



ราชบัณฑุรเมืองกรุงปฏิบัติงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

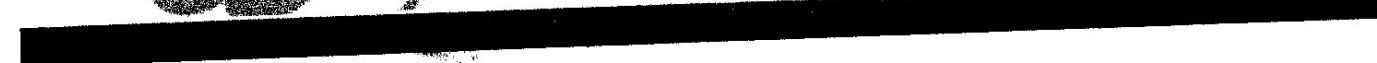
ประจำปีงบประมาณ 2557



เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ถูกบันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ครั้งที่ ๑

ผู้ฝึกอบรมและกรรมการฝึกอบรม



คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ	๑
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙
บทที่ ๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
ประวัติวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๑๔
หลักสูตรการเรียนการสอน	๑๖
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๑๗
แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒๐
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒๑
โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒๒
บทที่ ๓ สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๗	
สภาพการดำเนินงาน	๓๐
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๓๒
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนงบประมาณ	๖๔
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
บทที่ ๔ ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี ๒๕๕๗	
การบริหารจัดการสถานศึกษา	๘๗
การพัฒนาบุคลากร	๙๗
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง	๑๐๑
ภาคผนวก	
บรรณานุกรม	๑๒๐

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ ๑ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๓๙
ตารางที่ ๒ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาพนิชยการ	๓๙
ตารางที่ ๓ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชากรรมศาสตร์	๔๐
ตารางที่ ๔ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิศลปกรรม	๔๑
ตารางที่ ๕ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๒
ตารางที่ ๖ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๔๓
ตารางที่ ๗ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชากรรมศาสตร์	๔๔
ตารางที่ ๘ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิศลปกรรม	๔๕
ตารางที่ ๙ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขateknoloji สารสนเทศ	๔๖
ตารางที่ ๑๐ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทั่วภาคี	๔๗
ตารางที่ ๑๑ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๔๘
ตารางที่ ๑๒ รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๔๙
ตารางที่ ๑๓ รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๐
ตารางที่ ๑๔ รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๐
ตารางที่ ๑๕ รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๑
ตารางที่ ๑๖ รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๑
ตารางที่ ๑๗ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๔
ตารางที่ ๑๘ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๕
ตารางที่ ๑๙ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๖
ตารางที่ ๒๐ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๗
ตารางที่ ๒๑ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๘
ตารางที่ ๒๒ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๙
ตารางที่ ๒๓ ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ สำาระญูปโภค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๖๐
ตารางที่ ๒๔ ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๖๑
ตารางที่ ๒๕ ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๖๒
ตารางที่ ๒๖ ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๖๓

บทที่ ๑

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบัน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้ (กรมการพัฒนาเศรษฐกิจ: เข้าถึงได้จาก www.cdd.go.th)

ทุกภาคส่วนในสังคมไทยเห็นพ้องร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน มุ่งสู่ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

การพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๖ มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกรอบดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง

การกำหนดพิธิทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๖

ต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นในมิติการพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การพัฒนาคนและสังคมที่ยั่งยืนคุณภาพ

๑.๑ การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

๑.๒ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่พิธิทางการเติบโตในรูปแบบใหม่ที่มีส่วนแบ่งทางเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อลดการพึ่งพาขั้ยภายนอก

๒.๑ การสร้างความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน

๒.๒ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา

๒.๓ การสร้างความเข้มแข็งกับประเทศไทยในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจภูมิภาคในประเทศไทยกับความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ

๓. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙)

การประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยงและการสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศไทย

๑. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศไทย

ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ทั้งในระดับโลกและภายในประเทศ ซึ่งมีผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศไทย ดังนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงสำคัญระดับโลก

๑.๑.๑ กฎ กติกาใหม่ของโลกหลายด้านส่งผลให้ทุกประเทศต้องปรับตัว

๑.๑.๒ การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลางรวมทั้งภูมิภาคเอเชีย ทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น การรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๘ ได้แก่ การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้การรับรองการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดียและ การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๔๕

๑.๑.๓ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๔ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน

๑.๑.๕ ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโล้มีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญ

๑.๑.๖ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๑.๑.๗ การก่อการร้ายสถาลเป็นภัยคุกคามประชาคมโลก

๑.๒ การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ

๑.๒.๑ การเปลี่ยนแปลงสภาพด้านเศรษฐกิจ

๑.๒.๒ การเปลี่ยนแปลงสภาพด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ จากการมี โครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาด้วยภาพ ทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก

๑.๒.๓ การเปลี่ยนแปลงสภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๒.๔ การเปลี่ยนแปลงสภาพด้านการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศไทย

๒. การประเมินความเสี่ยง

ประเทศไทยจะเผชิญกับความเสี่ยงที่ต้องเตรียมการสร้างภูมิคุ้มกันให้ประเทศไทยพร้อมเผชิญการ เปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ๖ ประการ ดังนี้

๒.๑ การบริหารภาครัฐอ่อนแอ

๒.๒ โครงสร้างทางเศรษฐกิจไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจไทย ยังคงพึ่งพาเศรษฐกิจภายนอกประเทศไทย

๒.๓ โครงสร้างประชากรที่มีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ขณะที่ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง

๒.๔ ค่านิยมที่ดีงามเสื่อมถอยและประเพณีดั้งเดิมถูกปฏิบัติเบือน

๒.๕ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีแนวโน้มเสื่อมโทรมรุนแรง

๒.๖ ประเทศไทยยังคงมีความเสี่ยงด้านความมั่นคง

๓. การสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศไทย

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องสร้างและใช้ประโยชน์จากภูมิคุ้มกันประเทศไทย ๕ ประการ ดังนี้

๓.๑ ประเทศไทยมีการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ การพัฒนาประเทศไทยให้อยู่บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๓ สังคมไทยมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๓.๔ ภาคการเกษตรเป็นฐานรายได้หลักและความมั่นคงด้านอาหารของประเทศไทย

**๓.๕ ชุมชนท้องถิ่นเป็นกลไกที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสร้างสรรค์
แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศ**

๑. แนวคิดหลัก

กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ ยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ

๒. ทิศทางการพัฒนาประเทศ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านภายนอกทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืน

วิสัยทัคณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑

๑. วิสัยทัคณ์

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

๒. พันธกิจ

๒.๑ สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพั่งให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

๒.๒ พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

๒.๓ พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศไทยในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

๒.๔ สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเข้มแข็ง กับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ในภูมิภาค อาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่ การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
- ๓.๔ เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของ ระบบ生นิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

๔. เป้าหมายหลัก

- ๔.๑ ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลือมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ได้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่น ไม่ต่ำกว่า ๕.๐ คะแนน
- ๔.๒ คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น
- ๔.๓ เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศไทย ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๐ ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐.๐
- ๔.๔ คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบ生นิเวศ

๕. ตัวชี้วัด

- ๕.๑ ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ดัชนีความสงบสุข สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ ๑๐ กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ ๑๐ สัดส่วนผู้อยู่ได้เส้นความยากจน สัดส่วนแรงงานนอกระบบ ที่สามารถเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่น
- ๕.๒ จำนวนบุคลากร ที่เข้าถึงโครงข่ายความต้องการและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากร ด้านการวิจัยและพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอุ่นของครอบครัว
- ๕.๓ อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ผลิตภาพการผลิตรวม อันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย สัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศไทย
- ๕.๔ คุณภาพน้ำและอากาศ ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศไทย และสัดส่วนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหัว เปรียบเทียบกับลำดับขั้นการพัฒนาที่แสดงโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

ให้ความสำคัญกับ

๑.๑ การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยควบคู่กับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและสร้างโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง มุ่งปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ให้มีฐานการพัฒนาที่ทั่วถึงและยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ที่มีความหลากหลายและแข็งแกร่งมากขึ้น ส่งเสริมการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม ปรับโครงสร้างภาษีทั้งระบบให้สนับสนุนการกระจายรายได้ และเป็นเครื่องมือสร้างความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากรและการถือครองทรัพย์สิน พัฒนาการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมบทบาทของภาคธุรกิจเอกชน ในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมแก่คนในสังคมไทย รวมทั้งยกระดับคุณภาพระบบการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมทุกคนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

๑.๒ การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก และสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงระบบสาธารณูปโภค พัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการเงินฐานรากและระบบการออมที่หลากหลาย เสริมสร้างเจตคติด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคม และมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง สนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม พัฒนามาตรฐานระบบการคุ้มครองผู้บริโภค เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค ส่งเสริมบทบาทสตรีในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑.๔ การسانสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักรถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ให้ความสำคัญกับ

๒.๑ การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๒.๓ การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระเเสสังคม ให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน

๒.๕ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม

๓. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน

ให้ความสำคัญกับ

๓.๑ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๓.๒ การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร ภาครัฐให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต

๓.๔ การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร มุ่งพัฒนาระบบการสร้างหลักประกันรายได้ของเกษตรกรให้มีความมั่นคงและครอบคลุมเกษตรกร

๓.๕ การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือนและชุมชน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกต้นไม้และปลูกป่าโดยชุมชนและเพื่อชุมชนเพิ่มขึ้น

๓.๖ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร

๓.๗ การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน

๔. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ให้ความสำคัญกับ

๔.๑ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการ

๔.๒ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา ห้องถีนทรัพย์สินทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่ออยอด ถ่ายทอด

๔.๓ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม มุ่งพัฒนาตลาดเงิน และตลาดทุน รวมทั้งกำลังแรงงานให้อ่อนต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ พัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศ ให้เชื่อมโยงการขนส่งทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

๔.๔ การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยดำเนินนโยบายการเงินที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์แวดล้อมและทันต่อเหตุการณ์

๕. ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศไทยในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

ให้ความสำคัญกับ

๕.๑ การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการชนส่งและระบบโลจิสติกส์ ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคต่างๆ

๕.๒ การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค มุ่งพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยให้เข้มโยงกับประเทศไทยเพื่อบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน

๕.๓ การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕.๔ การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและภูมิภาค ภายใต้บทาที่สร้างสรรค์

๕.๕ การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการส่งเสริมแรงงานไทยในต่างประเทศ

๕.๖ การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย

๕.๗ การเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศไทย ในการสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๘ การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้ว

๕.๙ การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานการลงทุน และการประกอบธุรกิจในเอเชีย

๕.๑๐ การปรับปรุงและเสริมสร้างความเชื่อมแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศ ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น

๖. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ให้ความสำคัญกับ

๖.๑ การอนุรักษ์พื้นฟู และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๒ การปรับกระบวนการทัศน์การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.๓ การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖.๔ การเตรียมความพร้อมรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๖.๕ การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖.๖ การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

๖.๗ การควบคุมและลดมลพิษ มุ่งลดปริมาณมลพิษทางอากาศ

๖.๙ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับประเทศของไทยในปัจจุบัน อาจพิจารณาได้จาก สาระสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) (สำนักนโยบายด้านการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ: เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th>)

วิสัยทัศน์

คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

ภายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก สามประการ คือ

๑. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและเนื้อหา พัฒนาวิชาชีพครูให้เป็น วิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่งดีและมีใจรักมาเป็นครุณอาจารย์ได้อย่างยั่งยืน ภายใต้ระบบ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. เพิ่มโอกาสการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารและจัดการศึกษา โดยเพิ่ม บทบาทของผู้ที่อยู่ภายนอกระบบการศึกษาด้วย

กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

มีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดย

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. พัฒนาคุณภาพครุยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มี คุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุก ระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและ เรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจอันจำกัดสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์และพันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ

จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

ภารกิจและนโยบาย

ในการผลักดันให้ไวสัยทัศน์และพันธกิจบรรลุตามเป้าหมายนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ๓๕ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ จะเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพมาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตรอย่างมีความสุขในสังคม โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

๑. พัฒนาครุและบุคลากรอาชีวศึกษา
๒. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
๓. สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
๔. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
๗. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม
๘. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๙. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของประเทศ ต้องได้รับความร่วมมือ กับองค์กร ที่ต้องการใช้กำลังคน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ และชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การกำหนดหลักสูตร กระบวนการ

จัดการเรียนการสอนในการผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการภาคการผลิตและความต้องการของผู้ใช้โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและห้องถีน และมีกลยุทธ์ คือ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๒. สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่าย และความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓. พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

๔. พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

๕. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพของการอาชีวศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด ที่จะส่งผลต่อกุณภาพการปฏิรูประบบราชการ พระราชนิยมวิธีการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรไปสู่ ความเป็นเลิศ ในขณะที่กฎหมายการอาชีวศึกษาได้ระบุถึงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องมี การพัฒนาระบบการบริหารและจัดการในรูปแบบสถาบันการอาชีวศึกษาควบคู่ไปด้วย อีกทั้งจาก การประกาศใช้กฎหมายการอาชีวศึกษาดังกล่าว มีผลให้ต้องสร้างกฎหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาระบบบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ดังนี้

๑. จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม กฎหมายการอาชีวศึกษาและ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และ ธรรมาภิบาล

๓. พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

๔. กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน

๕. ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

๖. พัฒนาระบบทติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๘. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๙. เสริมสร้างสวัสดิการและวัฒนธรรมกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา ด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ครอบคลุมประชาชนทุกเพศทุกวัย และกลุ่มเป้าหมาย ทั้งเด็ก เยาวชน วัยแรงงาน สตรี ผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้ยากไร้ ด้วยโอกาส คนพิการ ผู้ห่างไกลทุกรั้ง และการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง มีกลยุทธ์ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี
๒. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
๓. จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
๔. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดน ให้เป็นกลไกเสริมสร้างความสามัคันท์ สันติวิธี วิถี ประชาธิปไตย บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ มีความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา และเปลี่ยนความรู้ พัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ เตรียมความพร้อมรองรับการเปิดเสริมรับการค้าในอนาคต โดยหวังผลให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา วิชาชีพในภูมิภาค โดยเฉพาะสาขาที่มีศักยภาพและความพร้อม ประกอบไปด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขต พัฒนาพิเศษฯ เขตฯ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงสร้างพื้นฐานการเมืองฯ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

เพื่อให้การอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตั้งแต่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เชื่อมต่อการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงการวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ มีกลไกนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิงประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
๒. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิงประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศไทยและระดับนานาชาติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำแห่งภูมิภาคในการจัดการอาชีวศึกษา

(Leadership of the region in Vocational Education Management.)

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(To quality the teaching and learning methods of vocational education to international standards.)

๒. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ และให้บริการวิชาชีพแก่ ชุมชนและสังคม

(To build a network of cooperation partners in vocational education, and provide vocational services to the communities.)

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(To promote and support the personals to have continuous improvement.)

๔. ส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

(To facilitate the research works, create innovations and develop a knowledge for vocational development.)

๕. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะสมรรถนะ และความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมโลกกว้าง

(To provide opportunities for students and other people who are interested in practicing the vocational capability skills and vocational knowledge for long-life education in globalization society.)

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. กลยุทธ์น้ำหนึ่ง

๒. กลยุทธ์ Young Blood

๓. กลยุทธ์อีคิวอัชั่ง

๔. กลยุทธ์ม้าไม้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครุ

๑. กลยุทธ์ครูโดราเอมอน (Dora'emon)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการ

๑. กลยุทธ์ประดู่บาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้

๑. กลยุทธ์วิทยาลัยน่าอยู่

๒. กลยุทธ์ Vocation Pizzazz Center บริการอาชีพ

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustred Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

เอกลักษณ์ (Uniqueness) = (Oneness)

นโยบาย ๕ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔	:	หนึ่งใจเดียวกัน
: Academic Year ๒๐๑๑	:	Oneness
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	:	สร้างสรรค์มารัฐฐาน
: Academic Year ๒๐๑๒	:	Standard Creativity
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	:	سان พลังสังคม
: Academic Year ๒๐๑๓	:	Harmony
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	:	ร่วมเย็นเป็นสุข
: Academic Year ๒๐๑๔	:	Happiness

จุดเน้น

“ร่วมแรง ร่วมทรัพยา”

จุดเด่น

“อาชีวศึกษา”

บทที่ ๒
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น ตามความต้องการของห้องถัง ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลา ราชการอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ที่มา <http://www.lampangvc.ac.th/objective.html>)

ความหมายของตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ที่มาของภาพ <http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

ใช้ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นตรารูปปั้งกลม ภายในเป็นรูปเสนาธรมจักร ตั้งอยู่บนบลลังก์ มีลายกนก ใต้บลลังก์มีอักษรย่อ "ท. ส. น. ม." ซึ่งย่อมาจากองค์ประกอบของอธิบดี ๔ คือ "ทุกข์ สมุทัย นิริจ มรรค" หมายถึงความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ วงกลมภายในออกด้านบนเป็นชื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และด้านล่างเป็นชื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ

ประวัติวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. ๒๔๘๐ จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างหอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณประชาบาล เปิดทำการสอนช่างหอผ้า เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๐
- พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดทำการสอนช่างหอผ้า เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๙๑
- พ.ศ. ๒๔๙๒ โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย เนื้อที่ ๔ ไร ๒ งาน ๕๖ ตารางวา
- พ.ศ. ๒๔๙๒ เปเลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อและหอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้นอีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. ๒๔๙๓ เปเลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสหกรณ์ลำปาง"
- พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.ศ.๖) เข้าเรียนหลักสูตร ๓ ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว ได้ประกาศนียบัตรประจำอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" เปิดสอนแผนกพนิชยการ อีกแผนกหนึ่ง

พ.ศ. ๒๕๒๒	ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต ๒) เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๙
พ.ศ. ๒๕๒๔	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจและปิดไปใน พ.ศ.๒๕๓๖
พ.ศ. ๒๕๒๕	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาจิตรศิลป์
พ.ศ. ๒๕๒๖	เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปประยุกต์ ในประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม
พ.ศ. ๒๕๒๗	เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย หลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมปลาย โปรแกรมคหกรรมเข้าเรียนเพิ่ม เพื่อให้ครบ หลักสูตรปวช. สาขาวิชาผ้า อาหารและคหกรรม
พ.ศ. ๒๕๒๘	เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
พ.ศ. ๒๕๓๐	ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเลนเตอร์เพรส จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
พ.ศ. ๒๕๓๕	เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และวิชาการตลาด
พ.ศ. ๒๕๓๖	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
พ.ศ. ๒๕๓๗	เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.๖ เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
พ.ศ. ๒๕๓๘	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และการโรงเรنم ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงเรนได้ปิดไปใน พ.ศ.๒๕๔๐
พ.ศ. ๒๕๔๐	เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๔๑	เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. สาขาวิชาพาณิชยการ ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ.๒๕๔๔
พ.ศ. ๒๕๔๒	เปิดภาคสมทบ ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. ๒๕๔๔
พ.ศ. ๒๕๔๓	เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประยุกต์วิชาชีพครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๔๔	เปิดภาคสมทบทั้ง ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. ๒๕๔๔
พ.ศ. ๒๕๔๕	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางาน การบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจชุมป์เปอร์เซ็นเตอร์
พ.ศ. ๒๕๔๖	เปิดหลักศิลป์ คณะศิลปกรรม
พ.ศ. ๒๕๔๗	เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และ จังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
พ.ศ. ๒๕๔๙	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ. ๒๕๕๐	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
พ.ศ. ๒๕๕๑	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจ้างงาน
พ.ศ. ๒๕๕๒	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางาน การจัดการคหกรรมโรงเรน

เปิดหลักสูตร ปวส. ประเทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจ สาขางาน
การพัฒนาโปรแกรม
พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชา
คณิตศาสตร์กราฟิก

ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้แก่

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตร ๓ ปี รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) มีประเทวิชาและสาขาวิชาดังนี้

๑.๑ ประเทวิชา คหกรรม จำนวน ๓ สาขาวิชา

๑.๑.๑ สาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย

- สาขางาน การตัดเย็บเสื้อผ้า (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

- สาขางาน ออกแบบเสื้อผ้า (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

๑.๑.๒ สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

- สาขางาน อาหารและโภชนาการ

๑.๑.๓ สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

- สาขางาน คหกรรมผลิต (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

- สาขางาน คหกรรมเพื่อการโรงเรם (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

๑.๒ ประเทวิชา พณิชยกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา

๑.๒.๑ สาขาวิชา พณิชยการ จำนวน ๖ สาขางาน

- สาขางาน การบัญชี

- สาขางาน การขาย

- สาขางาน การเลขานุการ

- สาขางาน คณิตศาสตร์ธุรกิจ

- สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

- สาขางาน การประชาสัมพันธ์

๑.๓ ประเทวิชา ศิลปกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา

๑.๓.๑ สาขาวิชา ศิลปกรรม จำนวน ๓ สาขางาน

- สาขางาน วิจิตรศิลป์

- สาขางาน การออกแบบ

- สาขางาน เครื่องเคลือบดินเผา

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี

รับผู้ที่จบการศึกษาระดับ ปวช. และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๖ มีประเทวิชาและสาขาวิชาดังนี้

- ๒.๓ ประเภทวิชา คหกรรม จำนวน ๓ สาขาวิชา
- ๒.๓.๑ สาขาวิชา เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - สาขางาน การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีขั้นสูง
 - ๒.๓.๒ สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ
 - สาขางาน การประกอบอาหาร
 - ๒.๓.๓ สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 - สาขางาน ธุรกิจงานประดิษฐ์ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔)
 - สาขางาน การจัดการคหกรรมโรงเรม (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)
- ๒.๔ ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ จำนวน ๕ สาขาวิชา
- ๒.๔.๑ สาขาวิชา การบัญชี
 - ๒.๔.๒ สาขาวิชา การเลขานุการ
 - ๒.๔.๓ สาขาวิชา การตลาด
 - ๒.๔.๔ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน การพัฒนาเว็บเพจ
 - สาขางาน การพัฒนาโปรแกรม
 - ๒.๔.๕ สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
 - สาขางาน ธุรกิจชุมชนเตอร์
 - สาขางาน การบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง
- ๒.๕ ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขาวิชา
- ๒.๕.๑ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๖ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปัจจัยของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำแห่งภูมิภาคในการจัดการอาชีวศึกษา

(Leadership of the region in Vocational Education Management.)

