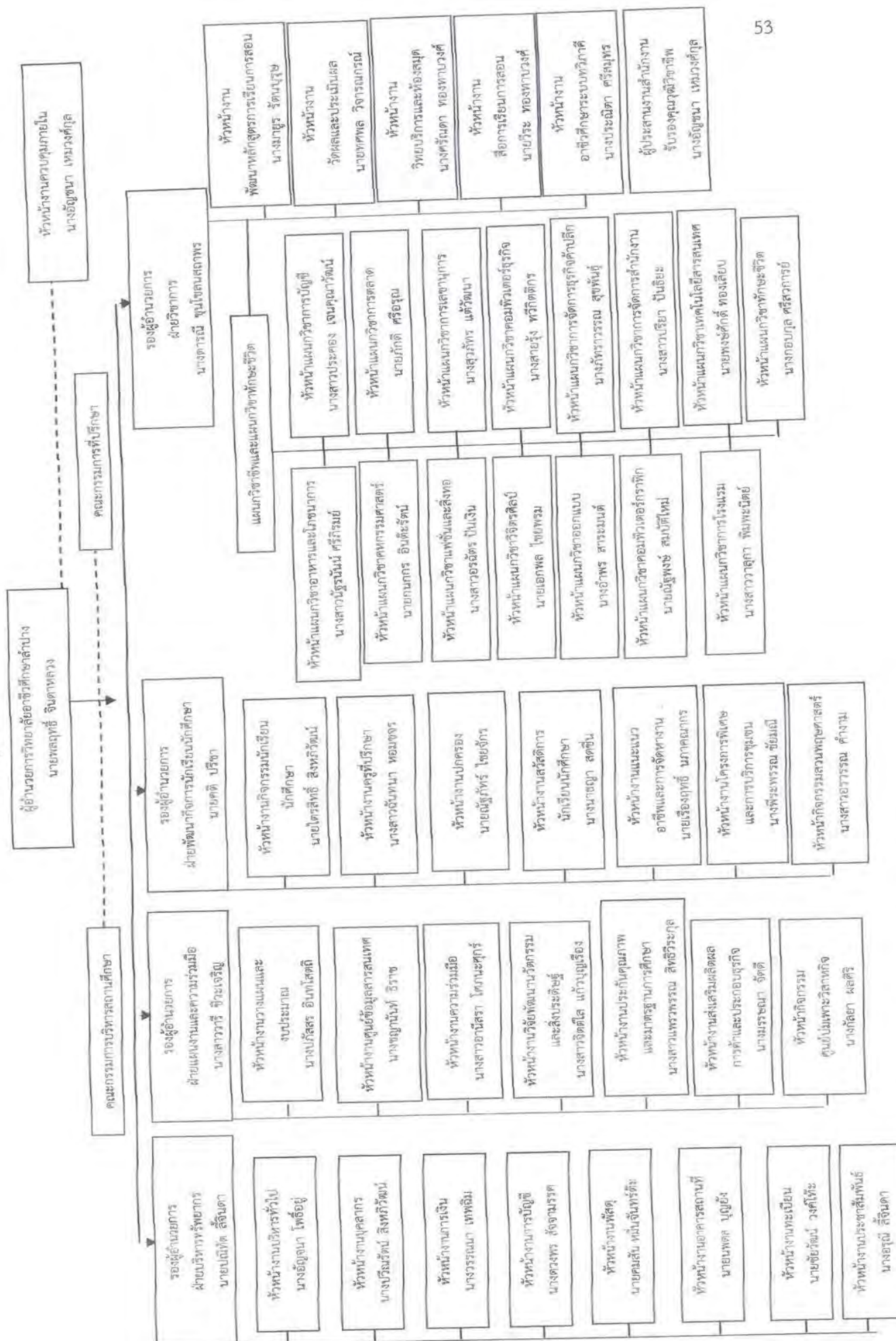


นางดารณี ขุนโชณสถาพร
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นางสาววารี ชีวะเจริญ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอ่าวไทย
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อัตรากำลัง ปี 2563

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		มีบุคลากรทั้งสิ้น	141	คน
ก. ข้าราชการ		72 คน		
	1 ผู้บริหาร	5 คน		
	2 ข้าราชการครู	66 คน		
	3 ข้าราชการพลเรือน	1 คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		3 คน		
	1 ทำหน้าที่สอน	- คน		
	2 ทั่วไป/สนับสนุน	3 คน		
ค. พนักงานราชการ		6 คน		
	1 ทำหน้าที่สอน	6 คน		
	2 ทั่วไป/สนับสนุน	- คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		60 คน		
	1 ทำหน้าที่สอน	23 คน		
	2 ทั่วไป/สนับสนุน	37 คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน		
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		- คน		
	1 ข้าราชการ	- คน		
	2 ลูกจ้างประจำ	- คน		

หมายเหตุ : เนื่องจาก โรค COVID-19 ระบาด

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม		
- ต่ำกว่า ม.6		คน	12	คน	12	คน	
- ปวช./ม.6		คน	2	คน	2	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	4	คน	4	คน	
- ปริญญาตรี	51	คน	24	คน	75	คน	
- ปริญญาโท	47	คน		คน	47	คน	
- ปริญญาเอก	1	คน		คน	1	คน	
รวม	99	คน	รวม	42	คน	141	คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม		
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	20	คน	32	คน	52	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน	2	คน	4	คน	
รวม	22	คน	รวม	37	คน	59	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,588 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (ปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.								
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ระดับ ปวส./ปส.				
										ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	455	420	453	30	1,358	527	617	22	1,166	41	23	64	2,588	
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม /คหกรรมศาสตร์	127	59	82	9	277	77	92	3	172	-	-	-	449	
- สาขาวิชาเกษตรขั้นต้น	20	-	7	-	27	-	-	-	-	-	-	-	27	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีพืชไร่และสิ่งทอ	-	-	-	-	-	5	4	-	9	-	-	-	9	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	61	26	32	1	120	32	75	-	107	-	-	-	227	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)	-	-	-	-	-	20	-	-	20	-	-	-	20	
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	46	33	43	2	124	-	-	-	-	-	-	-	124	
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	6	
- สาขาวิชาการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	-	-	-	-	20	-	3	23	-	-	-	23	
ประติมากรรม	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-	-	13	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	51	50	50	6	157	32	21	1	54	-	-	-	211	
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	6	16	11	1	34	-	-	-	-	-	-	-	34	
- สาขาวิชาการออกแบบ	12	7	7	4	30	-	-	-	-	-	-	-	30	
- สาขาวิชาศิลปกรรมเสรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	33	27	32	1	93	32	21	1	54	-	-	-	147	
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	234	250	252	10	746	307	359	7	673	-	-	-	1,419	
- สาขาวิชาการบัญชี	73	101	115	2	291	85	101	3	189	-	-	-	480	
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)	-	-	-	-	-	37	55	-	92	-	-	-	92	
- สาขาวิชาการตลาด	44	57	41	4	146	26	22	1	49	-	-	-	195	
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)	-	-	-	-	-	39	30	-	69	-	-	-	69	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	23	25	21	1	70	17	27	-	44	-	-	-	114	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,588 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (ปีปัจจุบัน)										ข้อมูลนักศึกษา ณ วันที่ 24 กรกฎาคม			รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ปวช./ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
สาขาวิชาการเลขานุการ (พิเศษ)					-	5			5				5	
	94	67	75	3	239	57	60	2	119				358	
						15	28	1	44				44	
					-	26	36		62				62	
				-	-				-				-	
4. ทวิภาคี	17	4	6	1	28	74	94	8	176	-	-	-	204	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	17	4	6	1	28			-	-				28	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					-	7	7		14				14	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกศูนย์เรียนรู้เพื่อคน					-	16	14	1	31				31	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	13	22		35				35	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	19	24	6	49				49	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	19	27	1	47				47	
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	12	18	-	30	-	-	-	30	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	-	18	-	18				18	
- สาขาวิชาพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์						12			12				12	
6. Mini English Program (MEP)	26	57	63	4	150	25	33	3	61	-	-	-	211	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบริหารและโภชนาการ	-	25	30	4	59	-	-	2	2				61	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	26	32	33		91	25	33	1	59				150	
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	41	23	64	64	
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-	-	-	41	23	64	64	

หลักสูตรในระบบ/ระยะสั้น

หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	200 คน	2	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (กานมมัย)	 คน	2	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น	หลักสูตร/ระยะสั้น

ส่วนที่ 3

สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2563

1. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้กำหนดนโยบาย 4 ปี (ปีงบประมาณ 2560-ปีงบประมาณ 2564) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
3. โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
4. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
5. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
6. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
7. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
8. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
4. โครงการส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
5. โครงการกิจกรรมลูกเสือสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
6. โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

- 7.โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรีภาพและกีฬานันทนาการ
8. โครงการกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
9. โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
3. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
- 4.โครงการส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า
5. โครงการความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ
2. โครงการความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
3. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

(Opportunity : O)

กลยุทธ์ที่ 3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

1. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.
2. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
3. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
5. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
6. โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
7. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
8. โครงการแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 3.2 การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

1. โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
9. โครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
10. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
11. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.2 การพัฒนาบุคลากร

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร
2. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร
3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร
4. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร
5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

2. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2563 อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2563

โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	- แก้วพลาสติก 10 ตัว	3,000
	- จอแสดงภาพไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว 5 จอ	15,000
	- แก้วพลาสติก 10 ตัว	3,000
	- แก้วพลาสติก 10 ตัว	3,000
	- แก้วพลาสติก 10 ตัว	3,000
	- ตู้เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3,500
	- เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก	3,690
	- เครื่องขยายเสียง	1,950
	- พัดลมโคจร 3 เครื่อง	3,300
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	- พัดลมตั้งพื้น	950
	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้ง 1 เครื่อง	3,990
	- สมาร์ททีวี 55 นิ้ว พร้อมติดตั้ง 1 เครื่อง	14,990
	- พัดลมโคจร 18 นิ้วพร้อมติดตั้ง 3 เครื่อง	5,970
แผนกวิชาเลขานุการ	- เครื่องโปรเจคเตอร์	14,800
	- แท่นตัดกระดาษ	2,500
แผนกวิชาการออกแบบ	- เครื่องโปรเจคเตอร์	14,800

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
แผนกวิชาการตลาด	- เครื่องโปรเจคเตอร์	14,800
	- ไมโครโฟนหนีบปากเสื้อ 10 ตัว	35,000
	- กล้องเว็บแคม 3 ตัว	
	- Webcam 1080P OKER 3 ตัว	
	- Webcam 1080P 4 ตัว	15,800
	- เม้าส์ปากกา 10 ตัว	
	- ไมค์โครโฟนประชุมทางไกล 10 ตัว	
	- USB HUB 4Port 10 ตัว	
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลงานสำนักงาน 1 เครื่อง	
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	- เครื่องโปรเจคเตอร์	14,800
แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	- เครื่องโปรเจคเตอร์	14,800
แผนกวิชาจิตรศิลป์	- เครื่องโปรเจคเตอร์	14,800
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก	3,690
	- ชุดเครื่องขยายเสียงพร้อมอุปกรณ์ 3 ชุด	6,000
	- เตารีดธรรมดา	550
	- เตารีดเหล็กไฟฟ้า	2,490
	- พัดลมตั้งพื้น 2 ตัว	1,900
	- หุ่นยืน	2,200
	- เตารีดแรงดันไอน้ำ 1 เครื่อง	2,290
	- หุ่นเด็กทารก	1,990
แผนกวิชาจิตรศิลป์	- หุ่นเดวิดครึ่งซีก	24,109
	- หุ่นบลูตัส	
	- หุ่นเวอร์แยม	
	- หุ่นเดวิดเมดิชีเหลี่ยม	
	- หุ่นเดวิดเมดิชี	
	- หุ่นเดวิด	
	- หุ่นหน้าเดวิดเมดิชีเหลี่ยม	
	- หุ่นวินัสเปลือย	

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
	- หุ่นกล้ำมเนื้อปูน - หุ่นกล้ำมเนื้อปูนพลาสติก - หุ่นวินสไมโล - แก้วพลาสติก 10 ตัว	25,000
งานสื่อการเรียนการสอน	- ชุดเครื่องเสียงห้องประชุม	123,230
	- โต๊ะห้องโสต ขนาด ก. 30 ตัว - แก้ว 90 ตัว - แก้ววิทยากรชนิดบุหนังเทียม 5 ตัว	239,050
	- ไมค์ประธาน 1 ตัว - ไมค์สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 20 ตัว - ชุดจ่ายไฟและควบคุมไมค์ 1 เครื่อง - สายไมค์ประชุม ยาว 12 เมตร 2 เส้น	69,200
งานวิชาการ	- พัฒมตั้งโต๊ะ	800
	- โต๊ะคอมพิวเตอร์	3,900
	- ครุภัณฑ์สอนออนไลน์ 79 ชุด	239,090
งานวัดผลฯ	- เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชันอิงเจ็ต	3,900
	- เครื่องสำรองไฟ	2,190
งานวิทยบริการและห้องสมุด	- โต๊ะคอมพิวเตอร์ 3 ที่นั่ง 4 ชุด - แก้วคอมพิวเตอร์ 12 ตัว - แก้วสำหรับโต๊ะประชุม 8 ตัว - โต๊ะประชุม 8 ที่นั่ง 1 ชุด - แก้วทรงสูง 4 ตัว - แก้วทรงสูง 4 ตัว - แก้วสี่เหลี่ยมจัตุรัส 4 ตัว - แก้วทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส 5 ตัว - แก้วทรงกลม 6 ตัว - แก้วทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัสไม่มีพนักพิง 4 ตัว - ชุดโซฟานั่งอ่านหนังสือ 2 ชุด - ชุดโซฟานั่งอ่านหนังสือ 2 ชุด - โซฟานั่งอ่านหนังสือชนิดหนัง 2 ชุด	196,600