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
(To quality the teaching and learning methods of vocational education to international standards.)
๒. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ และให้บริการวิชาชีพแก่ ชุมชนและสังคม (To build a network of cooperation partners in vocational education, and provide vocational services to the communities.)
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
(To promote and support the personals to have continuous improvement.)

๔. ส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนานวัตกรรม

(To facilitate the research works, create innovations and develop a knowledge for vocational development.)

๕. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะสมรรถนะ และความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมโลกกว้าง

(To provide opportunities for students and other people who are interested in practicing the vocational capability skills and vocational knowledge for long-life education in globalization society.)

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. กลยุทธ์เนื้อ

๒. กลยุทธ์ Young Blood

๓. กลยุทธ์อีคิวชั่ง

๔. กลยุทธ์ม้าไม้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครุ

๑. กลยุทธ์ครุโดยราเอนอน (Dora'emon)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการ

๑. กลยุทธ์ประจำบ้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้

๑. กลยุทธ์วิทยาลัยนำอยู่

๒. กลยุทธ์ Vocation Pizzazz Center บริการอาชีพ

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ" (Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustred Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

เอกลักษณ์ (Uniqueness) = (Oneness)

นโยบาย ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔	:	หนึ่งใจเดียวกัน
: Academic Year ๒๐๑๑	:	Oneness
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	:	สร้างสรรค์มาตรฐาน
: Academic Year ๒๐๑๒	:	Standard Creativity
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	:	سانพลังสัมคุມ
: Academic Year ๒๐๑๓	:	Harmony
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	:	ร่วมยืนเป็นสุข
: Academic Year ๒๐๑๔	:	Happiness

แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



- ๑. อาคาร ๑ (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
- ๒. อาคาร ๒ (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ ๑)
- ๓. อาคาร ๓ (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ ๑)
- ๔. อาคาร ๔ (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
- ๕. อาคาร ๕ (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม ๑)
- ๖. อาคาร ๖ (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ ๒)
- ๗. อาคาร ๗ (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม ๒)
- ๘. อาคาร ๘ (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ ๒)
- ๙. อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร
- ๑๐. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
- ๑๑. อาคาร ๑๐ (อาคาร ๓๒ ปี)
- ๑๒. แฟลตพักครุ ๑๖ หน่วย หลังที่ ๒
- ๑๓. บ้านพักผู้อำนวยการ
- ๑๔. แฟลตพักภารโรง ๔ หน่วย
- ๑๕. ห้องน้ำนักศึกษาชาย
- ๑๖. เสาองชาติ
- ๑๗. ป้อมยาม
- ๑๘. ที่ประดิษฐานพระพุทธธูป
- ๑๙. สนามบาสเก็ตบอล
- ๒๐. โรงเตาเผาเซรามิก
- ๒๑. ที่ประดิษฐานพระพิมพ์เนค

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ดร.กานุจนา กาสุรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นางสาวศรีวนันทน์ คุณชนะนันท์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา



นายปนิพัต ลี้จินดา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายณัฐนันท์ ภู่ริยพงศ์
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นางสาววารี ชีวะเจริญ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

รายการ	จำนวน			ระดับตำแหน่ง												ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	พนง.ราชการ		ครูผู้ช่วย		ครศ.๑		ครศ.๒		ครศ.๓		มอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
๑. ผู้บริหาร	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๓	๑	๔	-	-		
รวมผู้บริหาร	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๓	๑	๙	-	-		
๒. ข้าราชการครูผู้สอน																			
สาขาวิชากรรม																			
สาขาวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า	-	๓	๓	-	-	-	-	-	๑	-	๓	-	-	-	๙	-	-		
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	๘	๘	-	-	-	-	-	-	-	๕	-	๓	-	๗	-	-		
สาขาวิชาคหกรรมทั่วไป	-	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	๒	-	๖	๓	-		
สาขาวิชาพมพยการ																			
สาขาวิชาประชารัฐพัฒน์	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๕	-	-		
สาขาวิชาการบัญชี	-	๙	๙	-	-	-	-	-	-	-	๖	-	๒	-	๙	๕	-		
สาขาวิชาการเลขานุการ	-	๙	๙	-	-	-	-	-	-	-	๕	-	๙	-	๙	๕	-		
สาขาวิชาการตลาด	๕	๖	๑๑	-	-	-	-	๑	-	๑	๕	๑	๑	-	๖	๖	-		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๔	-	-	-	-	-	๑	๑	๖	-	-	-	๙	-	-		
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๕	๑	-		
สาขาวิชาศิลปกรรม																			
สาขาวิชาริจารศิลป์	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	๑	-	๒	-	-	๑	๒	-		
สาขาวิชาการออกแบบ	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๒	-		
สาขาวิชาเครื่องเคลือบดินเผา	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	๒	-		
สาขาวิชาพื้นฐาน																			
แผนกวิชาสามัญสัมภันธ์	๕	๘	๑๓	-	-	-	-	-	-	๙	๒	-	๙	-	๗	๕	-		
สาขาวิชาเทคโนโลยี-																			
สารสนเทศและการสื่อสาร																			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๒	-	-		
รวมข้าราชการครูผู้สอน	๑๗	๖๐	๗๗	-	-	-	-	๑	๒	๑๒	๓๓	๕	๖๓	๑	๓๙	๓๔	-		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

รายการ	จำนวน			ระดับค่าແໜ່ງ										ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	พนง.ราชการ		ครุพัช่วย		ศศ.๑		ศศ.๒		ศศ.๓		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่า ๑๘	
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
๓. ข้าราชการพลเรือน																		
เจ้าหน้าที่งานการเงิน	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-		
รวมข้าราชการพลเรือน	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-		
๔. ลูกจ้างประจำ																		
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
หัวหน้าหมู่อาคารสถานที่	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-		
คงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ยานม	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒		
หัวหน้าหมวดรดยนต์	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑		
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑		
พนักงานพัสดุ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-		
ผู้ช่วยภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
พนักงานพิมพ์ดีดชั้น ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
รวมลูกจ้างประจำ	๕	๑	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๕		
๕. พนักงานราชการ																		
พนักงานราชการครุ	-	๓	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-		
รวมพนักงานราชการ	-	๓	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-		
๖. ลูกจ้างชั่วคราว																		
เจ้าหน้าที่	๒	๑๙	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๙	๙		
คงงาน	๑๑	-	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๑		
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๓๓	๑๙	๕๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖	๑๕		
๗. ครุจ้างสอน																		
ครุจ้างสอน	๕	๑๗	๒๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๑๗	-	
๘. ครุจ้างสอนชาวต่างชาติ																		
ครุภาษาอังกฤษ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	
ครุภาษาอังกฤษ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	
รวมครุจ้างสอน	๕	๑๙	๒๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๑๙	-	
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๑๐๒	๑๔๑	-	๒	-	-	๑	๒	๑๖	๑๒	๓๓	๕	๙๓	๑	๓๙	๗๘	๒๐

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สาขาวิชา/สาขาว่างาน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗										รวม	
	ปวช.					ปวส.			ปริญญาตรี			
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	รวม	ป.๑	ป.๒	รวม		
ประมงทวิภาคธรรม												
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔๖	-	-	๔๖	-	-	-	-	-	-	๔๖	
สาขาวิชาการออกแบบเสื้อผ้า	-	๙	๙	๑๘	-	-	-	-	-	-	๑๘	
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๙๒	๕๖	๖๐	๑๖๘	-	-	-	-	-	-	๑๖๘	
สาขาวิชาคหกรรมและการผลิต	-	-	๙	๙	-	-	-	-	-	-	๙	
สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงเริงรวม / สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓๘	๔๐	-	๗๘	-	-	-	-	-	-	๗๘	
สาขาวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าสดรีซั่นสูง	-	-	-	-	๒๑	๑๙	๔๐	-	-	-	๔๐	
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (การประกอบอาหาร)	-	-	-	-	๒๕	๓๕	๖๐	-	-	-	๖๐	
สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์(การจัดการคหกรรมโรงเริง)	-	-	-	-	๓๒	๑๖	๔๘	-	-	-	๔๘	
รวม	๑๖๖	๑๐๕	๗๕	๓๔๖	๗๘	๖๑	๑๓๙	-	-	-	๑๓๙	
ประมงทวิศลปกรรม												
สาขาวิชาจิตรศิลป์ / สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒๔	๒๔	๖๐	๑๔	-	-	-	-	-	-	๑๔	
สาขาวิชาการออกแบบ / สาขาวิชาการออกแบบ	๒๗	๓๒	๑๖	๗๕	-	-	-	-	-	-	๗๕	
สาขาวิชาศิลปกรรมเชร์มิก / สาขาวิชาศิลปกรรมเชร์มิก	๖	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๖	
สาขาวิชาเครื่องเคลือบดินเผา	-	๙	๑	๑๐	-	-	-	-	-	-	๑๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	๑๔	-	๑๔	-	-	-	๑๔	
รวม	๔๙	๖๕	๓๗	๑๔๖	๑๔	-	๑๔	-	-	-	๑๔	
ประมงทวิพาณิชยการ / พาณิชยกรรม												
สาขาวิชาการบัญชี/สาขาวิชาการบัญชี	๑๖๘	๑๖๖	๒๑๐	๕๔๔	-	-	-	-	-	-	๕๔๔	
สาขาวิชาการเลขานุการ / สาขาวิชาการเลขานุการ	๖๔	๗๓	๔๘	๑๕๕	-	-	-	-	-	-	๑๕๕	
สาขาวิชาการขาย / สาขาวิชาการตลาด	๔๐	๙๐	๖๖	๑๖๖	-	-	-	-	-	-	๑๖๖	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๖	๑๑๖	๑๙๗	๓๓๙	-	-	-	-	-	-	๓๓๙	
สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ / สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	๒๑	๓๑	๒๗	๗๙	-	-	-	-	-	-	๗๙	
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	๑๑๐	๑๑๐	๒๒๐	-	-	-	๒๒๐	
สาขาวิชาการบัญชี(พิเศษ)	-	-	-	-	๔๑	๔๑	๘๒	-	-	-	๘๒	
สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	๙๓	๙๓	๑๙๖	-	-	-	๑๙๖	
สาขาวิชาการตลาด(พิเศษ)	-	-	-	-	๕๐	๓๐	๘๐	-	-	-	๘๐	
สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	-	-	๔๕	๓๖	๘๑	-	-	-	๘๑	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (การพัฒนาเว็บเพจ)	-	-	-	-	๖๑	๓๗	๙๘	-	-	-	๙๘	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (การพัฒนาโปรแกรม)	-	-	-	-	-	๒๕	๒๕	-	-	-	๒๕	
รวม	๔๙๙	๔๙๖	๔๙๗	๑,๔๙๒	๔๐๐	๓๖๙	๗๖๙	-	-	-	๗๖๙	
ทุนการศึกษา												
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก / สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๑๓	๒๓	๑๔	๕๔	-	-	-	-	-	-	๕๔	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	๑๒	๑๑	๒๓	-	-	-	๒๓	
รวม	๑๓	๒๓	๑๔	๕๔	๑๒	๑๑	๒๓	-	-	-	๒๓	
ประมงทวิเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	๕๑	๓๖	๘๗	-	-	-	๘๗	
รวม	-	-	-	-	๕๑	๓๖	๘๗	-	-	-	๘๗	
Mini English Program (MEP)												
ประมงทวิภาคหนرم สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (การประกอบอาหาร)	-	-	-	-	๒๔	-	๒๔	-	-	-	๒๔	
ประมงทวิภาคหนرم สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	๓๕	-	๓๕	-	-	-	๓๕	
รวม	-	-	-	-	๖๐	-	๖๐	-	-	-	๖๐	
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์												
สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	๙	-	๙	๙	
รวม	-	-	-	-	-	-	-	๙	-	๙	๙	
รวมทั้งสิ้น	๖๖๖	๖๔๖	๖๖๔	๑๖,๐๐๔	๖๖๙	๖๖๗	๑๓๖๙	๙	-	๙	๑๓๖๙	

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

สาขาวิชา/สาขาว่าง	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗										รวม	
	ป.ว.				ป.ส.			ปริญญาตรี				
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	รวม	ป.๑	ป.๒	รวม		
ประเภทวิชาคหกรรม												
สาขาวางแข็งแย่สื่อห้องผ้า / สาขาวิชาแฟชั่นและลีฟท์	๖๐	๕๙	-	๖๖	-	-	-	-	-	-	๖๖	
สาขาวางการออกแบบเสื้อผ้า	-	-	๙	๙	-	-	-	-	-	-	๙	
สาขาวางอาหารและโภชนาการ / สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๐	๘๒	๑๖	๑๓๘	-	-	-	-	-	-	๑๓๘	
สาขาวางนักกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
สาขาวางคหกรรมเพื่อการโรงเรงาน / สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๖๐	๓๗	๔๐	๑๓๗	-	-	-	-	-	-	๑๓๗	
สาขาวางการตัดเย็บเด็กสตรีชั้นสูง	-	-	-	-	๑๕	๒๑	๓๖	-	-	-	๓๖	
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (การประกอบอาหาร)	-	-	-	-	๓๐	๒๕	๕๕	-	-	-	๕๕	
สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดการห้องเรียน)	-	-	-	-	๑๕	๑๖	๓๑	-	-	-	๓๑	
รวม	๑๖๐	๑๖๖	๑๐๕	๔๓๖	๖๐	๗๕	๑๓๕	-	-	-	๑๓๕	
ประเภทวิชาศิลปกรรม												
สาขาวางวิจิตรศิลป์ / สาขาวิชาจิตรศิลป์	๖๐	๒๕	๒๕	๙๐	-	-	-	-	-	-	๙๐	
สาขาวางการออกแบบ / สาขาวิชาการออกแบบ	๓๐	๒๗	๓๒	๙๙	-	-	-	-	-	-	๙๙	
สาขาวางศิลปกรรมเชิงมีก / สาขาวิชาศิลปกรรมเชิงมีก	๖๐	๖	-	๖๖	-	-	-	-	-	-	๖๖	
สาขาวางเครื่องเคลือบดินเผา	-	-	๙	๙	-	-	-	-	-	-	๙	
สาขาวางคอมพิวเตอร์กราฟิก / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	๒๐	๑๕	๓๕	-	-	-	๓๕	
รวม	๗๐	๕๙	๖๖	๑๙๖	๖๐	๗๕	๑๓๕	-	-	-	๑๓๕	
ประเภทวิชาพัฒนาระบบ												
สาขาวางการบัญชี / สาขาวิชาการบัญชี	๑๖๐	๑๑๕	๑๑๖	๔๓๖	-	-	-	-	-	-	๔๓๖	
สาขาวางการเลขานุการ / สาขาวิชาการเลขานุการ	๔๐	๖๕	๗๓	๑๘๘	-	-	-	-	-	-	๑๘๘	
สาขาวางการขาย / สาขาวิชาการตลาด	๔๐	๕๐	๗๐	๑๖๐	-	-	-	-	-	-	๑๖๐	
สาขาวางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖๐	๑๖๖	๑๑๖	๴๓๖	-	-	-	-	-	-	๔๓๖	
สาขาวางการประชาสัมพันธ์ / สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	๓๐	๒๑	๓๑	๙๒	-	-	-	-	-	-	๙๒	
สาขาวิชาการดูแลรักษา	-	-	-	-	๑๒๐	๑๑๐	๒๓๐	-	-	-	๒๓๐	
สาขาวิชาการดูแลรักษา(พิเศษ)	-	-	-	-	๓๐	๔๗	๗๗	-	-	-	๗๗	
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	๖๐	๙๓	๑๕๓	-	-	-	๑๕๓	
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ(พิเศษ)	-	-	-	-	๓๐	๕๐	๘๐	-	-	-	๘๐	
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	๓๐	๔๕	๘๕	-	-	-	๘๕	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (การพัฒนาเรียนเพื่อ)	-	-	-	-	๓๐	๖๑	๙๑	-	-	-	๙๑	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (การพัฒนาไปrogram)	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐	-	-	-	๓๐	
รวม	๔๗๐	๔๕๙	๔๖๖	๑๓๙๕	๖๐	๔๐	๑๓๙๐	-	-	-	๑๓๙๐	
ทวิภาคี												
สาขาวางธุรกิจค้าปลีก / สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๖๐	๑๓	๒๓	๕๖	-	-	-	-	-	-	๕๖	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	๑๕	๑๒	๒๗	-	-	-	๒๗	
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (การประกอบอาหาร ทวิภาคี)	-	-	-	-	๒๐	-	๒๐	-	-	-	๒๐	
สาขาวางศิลปกรรมเชิงมีก / สาขาวิชาศิลปกรรมเชิงมีก (ทวิภาคี)	๖๐	-	-	๖๐	-	-	-	-	-	-	๖๐	
สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	๔๐	-	๔๐	-	-	-	๔๐	
สาขาวิชาการเลขานุการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	๖๐	-	๖๐	-	-	-	๖๐	
รวม	๔๐	๑๓	๒๓	๕๖	๕๖	๔๕	๑๐๑	-	-	-	๑๐๑	
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	๔๐	๔๑	๘๑	-	-	-	๘๑	
รวม	-	-	-	-	๔๐	๔๑	๘๑	-	-	-	๘๑	
Mini English Program (MEP)												
ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (การประกอบอาหาร)	-	-	-	-	๖๕	๒๕	-	-	-	-	๒๕	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	๓๕	๓๕	-	-	-	-	๓๕	
รวม	-	-	-	-	๖๐	๖๐	-	-	-	-	๖๐	
เทคโนโลยีบัญชี												
สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๙	๑๙	
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๙	๑๙	
รวมทั้งสิ้น	๙๐๐	๙๐๖	๙๖๖	๒,๗๖๒	๕๕๖	๕๖๖	๑,๑๖๒	๑๐	๙	๑๙	๑,๑๖๒	

วิเคราะห์ความซื่อสัมภิงขุนทดศาสตร์

นโยบายรัฐบาล	ยุทธศาสตร์และหลักปรัชญา	ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ชี้วัดถึงมาตรฐานศึกษาฯ
๑. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ ของสังคมไทย	๕. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ ๖. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ	๑๗ P ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ ๗ F ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยการประเมินคุณภาพ	๗. วิจัยศึกษาพัฒนา ๘. พัฒนาผู้นำตามธรรมาภิเษก	๑ P วิจัยศึกษาพัฒนา ๔ P พัฒนาผู้นำตามธรรมาภิเษก	๓. กลยุทธ์นำหน้า ๙. กลยุทธ์อีโควิชั่น
๓. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ของสังคมไทย	๙. พัฒนาผู้นำตามธรรมาภิเษก	๖ F พัฒนาผู้นำตามธรรมาภิเษก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
๔. นัดหยุดศึกษาเพื่อปฏิบัติการ	๑๐. จัดทำแผนยุทธศาสตร์		กลยุทธ์ ประชรับบาน
		๑ P จัดทำแผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้
			กลยุทธ์ วิทยาลัยน่าอยู่
๕. สร้างองค์กรทางศาสนาฯ	๕. ก่อตั้ง ก.ร.ก.	๓ P การเข้มงวดติดตามการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
๖. กระจายโอกาสทางการศึกษา ในสังคมไทย	๖. ก่อตั้งศูนย์ตัวได้	๑ P ๑ จำนวน ๑ หมู่	กลยุทธ์ ประชรับบาน
		๔. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดศึกษาต่างๆ	
		๕ F กองทุนตัวได้	
		๖ F สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดศึกษา	
		๗ F สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดศึกษา	
		๘ F สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดศึกษา	
		๙ F สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดศึกษา	
		๑๐. เทียบระดับการศึกษา	คุณธรรมจริยธรรมการศึกษา
		๑๑. จำนวน ๑ หมู่	ชั้นพื้นฐาน