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
	- ชุดโต๊ะนั่งอ่านหนังสือ 4 ที่นั่ง พร้อมเก้าอี้ 1 ชุด	
	- พัดลมตั้งพื้น 2 ตัว	3,000
	- เครื่องปรับอากาศชัยโจเด็นจิ ชนิดตั้งแขวน 6 เครื่อง	274,800
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดยึก 1 เครื่อง	3,990
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	- ชุดอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย 5 ชุด	22,000
	- ชุดอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย 2 ชุด	6,580
ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคคลากร	- เครื่องบันทึกเสียง 1 เครื่อง	3,650
งานบริหารงานทั่วไป	- เครื่องสำรองไฟ 2 เครื่อง	4,980
งานทะเบียน	- เครื่องสำรองไฟ 1 เครื่อง	3,680
งานพัสดุ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผล แบบที่ 2	27,900
	- เครื่องพิมพ์ DOT Matrix Epson LQ310 2 เครื่อง	17,250
	- Switch Hub 16 พอร์ต 1 เครื่อง	
งานอาคารสถานที่	- จอ LED 42 นิ้ว	5,590
	- ตู้ทำน้ำเย็น 3 ตู้	49,500
	- คอมพิวเตอร์ 1 ชุด	15,800
งานการเงิน	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 3 เครื่อง	54,900
รวมทั้งสิ้น		1,649,239

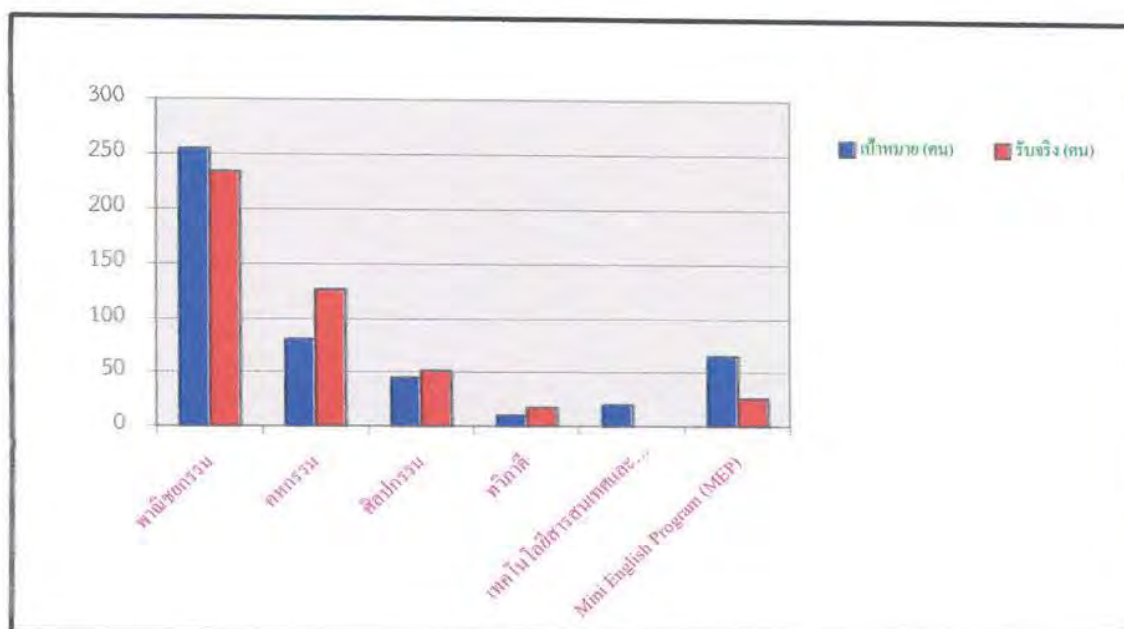
ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมาย (คน)	รับจริง (คน)	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	255	234	-21
คหกรรม	80	127	47
ศิลปกรรม	45	51	6
ทวิภาคี	10	17	7
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	0	-20
Mini English Program (MEP)	65	26	-39
รวมทั้งสิ้น	475	455	-20

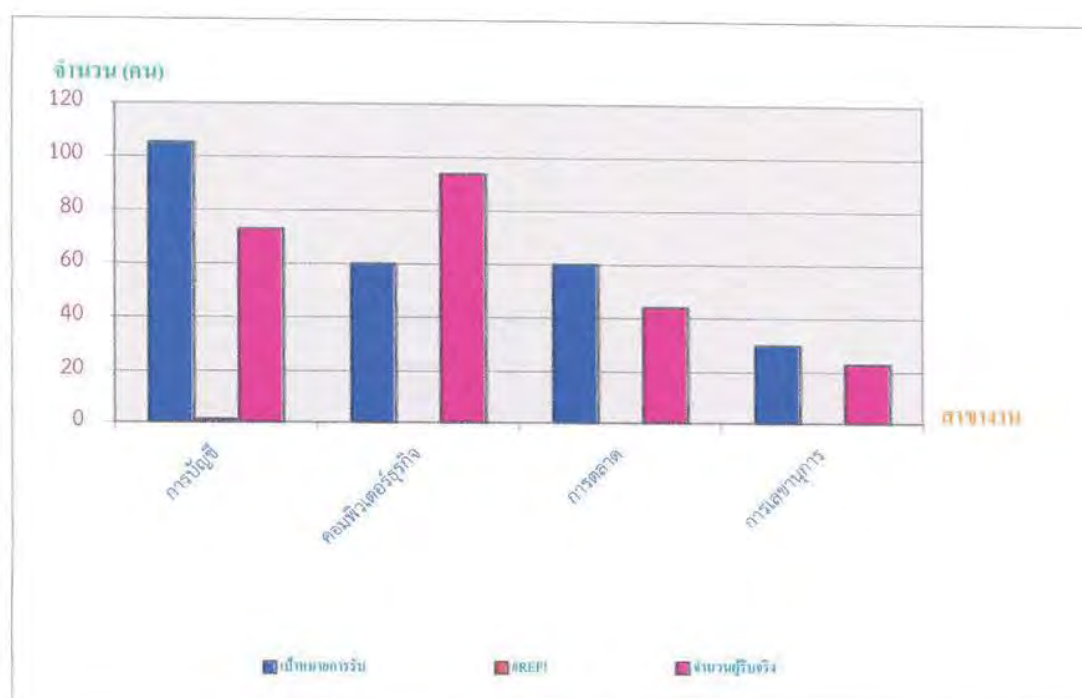
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	105	73	-32
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	94	34
การตลาด	60	44	-16
การเลขานุการ	30	23	-7
รวมทั้งสิ้น	255	234	-21

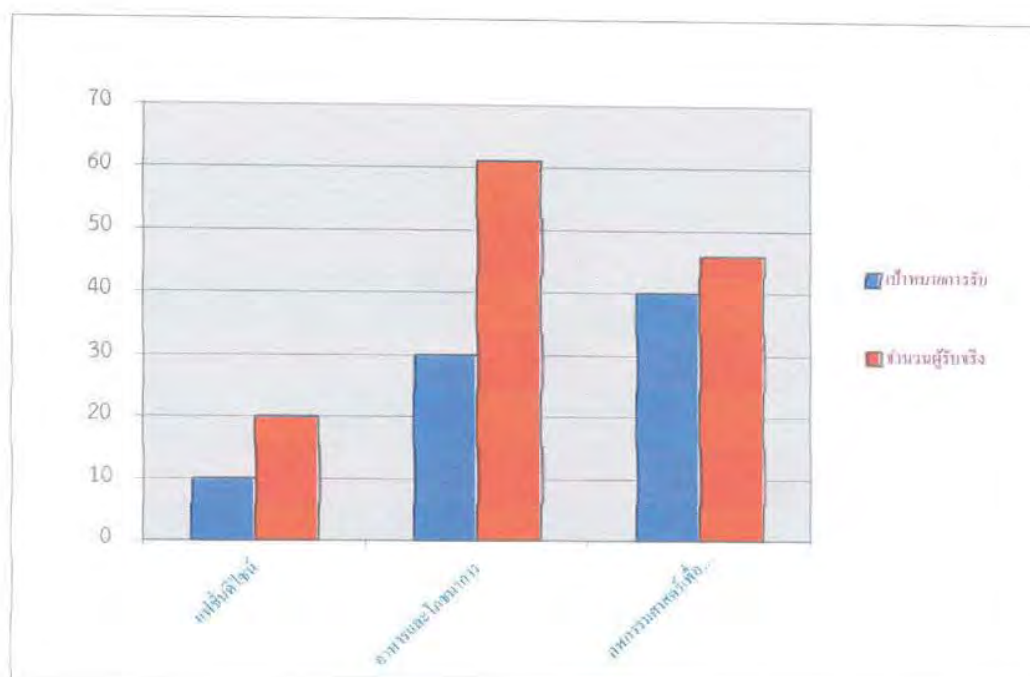
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพาณิชยกรรม ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
แฟชั่นดีไซน์	10	20	10
อาหารและโภชนาการ	30	61	31
คหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	40	46	6
รวมทั้งสิ้น	80	127	47

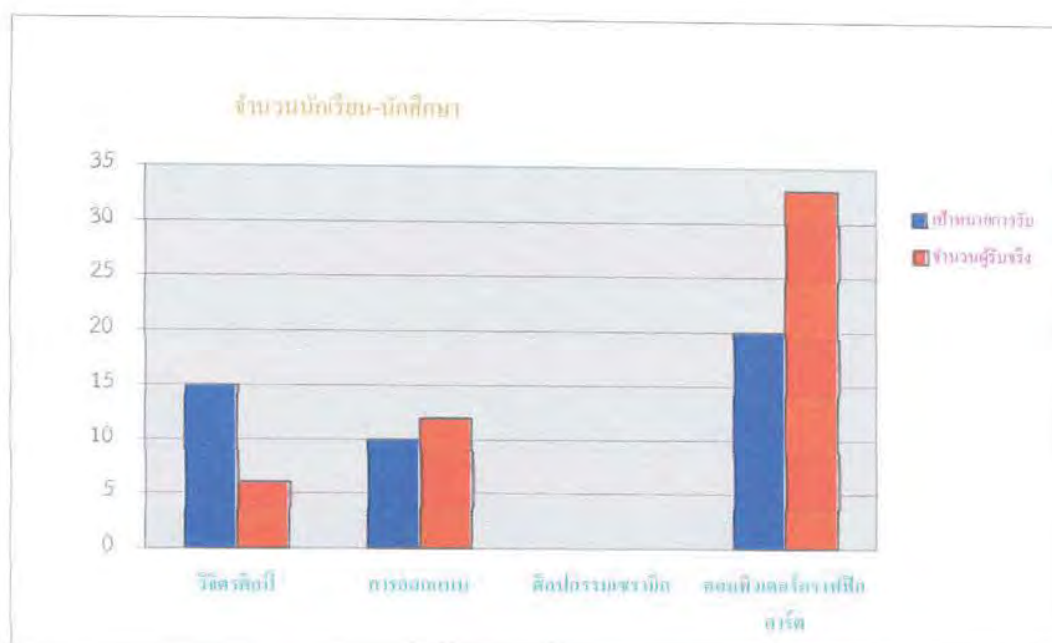
รูปที่ 3 รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
วิจิตรศิลป์	15	6	-9
การออกแบบ	10	12	2
ศิลปกรรมเซรามิก	0	0	0
คอมพิวเตอร์กราฟฟิกอาร์ต	20	33	13
รวมทั้งสิ้น	45	51	6

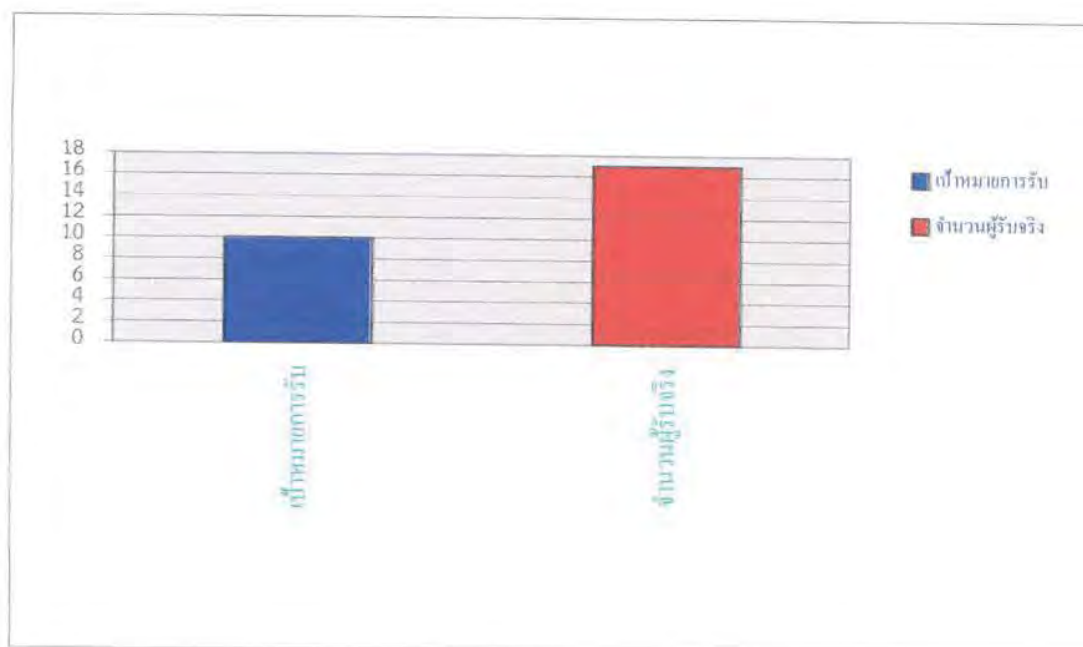
รูปที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	ธุรกิจค้าปลีก	10	17	7
รวมทั้งสิ้น		10	17	7