วิเคราะห์ความซื่อสัตย์ของข้อเสนอ

นิยามรูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษา	ยุทธศาสตร์ สรุป.	ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาสำปาร์
3. ปฏิรูปครุยักษ์ ยกระดับครุภัณฑ์เป็นวิชาชีพทันสมัย อย่างแสวงหา	๑. กองทุนพัฒนา (คุณภาพชีวิตครัวเรือน)	๑๐ P ครุภัณฑ์ส่วนยัง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครัวเรือน
	๔. ครุภัณฑ์ส่วนรอง	๑ F ครุภัณฑ์ส่วนรอง	การยุทธ์ ครุภัณฑ์ Doraemon (Dora'emon)
	๗. ปฏิรูปในเดือนและจ่าตอตอนหน้า		
๔. จัดการธุรกิจขนาดย่อม ศักยภาพชุมชนศักยภาพชุมชน	๓๑. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๖ F ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้
๕. ยกระดับศักยภาพให้สอดคล้องกับตัวตน	๔๖. พัฒนาระบบบริหารธุรกิจ	๑๖ F พัฒนาระบบบริหารธุรกิจ	กลยุทธ์ Vocational Pizzazz Center บริการอาชีพ
๖. ติดตามประเมินผลในเชิงปริมาณ	เพื่อการศึกษา	เพื่อการศึกษา	
และคุณภาพ			
๕. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑๐ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗ P พัฒนาการศึกษาผ่านระบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	สารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย	เทคโนโลยโนโลยีสารสนเทศ	การยุทธ์ไม่มี
๖. ประเมินผล	เพื่อการศึกษา (Ned Net)		
	๗๖. จัดการเรียนการสอนโดยใช้	๑ F จัดการเรียนการสอนโดยใช้	
กิจกรรม	คอมพิวเตอร์ Tablet	คอมพิวเตอร์ Tablet	
	๑๙. พัฒนาการศึกษาผ่านระบบ	๒๖ F พัฒนาการศึกษาผ่านระบบ	
๗. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา	เทคโนโลยโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยโนโลยีสารสนเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์
เพื่อสร้างมาตรฐานของชาติ	๑๕. ถ่ายทอดผลงานวิจัย	๕ P ถ่ายทอดผลงานวิจัย	การยุทธ์ ครุภัณฑ์ Doraemon (Dora'emon)

วิเคราะห์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์			
นโยบาย/รัฐบาล	ยุทธศาสตร์รัฐบาล/ศักยภาพ	ยุทธศาสตร์ ต่อต.	ยุทธศาสตร์อาชญาลัยอาชญาศึกษาปราบปราม
๑๗. เพิ่มศักยภาพสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๗. เติมความพร้อมสู่ประเทศไทยโลก	๕ F เติมความพร้อมสู่ประชาคมโลก	ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๗๐. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			กลยุทธ์ Young Blood
การเปิดเสรีประชาคมอาเซียน			

บทที่ ๓
สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน
ตามแผนงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๗

๑. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาตรฐานการ กับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้ กำหนดนโยบาย ๔ ปีเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ : หนึ่งใจเดียวกัน (Oneness)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ : สร้างสรรค์มาตรฐาน (Standard Creativity)

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ : سانพลังสังคม (Harmony)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ : ร่มเย็นเป็นสุข (Happiness)

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๕๗ โดยสร้าง วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม และนำแนวทาง “-sanplang sangkum” (Harmony) มาใช้ในการปฏิบัติงานในปี การศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีเป้าหมายร่วม คือ ครูนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นหนึ่งใจเดียวกัน ภายใต้การจัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะของนักเรียนนักศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมแบบ บูรณาการ หรือ “L.O.V.E Model” โดยนิยามของ L.O.V.E จะเปลี่ยนไปตามกิจกรรม

กิจกรรมแบบบูรณาการ L.O.V.E Model มี ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๑) L.O.V.E Period

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มี “ความรู้ คุณธรรม” โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงการเตือนความสำคัญในการให้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของแต่ละงานในวิทยาลัยฯ การเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านความปลอดภัย ทักษะการพูด ทักษะการคิด วิเคราะห์วิจัย และการจัดทำแผนธุรกิจให้แก่นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการใช้ในการประกอบอาชีพ ต่อไป

๒) L.O.V.E Theatre

วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ภายใต้กรอบแนวคิด L.O.V.E Theatre คือ L = Lampang Vocational College, O = Oneness, V.E. = Valentine Esteem ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และการแสดงความเคารพนับถือต่อผู้ที่ควรเคารพ โดยจัดกิจกรรมบูรณาการหลาย ๆ กิจกรรมเข้าด้วยกัน ได้แก่ วันไหว้ครูวันภาษาไทย การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด การส่งเสริมกิจกรรมโครงการ L.O.V.E Theatre การประกวดพูดประกอกบการแสดงละครพื้นบ้าน ละครคุณธรรม และละครด้านยาเสพติดและลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การประกวดเต้นแอโรบิก การประกวดร้องเพลงพระราชินีพินธ์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล-ไทยลูกทุ่ง การประกวดร้องเพลงสากล การประกวดแข่งขันแฟ็บพันธุ์แท้อาชีวิน นิทรรศการยาเสพติด/เอดส์ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมภาษาอังกฤษ พาเพลิน กิจกรรมการทำพานไหว้ครู กิจกรรม ๖๐ วันฉันทำได้ กิจกรรมปลูกต้นไม้ฯลฯ เป็นต้น

๓) L.O.V.E Festival “รื่นรมย์ร่วมครรภ์ชา”

วัฒนธรรมและประเพณีไทย ถือเป็นอารยธรรมอันยิ่งใหญ่อีกอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของชาติสร้างความเป็นระเบียบในสังคม จึงถือเป็นมรดกที่สำคัญให้คนไทยได้อนุรักษ์และสืบสานให้ยิ่งใหญ่คุ้มครอง วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำมุ่งมอง และแบ่งคิดของวัฒนธรรม ประเพณีไทย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป กิจกรรมที่จัดได้แก่ ประเพณีวันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ

๔) L.O.V.E Contest

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีวิสัยทัศน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมระดับประเทศและภูมิภาคนั้น สถานศึกษาในสังกัด จึงมีการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว โดยการจัดการศึกษาวิชาชีพให้มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยการมุ่งเน้นสมรรถนะในอาชีพ ให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญในแต่ละสาขาวิชาชีพ

๒. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๗ อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

๒.๑ ตารางสรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ -งานสื่อการเรียนการสอน	- กล้องถ่ายรูปวิดีโอชูปแบบ DSKR พร้อมเลนส์ จำนวน ๒ เครื่องฯ ละ ๔๕,๕๐๐ บาท - ตู้ลำโพงแขวนขนาด ๑๕ นิ้ว ยี่ห้อ NPE จำนวน ๔ เครื่องฯ ละ ๕,๕๐๐ บาท - ตู้ลำโพง Subwoofer ขนาด ๙ นิ้ว ยี่ห้อ XXL จำนวน ๔ เครื่องฯ ละ ๗,๕๐๐ บาท - เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ Epson รุ่น EB-57 จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๓๐,๖๘๐ บาท	๘๘,๘๐๐ บาท ๒๒,๐๐๐ บาท ๓๐,๐๐๐ บาท ๓๐,๖๘๐ บาท
ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ - งานแนะแนวอาชีพฯ	- โทรทัศน์ติดผนังขนาด ๒๕ นิ้ว ยี่ห้อโตชิบ้า จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๗,๘๘๐ บาท - เครื่องแสกนเนอร์ ยี่ห้อ Epson จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๖,๙๐๐ บาท	๗,๘๘๐ บาท ๖,๙๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	- เครื่องสำรองไฟ ๑๐๐๐VA SYNDOME จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๒,๘๕๐ บาท - DVD-RW Slim External Black GP&ONB จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๑,๕๐๐ บาท	๒,๘๕๐ บาท ๑,๕๐๐ บาท
ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานทะเบียน	- เครื่องสำรองไฟยี่ห้อ Zircon ขนาด ๒๐๐๐VA/๑๒๐๐W จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๓๓,๐๐๐ บาท - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ยี่ห้อ HP รุ่น P110๓๕ จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๓๓,๐๐๐ บาท	๓๓,๐๐๐ บาท ๓๓,๐๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาศิลปกรรมเมรานิก	- เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ชนิดตั้งโต๊ะ จำนวน ๕ เครื่องฯ ละ ๑๗,๙๘๐ บาท	๘๙,๙๕๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล	- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๑๙,๙๐๐ บาท	๑๙,๙๐๐ บาท

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาเลขานุการ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป ACER จำนวน ๕ เครื่องฯ ละ ๑๓,๔๐๐ บาท - เครื่องพิมพ์ความเร็วสูง HP M403 N จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๑๗,๐๐๐ บาท	๖๗,๐๐๐ บาท ๑๗,๐๐๐ บาท
ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐ บาท
ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานประชาสัมพันธ์	- เครื่องผสมสัญญาณเสียง MIXER จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๑,๙๐๐ บาท	๑,๙๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๔๓๗,๘๘๐ บาท

สรุประการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุภาคร

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย Server ยี่ห้อ IBM จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๓๔,๙๐๐ บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์ Notbook Toshiba M400- ๑๐๖๙XW จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๒๗,๙๙๐ บาท - เครื่องพิมพ์เลเซอร์สียี่ห้อ HP รุ่น ๗๕๐๐A Officejet จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๘,๒๐๐ บาท - เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ยี่ห้อ Lumens แบบ Full จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๔๕,๐๐๐ บาท - กล้องดิจิตอล SLR ยี่ห้อ Cannon จำนวน ๒ เครื่องฯ ละ ๘๕,๕๐๐ บาท	๓๔,๙๐๐ บาท ๒๗,๙๙๐ บาท ๘,๒๐๐ บาท ๔๕,๐๐๐ บาท ๘๕,๕๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาคหกรรม	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค ยี่ห้อ HP จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๑๔,๕๙๐ บาท - เครื่องพิมพ์ชนิดอิงค์เจ็ค จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๓,๙๙๐ บาท - เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ Epson XGA ชนิด ๓ LCD จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๑๔,๙๙๐ บาท	๑๔,๕๙๐ บาท ๓,๙๙๐ บาท ๑๔,๙๙๐ บาท

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายแผนงานฯ - งานวางแผนฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป Lenovo จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาทักษะชีวิตฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป SVOA จำนวน ๑๖ เครื่องๆ ละ ๕,๓๕๐ บาท - เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ ACER P1220G จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๕,๘๐๐ บาท	๑๔๙,๖๐๐ บาท ๑๕,๘๐๐ บาท
ฝ่ายแผนงานฯ - งานวางแผนฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ Notbook-Asus จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๒๕,๒๐๐ บาท	๒๕,๒๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาการตลาด	- เครื่องคอมพิวเตอร์ Notbook-Dell จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๔๑,๐๐๐ บาท - กระดาน Interactive Board พร้อมขาตั้ง จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๘๘,๐๐๐ บาท - เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ยี่ห้อ Lumens แบบ Full จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๔๗,๐๐๐ บาท - เครื่องโปรเจคเตอร์สำหรับรองรับการใช้งานบอร์ด อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๔๕,๐๐๐ บาท - เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ Epson รุ่น EB -477 จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๓๐,๖๙๐ บาท	๔๑,๐๐๐ บาท ๘๘,๐๐๐ บาท ๔๗,๐๐๐ บาท ๔๕,๐๐๐ บาท ๓๐,๖๙๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาเลขานุการ	- เครื่องพิมพ์ความเร็วสูง P3015E จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๒๙,๘๐๐ บาท - เครื่องพิมพ์เลเซอร์สี HP M476DN จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๓๖,๕๐๐ บาท - เครื่องยืดกระดาษไฟฟ้า MAX-EH-70F จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท - เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ Epson XGA ชนิด ๓ LCD จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๔,๘๙๐ บาท	๒๙,๘๐๐ บาท ๓๖,๕๐๐ บาท ๑๕,๐๐๐ บาท ๑๔,๘๙๐ บาท
ฝ่ายแผนงานฯ	- โต๊ะทำงานยี่ห้อ TIK จำนวน ๑ ตัวๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐ บาท

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาการบัญชี	- โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ ๕๐*๗๙*๗๕ ซม. จำนวน ๑ ตัวๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท - โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ ๕๐*๗๙*๗๕ ซม. จำนวน ๒ ตัวๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท - ตู้แขวนไม้เก็บเอกสาร ๓๕*๗๙*๕๐ แบบโล่ง จำนวน ๑ ชุดๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท - ตู้แขวนไม้เก็บเอกสาร ๓๕*๗๙*๕๐ แบบมีชั้นปรับระดับ จำนวน ๑ ชุดๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท - เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ยี่ห้อ Lumens แบบ Full จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๔๕,๐๐๐ บาท - เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ Epson XGA ชนิด ๓ LCD จำนวน ๓ เครื่องๆ ละ ๑๔,๘๘๐ บาท	๘,๐๐๐ บาท ๑๖,๐๐๐ บาท ๘,๐๐๐ บาท ๘,๐๐๐ บาท ๔๕,๐๐๐ บาท ๔๔,๖๗๐ บาท
ฝ่ายแผนงานฯ - งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม	- ปั๊มน้ำ จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๓,๔๕๐ บาท	๓,๔๕๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	- เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ Epson XGA ชนิด ๓ LCD จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๔,๘๘๐ บาท - กล้องถ่ายวีดีทัศน์ ยี่ห้อ โซนี่ รุ่น HDR-PJ210E จำนวน ๓ เครื่องๆ ละ ๑๔,๓๐๐ บาท	๑๔,๘๘๐ บาท ๔๒,๙๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	- เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ Epson XGA ชนิด ๓ LCD จำนวน ๓ เครื่องๆ ละ ๑๔,๘๘๐ บาท	๔๔,๖๔๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาเทคโนโลยีฯ	- เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ ACER P1285 จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๕,๘๐๐ บาท	๑๕,๘๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	- เครื่องโปรเจคเตอร์ยี่ห้อ ACER P1285 จำนวน ๑ เครื่องๆ ละ ๑๕,๘๐๐ บาท	๑๕,๘๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๑๖,๔๓๐

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

โครงการจัดทำครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุการ

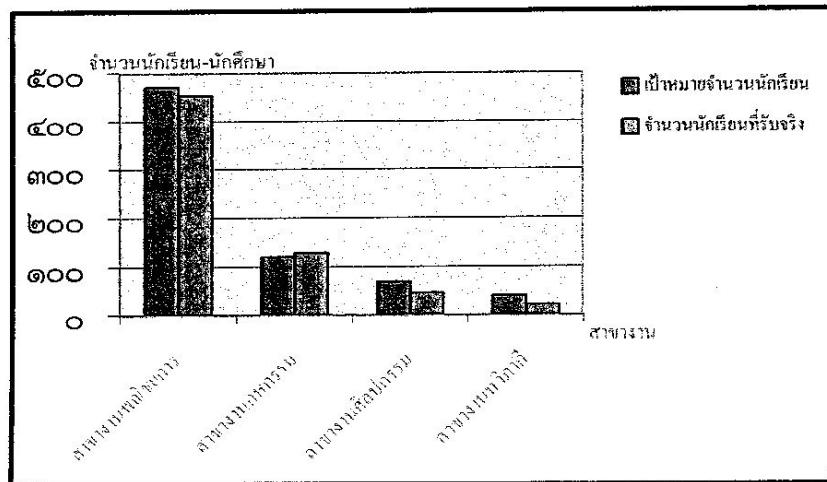
ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาทักษะชีวิตฯ	- External Backup Plus ๑ TB จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๒,๖๐๐ บาท	๒,๖๐๐ บาท
ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- DVD-RW Slim External Black GP50NB จำนวน ๑ เครื่องฯ ละ ๑,๕๐๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๔,๑๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๑ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง
สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	๔๗๐	๔๕๗
สาขาวิชาคหกรรม	๑๒๐	๑๒๔
สาขาวิชาศิลปกรรม	๗๐	๖๙
สาขาวิชาทวิภาคี	๔๐	๒๑
รวมทั้งสิ้น	๗๐๐	๗๔๘

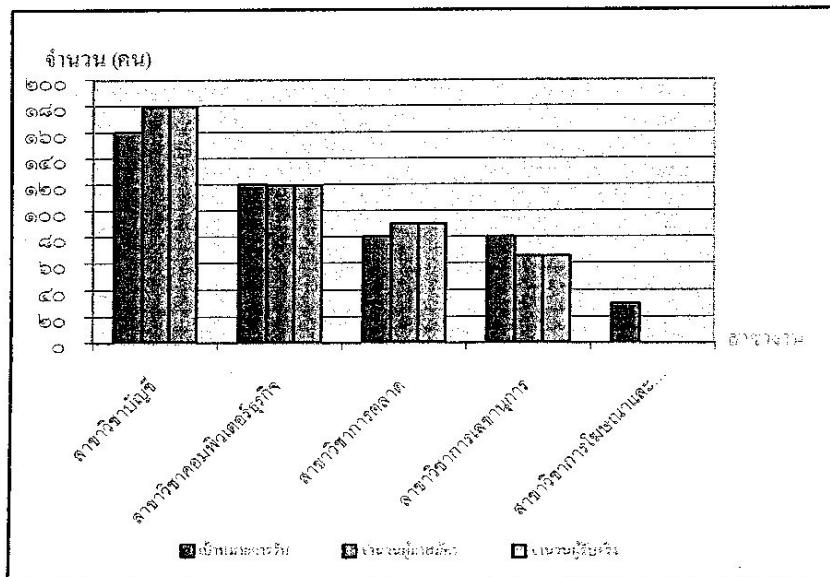
รูปที่ ๑ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



**ตารางที่ ๖ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพณิชยการ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

สาขางาน	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาบัญชี	๑๖๐	๑๗๙	๑๗๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๐	๑๑๙	๑๑๙
สาขาวิชาการตลาด	๘๐	๙๐	๙๐
สาขาวิชาการเลขานุการ	๘๐	๖๕	๖๕
สาขาวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	๓๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๔๗๐	๔๕๓	๔๕๓

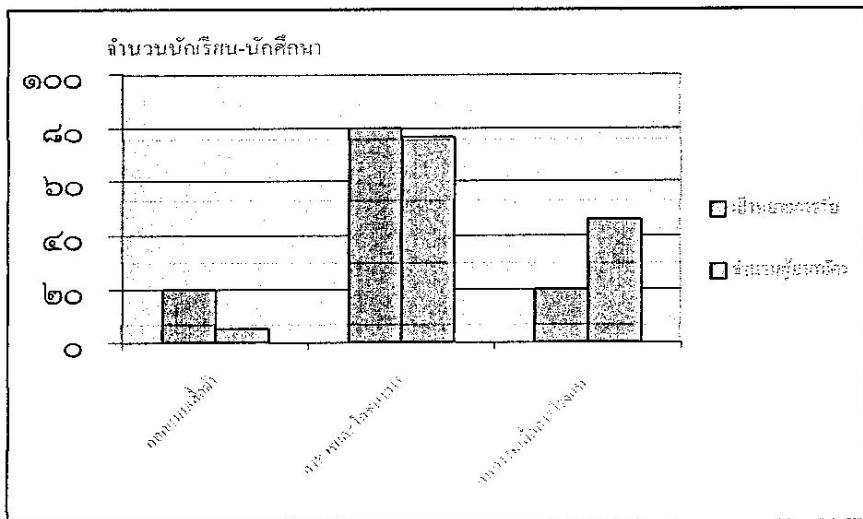
รูปที่ ๖ รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพณิชยการ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



**ตารางที่ ๓ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
ออกแบบเสื้อผ้า	๒๐	๕	๕
อาหารและโภชนาการ	๘๐	๗๗	๗๗
คหกรรมเพื่อการโรงเรม	๖๐	๕๖	๕๖
รวมทั้งสิ้น	๑๖๐	๑๙๔	๑๗๘

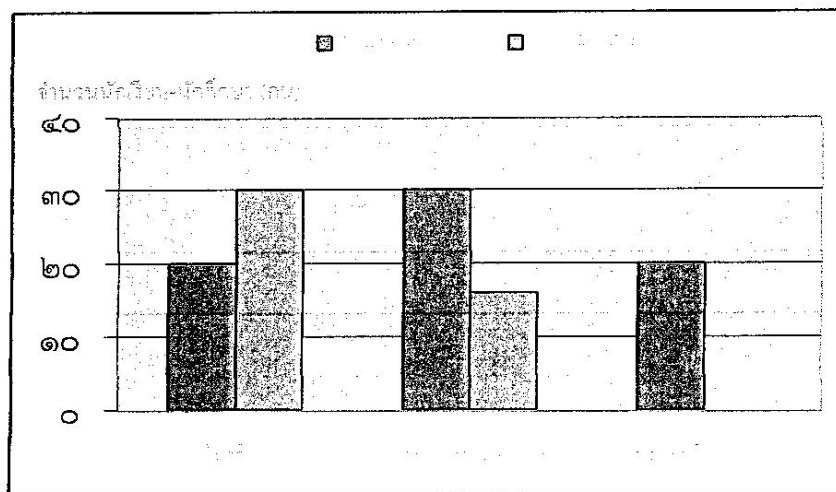
รูปที่ ๓ รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



**ตารางที่ ๔ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วม	จำนวนผู้รับจริง
วิจิตรศิลป์	๖๐	๓๐	๓๐
ออกแบบตกแต่งภายใน	๓๐	๑๖	๑๖
เครื่องเคลือบดินเผา	๒๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐	๕๖	๕๖

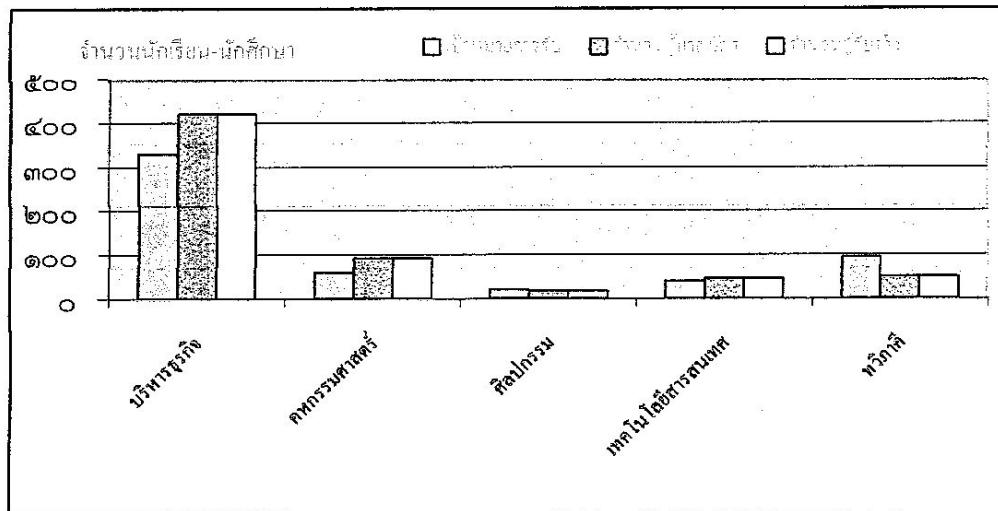
รูปที่ ๔ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ตารางที่ ๕ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
บริหารธุรกิจ	๓๓๐	๔๙๐	๔๒๐
คหกรรมศาสตร์	๖๐	๙๓	๙๓
ศิลปกรรม	๖๐	๑๙	๑๙
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐	๕๖	๕๖
ท่องเที่ยว	๘๕	๕๐	๕๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔๕	๑๖๗	๑๖๗

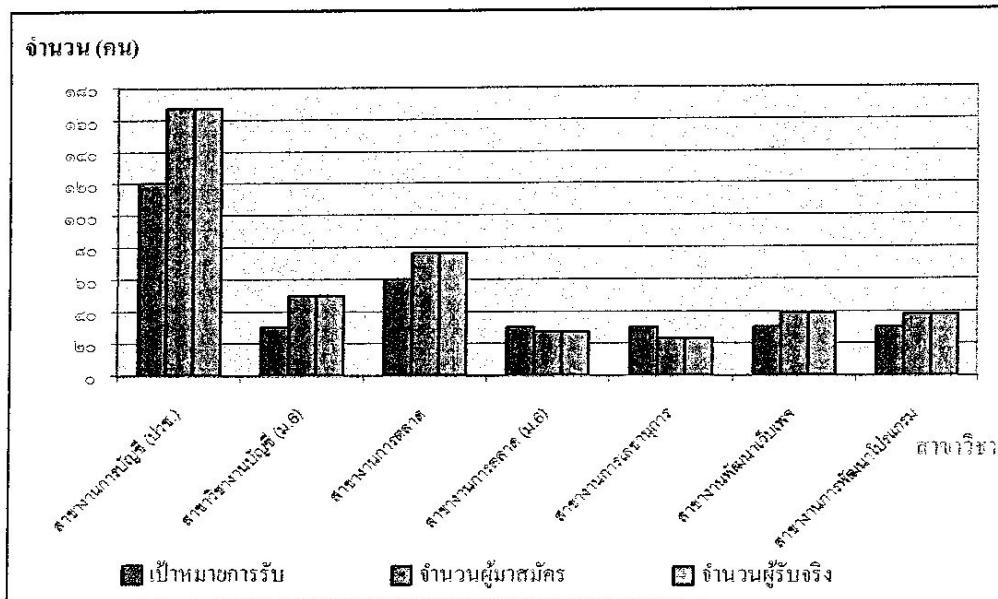
รูปที่ ๕ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



**ตารางที่ ๖ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

สาขาวิชาน	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มีสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชานการบัญชี (ปวช.)	๑๒๐	๑๖๗	๑๖๗
สาขาวิชานบัญชี (ม.๖)	๓๐	๕๐	๕๐
สาขาวิชานการตลาด	๖๐	๗๖	๗๖
สาขาวิชานการตลาด (ม.๖)	๓๐	๒๗	๒๗
สาขาวิชานการเลขานุการ	๓๐	๒๓	๒๓
สาขาวิชานพัฒนาเว็บเพจ	๓๐	๓๙	๓๙
สาขาวิชานการพัฒนาโปรแกรม	๓๐	๓๘	๓๘
รวมทั้งสิ้น	๓๓๐	๔๒๐	๔๒๐

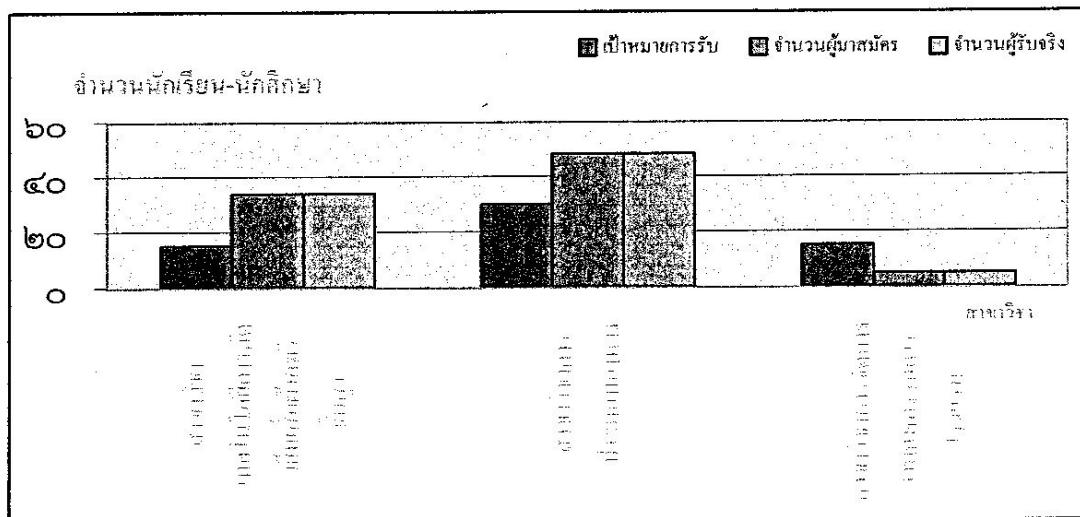
รูปที่ ๖ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ตารางที่ ๗ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วม	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาเทคโนโลยีการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีขั้นสูง	๑๕	๓๔	๓๔
สาขาวิชาการประกอบอาหาร	๓๐	๔๘	๔๘
สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรมการโรงแรม	๑๕	๕	๕
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๙๗	๙๗

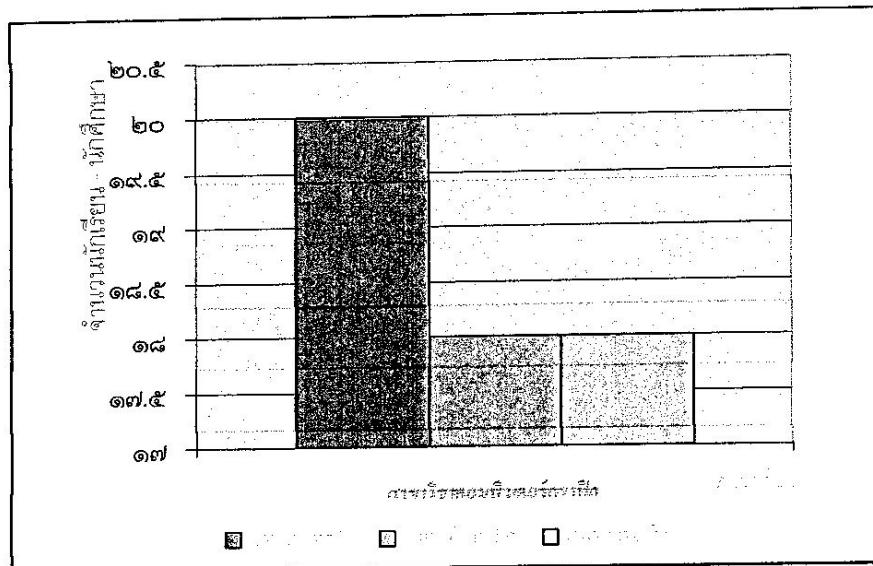
รูปที่ ๗ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ตารางที่ ๘ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มีสมควร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๖๐	๑๙	๑๙
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๑๙	๑๙

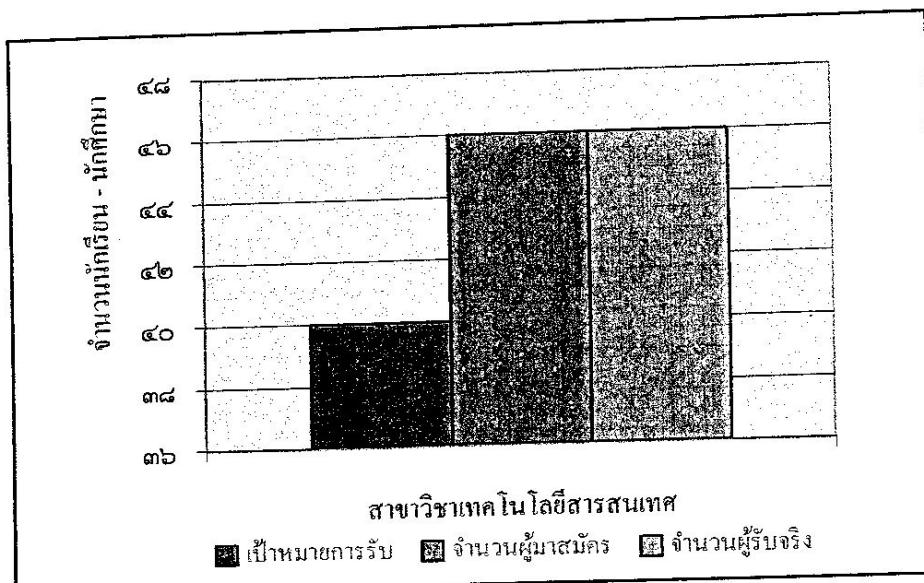
รูปที่ ๘ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ ศิลปกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ตารางที่ ๙ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐	๔๑	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๔๑	๔๐

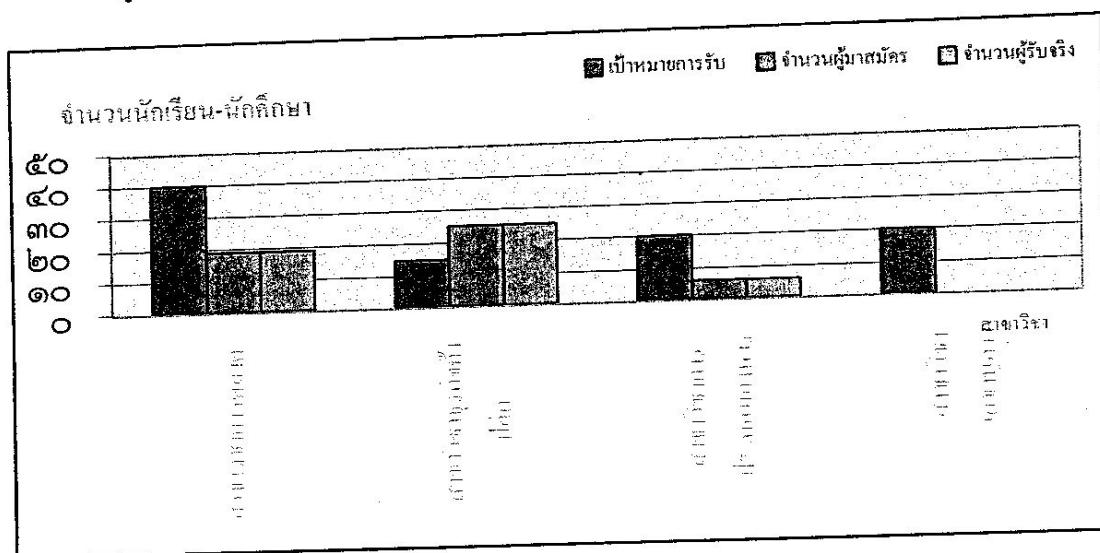
รูปที่ ๙ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ตารางที่ ๑๐ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาการตลาด	๔๐	๓๙	๓๙
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๑๕	๒๕	๒๕
สาขาวิชาการประกอบอาหาร	๒๐	๖	๖
สาขาวิชาเลขานุการ	๒๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๙๕	๕๐	๕๐

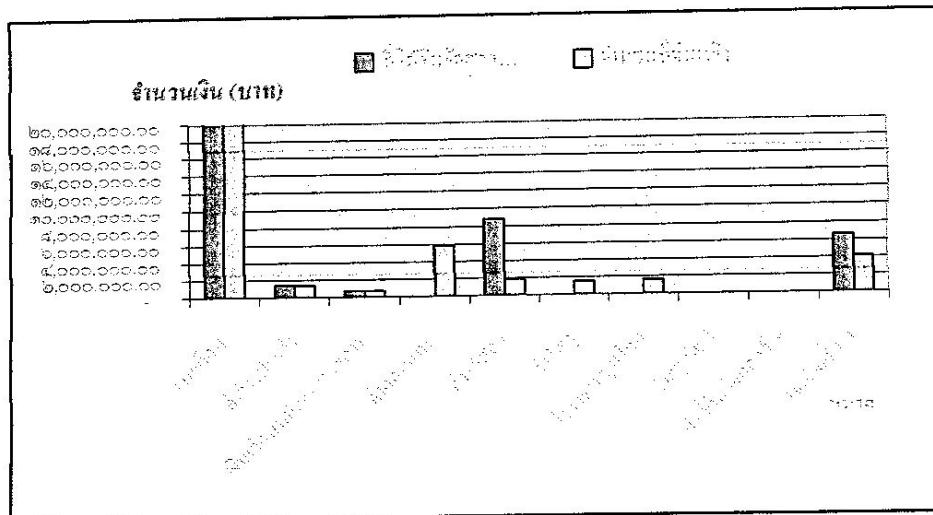
รูปที่ ๑๐ รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ตารางที่ ๑๑ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ	จำนวนที่จ่ายจริง
๑	เงินเดือน	๔๐,๐๓๙,๓๗๔.๔๖	๔๐,๐๓๙,๓๗๔.๔๖
๒	ค่าจ้างประจำ	๑,๓๔๗,๐๔๙.๐๐	๑,๓๔๗,๐๔๙.๐๐
๓	เงินเดือนพนักงานราชการ	๖๗๖,๘๐๐.๐๐	๖๗๖,๘๐๐.๐๐
๔	ค่าตอบแทน		๕,๘๑๕,๓๙๓.๖๐
๕	ค่าใช้สอย	๘,๗๘๕,๔๐๐.๐๐	๘,๗๘๕,๔๐๐.๐๐
๖	ค่าวัสดุ		๑,๕๑๔,๗๘๔.๘๕
๗	ค่าสาธารณูปโภค		๑,๕๕๖,๘๐๑.๕๖
๘	ค่าครุภัณฑ์		
๙	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง		
๑๐	รายจ่ายอื่น ๆ	๖,๔๔๖,๔๕๐.๐๐	๖,๔๔๖,๔๕๐.๐๐
	รวมรายจ่าย	๕๗,๔๗๔,๒๑๓.๔๖	๕๖,๙๙๙,๔๙๕.๗๑

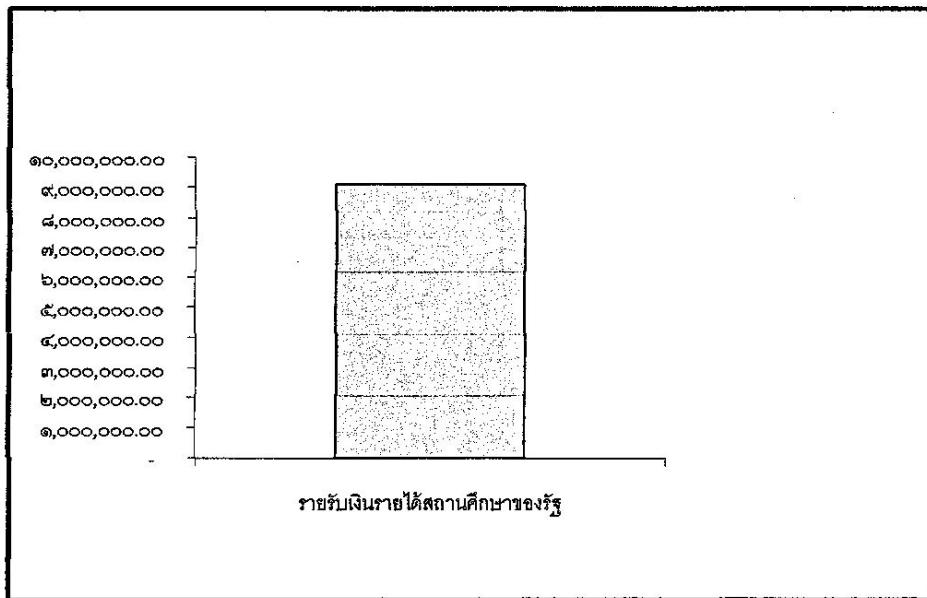
รูปที่ ๑๑ รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗



ตารางที่ ๑๖ รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาองรัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
๑	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาองรัฐ	๙,๑๑๖,๖๒๕.๗๔
	รวมรายรับ	๙,๑๑๖,๖๒๕.๗๔

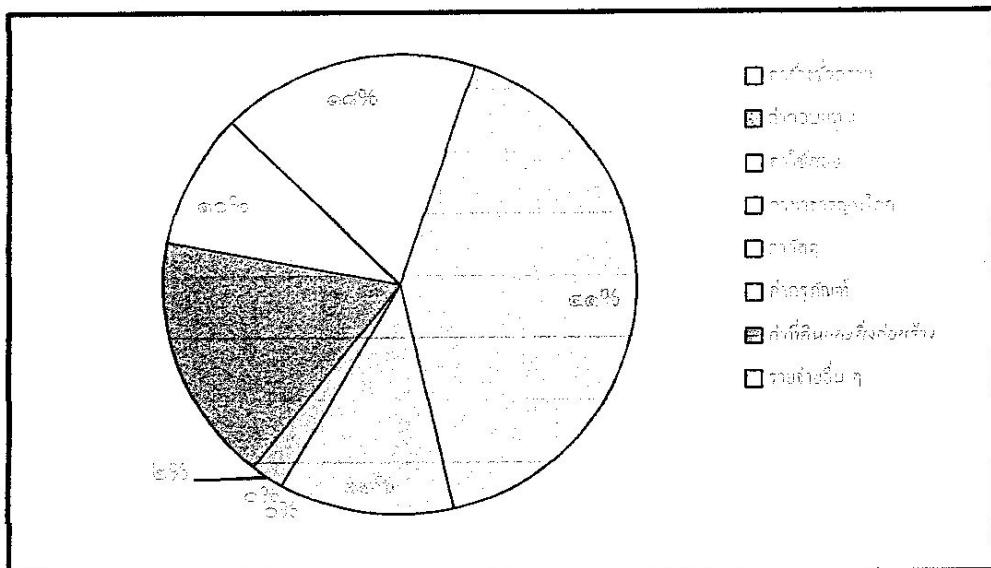
รูปที่ ๑๖ รายรับแสดงการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาองรัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗



ตารางที่ ๑๓ รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
๒๒๐	ค่าจ้างข้าราชการ	๒๐๔,๔๕๔.๐๐
๓๐๐	ค่าตอบแทน	๑,๕๖๗,๙๖๐.๐๐
๔๐๐	ค่าใช้สอย	๘๔๐,๐๙๐.๖๐
๔๑๐	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๕๘๕,๑๑๐.๓๕
๕๐๐	ค่าวัสดุ	๓,๖๙๔,๗๑๒.๑๙
๖๐๐	ค่าครุภัณฑ์	๑,๐๘๓,๕๙๐.๐๐
๗๐๐	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
๘๐๐	รายจ่ายอื่น ๆ	-
รวมรายจ่าย		๔,๙๗๔,๓๗๔.๑๓