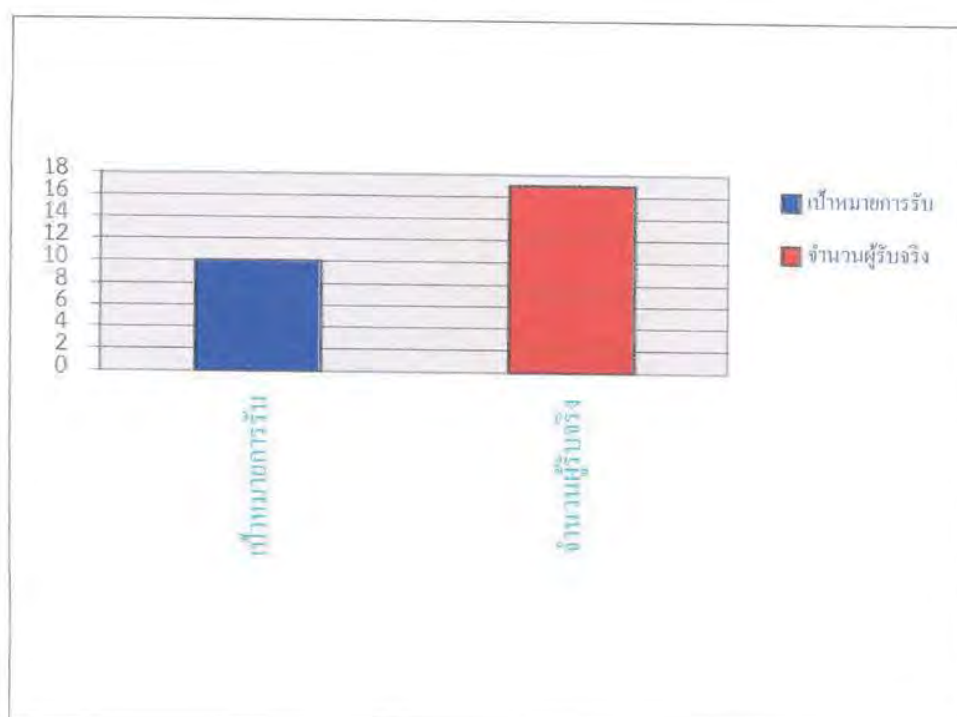
รูปที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	0	-20
รวมทั้งสิ้น	20	0	-20

รูปที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)

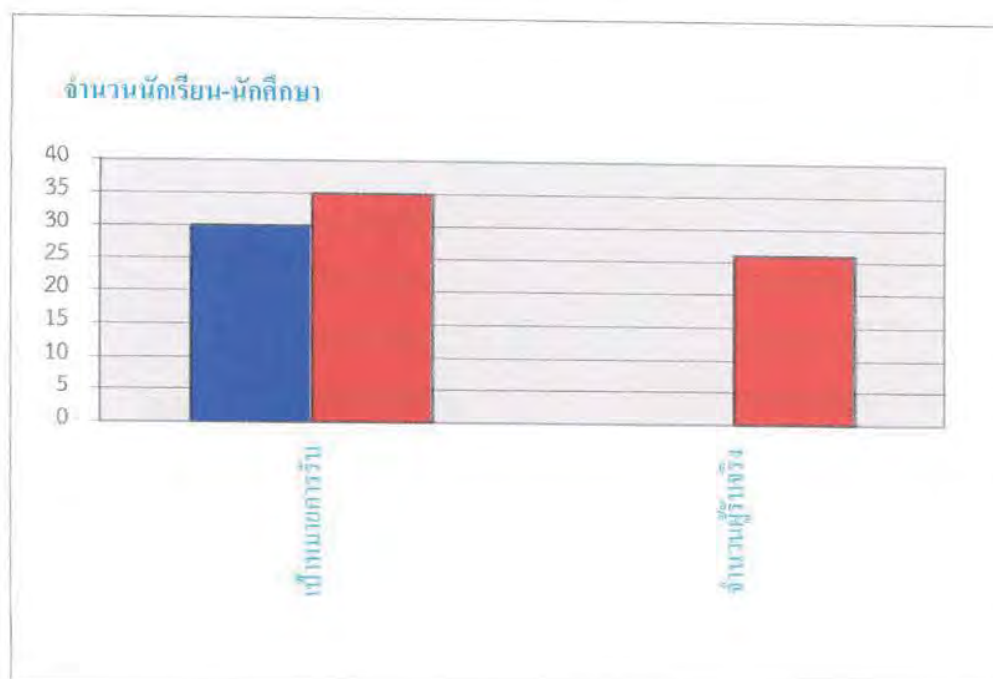
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	30	0	-30
พณิชยการ	การบัญชี	35	26	-9
รวมทั้งสิ้น		65	26	-39

รูปที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)

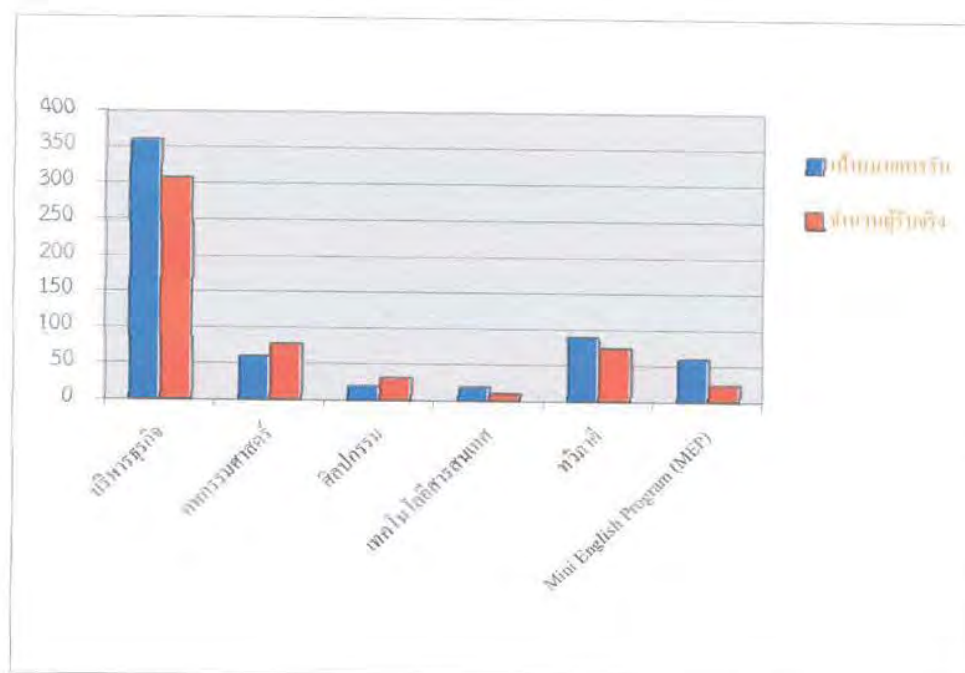
ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	360	307	-53
คหกรรมศาสตร์	60	77	17
ศิลปกรรม	20	32	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	12	-8
ทวิภาคี	90	74	-16
Mini English Program (MEP)	60	25	-35
รวมทั้งสิ้น	610	527	-83

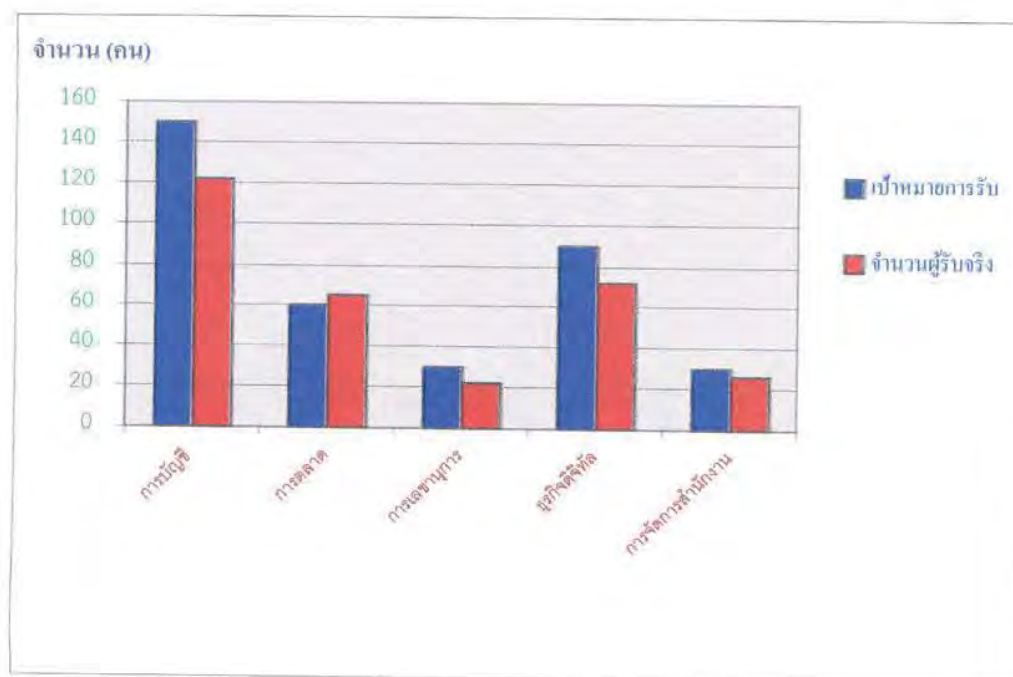
รูปที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	150	122	-28
การตลาด	60	65	5
การเลขานุการ	30	22	-8
ธุรกิจดิจิทัล	90	72	-18
การจัดการสำนักงาน	30	26	-4
รวมทั้งสิ้น	360	307	-53

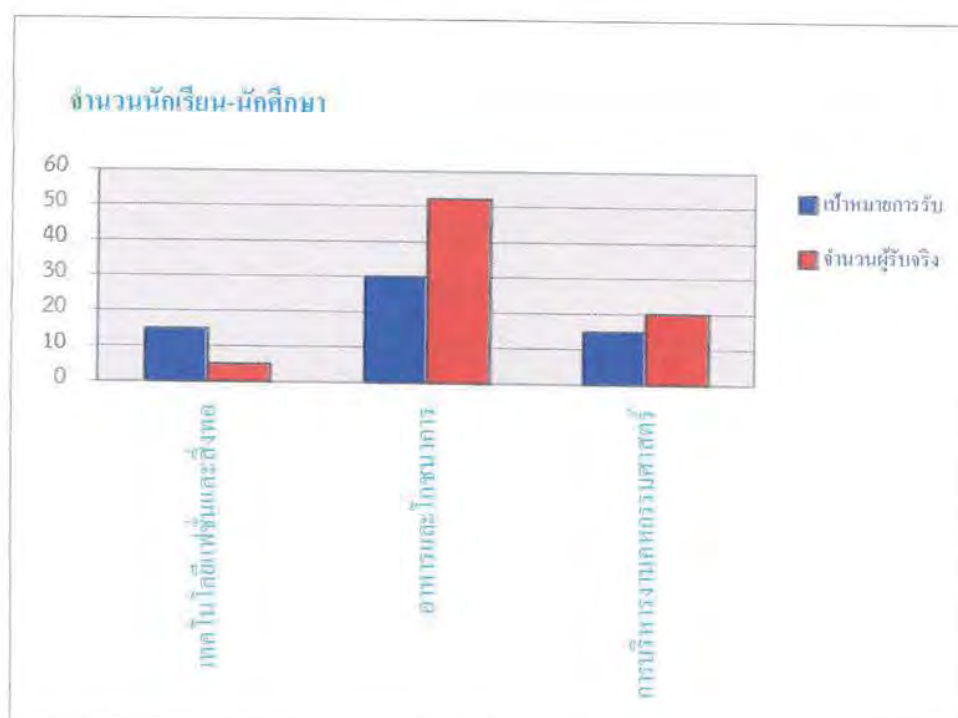
รูปที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	15	5	-10
อาหารและโภชนาการ	30	52	22
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	15	20	5
รวมทั้งสิ้น	60	77	17

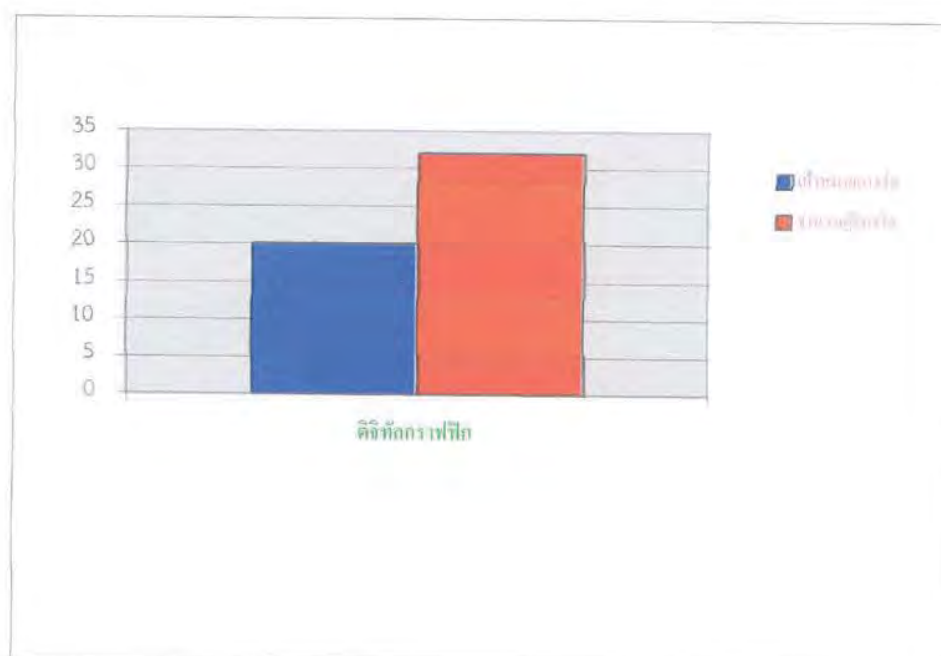
รูปที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
ดิจิทัลกราฟฟิก	20	32	12
รวมทั้งสิ้น	20	32	12