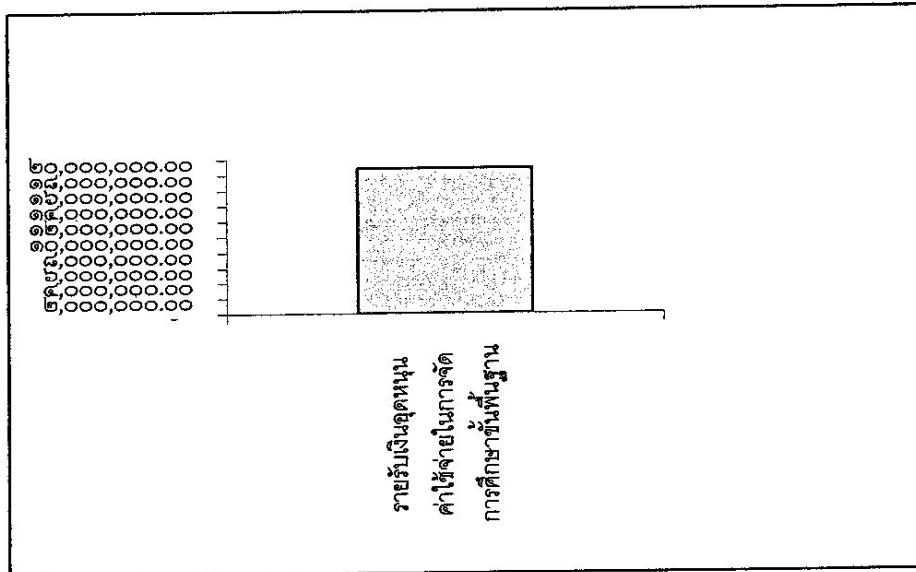
รูปที่ ๑๓ รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗



**ตารางที่ ๑๔ รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
๑	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘,๘๖๓,๐๗๔.๒๖
	รวมรายรับ	๑๘,๘๖๓,๐๗๔.๒๖

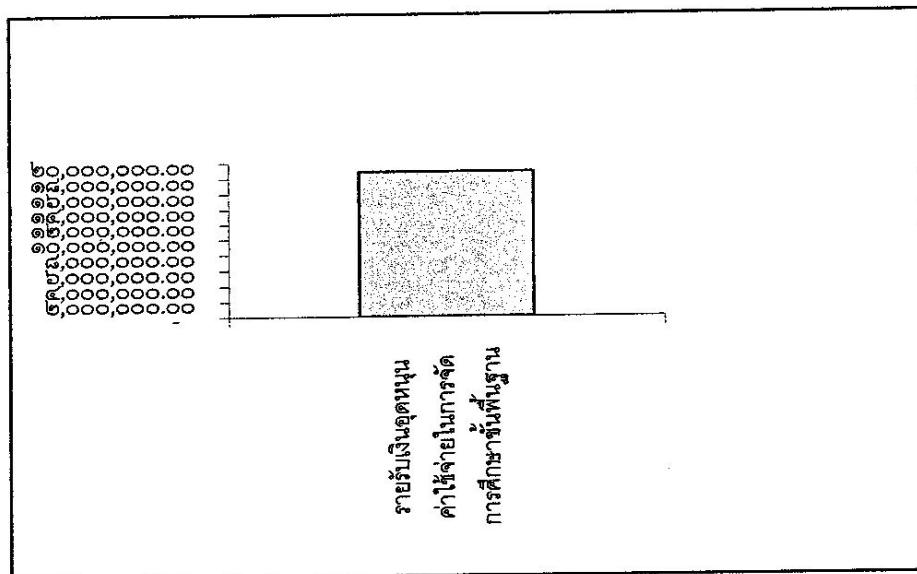
รูปที่ ๑๔ กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗



ตารางที่ ๑๕ รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
๑	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘,๙๖๓,๐๗๔.๒๖
	รวมรายรับ	๑๘,๙๖๓,๐๗๔.๒๖

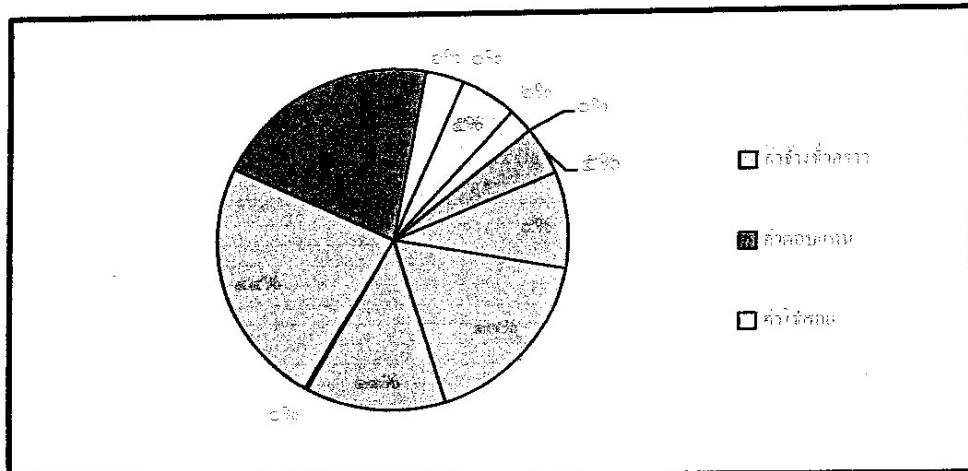
รูปที่ ๑๕ กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗



**ตารางที่ ๑๖ รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
๑	ค่าจ้างชั่วคราว	๔,๓๒๓,๙๖๔.๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๓,๔๒๓,๐๓๙.๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๖๕๔,๑๔๔.๐๐
๔	ค่าสาธารณูปโภค	-
๕	ค่าวัสดุ	๙๖๘,๑๙๒.๔๓
๖	ค่าครุภัณฑ์	๔๓๑,๒๒๐.๐๐
๗	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
๘	อุดหนุนเรียนพรี-อุปกรณ์	๘๕๖,๔๒๐.๐๐
๙	อุดหนุนเรียนพรี-เครื่องแบบ	๑,๖๕๕,๑๐๐.๐๐
๑๐	อุดหนุนเรียนพรี-หนังสือ	๓,๑๙๖,๗๓๙.๖๑
๑๑	อุดหนุนเรียนพรี-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๓๗๔,๗๙๘.๐๖
๑๒	รายจ่ายอื่น	๓๔,๑๖๔.๔๖
รวมรายจ่าย		๑๔,๓๑๖,๖๔๒.๓๖

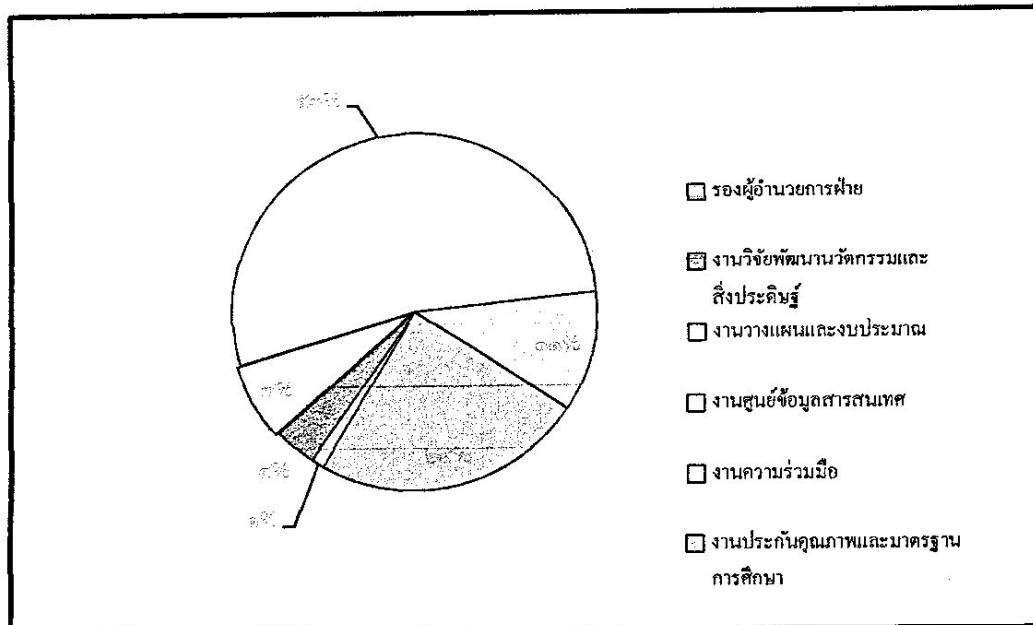
รูปที่ ๑๖ รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ตารางที่ ๑๗ ตารางสรุปรายจ่ายจึงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำโรง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
๑	รองผู้อำนวยการฝ่าย	๒,๒๓๐.๐๐	๑.๑๖
๒	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๗,๗๙๖.๐๐	๓.๗๒
๓	งานวางแผนและงบประมาณ	๓๓,๕๗๗.๓๕	๗.๐๐
๔	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑๐๒,๕๒๐.๗๗	๔๓.๑๓
๕	งานความร่วมมือ	๒๐,๙๖๗.๑๒	-
๖	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๕๖,๕๕๔.๐๐	๒๔.๑๒
รวมทั้งสิ้น		๑๙๙,๙๖๗.๑๘	๑๐๐.๐๐

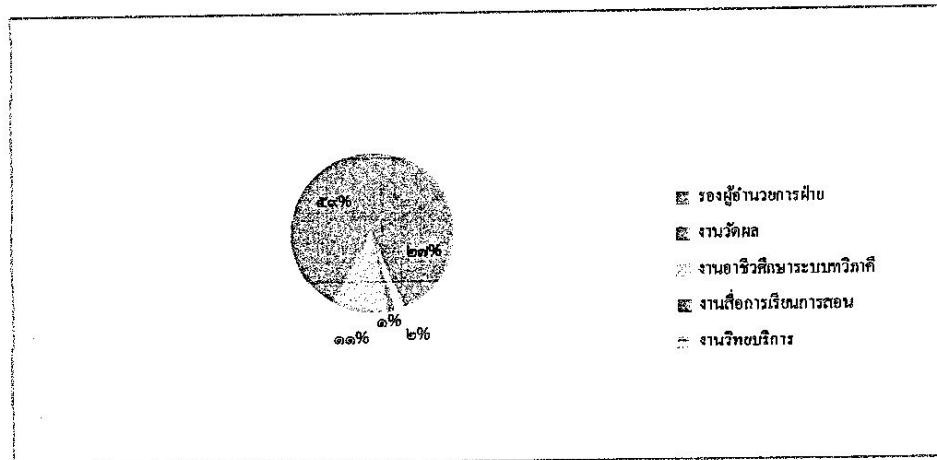
รูปที่ ๑๗ แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗



ตารางที่ ๑๔ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราเรียกละ
๑	รองผู้อำนวยการฝ่าย	๕๓๖,๙๘๔.๓๙	๕๔.๓๙
๒	งานวัดผล	๒๕๐,๖๗๑.๕๙	๒๗.๒๓
๓	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒๐,๖๓๐.๐๐	๒.๒๔
๔	งานสื่อการเรียนการสอน	๑๐,๐๙๔.๐๐	๑.๑๐
๕	งานวิทยบริการ	๑๐๑,๖๖๖.๖๙	๑๑.๐๖
รวมทั้งสิ้น		๔๗๙,๘๔๒.๕๗	๕๐๐.๐๐

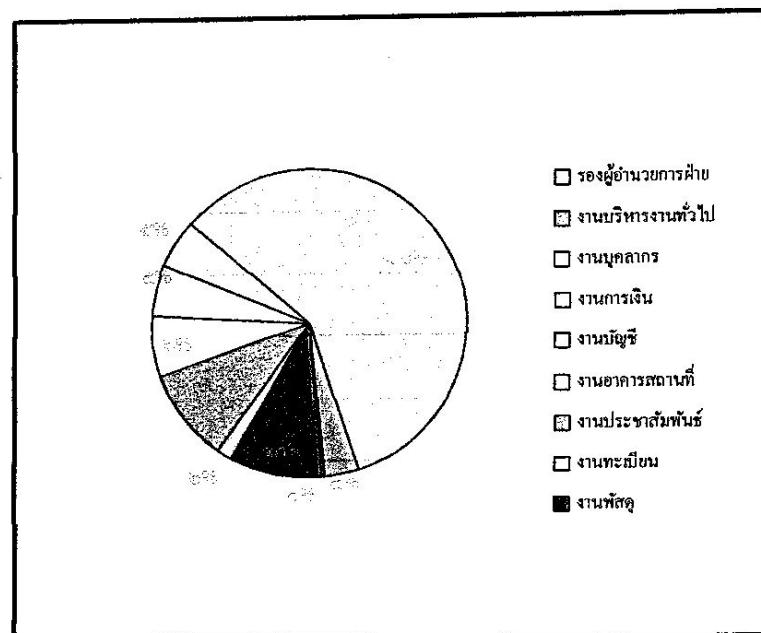
รูปที่ ๑๔ แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗



**ตารางที่ ๑๙ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗**
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราอัตรากล
๑	รองผู้อำนวยการฝ่าย	๓๙,๘๐๐.๐๐	๑.๖๒
๒	งานบริหารงานทั่วไป	๑๗๑,๙๖๖.๗๗	๙.๖๖
๓	งานบุคลากร	๗๔,๐๖๑.๖๑	๖.๓๙
๔	งานการเงิน	๖๑,๔๕๐.๖๔	๕.๓๑
๕	งานบัญชี	๕๔,๙๘๕.๕๙	๕.๐๙
๖	งานอาคารสถานที่	๖๗๖,๙๘๘.๔๗	๕๔.๔๓
๗	งานประชาสัมพันธ์	๔๑,๑๒๕.๕๐	๓.๕๕
๘	งานทะเบียน	๓,๗๙๒.๕๐	๐.๓๒
๙	งานพัสดุ	๑๑๑,๔๓๒.๗๐	๙.๖๒
รวมทั้งสิ้น		๑,๑๕๔,๖๑๔.๗๒	๑๐๐.๐๐

รูปที่ ๑๙ แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗



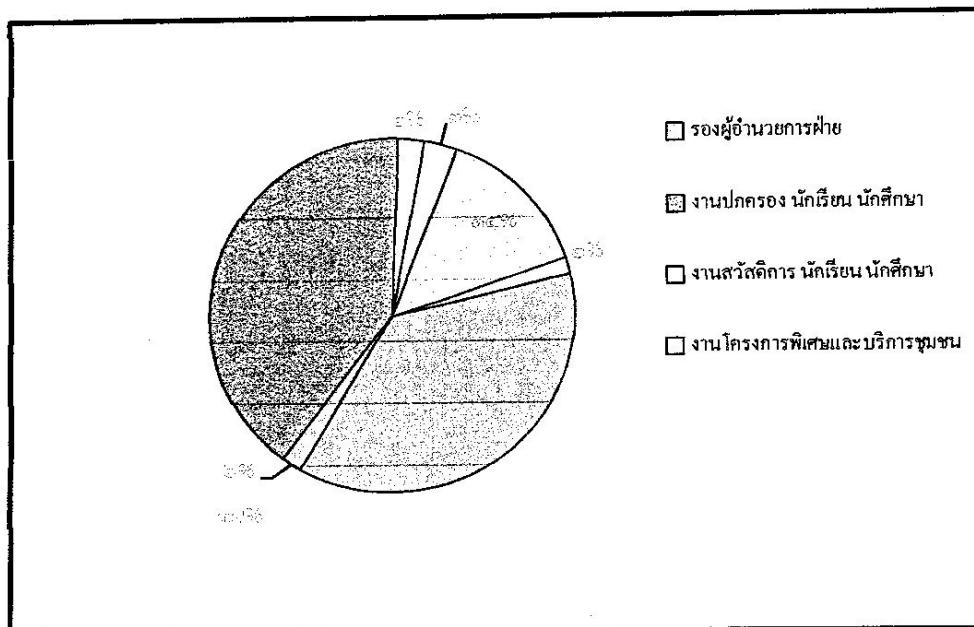
ตารางที่ ๖๐ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสีปา

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
๑	รองผู้อำนวยการฝ่าย	๙,๒๑๘.๔๕	๐.๖๔
๒	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	๑๓๖,๖๓๑.๐๐	๕๐.๓๖
๓	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	๗,๗๖๓.๐๐	๒.๒๙
๔	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๙,๘๖๕.๐๐	๒.๔๑
๕	งานแนะนำอาชีพและการจัดหางาน	๔๗,๔๓๔.๐๕	๑๔.๗๓
๖	งานครุภัณฑ์ปรึกษา	๕,๐๕๐.๐๐	๑.๔๗
๗	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	๑๒๕,๑๗๓.๗๕	๕๖.๙๘
รวมทั้งสิ้น		๑๓๔,๕๓๕.๒๕	๑๐๐.๐๐

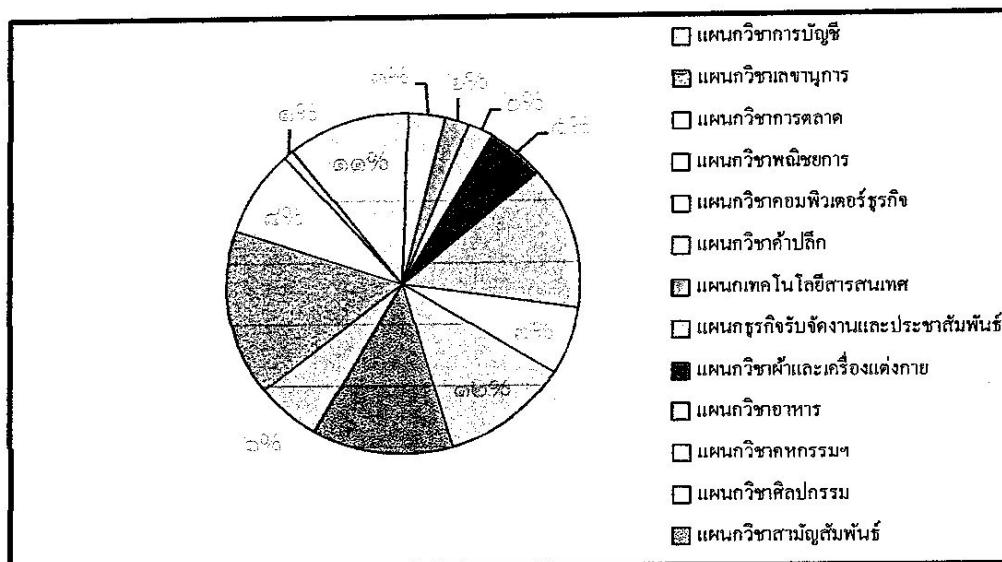
รูปที่ ๖๐ แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗



**ตารางที่ ๖๑ ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำโรง**

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราอ้อยละ
๑	แผนกวิชาการบัญชี	๒๗๓,๕๗๔.๗๔	๖.๐๓
๒	แผนกวิชาเลขานุการ	๗๗๑,๗๔๐.๕๐	๑๕.๖๙
๓	แผนกวิชาการตลาด	๓๗๔,๕๐๗.๗๙	๗.๔๖
๔	แผนกวิชาพนิชยการ	๔๑,๔๔๕.๔๐	๐.๙๑
๕	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๑๐,๐๙๐.๑๑	๑๑.๖๕
๖	แผนกวิชาค้าปลีก	๑๕๑,๔๔๔.๘๕	๓.๓๔
๗	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐๑,๕๒๔.๓๐	๒.๖๒
๘	แผนกรหุรักิจรับจ้างงานและประชาสัมพันธ์	๑๐๖,๔๗๓.๓๗	๒.๓๕
๙	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒๔๓,๖๐๓.๑๔	๕.๓๗
๑๐	แผนกวิชาอาหาร	๖๑๕,๔๔๙.๘๗	๓๓.๕๗
๑๑	แผนกวิชากรรมการฯ	๒๔๙,๑๕๑.๑๐	๖.๓๘
๑๒	แผนกวิชาศิลปกรรม	๔๓๑,๔๓๐.๐๙	๑๑.๗๒
๑๓	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๕๘๕,๘๓๒.๒๔	๑๒.๙๒
รวมทั้งสิ้น		๔,๔๓๔,๓๒๑.๘๘	๑๐๐

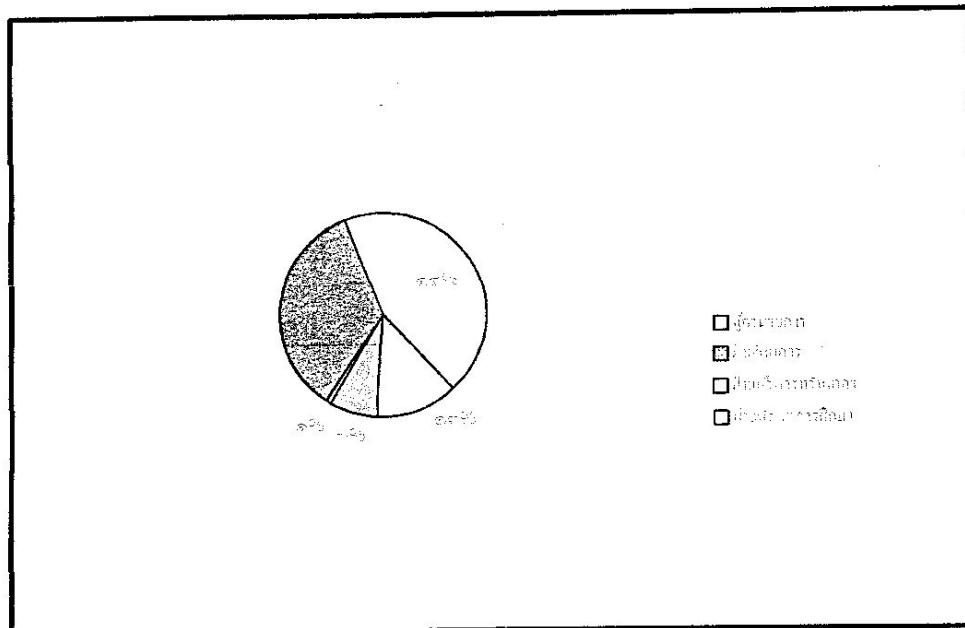
รูปที่ ๖๑ รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗