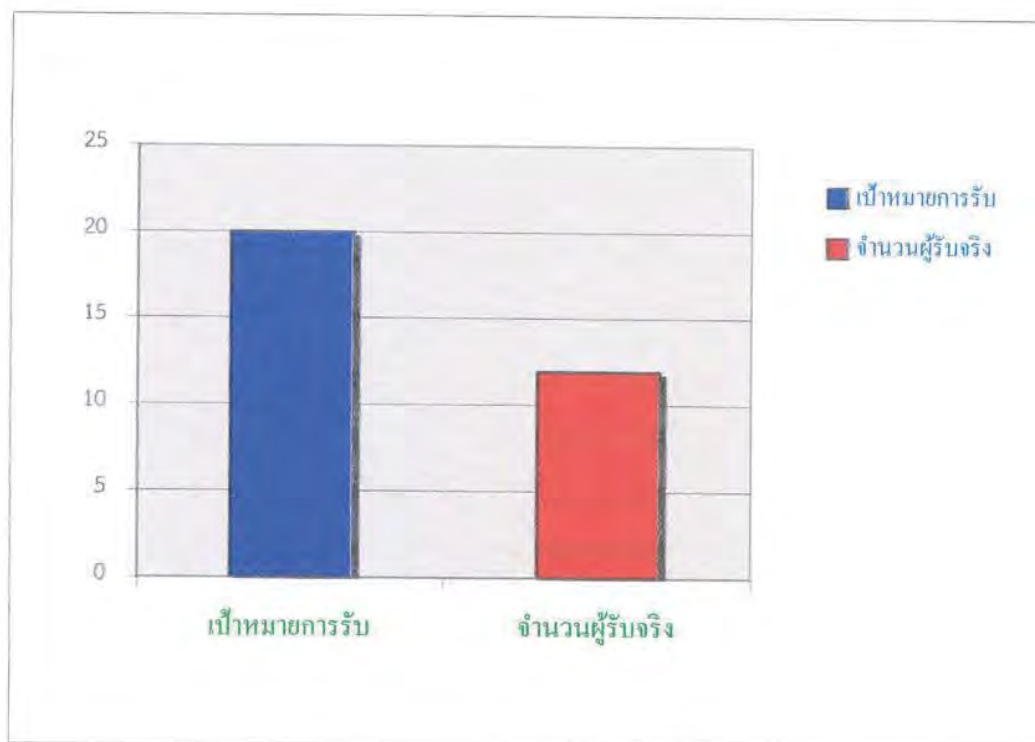
รูปที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	20	12	-8
รวมทั้งสิ้น	20	12	-8

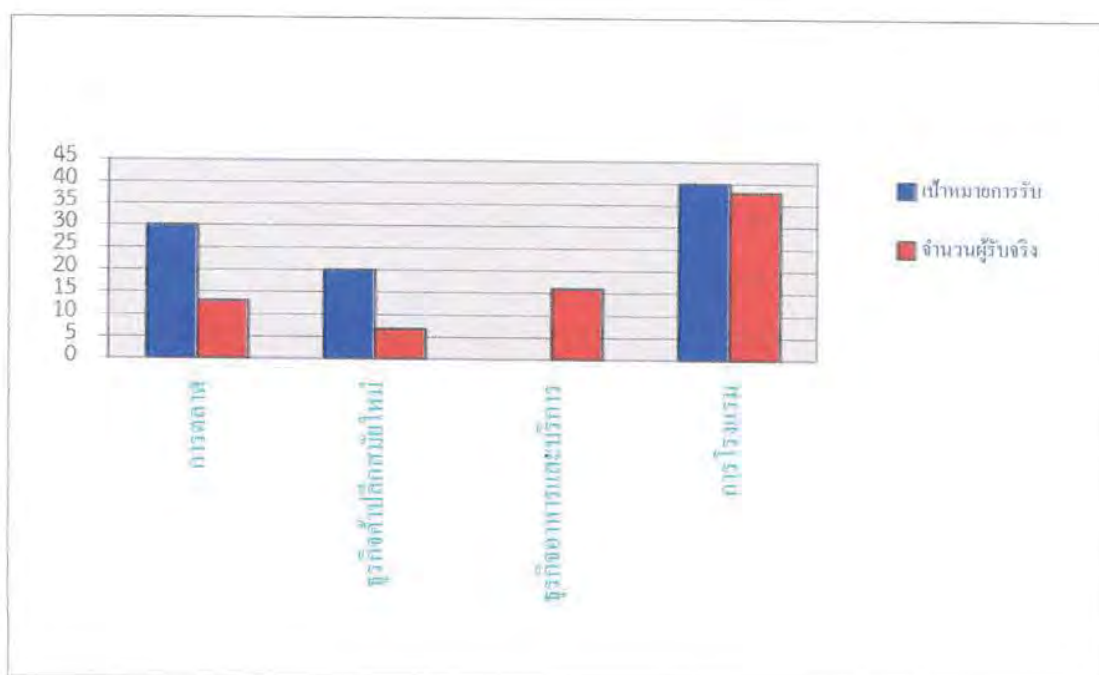
รูปที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การตลาด	30	13	-17
บริหารธุรกิจ	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	20	7	3
	ธุรกิจอาหารและบริการ		16	
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	40	38	-2
รวมทั้งสิ้น		90	74	-16

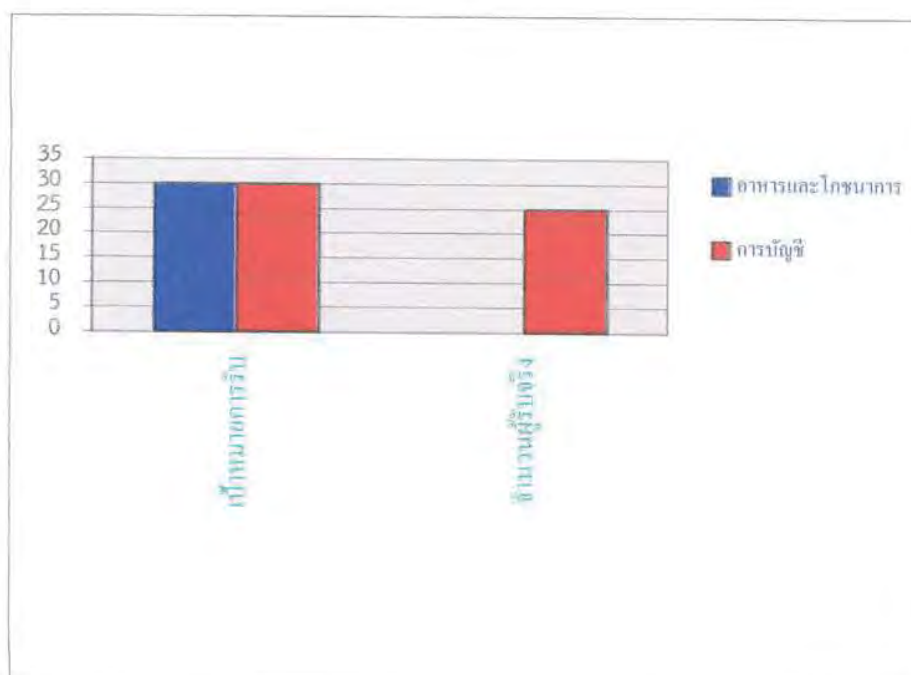
รูปที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	30	0	-30
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	30	25	-5
รวมทั้งสิ้น		60	25	-35

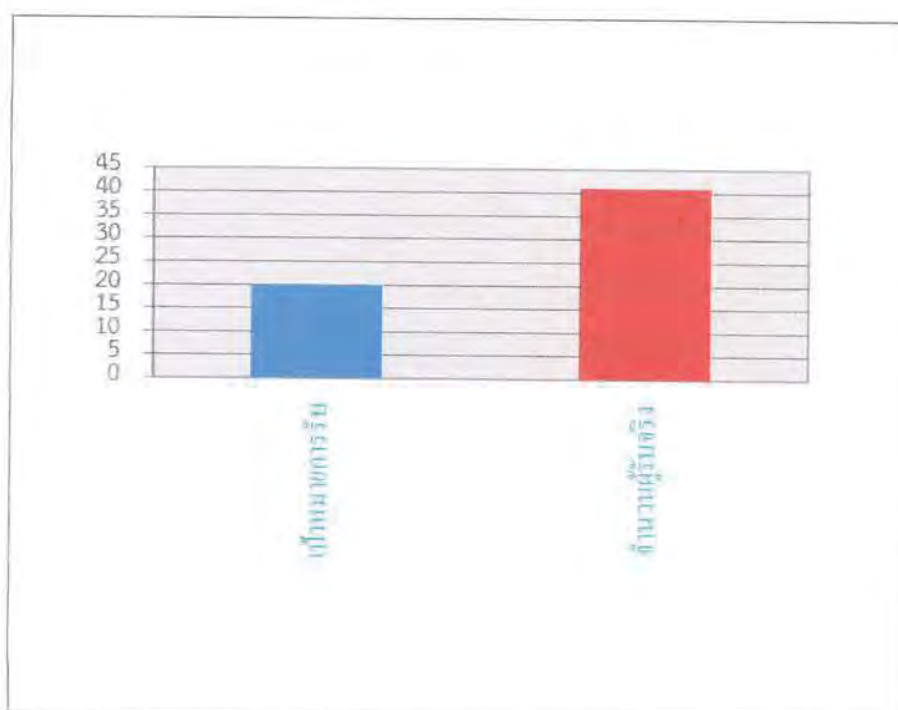
รูปที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 15 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	20	41	21
รวมทั้งสิ้น		20	41	21

รูปที่ 15 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

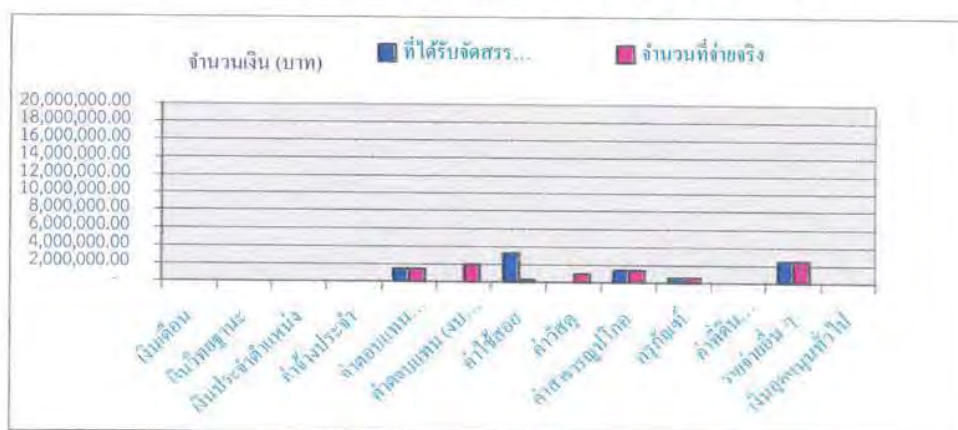


ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ	จำนวนที่จ่ายจริง
1	เงินเดือน		
2	เงินวิทยฐานะ		
3	เงินประจำตำแหน่ง		
4	ค่าจ้างประจำ		
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,447,200.00	1,447,200.00
6	ค่าตอบแทน (งบดำเนินงาน)	}	2,019,890.00
7	ค่าใช้สอย		297,819.24
8	ค่าวัสดุ		944,475.83
9	ค่าสาธารณูปโภค		1,400,000.00
10	ครุภัณฑ์	560,000.00	560,000.00
11	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง (กันไว้เบิกเหลือปี)		
12	รายการอื่น ๆ	2,464,650.00	2,464,109.80
13	เงินอุดหนุนทั่วไป		
	- เงินอุดหนุน-เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	168,060.00	168,053.00
	- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	145,000.00	145,000.00
	- เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการ	122,000.00	122,000.00
	รวม	9,573,710.00	9,568,547.87

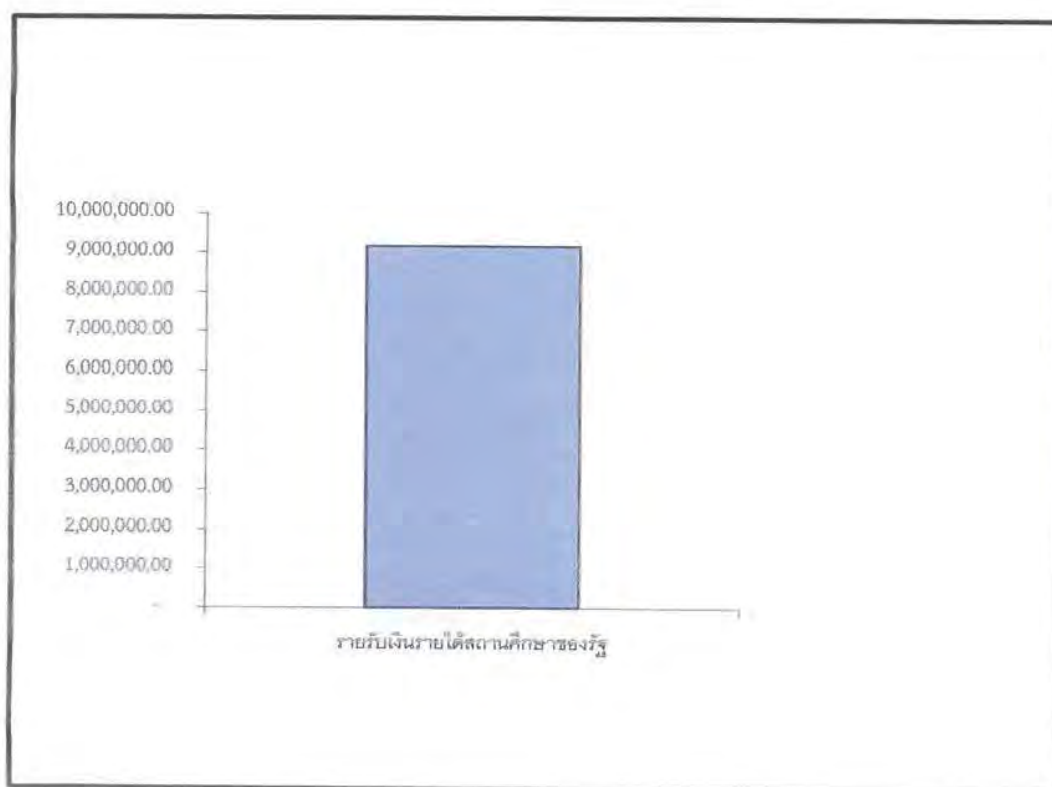
รูปที่ 16 รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563



ตารางที่ 17 รายงานการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	9,175,336.04
	รวมรายรับ	9,175,336.04