**ตารางที่ ๖๒ ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาล้านป่า**

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
๑	ผู้อำนวยการ	๒๑,๘๐๐.๐๐	๐.๔๙
๒	ผู้อำนวยการ	๙๗๙,๘๕๙.๕๗	๓๕.๒๔
๓	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑,๑๕๔,๖๑๔.๗๒	๔๔.๓๙
๔	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	๓๓๗,๕๓๔.๒๕	๑๖.๔๗
๕	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๑๗๒,๘๊๖.๗๙	๗.๓๙
รวมทั้งสิ้น		๒,๖๐๙,๙๖๙.๗๒	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๖๒ แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗



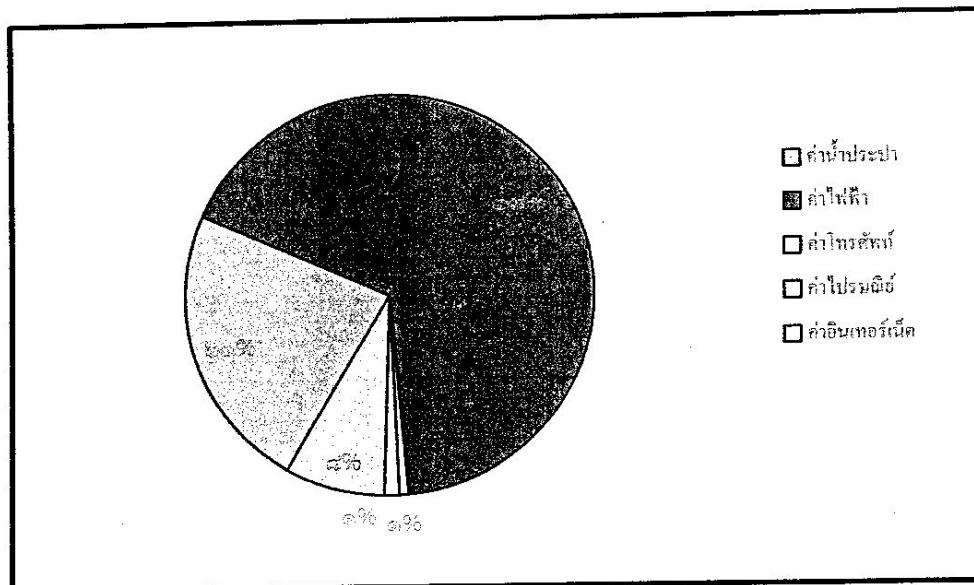
ตารางที่ ๒๓ ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	๗๐๗๓๖๙.๔๖	๑๖๑๔๙๒.๕๙	๐.๐๐	๘๖๘๘๖๒.๐๕	๒๓.๓๖
ค่าไฟฟ้า	๑๒๑๒๒๒๑๕.๔๔	๑๒๗๗๔๗๗.๗๓	๐.๐๐	๒๔๘๔๖๒.๒๑	๖๖.๗๙
ค่าโทรศัพท์	๖๗๗๗๔.๔๓	๒๑๑๖.๔๔	๐.๐๐	๖๙๙๔๔๕.๔๗	๐.๗๕
ค่าไปรษณีย์	๒๗๓๗๔.๐๐	๑๖๐๒๙.๐๐	๐.๐๐	๔๓๐๔.๐๐	๑.๑๗
ค่าอินเทอร์เน็ต	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๙๔๘๐๐.๐๐	๒๙๔๘๐๐.๐๐	๗.๙๓
รวมทั้งสิ้น	๑๙๕๕๗๗๗.๓๗	๑๔๗๑๔๗๔.๗๖	๒๙๔๘๐๐.๐๐	๕๓๗๙๗๑๔.๓๗	๑๐๐.๐๐

รูปที่ ๒๓ แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ ๒๕๕๗



ตารางที่ ๒๔ ตารางสรุปผลการคำนวณงาน วิทยาลักษณ์ภาษาไทยสำหรับ ประชารัฐในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
รายจ่ายของรัฐบาลตามแหล่งทุนมายของรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จำนวนที่จ่ายจริง				
ลำดับที่	รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน การจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา
๑	เงินเดือน	๕๐,๐๓๘,๓๗๔.๔๖		๕๐,๐๓๘,๓๗๔.๔๖
๒	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	๑,๗๙๗,๐๘๙.๐๐		๑,๗๙๗,๐๘๙.๐๐
๓	เงินเดือนพนักงานราชการ	๙๙๖,๔๐๐.๐๐		๙๙๖,๔๐๐.๐๐
๔	ค่าจ้างข้าราชการ		๔,๙๗๓,๗๖๔.๐๐	๔,๙๗๓,๗๖๔.๐๐
๕	ค่าตอบแทน	๔,๔๕๔,๓๘๙.๑๐	๔,๔๕๔,๓๘๙.๑๐	๔,๔๕๔,๓๘๙.๑๐
๖	ค่าวัสดุ	๑,๗๕๕,๗๙๗.๙๐	๑,๗๕๕,๗๙๗.๙๐	๑,๗๕๕,๗๙๗.๙๐
๗	ค่าวัสดุ	๑,๔๗๔,๗๔๗.๔๕	๑,๔๗๔,๗๔๗.๔๕	๑,๔๗๔,๗๔๗.๔๕
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๔๔๖,๘๐๓.๔๕	๑,๔๔๖,๘๐๓.๔๕	๑,๔๔๖,๘๐๓.๔๕
๙	ค่าสาธารณูปโภค		๔๓๗,๑๗๑.๐๐	๔๓๗,๑๗๑.๐๐
๑๐	ค่ากิจกรรมสื่อสารมวลชน		-	-
๑๑	เงินอุดหนุน		-	-
๑๒	รายจ่ายอื่น ๆ	๔,๐๙๘,๙๙๘.๙๔	๔,๐๙๘,๙๙๘.๙๔	๔,๐๙๘,๙๙๘.๙๔
๑๓	รวมรายจ่าย	๕๖,๘๙๘,๙๙๔.๙๗	๕๐,๖๙๔,๕๔๔.๙๔	๕๐,๖๙๔,๕๔๔.๙๔
๑๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑,๖๔๕.๑๐๐.๐๐	๑,๖๔๕.๑๐๐.๐๐
๑๕	ค่าวุปกรณ์การเรียน		๘๖๘,๑๗๐.๐๐	๘๖๘,๑๗๐.๐๐
๑๖	ค่าน้ำส้วมเรียน		๕,๐๘๙,๐๐๐.๐๐	๕,๐๘๙,๐๐๐.๐๐
๑๗	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑,๔๗๒,๔๕๕.๐๐	๑,๔๗๒,๔๕๕.๐๐
๑๘	รวมเงินอุดหนุน		๘๘,๔๙๐.๐๐	๘๘,๔๙๐.๐๐
๑๙	รวมเงินเดือน	๔๙,๙๙๘,๙๙๔.๙๗	๔๙,๙๙๘,๙๙๔.๙๗	๔๙,๙๙๘,๙๙๔.๙๗

ตารางที่ ๒๕ ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	๓๓๑	๑๙๕	๙,๓๒๕,๔๐๐	๕,๕๑๐,๘๐๐
ระดับ ปวส.	๔๘๖	๖๖	๑๕,๐๖๒,๙๕๐	๑,๙๐๔,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๑๗	๒๖๑	๒๔,๓๙๗,๓๕๐	๗,๔๑๗,๘๕๐

ตารางที่ ๒๖ ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำปาง

ลำดับ ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		จำนวนเงิน	วันที่ได้รับ	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ			
๑	ทุนมุสลิมประชาสามัคคีในพระราชนูปถัมภ์	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๒	ทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยาม มงกุฎราชกุมาร	๑	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๓	ทุนพระราชทานเฉลิมราชกุمارี	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๔	ทุนบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (สำปาง) จำกัด	๒	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๕	ทุนมุสลิมิบุญซีเมนต์ไทย	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๖	ทุนกองทุนบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (สำปาง) จำกัด	๔	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๗	ทุนผู้อำนวยการพรเพชร พรรณวงศ์	๕	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๘	ทุนมุสลิมิร่วมใจต้นอ้มเกล้าฯ เพื่อเยาวชน	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๙	ทุนมุสลิมิယุพัฒน์	๓	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๐	ทุนชมรมผู้ปกครอง-ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำปาง	๓๕	๓,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๑	ทุนคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ	๗	๓,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๒	ทุนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำปาง	๔	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๓	ทุนอาหารกลางวันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำปาง	๓	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๔	ทุนมุสลิมิปอเต็กตึ้ง	๕	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๕	ทุนนางสาวดวงโสดา ศรีบุหงา	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๖	ทุนอาจารย์ประจำ เจนคุณาวัฒน์	๔	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๗	ทุนอาจารย์วรรณภา ไก้วล้อภรณ์	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๘	ทุนอาจารย์ศรีมุ่ย เมืองยศ (ระดับ ปวส.)	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๑๙	ทุนอาจารย์ศรีมุ่ย เมืองยศ (ระดับ ปวช.)	๒	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๒๐	ทุนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๒๑	ทุนมุสลิมิอาชีว์โน้มโต้ะ	๒	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
๒๒	ทุนบริษัท ไทยน้ำทิพย์ จ.สำปาง , สำนักพิมพ์ เอกพันธ์ , บริษัททริโซ่ , ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ และร้าน รัตนภัณฑ์	๕	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๓ ธ.ค. ๕๗	
รวมทั้งสิ้น		๙๒	-	๔๑๗,๐๐๐		

**รายงานผลการปฏิบัติงานประจำแผนตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2557**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสี่ภาค

รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ตามแผนงานสำคัญในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ : น้ำหนึ่ง (เพิ่มปริมาณผู้เรียนประดิษฐ์ฯศิลป์ฯบรมฯ และศหกรรม) , กลยุทธ์ : Young blood (อุปภาพดี/Asean/อาเซียน/วิจัย/นวัตกรรม)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
			ผู้รับ	ที่ใช้			
๑	สร้างวิชาชีวกรรมทั่วไป			-	๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๒	สร้างเสริมประสบการณ์อาชีวศึกษา			-	๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๓	ศัลยแพทย์ศิลป์ฯบรมฯฯบดีฯ		๑,๘๘๐				ไม่ได้ดำเนินการ
๔	ศัลยแพทย์ศิลป์ฯบรมฯฯบดีฯ		๕,๐๐๐		๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๕	ศัลยแพทย์ศิลป์ฯบรมฯฯบดีฯ				๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๖	ศัลยแพทย์ศิลป์ฯบรมฯฯบดีฯ				๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๗	ศัลยแพทย์ศิลป์ฯบรมฯฯบดีฯ				๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๘	ศัลยแพทย์ศิลป์ฯบรมฯฯบดีฯ				๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๙	อบรมเชิงปฏิบัติภูมิท้องถิ่น				๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ
๑๐	อบรมเชิงปฏิบัติภูมิท้องถิ่น				๗.๓. ๔๑ - ก.ย. ๔๗		ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๑	สังเขปข้อมูลประวัติการบริหารจัดการ	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่น	เพิ่มปริมาณ ที่ปฏิบัติจริง	๑๔๖,๐๐๐	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๒	แผนผังพื้นที่ลุ่มน้ำแม่น้ำป่าสัก	เพิ่มปริมาณ น้ำดื่มให้กับชุมชนท้องถิ่น	เพิ่มปริมาณ น้ำดื่มให้กับชุมชนท้องถิ่น	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
๓	แผนผังพื้นที่ลุ่มน้ำแม่น้ำป่าสัก	เพิ่มปริมาณ น้ำดื่มให้กับชุมชนท้องถิ่น	เพิ่มปริมาณ น้ำดื่มให้กับชุมชนท้องถิ่น	๑๔๖,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐
๔	สหสาขาวิชาศึกษาและอบรมเชิงวิชาชีพ	การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาศึกษาและอบรมเชิงวิชาชีพ	๘๙,๕๐๐	๘๙,๕๐๐	-	๘๙,๕๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๕	สหสาขาวิชาศึกษาและอบรมเชิงวิชาชีพ	ปรับปรุงสถานศึกษาศูนย์ฯ ๕ ค.	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		จำนวนราย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ดาวน์โหลด	ดำเนินการจริง	
๑๐	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี ๑๗๑ สาขาวิชาการบัญชี	เชิงคุณภาพ -เพิ่มศักยภาพในการใช้ห้องเรียน เพื่อเตรียมการแข่งขันการ สอนของครูประจำแผนกวิชา -ช่วยเพิ่มความเป็นมาตรฐานของ องค์กรในรูปแบบสถานที่จัดการ เรียนการสอนพื้นฐานและรวม	เชิงคุณภาพ -เพิ่มศักยภาพในการใช้ห้องเรียน เพื่อเตรียมการแข่งขันการ สอนของครูประจำแผนกวิชา -ช่วยเพิ่มความเป็นมาตรฐานของ องค์กรในรูปแบบสถานที่จัดการ เรียนการสอนพื้นฐานและรวม	- ๑๐๖,๒๐๐	- ๗,๓๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	
๑๑	โครงการรวมพลคนบัญชี	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ๒๓๙ คน ๒. ครุภัณฑ์วิชาการบัญชีและครุ ที่ปรึกษา ๒๓๙ คน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ๒๓๙ คน ๒. ครุภัณฑ์วิชาการบัญชีและครุ ที่ปรึกษา ๒๓๙ คน	๑๗,๕๐๐	- ๗,๓๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	
๑๒	โครงการน้องใหม่ใจบริสุทธิ์			๖,๔๐๐	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ติดตามการ
๑๓	โครงการพัฒนาชุมชน			๕,๐๐๐	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ติดตามการ
๑๔	โครงการรวมพลบัญชีแม่ทัพ			๑๕,๐๐๐	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ติดตามการ
๑๕	โครงการพัฒนาชุมชน			๕,๐๐๐	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ติดตามการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		งบยอดใช้		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ไดรบ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๑๖	เปิดห้องเรียน ถือกำเนิด	เชิงปริมาณ นักศึกษาจะตั่งป้าช. ๓ จำนวน ๘๗ คน และครูผู้ควบคุม ๕ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นส่วนตัวของครู และพัฒนา ประสพการณ์ทางภาษา เช่น มากขึ้น	เชิงปริมาณ นักศึกษาจะตั่งป้าช. ๓ จำนวน ๘๗ คน และครูผู้ควบคุม ๕ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นส่วนตัวของครู และพัฒนา ประสพการณ์ทางภาษา เช่น มากขึ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖-ก.ย. ๕๗	
๑๗	อบรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรมระบบปฏิบัติการ Android			๒๔,๖๐๐	๒๔,๖๐๐	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖-ก.ย. ๕๗	
๑๘	สานวิชาการศาสตร์ พัฒนาพัฒนาทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด			-	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖-ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๑๙	พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			-	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖-ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๒๐	Stop Teen Mom ลดการตั้งครรภ์ ในเยาวชน			-	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖-ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
๒๑	สาขาวิชาการและข้อมูล สื่อสิ่งพิมพ์ทางออนไลน์ Captive			๕,๐๐๐	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๒๒	สาขาวิชาการนำความรู้ที่พูดงาน			๕,๐๐๐	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๒๓	สาขาวิชาการรับตัวนักศึกษาปกติ D.V.T On Tour			๑๐,๐๐๐	-	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๒๔	สาขาวิชาการประชุมสัมมนา การพัฒนาครุภัณฑ์ศึกษาแบบ การมีส่วนร่วมของภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๗
		๑. นักศึกษาสาขาagan ประชุมสัมมนาพื้นที่ แหล่งวิชาพืชพยา การ ระดับ ปวช.๒ และ ปวช.๓ จำนวน ๗๐ คน	๑. นักศึกษาสาขาagan ประชุมสัมมนาพื้นที่ แหล่งวิชาพืชพยา การ ระดับ ปวช.๒ และ ปวช.๓ จำนวน ๗๐ คน				
		๒. นักศึกษา มีผลลัพธ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	๒. นักศึกษา มีผลลัพธ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผู้การดำเนินงาน	ได้รับ	ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๒๕	แผนพัฒนาสื่อสารมวลชนเพื่อ การสื่อสาร เชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ตามที่กิจกรรมนั้นต้องการให้ครบ ความรู้และทักษะการสอนตามต้องการ สารกิจ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สามารถประเมินตัวเองได้ ความสามารถในการติดตามและรายงาน สมานิธิ์ ผู้การเรียนต้นที่นั่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สามารถประเมินตัวเองได้ ความรู้และทักษะการสอนตามต้องการ สารกิจ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สามารถประเมินตัวเองได้ ความสามารถในการติดตามและรายงาน สมานิธิ์ ผู้การเรียนต้นที่นั่น</p>	๖,๔๘๐	-	๗.๑. ๔๖ - ก.ย. ๕๗	-	ไม่ต้องดำเนินการ
๒๖	ร่างซึ่งติดตามนักปั้นจั่นและ รักษาความมุ่ง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักศึกษาแผนแพทย์โน้มถี่ สารสนเทศ จำนวน ๙๘ คน จัด แสดงสื่อวีดิทัฟน์ และตัวบอร์ด - นักศึกษาของตัว ป่าสัก แห่งนัก ศึกษาต่อรักภารกิจและแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมงาน กีฬา จำนวน ๑๐๕ คน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักศึกษาแผนแพทย์โน้มถี่ สารสนเทศ จำนวน ๙๘ คน จัด แสดงสื่อวีดิทัฟน์ และตัวบอร์ด - นักศึกษาของตัว ป่าสัก แห่งนัก ศึกษาต่อรักภารกิจและแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมงาน กีฬา จำนวน ๑๐๕ คน</p>	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	๗.๑. ๔๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๑. ๔๖ - ก.ย. ๕๗	๗.๑. ๔๖ - ก.ย. ๕๗