รูปที่ 17 กราฟแสดงการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2563

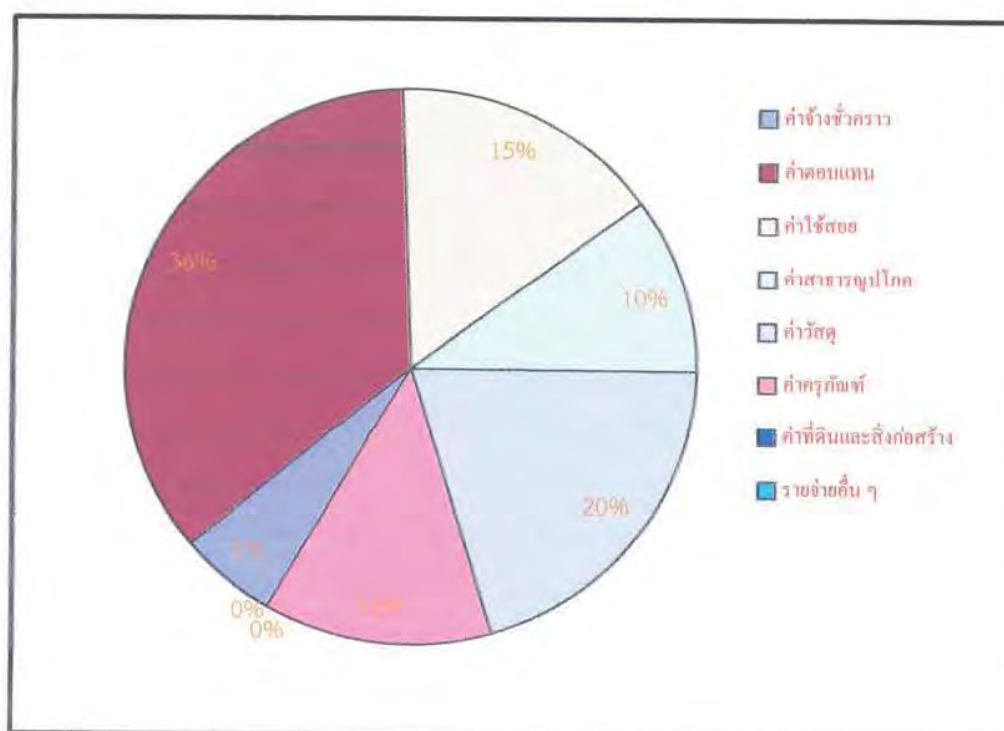


ตารางที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
220	ค่าจ้างชั่วคราว	516,322.00
300	ค่าตอบแทน	3,283,640.00
400	ค่าใช้สอย	1,418,391.02
410	ค่าสาธารณูปโภค	952,757.52
500	ค่าวัสดุ	1,875,652.50
600	ค่าครุภัณฑ์	1,197,049.00
700	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
900	รายจ่ายอื่น ๆ	-
	รวมรายจ่าย	9,243,812.04

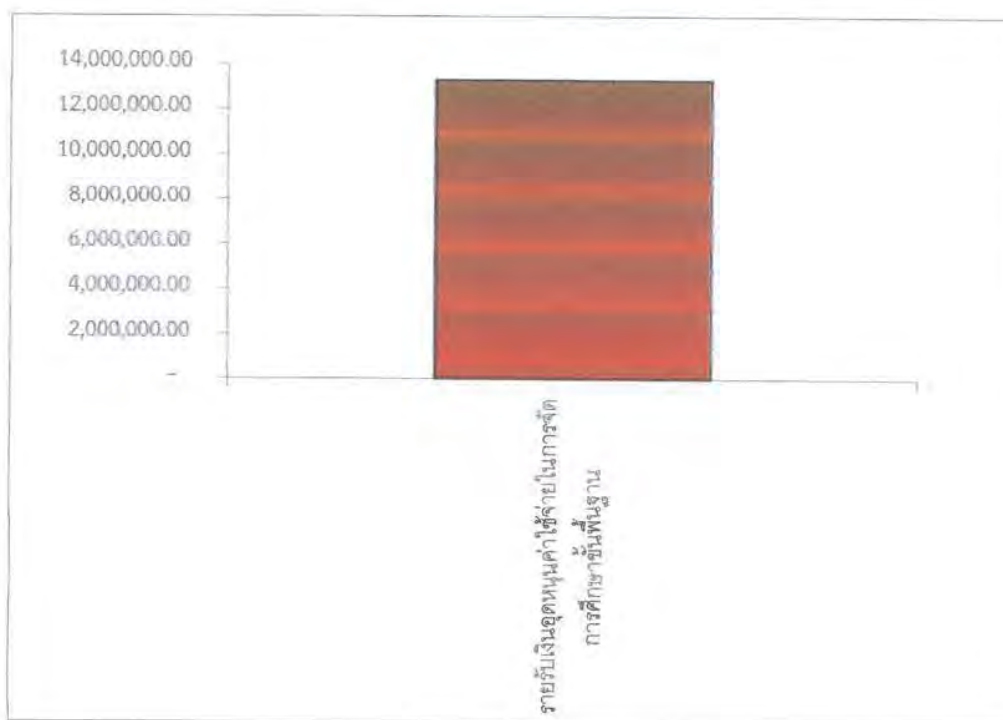
รูปที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 19 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,297,195.00
	รวมรายรับ	13,297,195.00

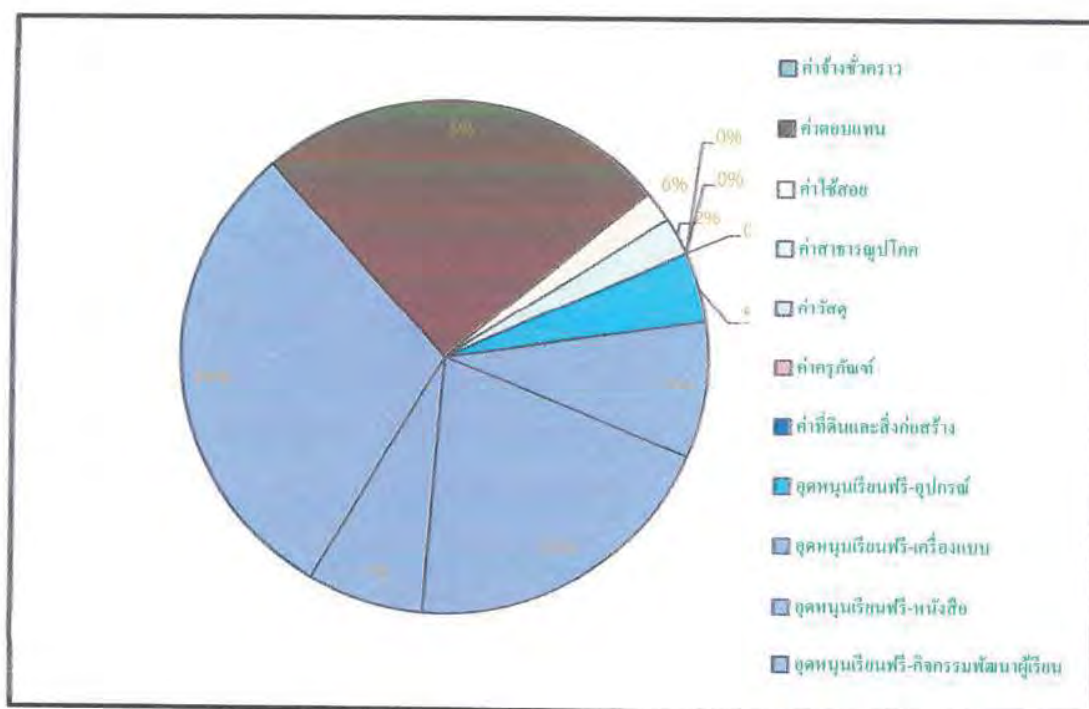
รูปที่ 19 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563



ตารางที่ 20 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างชั่วคราว	4,124,903.48
2	ค่าตอบแทน	3,474,759.76
3	ค่าใช้สอย	276,293.18
4	ค่าสาธารณูปโภค	322,489.17
5	ค่าวัสดุ	-
6	ค่าครุภัณฑ์	-
7	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
8	อุดหนุนเรียนฟรี-อุปกรณ์	611,110.00
9	อุดหนุนเรียนฟรี-เครื่องแบบ	1,188,000.00
10	อุดหนุนเรียนฟรี-หนังสือ	2,728,949.70
11	อุดหนุนเรียนฟรี-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	973,785.83
	รวมรายจ่าย	13,700,291.12

รูปที่ 20 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563



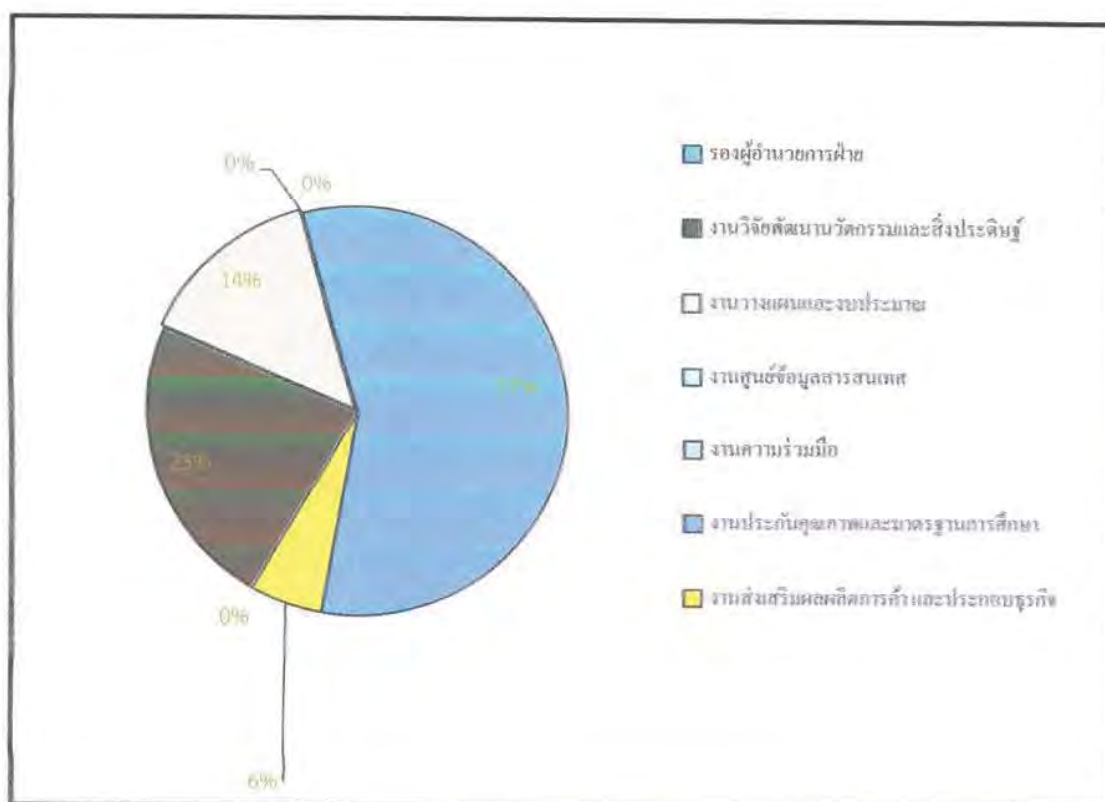
ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	15,392.00	23.34
3	งานวางแผนและงบประมาณ	9,330.65	14.15
4	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	0.00
5	งานความร่วมมือ	-	0.00
6	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	37,543.90	56.94
7	งานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	3,668.22	5.56
รวมทั้งสิ้น		65,934.77	100.00

รูปที่ 21 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2563



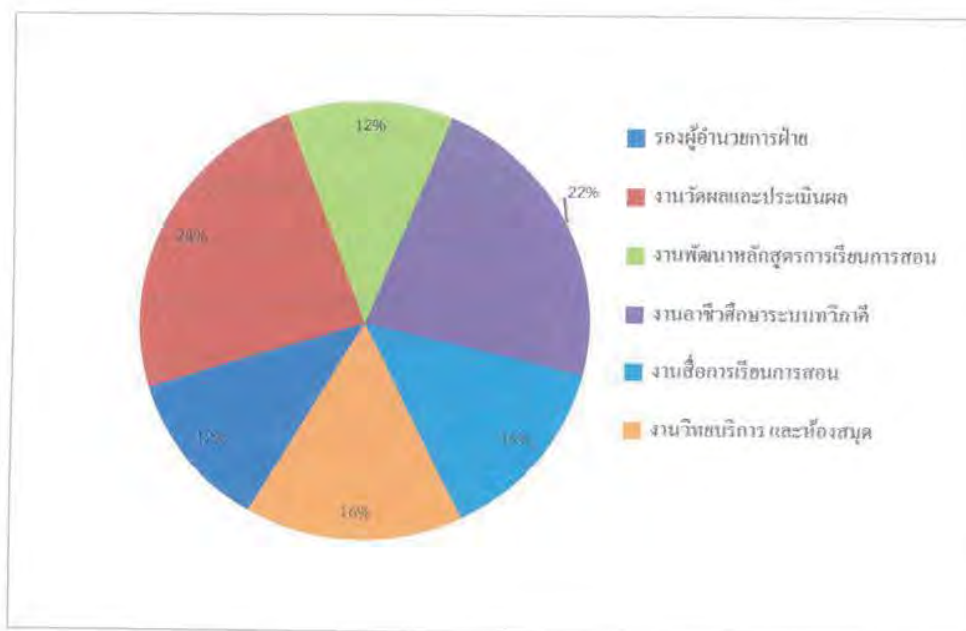
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	25,954.00	11.74
2	งานวัดผลและประเมินผล	53,539.15	24.21
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	26,352.75	11.92
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	49,883.10	22.56
5	งานสื่อการเรียนการสอน	30,631.00	13.85
6	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	34,765.08	15.72
รวมทั้งสิ้น		221,125.08	100.00

รูปที่ 22 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2563



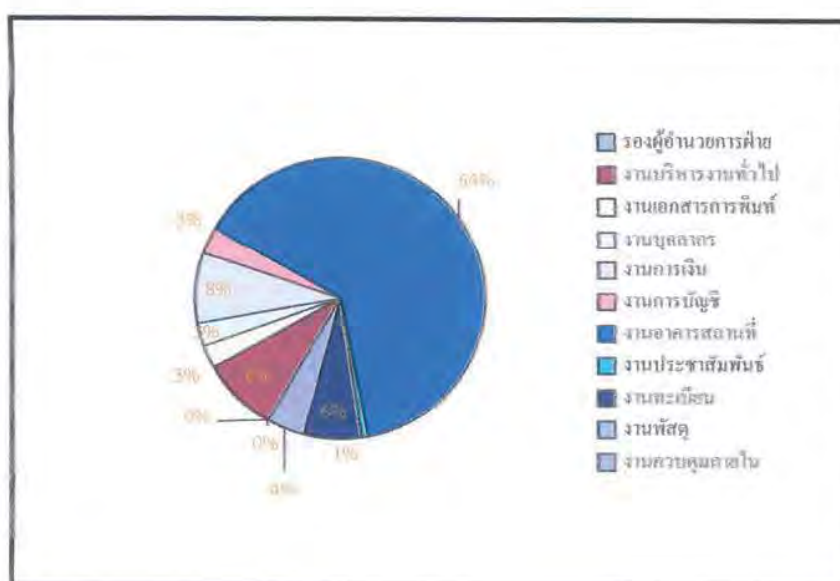
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร

ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย		0.00
2	งานบริหารงานทั่วไป	80,418.92	8.49
	งานเอกสารการพิมพ์	24,923.00	2.63
3	งานบุคลากร	25,157.82	2.66
4	งานการเงิน	77,779.80	8.21
5	งานการบัญชี	29,832.50	3.15
6	งานอาคารสถานที่	601,719.00	63.51
7	งานประชาสัมพันธ์	6,646.50	0.70
8	งานทะเบียน	60,662.00	6.40
9	งานพัสดุ	40,270.00	4.25
10	งานควบคุมภายใน		0.00
รวมทั้งสิ้น		947,409.54	100.00

รูปที่ 23 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2563



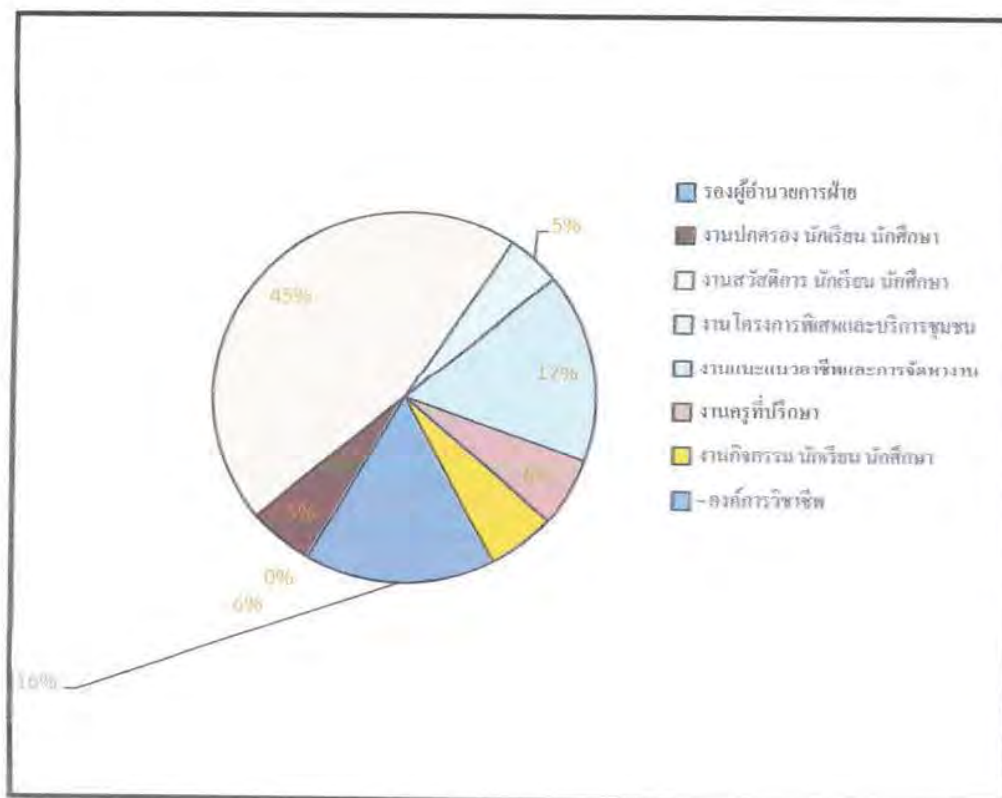
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	8,710.50	5.58
3	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	70,731.57	45.31
4	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	7,189.10	4.60
5	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	25,990.10	16.65
6	งานครูที่ปรึกษา	9,176.50	5.88
7	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	9,170.00	5.87
	- องค์การวิชาชีพ	25,152.01	16.11
รวมทั้งสิ้น		156,119.78	100.00

รูปที่ 24 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2563



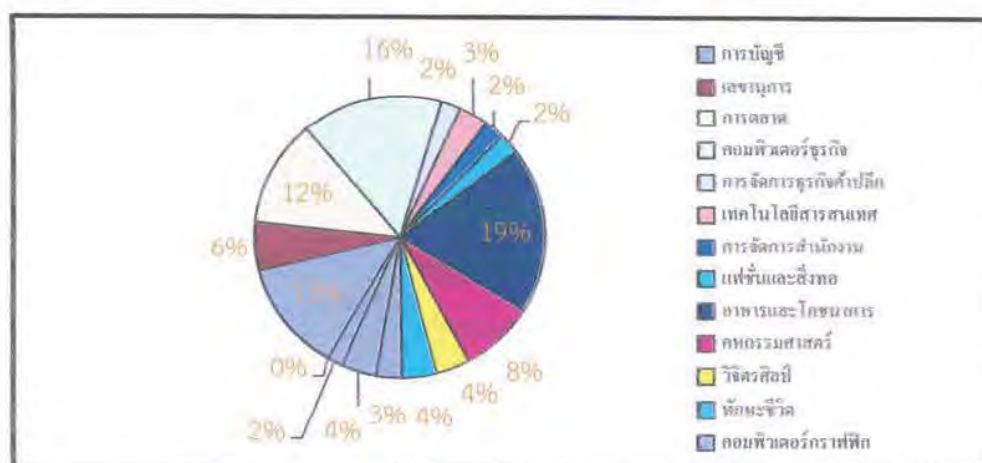
ตารางที่ 25 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุจำแนกตามแผนวิชา

ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	แผนวิชา	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	การบัญชี	123,966.46	12.64
2	เลขานุการ	55,648.70	5.68
3	การตลาด	118,873.96	12.13
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	155,225.10	15.83
5	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	21,215.60	2.16
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	31,824.45	3.25
7	การจัดการสำนักงาน	22,598.16	2.31
8	แฟชั่นและสิ่งทอ	23,343.16	2.38
9	อาหารและโภชนาการ	187,762.13	19.15
10	คหกรรมศาสตร์	81,954.60	8.36
11	วิจิตรศิลป์	36,554.30	3.73
12	ทักษะชีวิต	37,870.18	3.86
13	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	27,811.00	2.84
14	การออกแบบ	38,285.50	3.91
15	การโรงแรม	17,427.00	1.78
16	ศิลปกรรมเซรามิกส์	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		980,360.30	100.00

รูปที่ 25 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2563



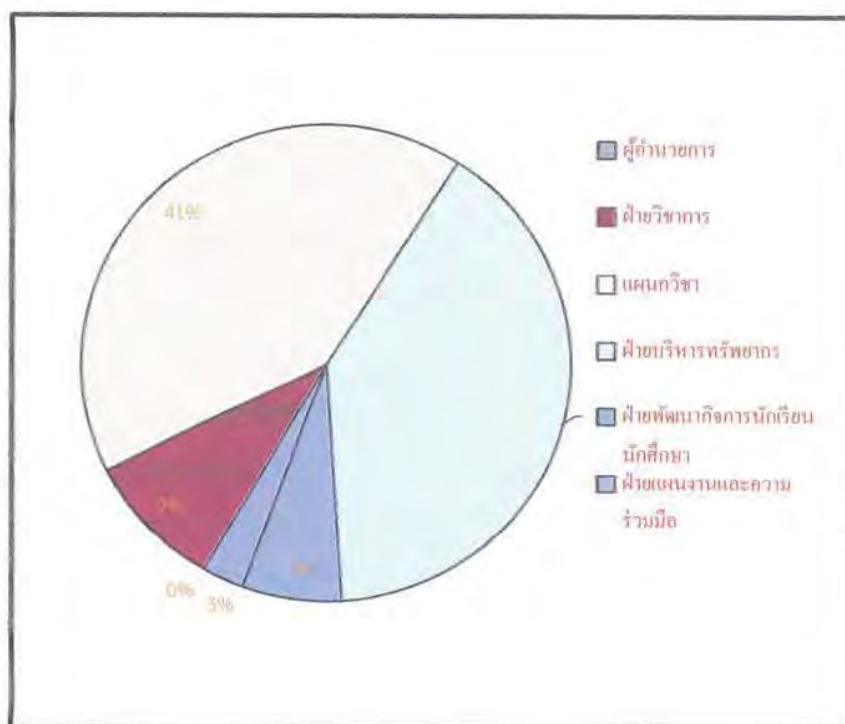
ตารางที่ 26 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย

ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ		0.00
2	ฝ่ายวิชาการ	221,125.08	9.33
	แผนกวิชา	980,360.30	41.35
3	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	947,409.54	39.96
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	156,119.78	6.58
5	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	65,934.77	2.78
	รวมทั้งสิ้น	2,370,949.47	100.00

ตารางที่ 26 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2563



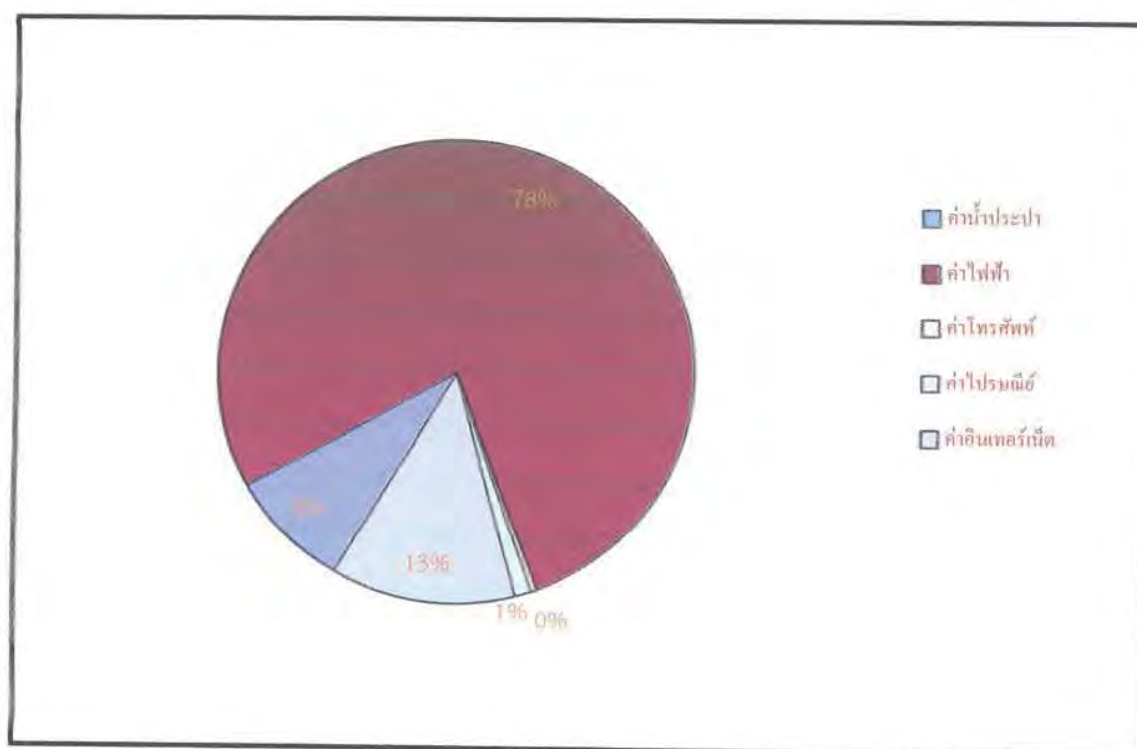
ตารางที่ 27 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค

ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	206,837.30	19,162.36	-	225,999.66	8.45
ค่าไฟฟ้า	1,205,948.18	867,141.68	-	2,073,089.86	77.49
ค่าโทรศัพท์	-	-	10,263.17	10,263.17	0.38
ค่าไปรษณีย์	19,756.00	10,372.00	-	30,128.00	1.13
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	23,540.00	312,226.00	335,766.00	12.55
รวมทั้งสิ้น	1,432,541.48	920,216.04	322,489.17	2,675,246.69	100.00

รูปที่ 27 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2563



ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2563

รายจ่ายจริงจำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน				-
2	เงินวิทยฐานะ				-
3	เงินประจำตำแหน่ง				-
4	ค่าจ้างประจำ				-
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,447,200.00			1,447,200.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว		4,124,903.48	516,322.00	4,641,225.48
7	ค่าตอบแทน	2,019,890.00	3,474,759.76	3,283,640.00	8,778,289.76
8	ค่าใช้สอย	297,819.24	276,293.18	1,418,391.02	1,992,503.44
9	ค่าวัสดุ	944,475.83		1,875,652.50	2,820,128.33
10	ค่าสาธารณูปโภค	1,400,000.00	322,489.17	952,757.52	2,675,246.69
11	ค่าครุภัณฑ์	560,000.00		1,197,049.00	1,757,049.00
12	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง				-
13	รายจ่ายอื่นๆ	2,464,109.80			2,464,109.80
14	เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินฯ				-
15	เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	168,053.00			168,053.00
16	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	145,000.00			145,000.00
17	การหารายได้ระหว่างเรียน				-
18	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	122,000.00			122,000.00
19	โครงการวิจัย				-
	รวมรายจ่าย	9,568,547.87	8,198,445.59	9,243,812.04	27,010,805.50
20	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		1,188,000.00		1,188,000.00
21	ค่าอุปกรณ์การเรียน		611,110.00		611,110.00
22	ค่าหนังสือเรียน		2,728,949.70		2,728,949.70
23	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		973,785.83		973,785.83
	รวมเงินอุดหนุน	-	5,501,845.53	-	5,501,845.53
	รวมทั้งสิ้น	9,568,547.87	13,700,291.12	9,243,812.04	32,512,651.03

ตารางที่ 29 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	81	78	3,160,090	3,031,000
ระดับ ปวส.	260	46	11,485,300	2,043,080
รวมทั้งสิ้น	341	124	14,645,390	5,074,080

ตารางที่ 30 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ (บาท)		
1	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีฯ	2	55,000	110,000	
2	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีฯ	2	30,000	60,000	
3	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีฯ	1	15,000	15,000	
4	ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัยฯ	2	5,000	10,000	
5	ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัยฯ	1	8,000	8,000	
6	ทุนมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ	1	8,000	8,000	
7	ทุนมูลนิธิเอสซีจี "อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ"	3	25,000	75,000	
8	ทุนการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	62	3,000	186,000	
9	ทุนการศึกษา บริษัท อัญชันออติท จำกัด	2	5,000	10,000	
10	ทุนการศึกษา ครูฉันทนา หอมขจร	1	3,000	3,000	
11	ทุนการศึกษา ครูนิศยา หลวงจันทร์	1	2,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น				487,000	