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ไดรบ	ที่ใช้	ตัวแปร	ดำเนินการจริง	
๑๙๔	สานักวิชาพัฒนาชีวิต รุ่นภาษาไทยแห่งชาติ	เพิ่งคุณภาพ - นักศึกษาไม่ต้องเสียเงินเพื่ออบรมฯ กรุณาเลือกคุณของพรบ.เจ้าอยู่หัว - นักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อ ระบบงานปกครองแบบ ประทวีปไตยอันมี พระมหาภัชชรัตน์ทรงเป็นพระ บรมฯ - นักศึกษาที่ความรัก สานติคุณ ทุกคน มีหน้าใจมากที่สุด	เพิ่งคุณภาพ - นักศึกษาไม่ต้องเสียเงินเพื่ออบรมฯ กรุณาเลือกคุณของพรบ.เจ้าอยู่หัว - นักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อ ระบบงานปกครองแบบ ประทวีปไตยอันมี พระมหาภัชชรัตน์ทรงเป็นพระ บรมฯ - นักศึกษาที่ความรัก สานติคุณ ทุกคน มีหน้าใจมากที่สุด	๒๕๐๐	๒๕๐๐	๒๕๐๐	- ๗.๗. ๕๖ - ๗.๘. ๕๗	ไม่ติดตามโครงการ
๑๙๕	สานักวิชาพัฒนาชีวิต รุ่นภาษาไทยแห่งชาติ	เพิ่งปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วม ในการอบรมรุ่นภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ จากการเข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาลัย ภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วม ในการอบรมรุ่นภาษาไทยแห่งชาติ	เพิ่งปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วม ในการอบรมรุ่นภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ จากการเข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาลัย ภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วม ในการอบรมรุ่นภาษาไทยแห่งชาติ	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	- ๗.๗. ๕๖ - ๗.๘. ๕๗	ไม่ติดตามโครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รายชื่อผู้รับ		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแบบ	ตามจริง	
1	เชิงคุณภาพ	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้มาก กว่าเดิมในการสื่อสารภาษาไทยและ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยทาง ภาษาไทย</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้มาก กว่าเดิมในการสื่อสารภาษาไทยและ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยทาง ภาษาไทย</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้มาก กว่าเดิมในการสื่อสารภาษาไทยและ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยทาง ภาษาไทย</p>	<p>ตามแบบ</p>	<p>ตามจริง</p>	
2	เชิงคุณภาพ	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>- นักเรียนและบุคลากรตระหนัก ถึงความสำคัญของภาษาไทยและ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยได้รับ ความรู้และเมตตาคิดต่อการ เรียนภาษาไทยนักเรียนมี วิจารณญาณในการร่วมอุปกรณ์ เอกสารภาษาไทย และ ศิลปะที่มีพัฒนาการภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- นักเรียนและบุคลากรตระหนัก ถึงความสำคัญของภาษาไทยและ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยได้รับ ความรู้และเมตตาคิดต่อการ เรียนภาษาไทยนักเรียนมี วิจารณญาณในการร่วมอุปกรณ์ เอกสารภาษาไทย และ ศิลปะที่มีพัฒนาการภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- นักเรียนและบุคลากรตระหนัก ถึงความสำคัญของภาษาไทยและ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยได้รับ ความรู้และเมตตาคิดต่อการ เรียนภาษาไทยนักเรียนมี วิจารณญาณในการร่วมอุปกรณ์ เอกสารภาษาไทย และ ศิลปะที่มีพัฒนาการภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตามแบบ</p>	<p>ตามจริง</p>	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รายเดือน		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ที่ปฏิบัติจริง	เบิกจ่าย	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๒๙	ศูนย์บรรมูลน้ำค่าวาลุ่ม	เบิกจ่ายภาพ - ผู้รับเหมาซ่อมโครงสร้างเรือนทางท่า คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	เบิกจ่ายภาพ - นักเรียนของโรงเรียนทางท่า คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	๓,๐๐๐	-	๗๑.๔. ๕๖ - ๗.๘. ๕๗	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๒๙	จัดประชุมครุภารกิจพยาบาล	เบิกจ่ายภาพ - ผู้รับเหมาซ่อมโครงสร้างท่า โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกัน เบิกปริมาณ - ผู้รับเหมาร้อยละ ๙๐ สามารถ จัดทำโครงงานได้ถูกต้อง	เบิกจ่ายภาพ - ผู้รับเหมาซ่อมโครงสร้างท่า โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกัน เบิกปริมาณ - ผู้รับเหมาร้อยละ ๙๐ สามารถ จัดทำโครงงานได้ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐	-	๗.๑. ๕๖ - ๗.๘. ๕๗	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๓๐	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาฯ/ฯบกธช	เบิกจ่าย ให้หมาก ใจ สร้างวินัยจราจร	เบิกปริมาณ - นักศึกษาได้รับความรู้ และมี ทักษะในการจัดการกับ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ อัปติเหตุ ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน - มีปัจจัยน่อ	๒๐๐,๐๐๐	-	๗.๑. ๕๖ - ๗.๘. ๕๗	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๓๙	รักภูมิ รักษ์	เชิงคุณภาพ - นักศึกษาฝึกความรู้และเชิงทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ เกี่ยวกับอุบัติเหตุได้	เชิงคุณภาพ - นักศึกษาฝึกความรู้และเชิงทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ เกี่ยวกับอุบัติเหตุได้	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐ - ก.ย. ๕๗	๑๕๐,๐๐๐ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๔๐	รักภูมิ รักษ์	เชิงปริมาณ - นักศึกษาได้รับความรู้และมีพัฒนาในกระบวนการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศ ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างนักศึกษาหญิง วิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่สำหรับผู้หญิง ๘๐%	เชิงปริมาณ - นักศึกษาได้รับความรู้และมีพัฒนาในกระบวนการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศ ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างนักศึกษาหญิง วิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่สำหรับผู้หญิง การศึกษา ๒๕๔๕ อย่างน้อย ๕๐% - มีบุคลากร เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาฝึกความรู้และเชิงทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศและสุขภาพ ๒๕๔๕	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐ - ก.ย. ๕๗	๑๕๐,๐๐๐ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ดาวน์โหลด	ดำเนินการจริง	
			- นักศึกษาทุกคนที่เข้าศูนย์ครรภ์ไม่พร้อมใจรับคำปรึกษาได้ยกับ การตั้งครรภ์หรือคำแนะนำส่งต่อ เพื่อรับบริการเป็นรายกรณี หรือ หากเลือกวันที่สอดคล้องกับปัญหาชีวิต	- นักศึกษาทุกคนที่เข้าศูนย์ครรภ์ไม่พร้อมใจรับคำปรึกษาได้ยกับ การตั้งครรภ์หรือคำแนะนำส่งต่อ เพื่อรับบริการเป็นรายกรณี หรือ หากเลือกวันที่สอดคล้องกับปัญหาชีวิต				
๓๒	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา/งานกิจกรรม							
	โครงการเช่าห้องพัฒนาศักยภาพ วิสาณนารถ ประจำปี ๒๕๕๙	เพิ่งปริมาณ	- ถูกต้องตามบัญชีระดับ ป้าช.๑ จำนวน ๖๗๔ คห - นักศึกษาชาวไทย และรุ่นพี่ (๑๐ รุ่น) จำนวน ๑๒๐ คน - วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับคุณสื่อ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๘๐ คน	๑๔๐๐๗๐	-			ไม่ติดตามการ
		กิจกรรม	- ถูกต้องตามบัญชีระดับ ป้าช.๑ จำนวน ๖๗๔ คห - นักศึกษาชาวไทย และรุ่นพี่ (๑๐ รุ่น) จำนวน ๑๒๐ คน - วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับคุณสื่อ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๘๐ คน	๑๔๐๐๗๐	-			ไม่ติดตามการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		งบยอดใช้		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ที่ปรับตั้ง	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๑๗	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ - ถูกต้องและสอดคล้องกับมาตรฐานการ ผู้รับความต้องการที่มีอยู่ทั้งปัจจุบัน และ - ถูกต้องเมื่อความเป็นผู้นำ มี ระเบียบ มีวินัย และมีความเป็น ผู้นำมากขึ้น	เชิงคุณภาพ - ถูกต้องและสอดคล้องด้วย ผู้รับความต้องการที่มีอยู่ทั้งปัจจุบัน และ - ถูกต้องเมื่อความเป็นผู้นำ มี ระเบียบ มีวินัย และมีความเป็น ผู้นำมากขึ้น	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	
๑๘	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ - นักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน ๒,๐๔๖ คน - นักศึกษาระดับ ปวส. จำนวน ๑,๐๙๔ คน	เชิงคุณภาพ นักศึกษาจำนวนและรุ่นของ สัมพันธภาพที่ต่ออัน รวมงาน กันอย่างเข้มแข็งสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ - นักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน ๒,๐๔๖ คน - นักศึกษาระดับ ปวส. จำนวน ๑,๐๙๔ คน	๒๕๔๕,๖๐๐	๑๗๔๙,๐๗๕	๑๗๔๙,๐๗๕	๑.๑.๕๖ - ก.ย. ๕๗ ตาม. - ก.พ. ๕๗
๑๙	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ ๒,๐๔๖ ป.ส. ๓,๐๗๖ คน	เชิงคุณภาพ นักศึกษาจำนวนและรุ่นของ สัมพันธภาพที่ต่ออัน รวมงาน กันอย่างเข้มแข็งสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ นักศึกษาจำนวนและรุ่นของ สัมพันธภาพที่ต่ออัน รวมงาน กันอย่างเข้มแข็งสิทธิภาพ	๒๕๔๕,๖๐๐	๑๗๔๙,๐๗๕	๑๗๔๙,๐๗๕	๑.๑.๕๖ - ก.ย. ๕๗ ตาม. - ก.พ. ๕๗

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รับผิดชอบ		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ที่ปรับปรุง	ที่ใช้	ความเหมาะสม	ดำเนินการครั้ง	
๓๔	การศึกษาและส่งเสริมภารกิจท่องเที่ยว การอนุรักษ์ธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ ระดับ ภาคและประเทศชาติ	เชิงริมฝีปาก - นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล ประมง ๑๐ คน และออกจราจรท่องเที่ยว ตามจุดท่องเที่ยว ๑๐ แห่ง ๑๐ หมู่บ้าน ๕ คน เชิงคุณภาพ - เสิร์ฟอาหารตามมาตรฐานคุณภาพ คุณภาพ - ยกระดับความตระหนักรู้ของเยาวชน ให้ตระหนึ้น สังคม - ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจอาชีว - เมย์เพลซ่อเตียงทองวิทยาลัยฯ	เชิงริมฝีปาก - นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล ประมง ๑๐ คน และออกจราจรท่องเที่ยว ตามจุดท่องเที่ยว ๑๐ หมู่บ้าน ๕ คน เชิงคุณภาพ - เสิร์ฟอาหารตามมาตรฐานคุณภาพ คุณภาพ - ยกระดับความตระหนักรู้ของเยาวชน ให้ตระหนึ้น สังคม - ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจอาชีว - เมย์เพลซ่อเตียงทองวิทยาลัยฯ	๕๕๗,๖๖๐	๕๗๗,๖๒๕	ถูกต้อง, แต่ขาด ต.ค. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ดำเนินการครั้ง	ไม่ได้ดำเนินการ
๓๕	กิจกรรมเชิงพาณิชย์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ ระดับ ภาคและประเทศชาติ	เชิงริมฝีปาก - นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล ประมง ๑๐ คน และออกจราจรท่องเที่ยว ตามจุดท่องเที่ยว ๑๐ หมู่บ้าน ๕ คน เชิงคุณภาพ - เสิร์ฟอาหารตามมาตรฐานคุณภาพ คุณภาพ - ยกระดับความตระหนักรู้ของเยาวชน ให้ตระหนึ้น สังคม - ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจอาชีว - เมย์เพลซ่อเตียงทองวิทยาลัยฯ	เชิงริมฝีปาก - นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล ประมง ๑๐ คน และออกจราจรท่องเที่ยว ตามจุดท่องเที่ยว ๑๐ หมู่บ้าน ๕ คน เชิงคุณภาพ - เสิร์ฟอาหารตามมาตรฐานคุณภาพ คุณภาพ - นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล ประมง ๑๐ คน และออกจราจรท่องเที่ยว ตามจุดท่องเที่ยว ๑๐ หมู่บ้าน ๕ คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล ประมง ๑๐ คน และออกจราจรท่องเที่ยว ตามจุดท่องเที่ยว ๑๐ หมู่บ้าน ๕ คน	๑๙๐,๖๙๐	-	ต.ค. ๕๖ - ก.ย. ๕๗	ดำเนินการครั้ง	ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อครุภาร	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ตัวรับ	ที่สืบ	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๓๙	พัฒนาศักยภาพ ให้กับนักศึกษา จ忙งาน ๓,๐๖๔ คณ	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา จ忙งาน ๓,๐๖๔ คณ เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้วย กตเวทิตาต่อครุภูมิประศึกวิชี ประสาทวิชา และอยู่รักษา วัฒนธรรมประเพณี การหวั่นไหว ให้คงอยู่ดีเมื่อไทยตลอดไป - นักศึกษานักวิชาชีวศึกษา ลักษณะของวิทยาลัยอ่าซีวิศึกษา สำปาง "พ่อเมืองตี้ ชีวิตใส่ใจ สร้าง"	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา จ忙งาน ๓,๐๖๔ คณ	-	๑๗,๐๐๐	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๖	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๖	น.ย. ๕๖
๔๐	ฝ่ายวิจัยและนักศึกษา/งาน สนับสนุน	เชิงปริมาณ - นักศึกษาจะตั้งเป้าหมายนักวิจัย วิชาชีวชนสูง (ปวส.) ประมาณ ๑๗๒ คณ	เชิงปริมาณ - นักศึกษาตั้งเป้าหมายนักวิจัย วิชาชีวชนสูง (ปวส.) ประมาณ ๑๗๒ คณ	-	๔๕,๓๙๖	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๖	๗.๓. ๕๖ - ก.ย. ๕๖	น.ย. ๕๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาโครงการ	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ที่รับ	ที่ใช้	คงเหลือ	
๑	เชิงคุณภาพ	- ครุพักรักษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาในพัฒนาสังคมฯ นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ และ นักศึกษาชาวอังกฤษ จำนวน ๒๗๐ คน	- ครุพักรักษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาในพัฒนาสังคมฯ นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ และ นักศึกษาชาวอังกฤษ จำนวน ๒๗๐ คน				
๒	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่อง การบริหารจัดการตัวต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ โดยตั้งใจ - นักศึกษามีความสัมพันธ์กับ วิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ เจริญเต็มที่การเรียนการสอน มีความอุดหนุนและมีความ สำมัคคีในทุกด้าน	- นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่อง การบริหารจัดการตัวต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ โดยตั้งใจ - นักศึกษามีความสัมพันธ์กับ วิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ เจริญเต็มที่การจัดการเรียนการสอน มีความอุดหนุนและมีความ สำมัคคีในทุกด้าน				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ไดรบ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง
๓๔	ประชุมอุปถัมภ์นักเรียน นักศึกษา (บ.ช.ครุศาสตร์ ส.๑,๐๕๔ ๗๖)	เพิ่งปริมาณ - นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำเร็จ จำนวน ๓,๓๘๐ คน	เพิ่งปริมาณ - นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำเร็จ จำนวน ๓,๓๘๐ คน เพิ่งคุณภาพ - นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินคุณภาพให้ดีที่สุด	๑๙๔,๐๐๐	๖๑๖,๐๐๐	๗๑,๓,๔๖ - ก.ย. ๕๗๗๓.๗. ๔๖-ก.ย. ๕๗	
๓๕	ตรวจสอบมาตรฐานนักเรียน นักศึกษา (๒.๗,๓๔๘ ๕๑,๐๕๔ ๗๖)	เพิ่งปริมาณ - นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำเร็จ จำนวน ๓,๓๘๐ คน	เพิ่งปริมาณ - นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำเร็จ จำนวน ๓,๓๘๐ คน เพิ่งคุณภาพ - นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินคุณภาพให้ดีที่สุด	๓๙๔,๐๐๐	๗๗๔,๕๐๐	๗.๓, ๔๖ - ก.ย. ๕๗ พ.ศ. ๕๗	
๔๐	ฝ่ายวิชาชีวะนักเรียน นักศึกษา/งาน ๔๙๗๔๔๔๔	ฝ่ายวิชาชีวะนักเรียน นักศึกษา/งาน ๔๙๗๔๔๔๔		๒๔๕,๐๐๐	๗๐๘๔,๕๐๐	๗.๓, ๔๖ - ก.ย. ๕๗๗๓.๗. ๔๖-ก.ย. ๕๗	
๔๗	ฝ่ายนักเรียน Dimond L.O.V.E. Period	ฝ่ายนักเรียน Dimond L.O.V.E. Period		-	๕,๐๐๐	๗.๓, ๔๖ - ก.ย. ๕๗	ไม่ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รายรับรายจ่าย		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๔๓	ฝ่ายบริหาร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนแผนธุรกิจ			๗๐๗,๒๐๐	-	๗๐๗,๒๐๐ - ก.ย. ๕๗	๗๐๗,๒๐๐ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๔๔	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ແຂວ ทักษะวิชาชีพนักงาน ระบบ อาศัยสำປา			๑๕๕,๐๐๐	-	๑๕๕,๐๐๐ - ก.ย. ๕๗	๑๕๕,๐๐๐ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๔๕	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ແຂວ ทักษะวิชาชีพนักงาน การประมงสู่ประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ ระบบภาคภาคเหนือ	เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับวุฒิกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มี คุณค่ามีประโยชน์ต่อต้น升 ชุมชน ห้องเรียนและประเทศ	เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับวุฒิกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มี คุณค่ามีประโยชน์ต่อต้น升 ชุมชน ห้องเรียนและประเทศ	๖๑๙,๘๕๐	-	๖๑๙,๘๕๐ - ก.ย. ๕๗	๖๑๙,๘๕๐ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๔๖	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ແຂວ ทักษะวิชาชีพนักงาน การประมงสู่ประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ ระบบภาคภาคเหนือ	เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับวุฒิกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มี คุณค่ามีประโยชน์ต่อต้น升 ชุมชน ห้องเรียนและประเทศ	เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับวุฒิกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มี คุณค่ามีประโยชน์ต่อต้น升 ชุมชน ห้องเรียนและประเทศ	๒๔๕๗,๙๗๐	-	๒๔๕๗,๙๗๐ - ก.ย. ๕๗	๒๔๕๗,๙๗๐ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ที่ปฏิบัติจริง	จำนวน	ที่ใช้	จำนวน	ดำเนินการจริง		
๕๙	โครงการ Areas of Expertise	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกสาขาวิชา จัดแสดงผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัยทางการ ศึกษาและสร้างประดิษฐ์ - ผู้เข้าชมงานนิทรรศการ วันละ ประมาณ ๑๐๐-๕๐๐ คน - รับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ อย่างน้อย^{๘๐%} จากร้านขายหนังสือรับ จัดบริการอิชิพของทุก สาขาวิชา สาขาใดจะอย่างน้อย^๓ ราย - นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐ ของแต่ละแผนกวิชาสามารถ ให้บริการวิชาชีพกับ^{ก่อน} เป้าหมายได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะนักศึกษาสามารถแสดง ผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการ สอน และเผยแพร่ห้องเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกสาขาวิชา จัดแสดงผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัยทางการ ศึกษาและสร้างประดิษฐ์ - ผู้เข้าชมงานนิทรรศการ วันละ ประมาณ ๑๐๐-๕๐๐ คน - รับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ อย่างน้อย^{๘๐%} จากร้านขายหนังสือรับ จัดบริการอิชิพของทุก สาขาวิชา สาขาใดจะอย่างน้อย^๓ ราย - นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐ ของแต่ละแผนกวิชาสามารถ ให้บริการวิชาชีพกับ^{ก่อน} เป้าหมายได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะนักศึกษาสามารถแสดง ผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการ สอน และเผยแพร่ห้องเรียนรู้ 	<p>๒๕๐,๐๐๐</p> <p>๑.๑ - ก.ย. ๕๗</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>๑.๑ - ก.ย. ๕๗</p> <p>ไม่ดำเนินการ</p>			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ใช้รับ	ที่ใช้		
		<p>สู่ชุมชน สถาบันการศึกษาอื่น และหน่วยงานอื่น เพื่อชุมชนได้อย่างภาคภูมิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ต้องมาก่อนได้รับทราบเบี้ยยังกับ กิจกรรมการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเกิดแรงบันดาลใจในการต่อยอด หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ - นักศึกษาสู่เข้ามหา焉 มีแนวทางในการตัดสินใจในการเลือกเรียนสายวิชาซึ่งพ่อแม่ยังถูกต้อง - นักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ มีความตั้งใจ แหล่งที่นิยมสำหรับการเรียนรู้การด้านอาชีพ สามารถทราบข้อมูล พัฒนาช่องทาง แหล่งที่นิยมทางอาชีพ สถาบันการศึกษา ชั้นตรี ผลงานทางวิชาการ ที่น่าสนใจ ให้กับนักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ นักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ มีความตั้งใจ แหล่งที่นิยมสำหรับการเรียนรู้การด้านอาชีพ สามารถทราบข้อมูล พัฒนาช่องทาง แหล่งที่นิยมทางอาชีพ สถาบันการศึกษา ชั้นตรี ผลงานทางวิชาการ ที่น่าสนใจ ให้กับนักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ 	<p>สู่ชุมชน สถาบันการศึกษาอื่น และหน่วยงานอื่น เพื่อชุมชนได้อย่างภาคภูมิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ต้องมาก่อนได้รับทราบเบี้ยยังกับ กิจกรรมการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเกิดแรงบันดาลใจในการต่อยอด หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ - นักศึกษาสู่เข้ามหา焉 มีแนวทางในการตัดสินใจในการเลือกเรียนสายวิชาซึ่งพ่อแม่ยังถูกต้อง - นักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ มีความตั้งใจ แหล่งที่นิยมสำหรับการเรียนรู้การด้านอาชีพ สถาบันการศึกษา ชั้นตรี ผลงานทางวิชาการ ที่น่าสนใจ ให้กับนักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ นักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ มีความตั้งใจ แหล่งที่นิยมสำหรับการเรียนรู้การด้านอาชีพ สถาบันการศึกษา ชั้นตรี ผลงานทางวิชาการ ที่น่าสนใจ ให้กับนักศึกษาที่ทำหน้าที่บริการอาชีพ 				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รุ่งเรืองคลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง		
๔๗	โครงการ L.O.V.E. Theatre	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๓,๐๖๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง ๓ กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักศึกษาได้เรียนรู้ในกิจกรรม เชิงวิชาการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฯลฯ เพื่อ ทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นเต้นในการแสดงทางความรู้ รู้สึกถึงภาระหน้างานดี มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตต์สัมภានของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำราญ ด้วย "ศรีวิทัย ใจสร้าง พลเมืองดี"</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๓,๐๖๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง ๓ กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักศึกษาได้เรียนรู้ในกิจกรรม เชิงวิชาการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฯลฯ เพื่อ ทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นเต้นในการแสดงทางความรู้ รู้สึกถึงภาระหน้างานดี มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตต์สัมภានของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สำราญ ด้วย "ศรีวิทัย ใจสร้าง พลเมืองดี"</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐</p> <p>๒๕๐,๐๗๐</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐</p> <p>๒๕๐,๐๗๐</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐</p> <p>๒๕๐,๐๗๐</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐</p> <p>๒๕๐,๐๗๐</p>	<p>พ.ศ. - ก.ย. ๕๗ พ.ศ. - ก.ย. ๕๗</p>