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1	ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน เข้าร่วมอบรมทักษะด้านวิชาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน นักศึกษา มีการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการเรียนการสอน และได้ผลงานที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน เข้าร่วมอบรมทักษะด้านวิชาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน นักศึกษา มีการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการเรียนการสอน และได้ผลงานที่มีคุณภาพ	5,000	5,000	ม.ค.-ก.พ.63	17 ม.ค. 63	บกศ. ครูฉันทนา
2	สาขาวิชาแพทย์แผนและสัตว โครงการแสดงผลงานของนักศึกษาสาขาแพชชั่นและสิ่งทอวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่ายชุมชน			5,000	-	ปีการศึกษา 2563	ไม่ได้ดำเนินการ	บกศ. ครูอาคม
3	โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			5,000	-	ปีการศึกษา 2563	ไม่ได้ดำเนินการ	
4	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพแผนกการโรงแรมสู่มาตรฐานสากลโดยวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ 1.เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพ จำนวน 1 คน 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 59 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในวิชาชีพได้	เชิงปริมาณ 1.เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพ จำนวน 1 คน 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 59 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในวิชาชีพได้	15,000	9,600 5,400	ต.ค.62-ก.พ.63	29 ม.ค. 63 21 ก.พ. 63	บกศ. ครูวาลูกา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
5	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรศิลป์ โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2563 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	เชิงปริมาณ 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม จำนวน 150 ชิ้น 2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงาน ไม่น้อยกว่า 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจาก คณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินการติดตั้งและการนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนใน สาขาวิชาศิลปกรรม	เชิงปริมาณ 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม จำนวน 150 ชิ้น 2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงาน ไม่น้อยกว่า 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจาก คณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินการติดตั้งและการนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนใน สาขาวิชาศิลปกรรม	60,000	56,026	พ.ย.62 - ก.พ.63	7 ก.พ. 63 5 มี.ค. 63	งปม.ปวส =36,800 อุดหนุน =19,226 ครูเอกพล
6	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจำนวน 20 คน 2.ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับปวส. ได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจำนวน 20 คน 2.ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับปวส. ได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพมากขึ้น	4,300	4,300	ต.ค.62-ก.พ.63	10 ก.ค. 63	บทศ ครูณัฐพงษ์
7	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 890 คน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 890 คน	30,000	30,000	1พ.ย.62-28ก.พ.63	17 มี.ค. 63	บทศ. ครูประครอง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง		ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ	เชิงคุณภาพ เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ						
8	โครงการทำบุญและกรรมกรตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง				10,000	10,000	ต.ค.62-ก.พ.63	ไม่ได้ดำเนินการ	บกต. ครูประสงค์
9	โครงการพัฒนาตนเองเพื่อเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC (Test of English for International Communication)				20,000	20,000	ต.ค.62-ก.พ.63	ไม่ได้ดำเนินการ	บกต. ครูประสงค์
10	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทางด้าน IOT (Internet of Thing)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 20 คน มีความรู้ความชำนาญและทักษะการพัฒนาทางด้าน IOT (Internet of Things) 2.มีโครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี IOT จำนวน 7 โครงการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 20 คน มีความรู้ความชำนาญและทักษะการพัฒนาทางด้าน IOT (Internet of Things) 2.มีโครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี IOT จำนวน 7 โครงการ		4,800	4,800	1ต.ค.62-30 ก.ย.63	11 ก.พ. 63	บกต. ครูชัยวัฒน์
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล	เชิงคุณภาพ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง	เชิงคุณภาพ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง		4,800	4,800	1 ต.ค.62-30 ก.ย.63	11 ก.พ. 63	บกต. ครูสายรุ้ง
12	สาขาวิชาการตลาด โครงการการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการนวัตกรรมสู่ชุมชนของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง								ครูจิตติเส ทุนวิชัย
13	สาขาวิชาการเลขานุการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสิ่งพิมพ์เพื่องานสำนักงาน				4,800	-	-	-	อดพูน ครูสุภัทรา
14	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 53 คน	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 53 คน		2,400	2,400	1ต.ค.62-30 ก.ย.63	1 ก.พ. 63	บกต.

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.ครู แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัย-อาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ความพร้อม และความเข้มแข็งในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ นักศึกษา ระดับชั้นปวส.1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	2.ครู แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัย-อาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ความพร้อม และความเข้มแข็งในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ นักศึกษา ระดับชั้นปวส.1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน					
15	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก โครงการประชุมสัมมนาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพ ของนักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2563	เชิงปริมาณ 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอบรม 10 คน 3.ผู้ประกอบการนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อเข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง 3.จัดการเรียนการสอนตามข้อกำหนด มาตรฐาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอบรม 10 คน 3.ผู้ประกอบการนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อเข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง 3.จัดการเรียนการสอนตามข้อกำหนด มาตรฐาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3,000	3,000	1ต.ค.62-30 ก.ย.63	31 มี.ค. 63	บกศ. ครูภัทรวรรณ
16	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนทักษะการใช้อุปกรณ์สื่อสาร (การควบคุมโดรน)			2,400	2,400	1ต.ค.62-30ก.ย.63	21 มี.ค. 63	บกศ. ครูพงษ์ศักดิ์
17	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ (วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง)			-	-	1ต.ค.62-30ก.ย.63		บกศ. ครูพงษ์ศักดิ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
18	ประเภทวิชาชีพเกษตร สาขาวิชาทักษะชีวิต โครงการรณรงค์ภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจักษ์ชัด และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจักษ์ชัด และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	4,000	4,000	1 ต.ค.62-30ก.ย.63		อุดหนุน ครูวิชา
19	โครงการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจ เข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงการฯ ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 1 โครงการ ที่เข้าร่วมการประกวด โครงการฯ สมาคมวิทยุ - เอสโซ่ ประจำปี 2563 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ครูที่ปรึกษาโครงการงาน และบุคคลอื่นที่สนใจในการประกวดโครงการงานวิทยุ - เอสโซ่ ประจำปี 2563 อย่างน้อย 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจ สามารถจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจ เข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงการฯ ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 1 โครงการ ที่เข้าร่วมการประกวด โครงการฯ สมาคมวิทยุ - เอสโซ่ ประจำปี 2563 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงการงานวิทยุ ครูที่ปรึกษาโครงการงาน และบุคคลอื่นที่สนใจในการประกวดโครงการงานวิทยุ - เอสโซ่ ประจำปี 2563 อย่างน้อย 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจ สามารถจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์	15,000	7,000 4,000	1 ต.ค.62-30ก.ย.63	23 ต.ค. 62 17 ม.ค. 63	อุดหนุน ครูบริหาร

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
20	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วย มาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2563	2.วิทยาลัยฯ มีโครงการวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงการฯสมาคมวิทยาลัย ประจำปี 2563 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยฯ เพื่อ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษา ผู้จัดทำโครงการวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงการฯ และบุคลากรอื่นที่สนใจในการประกวดโครงการวิทยฯ - เอสไอ ประจำปี 2563	2.วิทยาลัยฯ มีโครงการวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงการฯสมาคมวิทยาลัย ประจำปี 2563 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยฯ เพื่อ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษา ผู้จัดทำโครงการวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงการฯ และบุคลากรอื่นที่สนใจในการประกวดโครงการวิทยฯ - เอสไอ ประจำปี 2563	15,000	7,960 7,036	1 ต.ค.62-30ก.ย.63	14 ม.ค. 63 24 เม.ย. 63	อุดหนุนฟรี ครูเมธีฯ
		เชิงปริมาณ 1.สรุปประเมินโครงการ ชมรมวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาองค์การวิชาชีพที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การ- นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับ เหรียญทอง	เชิงปริมาณ 1.สรุปประเมินโครงการ ชมรมวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาองค์การวิชาชีพที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การ- นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับ เหรียญทอง	5,000	-	-	-	อุดหนุนฟรี ครูเมธีฯ
21	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับ สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 2,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษาที่มีความตระหนักถึงความมี ประชาธิปไตย 2.ผลการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และ คณะกรรมการการองค์กรนักวิชาชีพฯ ประจำปี 2563	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 2,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษาที่มีความตระหนักถึงความมี ประชาธิปไตย 2.ผลการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และ คณะกรรมการการองค์กรนักวิชาชีพฯ ประจำปี 2563	5,000	-	-	-	อุดหนุนฟรี ครูเมธีฯ
		เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 จำนวน 1,031 คน	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 จำนวน 1,031 คน	5,000	5,000	1 ต.ค.62-30ก.ย.63	12 ก.พ. 63	อุดหนุนฟรี ครูเมธีฯ
22	โครงการสมัชชาดีเด่นโครงการภายใต้การนำเทศ ประจำปีการศึกษา 2562			5,000	5,000	1 ต.ค.62-30ก.ย.63	12 ก.พ. 63	อุดหนุนฟรี ครูเมธีฯ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาให้มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพื้นฐาน 8 ประการ มีทักษะความรู้ ความสามารถในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.องค์กรนักรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ตัวแทนสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินต่อในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ความสุข	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาให้มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพื้นฐาน 8 ประการ มีทักษะความรู้ ความสามารถในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.องค์กรนักรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ตัวแทนสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินต่อในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ความสุข					
23	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ปี 2563			10,000	10,000	1 ต.ค.62-30ก.ย.63	14 ม.ค. 63	บกศ. ครูวีระ
24	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 505 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 648 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษากองค์การวิชาชีพ ประมาณ 60 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 515 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 644 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษากองค์การวิชาชีพ ประมาณ 60 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	31,500	26,500	7 ส.ค. 63	15 พ.ค. 63	อุดหนุนฟรี บกศ. ครูวรรณภา

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
25	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2563	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 505 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 648 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการ วิชาชีพ จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 505 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 648 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการ วิชาชีพ จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	25,000	-	-	-	
26	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563			97,750	89,760	7 ส.ค. 63	15 พ.ค. 63	
27	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับภาค และระดับชาติ	เชิงปริมาณ ระดับภาค 1. มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 39 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 6 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็น ตัวแทนอาชีวศึกษาภาคเหนือ จำนวน 20 คน 2. คณะครูผู้ควบคุมดูแล 4 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี และมีทักษะ การทำงานเป็นทีม 2.นักเรียน นักศึกษา สุขภาพร่างกายแข็งแรง และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	เชิงปริมาณ ระดับภาค 1. มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 39 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 6 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็น ตัวแทนอาชีวศึกษาภาคเหนือ จำนวน 20 คน 2. คณะครูผู้ควบคุมดูแล 4 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี และมีทักษะ การทำงานเป็นทีม 2.นักเรียน นักศึกษา สุขภาพร่างกายแข็งแรง และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	450,000	-	-	-	บกศ. อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา
28	โครงการอบรมกีฬาด้านยศาสตร์ (กีฬาสาธิต)	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 1,360 คน	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 1,360 คน	519,150	390,450	31 มี.ค. 63	31 มี.ค. 63	อุดหนุนฟรี บกศ.

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้องมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้องมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					ครูบรรณา
29	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญประจำปีการศึกษา 2563	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 517 คน 2.นักศึกษาโรวอร์ และรุ่นพี่ จำนวน 55 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน 4.นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 517 คน 2.นักศึกษาโรวอร์ และรุ่นพี่ จำนวน 55 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน 4.นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 50 คน	100,000	-	-	-	อุดหนุนฟรี ครูบรรณา
		เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านภาคภูมิใจความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้มีน้ำ มีระเบียบ มีวินัย และมีความเป็นผู้มีน้ำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านภาคภูมิใจความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้มีน้ำ มีระเบียบ มีวินัย และมีความเป็นผู้มีน้ำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม					
30	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันพ่อกันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันพ่อกันแม่แห่งชาติ	5,000	5,000	4 ธ.ค. 63	4 ธ.ค. 63	อุดหนุนฟรี ครูบรรณา
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความกตัญญูต่อพฤติกรรมของตนเอง	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความกตัญญูต่อพฤติกรรมของตนเอง					
31	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	8,000	10,900	10 ส.ค. 63	10 ส.ค. 63	อุดหนุนฟรี ครูบรรณา
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ					

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2. เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความภาคภูมิใจเขตเวทิตา ต่อแม่ของตนเอง	2. เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความภาคภูมิใจเขตเวทิตา ต่อแม่ของตนเอง					
32	โครงการประเพณีถวายสลากัศัตร (दानกัยสลาก)			1,000	-	-	-	
33	โครงการธรรมหลวงเรียงละคอน (เขตมืมหาชาติ)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 503 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนกระตุธรรมและการสอวิชาธรรมพระพุท และพระวินัย 2.นักเรียน นักศึกษา นำความรู้เกี่ยวกับพระธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 503 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนกระตุธรรมและการสอวิชาธรรมพระพุท และพระวินัย 2.นักเรียน นักศึกษา นำความรู้เกี่ยวกับพระธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	2,000	ต.ค.62 - ก.ย.63	3 ส.ค. 63	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา
34	โครงการรับใบประกาศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ชั้นปวส.2 จำนวน 612 คน 2.นักเรียน ชั้นปวช.3 จำนวน 448 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน นักศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสแสดง นุจิตาจิตแก่ครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ชั้นปวส.2 จำนวน 612 คน 2.นักเรียน ชั้นปวช.3 จำนวน 448 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน นักศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสแสดง นุจิตาจิตแก่ครูผู้สอน	409,310	-	-	-	
35	โครงการกิจกรรมชมรม			166,800	92,200	ต.ค.62 - ก.ย.63	ต.ค.62 - ก.ย.63	อุดหนุน/บทศ ครูวรรณภา
36	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี 2563	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความภาคภูมิใจเขตเวทิตา ต่อครูผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่คู่เมืองไทยตลอดไป 2.นักศึกษามีจิตใจน้อมตามอัฐลักษณ์ของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความภาคภูมิใจเขตเวทิตา ต่อครูผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่คู่เมืองไทยตลอดไป 2.นักศึกษามีจิตใจน้อมตามอัฐลักษณ์ของวิทยาลัยฯ	6,000	6,000	มิ.ย.-63	มิ.ย.-63	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
37	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง จากกิจกรรมที่จัดขึ้นและเกิดอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ในตนเอง ได้แก่ ความอดทน ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ การยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่างโดยกระบวนการกลุ่ม และความเสียสละ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง จากกิจกรรมที่จัดขึ้นและเกิดอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ในตนเอง ได้แก่ ความอดทน ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ การยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่างโดยกระบวนการกลุ่ม และความเสียสละ	14,500	14,500	มิ.ย. - ก.ค. 63	24 ก.ค. 63	อุดหนุนฟรี ครูรรณภา
38	งานแนะแนว โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาส แสดงศักยภาพจิตกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงสถาบัน เมื่อจบการ ศึกษาและไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ ในการทำงานและดำรงชีพ	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาส แสดงศักยภาพจิตกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงสถาบัน เมื่อจบการ ศึกษาและไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ ในการทำงานและดำรงชีพ	20,000	20,000	ต.ค.62-มี.ค.63	17 ม.ค. 63	บกศ. ครูจนา
39	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพตามสาขาวิชาตนเองได้ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมี	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพตามสาขาวิชาตนเองได้ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมี	5,000	5,000	24 ส.ค.-30ก.ย.63	24-ส.ค.-63	บกศ. ครูจนา

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		บุคลากรที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานและดำรงชีพเป็นต้องการของตลาดแรงงาน	บุคลากรที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานและดำรงชีพเป็นต้องการของตลาดแรงงาน					
40	โครงการแนะแนวสู่ผู้จ	เชิงปริมาณ 1.วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมแนะแนว ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง / ปี 2.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 1,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพ 2.ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ 1.วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมแนะแนว ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง / ปี 2.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 1,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพ 2.ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ	15,000	15,000	ธ.ค.-63	15-ธ.ค.-63	บกศ.
41	โครงการมอบทุนการศึกษา			3,000	940	24 ส.ค.-30ก.ย.63	24-ม.ค.-63	แนะแนว
42	งานครูที่ปรึกษา โครงการสืบทอดอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา			2,000	2,000	24 ส.ค.-30ก.ย.63	17-ก.ค.-63	
43	โครงการห้องเรียนสีขาว			20,000	35,000	24 ส.ค.-30ก.ย.63	12-ก.ค.-63	ครูอัตราจ้าง
44	งานสวัสดิการ โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 3,000 คน 2.ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 3,000 คน 2.ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	417,300	531,000	24 ส.ค.-30ก.ย.63	20-ม.ค.-63	บกศ. ครูอนามัย
45	โครงการประกันคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 3,000 คน	556,400	487,200	24 ส.ค.-30ก.ย.63	29 มี.ย. 63	บกศ. ครูอนามัย

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทางและการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทางและการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา					
46	<u>งานปกครอง</u> โครงการเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 3,000 คน	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 3,000 คน	30,000	-	-	-	บกศ. ครูมีรัฐภัทร์
47	โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเครือข่ายสารวัตรนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เกิดทักษะปฎิเสธในชีวิตประจำวันและทักษะพื้นฐานในการป้องกันตัวเองจากอาชญากรรม	เชิงปริมาณ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เกิดทักษะปฎิเสธในชีวิตประจำวันและทักษะพื้นฐานในการป้องกันตัวเองจากอาชญากรรม	10,000	-	-	-	บกศ. ครูมีรัฐภัทร์

งานโครงการพิเศษ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และเกิดทักษะ 3.การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และเกิดทักษะ 3.การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
51	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นฯ ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นฯ ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	10,000	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
52	โครงการรื้อฟื้นอาลา พชุมชน พันธุ์บุหรี			6,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
53	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 14 ชิ้นงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 14 ชิ้นงาน	40,000	40,000	1 ต.ค.62- 30 ก.ย.63	20 พ.ย. 63	บกศ. ครูจิตติเส

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้วัดกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มีคุณค่ามีประโยชน์ ต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้วัดกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มีคุณค่ามีประโยชน์ ต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ					
54	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง สู่มาตรฐานอาชีวศึกษาด้วย 6M และ PDCA			27,400	25,370	1ตค.62- 30ก.ย.63	4 มี.ค. 63	ครูจิตดีเส
55	โครงการรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในการจัดการธุรกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			-	-	-		
56	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาเช่ารายปี 1,000	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้สร้างความเสี่ยงภัยให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีของวิทยาลัย 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้สร้างความเสี่ยงภัยให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีของวิทยาลัย 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่าย	313,000	159,216	1ตค.62- 30ก.ย.63	ตค.62- 30ก.ย.6	อุดหนุน ครูชญณันท์หมื่น
57	ต่อสัญญา License อุปกรณ์ป้องกันระบบเครือข่าย (Firewall License)	เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและแก้ไขปัญหาคิดตรงจุดมากที่สุด	เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและแก้ไขปัญหาคิดตรงจุดมากที่สุด	100,000	64,200	1ตค.62- 30ก.ย.63	ตค.62- 30ก.ย.63	อุดหนุน ครูชญณันท์หมื่น
58	งานความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครูและนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางกับสถานศึกษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน 2.นักเรียน นักศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน 2.นักเรียน นักศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน	250,000	156,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	10-มี.ค.-63	บกศ. ครูอานัสรา

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
59	งานวิชาการ โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	3.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาขอศ.ลป. ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน 3.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างสองสถาบัน	3.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาขอศ.ลป. ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน 3.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างสองสถาบัน					
		เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัด อาชีวศึกษาได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1.กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาลำปาง 2.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 3.การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัด อาชีวศึกษาได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1.กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาลำปาง 2.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 3.การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันต่างๆ	400,000	489,395	1ต.ค.62- 30ก.ย.63	10-ค.ค-63	อุทหนุน บกศ. รองฯสันต์

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทน ผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ วิชาพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ ระดับชาติ	3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทน ผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ วิชาพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ ระดับชาติ	10,000	10,000	1ตค.62-30ก.ย.63	21-ก.ค.-63	
60	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชา โครงการ ปวส.2			10,000	10,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	14-ก.พ.-63	
62	<u>งานวิทยบริการและห้องสมุด</u> โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2563	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	5,000	5,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	13-ก.ค.-63	อุดหนุน ครูศรัญดา
63	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</u> โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและ แผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของ รัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ 1. ครู (หัวหน้าแผนกวิชา) 2. ตัวแทนแผนกวิชา 3. ตัวแทนจากหน่วยงาน จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ สถานประกอบการ 2. ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ 3. ผู้เรียนมีคุณสมบัติและมีคุณภาพตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ 1. ครู (หัวหน้าแผนกวิชา) 2. ตัวแทนแผนกวิชา 3. ตัวแทนจากหน่วยงาน จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ สถานประกอบการ 2. ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ 3. ผู้เรียนมีคุณสมบัติและมีคุณภาพตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน	6,000	6,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	23-ก.ค.-63	บกด. ครูมายูร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
64	โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรมตารางสื่อนอนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 100 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 791 คน เชิงคุณภาพ 1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีฐานข้อมูลเป็นระบบสามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู จำนวน 100 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,791 คน สามารถตรวจสอบแผนการเรียนและตารางเรียน ตารางสอน ผ่านระบบออนไลน์ได้	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 100 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 791 คน เชิงคุณภาพ 1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีฐานข้อมูลเป็นระบบสามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู จำนวน 100 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,791 คน สามารถตรวจสอบแผนการเรียนและตารางเรียน ตารางสอน ผ่านระบบออนไลน์ได้	6,000	6,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	20-พ.ย.-63	บกศ. ครูมายูร
65	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการบูรณินทศนัศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา ระดับชั้นปวส.2 จำนวน 632 คน และนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 544 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ จะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงานมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา ระดับชั้นปวส.2 จำนวน 632 คน และนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 544 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ จะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงานมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	40,000	40,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	5-พ.ค.-63	บกศ. ครูประณิตา
66	งานบุคลากร โครงการพัฒนาศูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความตระหนักเพิ่มขึ้นในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2. ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ใช้ปัญญายอมรับความคิดเห็นอย่างใจใหญ่ให้เหตุผล	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความตระหนักเพิ่มขึ้นในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2. ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ใช้ปัญญายอมรับความคิดเห็นอย่างใจใหญ่ให้เหตุผล	96,000	-	-	-	บกศ. ครูวีณรัตน์
67	โครงการเชิญเกียรติคุณและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	22,000	22,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	8-ม.ค.-63	บกศ.

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					ครูวินรัตน์
68	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหาร จัดการองค์กรยุคใหม่	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	200,000	200,000	1ตค.62- 30ก.ย.63	24-ส.ค.-63	บทศ. ครูวินรัตน์
69	งานประชาสัมพันธ์ โครงการสหประชาสัมพันธ์เชิงรุก	เชิงปริมาณ 1.จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 ป้าย 2.จัดทำสมุดโทรศัพท์ของบุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 150 เล่ม 3. เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์สื่อมวลชนทุก แขนง จำนวน 100 ข่าว เชิงคุณภาพ 1.เผยแพร่ข่าวสารส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ที่ดีของวิทยาลัยฯ โดยใช้สื่อครบทั้ง 3 ด้าน และ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ Facebook งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 ป้าย 2.จัดทำสมุดโทรศัพท์ของบุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 150 เล่ม 3. เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์สื่อมวลชนทุก แขนง จำนวน 100 ข่าว เชิงคุณภาพ 1.เผยแพร่ข่าวสารส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ที่ดีของวิทยาลัยฯ โดยใช้สื่อครบทั้ง 3 ด้าน และ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ Facebook งานประชาสัมพันธ์	30,000	25,114	1ตค.62- 30ก.ย.63	24-ส.ค.-63	บทศ. ครูอรุณี
	รวมทั้งสิ้น			4,746,610	3,226,267			

ส่วนที่ 4

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2563

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ “QCOM” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

- โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
- โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์
- โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชาสังคม

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

- โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร
 โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร
 โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร
 โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

2. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาพกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

1. ประเภทผลงานของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

1.1 รางวัล ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร จัดโดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีคณะผู้บริหารได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------|-------------|---------------------------------------|
| (1) นายพลฤทธิ์ | จินดาหลวง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง |
| (2) นางดารณี | ขุนโชนสถาพร | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง |

1.2 รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” และ “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------|------------|
| (1) นายภักดี | ศรีอรุณ |
| (2) นางอัญญา | โพธิ์อยู่ |
| (3) นางศรีณดา | ทองทาวงศ์ |
| (4) นางสาวนภสร | จ้อยอินทร์ |
| (5) นางณัฐนันท์ | ศรีภิรมย์ |
| (6) นางสาวกัลยกร | ตุ้ยบุญมา |

1.3 รางวัลการตรวจประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2563 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|---------|
| (1) นางสาวกรรณิกา | สุนิกุล |
|-------------------|---------|

- | | |
|------------------|------------|
| (2) นางอัญญา | โพธิ์อยู่ |
| (3) นางมายูร | รัตนบุรุษ |
| (4) นางปวีณรัตน์ | สิงห์วัฒน์ |

1.4 รางวัลการประเมินแฟ้มห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2563 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) นางสาวฉันทนา | หอมขจร |
| (2) นางอรนุช | ชูพงศ์พันธุ์ |

1.5 รางวัลประเมินห้องเรียนสีขาวระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) นางณัฐกาญจน์ | ถาวรรัตน์ |
| (2) นางสาวฉวีวรรณ | เสนออาสา |
| (3) นางกัญญณัช | โทะนาบุตร |
| (4) นางยุพิน | แสงเหมือนเพชร |
| (5) นายนรินทร์ | มุกดาเนตร |
| (6) นางสาวนภสร | จ้อยอินทร์ |
| (7) นางบุษบา | ครองครอง |
| (8) นางสาวพรสุตา | บุญส่ง |
| (9) นางสาวปรียา | ปันธิยะ |

2. ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

2.1 รางวัลชนะเลิศ ผลการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีพุทธศักราช 2562 ระดับชาติ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2563 ในงานการแข่งขัน “สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และงาน “มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา” การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ปีพุทธศักราช 2563 ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นักศึกษาผู้ได้รับรางวัลมีดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|-----------|
| (1) นางสาวธัญชนก | แสนเงิน |
| (2) นายวุฒิชัย | กำเคลือบ |
| (3) นายรัฐเกษม | ลังกาแก้ว |
| (4) นางสาวปาริสตา | สอนเชื่อน |

- | | |
|------------------------|------------|
| (5) นางสาวสุทาร์ตัน | บุญหงส์ |
| ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา | |
| (1) นางสาวนภสร | จ้อยอินทร์ |
| (2) นางสาวอรรณณ | คำงาม |
| (3) นางสาวอรฉัตร | ปันเงิน |
| (4) นายอาคม | มหาดไทย |
| (5) นางสาวศิริินภา | หมื่นยศ |

2.2 รางวัลชนะเลิศ สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นตัวแทนประเทศไทยแข่งขันในระดับอาเซียนต่อไป (ประเทศสิงคโปร์) เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2563 ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี วันที่ 15-16 มีนาคม 2563 จัดโดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลได้แก่ นางสาวทัศนีย์ แซ่เฮ้อ

- | | |
|------------------------|-----------|
| ครูผู้ควบคุม/ที่ปรึกษา | |
| (1) นางณัฐกาญจน์ | ถาวรรัตน์ |
| (2) นางสาวอรฉัตร | ปันเงิน |

ภาคผนวก

รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

จัดโดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” และ “คนดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2563

เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ หอประชุมคุรุสภา จังหวัดกรุงเทพฯ

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลการประเมินการตรวจห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562

เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

จัดโดย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



รางวัลการประเมินเพิ่มห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562

เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



การแข่งขัน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
และงาน "มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2562 ปีพุทธศักราช 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
เมื่อ 15 - 16 มีนาคม 2563
จัดโดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



บรรณานุกรม

<http://www.lampangvc.ac.th>

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

งานแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
เบอร์โทรศัพท์ 054-228024 ต่อ 1914
เบอร์โทรสาร 054-223058
Web Site : <http://www.lampangvc.ac.th>