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการครึ่งปี
๔๘	โครงการ L.O.V.E. Festival	เพิ่มร้านค้า เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาขอวิทยาลัย อาชีวศึกษาสำหรับ กิจกรรม วันเด็ก ๕๐- ๑๒ กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนให้ เกิดอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ อย่างมีน้อย ๓๐ กิจกรรม เชิงคุณภาพ	เงินบริษัท บริษัทบริษัท	๑๙๐,๐๐๐ ๕๗,๕๐๐	๕๖,๕๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ ๕๖,๕๐๐	๔.๙. - ก.ย. ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รายเดือน		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ที่ปฏิบัติจริง	ไดรบ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๔๙	โครงการ L.O.V.E. Contest	เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้เรียนรู้ในสิ่งที่ควรร่วม เชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด ทักษะด้านภาษา และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมี ความตื่นตัวในการแสดง才华ความรู้ ประสิทธิภาพแห่งตนเองด้าน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย อาทิเช่นศักยภาพทางด้าน "ศรีวิชัย" ใจส่วน พลเมืองดี"	เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้เรียนรู้ในสิ่งที่ควรร่วม เชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด ทักษะด้านภาษา และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมี ความตื่นตัวในการแสดง才华ความรู้ ประสิทธิภาพแห่งตนเองด้าน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย อาทิเช่นศักยภาพทางด้าน "ศรีวิชัย" ใจส่วน พลเมืองดี"	๑๗๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๖๓	๕๒๐ - ก.ย. ๕๗	พ.ค. - ก.ย. ๕๗	
๕๐	โครงการเชิดชูเกียรติ สร้างความ ร่วมมือกับสถาบันประกันภัย และ องค์กรเครือข่าย	เชิงปริมาณ - เจ้าของครุภัณฑ์สถาน ประกันภัย ได้รับโล่เกียรติบูรุษ เกียรติ จำนวน ๒ ท่าน- เจ้าของ ครุภัณฑ์สถานประกันภัย ทำ บันทึกขอตกลง จำนวน ๓๐ หาน	เชิงปริมาณ - เจ้าของครุภัณฑ์สถาน ประกันภัย ได้รับโล่เกียรติบูรุษ เกียรติ จำนวน ๒ ท่าน- เจ้าของ ครุภัณฑ์สถานประกันภัย ทำ บันทึกขอตกลง จำนวน ๓๐ หาน	-	๑๕,๐๐๐	๑.๕ - ก.ย. ๕๗	๑.๕ - ก.ย. ๕๗	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๑	เพิ่มศักยภาพ และสร้างความร่วมมือในการรับ นักเรียน เข้าร่วมการฝึกอบรม ฝึก อาชีพ-สถานศึกษาในโครงการ ๑ ป้าย ๙ พื้นที่วิจัย และสร้าง ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษา - สรําง ความร่วมมืออันมีระดับว่าง สถานศึกษาทั่วประเทศ	- เจ้าของครุภัณฑ์สถาน ประโภคการได้รับเลือตซู เกียรติ แหล่งทำบ้านที่หัวข้อทดลอง จำนวน ๔ ห้อง	- เจ้าของครุภัณฑ์สถาน ประโภคการได้รับเลือตซู เกียรติ แหล่งทำบ้านที่หัวข้อทดลอง จำนวน ๔ ห้อง					

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รายวาระ		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๕๑	ฝ่ายบริหารงานวิทยบริการและห้องสมุด ส่งเสริมการอ่านฯ		ที่ปฏิบัติจริง	-	-	๗๑,๔๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๗	ไม่ตัดเบี้ยนการ	
๕๒	สัปดาห์ห้องสมุดประจวบฯ			-	-	๗๑,๔๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๗	ไม่ตัดเบี้ยนการ	
๕๓	ฝ่ายบริหารวิทยากร งานภายนอกองค์กรภายนอก			-	-	๗๐,๗๘๘๘	๗๑,๔๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๕๔	อบรมหลักสูตร เทคนิคการพัฒนา บุคลิกภาพและภารพล ให้ลูกศิษย์ในหัวข้อ "พัฒนาร่างกาย ให้มีสุขภาพดี ท่องร่ายา"ให้เด็ก	พัฒนาภัย	เชิงปริมาณ - ครุภัณฑ์ในการสอนศึกษา ๑๗๐ คน เช้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ	-	๗๐,๗๘๘๘	๗๑,๔๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๗	๗๑,๔๖๑ - พ.ย. ๒๕๖๗	๗๑,๔๖๑
			- ครุภัณฑ์การสอนศึกษา มีความตระหนั่งเพิ่มขึ้นในการ พัฒนาบุคลิกภาพของเด็กน้อย การใช้ภาษาไทยพราะอันเป็น แบบอย่างที่ดีมากเช่น แหล่งศึกษา ที่ว่าไป					
	รวมทุกฝ่าย และทุกงาน			-	๗๐,๗๐๔,๑๘๐	๒๑,๔๖๘,๐๓๔		
	รวมทั้งสิ้น				๗๑,๔๗๔,๗๑๐	๒๑,๔๖๘,๕๕๔		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานศูนย์กรรมการตรวจสอบการบริหารฯ สำนักฯ
ตามแผนงานโครงสร้างในแผนหน้าที่ภาระ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนาศูนย์มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ พัฒนาศูนย์มาตรฐาน นักศึกษา/นักวิชาชีวะ

กลยุทธ์ : ครุภาระสอน (Dots'emon) (เป็นร่างพื้นที่ของนักเรียน นักศึกษา/นักวิชาชีวะ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
๑	พัฒนาศูนย์มาตรฐานในการทดสอบสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๕	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๖	๓๐,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๒	พัฒนาศูนย์และนักเรียนสาขาวิชาชีวิตสู่มาตรฐานสากล	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๕	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๖	๖,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๓	พัฒนาศูนย์และนักเรียนสาขาชีวเคมีสู่มาตรฐานสากล	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๕	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๖	๖,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๔	พัฒนาศูนย์และนักเรียนสาขาชีวเคมีสู่มาตรฐานสากล	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๕	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๖	๖,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๕	พัฒนาศูนย์และนักเรียนในกรอบวิชาการเรียนการสอน บนเครื่องข่าย : LMS โดยใช้โปรแกรม Moodle	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ และบันทึกการเข้า课堂การสอน บนเครื่องข่าย : LMS โดยใช้โปรแกรม Moodle Module	ตัวบ่งชี้ภาพ - ครุภัณฑ์จัดกระบวนการเรียนรู้ และ บริหารจัดการห้องเรียนจากออนไลน์ เครื่องข่าย : LMS โดยใช้โปรแกรม Moodle	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ : ศูนย์ฐานข้อมูล (Datacenter) (เป็นทรัพยากรที่ใช้ในภาคเรียน นักศึกษา/นิเวศกรรม)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา			หมายเหตุ
		ปีงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับ	ปีงบ	ตามแผน	ดำเนินการจริง	ปีงบประมาณ	ก. ๕๖ - ก. ๕๗	๕๗	
๔	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการและนักธุรกิจอาชญากรรม	ดำเนินการตามกำหนด	ดำเนินการ	- คุณวิจารณ์บานภราเดชยิ่งรุ่ง และ เทคโนโลยีในการสอนแก้ไขภัยที่เรียนใน สถานประกอบการ	๑๕,๖๐๐	-	-	๑๕,๖๐๐	-	๑๕,๖๐๐	นำไปต่อเนื่องการ
	ในส่วนของผู้ประกอบการ	รวมทุกสาขาวิชา	รวมทุกสาขาวิชา	รวมทุกสาขาวิชา	๓๑,๖๐๐	-	-	๓๑,๖๐๐	-	๓๑,๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	๓๑,๖๐๐	-	-	๓๑,๖๐๐	-	๓๑,๖๐๐	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาล้านนา
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการปั้นพ่อค้า การประชุมเชิงประยุกต์ฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ : ประชุม (การรับทราบ One ness Team ความพร้อม ความร่วมมือ รวมใจสามัคคี มีพัฒ เป็นอันดับหนึ่งเด็ก)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		งบประมาณ		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามงบ	ดำเนินการจริง	
๑	แผนงานในมิติอาชีวศึกษาและภารกิจส่วน ประเพณีไทย	ให้ศักยภาพ ผู้สอนสามารถใช้โปรแกรม MS-EXCEL ในการวัดผลประเมินผล ของนักศึกษาได้	ให้ศักยภาพ ผู้สอนสามารถใช้โปรแกรม MS-EXCEL ในการวัดผลประเมินผลของนักศึกษาได้	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๒	ฝ่ายรักษาความปลอดภัย/งานทะเบียน	ให้ศักยภาพ ๑. นักศึกษาชั้นมัธยศึกษาปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ สามารถทำความรู้สึกและประสบการณ์ที่ ได้รับไปซึ้งเป็น ^๑ ๒. แนวทางในการศึกษาต่อและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ให้ศักยภาพ ๑. นักศึกษาชั้นมัธยศึกษาปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ สามารถทำความรู้สึกและประสบการณ์ที่ ได้รับไปซึ้งเป็น ^๑ ๒. แนวทางในการศึกษาต่อและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
๓	ศูนย์นวัตกรรมและนวัตกรรมการศึกษา	เข้าร่วมรมย์ เพื่อติดตามผลลัพธ์เรียน นักศึกษาที่ จบการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๗๔๗ คน	เข้าร่วมรมย์ เพื่อติดตามผลลัพธ์เรียน นักศึกษาที่จบ การศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๗๔๗ คน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา กำแพง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานครุภาระในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ : ประดิษฐ์ กรรมสิทธิ์ ๓. พัฒนาการบริหารจัดการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ที่ปรับปรุง			
๔	แนะนำเพื่อการศึกษาและอาชีวศึกษา	เพิ่งเริ่มงาน นักศึกษาจะเข้าทัน นาที.๓ และ ปีส. ๒ หมื่น เพิ่งคุ้มภาพ นักศึกษาปညาентаทางการประมงกอน อาชีวศึกษาปညาентаทางการประมงกอน ติดต่อได้	เพิ่งเริ่มงาน นักศึกษาจะเข้าทัน นาที.๓ และ ปีส. ๒ หมื่น เพิ่งคุ้มภาพ นักศึกษาปညาентаทางการประมงกอน อาชีวศึกษาปညาентаทางการประมงกอน และเป็นแนวทางในการติดต่อได้	๒,๐๐๐	-	๑. ๕๙ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
๕	ฝ่ายบริการสนับสนุนเชิงวิชาชีวศึกษา	เพิ่งคุ้มภาพ สร้างความสัมพันธ์ก่อตัวระหว่างครุภัณฑ์ ผู้ประกอบ ศูนย์บริการซ่อมแซมปั๊มน้ำท่า ที่ได้รับกับนักเรียน	เพิ่งคุ้มภาพ สร้างความสัมพันธ์ก่อตัวระหว่างครุภัณฑ์ ผู้ประกอบ ศูนย์บริการซ่อมแซมปั๊มน้ำท่า ที่ได้รับกับนักเรียน	๒,๐๐๐	๑. ๕๙ - ก.ย. ๕๗	๑. ๕๙ - ก.ย. ๕๗	
๖	ตั้งงบประมาณและจราจรน้ำมันเชื้อเพลิง	เพิ่งคุ้มภาพ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	เพิ่งคุ้มภาพ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๓๕,๐๐๐	-	๑. ๕๙ - ก.ย. ๕๗	ไม่ได้ดำเนินการ
	รวมทั้งหมด			๑๐๖,๐๐๐	๑๐๖,๐๐๐		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสักการวงศ์
รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพและความสามารถในการยกระดับศักยภาพ

ตามแผนงานสำคัญของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาคุณภาพและคุณธรรมทางวิชาชีพ

ภาระกิจ : วิทยาลัยป่าย้อย (สถานศึกษาอุดมศึกษา/ศูนย์ฯ) , กลุ่มที่ : Vocational Pizzazz Center (บริการอาชีวศึกษา)

ลำดับ	ชื่อครุภาร	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)	รวมเวลา	ดำเนินการจริง	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ที่ปรับ				
๑	สำนักงานคุณภาพและคุณธรรม	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๙๐,๐๐๐	๙๐ ๑.๓.๕๗	๙๐ ๑.๓.๕๗	
๒	เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง * ๑๖,๘๐๐ บาท	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๐,๙๘๐	๒๑ ๑.๓.๕๗	๒๑ ๑.๓.๕๗	
๓	เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง*๕๐๐๘๐	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔๕๐๐	๔๕๐๐	๔๕๐๐	
๔	สำนักงานคุณภาพและคุณธรรม	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐ ๑.๓.๕๗	๑๐๐ ๑.๓.๕๗	
๕	ปรับปรุงน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำประดิษฐ์แบบเซรามิก	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐ ๑.๓.๕๗	๑๐๐ ๑.๓.๕๗	
๖	เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ๕ เครื่อง*๗,๒๐๐ บาท	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐ ๑.๓.๕๗	๓๐๐ ๑.๓.๕๗	
๗	สำนักงานคุณภาพและคุณธรรม	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	๕๐ ๑.๓.๕๗	๕๐ ๑.๓.๕๗	
๘	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๗๗๐	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๐,๐๐๐	๒๐ ๑.๓.๕๗	๒๐ ๑.๓.๕๗	
๙	เครื่องขยายเสียงดิจิตอลรับสัญญาณดิจิตอล ๑ ตัว * ๗๐,๐๐๐ บาท	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๐,๐๐๐	๗๐ ๑.๓.๕๗	๗๐ ๑.๓.๕๗	
๑๐	กล้องถ่ายรูปดิจิตอล ๓ เครื่อง * ๑๕,๐๐๐ บาท	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔๕,๐๐๐	๔๕ ๑.๓.๕๗	๔๕ ๑.๓.๕๗	
๑๑	แม่สเปรย์ ๗๕๐ มล*๕ ขวด * ๕๐๐ บาท	ใช้ในการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๐,๐๐๐	๓๐ ๑.๓.๕๗	๓๐ ๑.๓.๕๗	
๑๒	สำหรับวิชาชีววิทยา	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕,๕๕๐	๕ ๑.๓.๕๗	๕ ๑.๓.๕๗	
๑๓	จุด kontrol LED ๖๖ ตัว * ๖๖ ชิ้น	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓,๐๐๐	๓ ๑.๓.๕๗	๓ ๑.๓.๕๗	
๑๔	รถเข็นขนของ ขนาด ๑๘๐๐๐๘๘๘๐๐ ๑ ตัน	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔๕๐๐	๔๕ ๑.๓.๕๗	๔๕ ๑.๓.๕๗	
๑๕	เครื่องซีฟู้ดฟอร์ม ๕๗๐๘๕๗ ตัว * ๕๕๐	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๕๐๐	๒๕ ๑.๓.๕๗	๒๕ ๑.๓.๕๗	
๑๖	สำนักงานคุณภาพและคุณธรรม	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	๕๐ ๑.๓.๕๗	๕๐ ๑.๓.๕๗	
๑๗	เครื่องจ่ายไฟฟ้าแสง LED ๖๖ ตัว * ๖๖ ชิ้น	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๖,๐๐๐	๓๖ ๑.๓.๕๗	๓๖ ๑.๓.๕๗	
๑๘	รถเข็นขนของ ขนาด ๑๘๐๐๘๘๘๐๐ ๑ ตัน	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๐,๐๐๐	๓๐ ๑.๓.๕๗	๓๐ ๑.๓.๕๗	
๑๙	เครื่องซีฟู้ดฟอร์ม ๕๗๐๘๕๗ ตัว * ๕๕๐	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๕๐๐	๒๕ ๑.๓.๕๗	๒๕ ๑.๓.๕๗	
๒๐	สำนักงานคุณภาพและคุณธรรม	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	๕๐ ๑.๓.๕๗	๕๐ ๑.๓.๕๗	
๒๑	เครื่องจ่ายไฟฟ้าแสง Digital Visualizer ๑ เครื่อง	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	๕๐ ๑.๓.๕๗	๕๐ ๑.๓.๕๗	
๒๒	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเครื่องถ่ายเอกสาร ๑ เครื่อง	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๐,๐๐๐	๒๐ ๑.๓.๕๗	๒๐ ๑.๓.๕๗	
๒๓	สำนักงานคุณภาพและคุณธรรม	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๐,๐๐๐	๒๐ ๑.๓.๕๗	๒๐ ๑.๓.๕๗	
๒๔	เครื่องพิมพ์ Brother HL-๓๐๗๐CDW ๑ เครื่อง	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๐,๐๐๐	๗๐ ๑.๓.๕๗	๗๐ ๑.๓.๕๗	
๒๕	เครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอล ๑ เครื่อง	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๐,๐๐๐	๓๐ ๑.๓.๕๗	๓๐ ๑.๓.๕๗	
๒๖	เครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอล ๑ เครื่อง * ๒๕,๐๐๐	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๕,๐๐๐	๗๕ ๑.๓.๕๗	๗๕ ๑.๓.๕๗	
๒๗	เครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอล ๑ เครื่อง * ๒๕,๐๐๐	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๕,๐๐๐	๗๕ ๑.๓.๕๗	๗๕ ๑.๓.๕๗	
๒๘	เครื่องถ่ายเอกสารดิจิตอล ๑ เครื่อง * ๒๕,๐๐๐	ใช้ในการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๕,๐๐๐	๗๕ ๑.๓.๕๗	๗๕ ๑.๓.๕๗	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาปราจีนบุรี

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการประเมินคุณภาพและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและประเมินผลเรียนรู้

กลยุทธ์ : วิทยาลัยอาชีวศึกษา สระแก้ว/ภูมิพลอดุลยเดช, กลยุทธ์ : Vocational Pizzazz Center (บริการช่างชีพ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
			ได้รับ	ที่รับ			
๑๙	กios องค์กรต้อง S.I.R.T เครื่อง * ๒๐,๐๐๐	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๐	เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook ๑ เครื่อง	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๑	เครื่องอ่านที่เบสิก Digital Visualizer ๑ เครื่อง	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๒	ไมโครโฟนพีซีชุดละ ๕ ชุด * ๑๘๐๐ บาท	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๓	หน้ากากอนามัย ๑ ตัว * ๑๘๐๐ บาท	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๔	ถุงอนามัยห่อหุ้นอ่อนหัก ๕๐ ชุด * ๑๘๐๐	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔,๖๘๐	๔,๖๘๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๕	เลนส์ปรับแสงอัตโนมัติ Auto Iris Lens ๑ อัน	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๖	พัดลมใบกว้าง ขนาด ๑๘ นิ้ว ๕ เครื่อง * ๑๖๐๐ บาท	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๗	ศรีษะนกคอกหัวใจสีเหลือง	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๕,๖๐๐	๑๕,๖๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๘	สายวิ่งวิทยุการตอบสนอง	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๔๐,๐๐๐	๗๔๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๒๙	เครื่องจ่ายไฟ ๓ วิตต์ ๑ เครื่อง * ๓๐๐๐	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๐	บอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ห้องเรียน ๑ ชุด * ๑๗๖๐๐	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๗๖,๐๐๐	๑๗๖,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๑	เครื่องขยายเสียงบลูทูธพร้อมจอยคอนโทรล LCD ๑ ตัว * ๔๐๐๐	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๒	ชุดอุปกรณ์เครื่องขยายเสียงพาร์ตี้ไมค์รีสอร์ฟ ๑ ชุด * ๖๖๐๐๐	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๓	อุปกรณ์ระบบเบรกชัพ ๑ ชุด	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๔	กล้องวงจรปิดเพื่อเฝ้าระวังผู้สอบฯ+ติดตั้ง ๑ ชุด * ๔๕๐๐	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๕	เครื่องอ่านบาร์โค้ดเพื่อเชื่อมต่อ Blueray Disc ๑ เครื่อง	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๖	สายรับสัญญาณจากกล้องบุญราษฎร์	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๗	เครื่องอ่านพื้นที่บาร์โค้ดเพื่อเชื่อมต่อ ๕ เครื่อง * ๑๘๐๐	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๘	เครื่องอ่านพื้นที่บาร์โค้ดเพื่อเชื่อมต่อ ๑ เครื่อง * ๑๘๐๐ บาท	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	
๓๙	เครื่องอ่านบาร์โค้ดความบันทัดคงที่ ๑ ชุด * ๑๘๐๐	ใช้งานการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๖ ก.พ. ๔๗	

รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาเข้าศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. พัฒนาคุณภาพแหล่งกำเนิดเรียนรู้

กลยุทธ์ : วิทยาลัยน้ำดู่ (สถานที่สังคม ถ่ายงาน/อุปกรณ์เพื่อเชื่อมต่อ), กลยุทธ์ : Vocational Pizzazz Center (บริการอาชีว)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		รวมผลผลิต		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ขาดเหลือ	ดำเนินการจริง	
๓๙	ให้ royalmind พิเศษ化 ความรู้สูง ๕ เที่ยว	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๒๕,๐๐๐				
๔๐	ให้ roylight เลเซอร์ สี ๓ เที่ยว * ๓๖๘๕๐	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓๖๘๕๐				
๔๑	ให้ roylight เจ้าหนี้ ๑ เที่ยว * ๗๐๐๐๐	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๐,๐๐๐				
๔๒	ไม่สืบทาร์บูล์ชั้นเดียวติดต่อ ๑ เที่ยว * ๓๐๐๐๐	ใช้งานเรียนการสอน	ไม่ดำเนินการ					
๔๓	ให้ roylight ภาระทางไฟฟ้า ๑ เที่ยว * ๒๕๐๐๐	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๕,๐๐๐				
๔๔	ให้ roylight มินิ DVR แบบพกพา บันทึกเสียง	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๕,๐๐๐				
๔๕	แม่เหล็กดูด ถ่ายภาพดู ๕ เที่ยว * ๔,๖๕๐ บาท	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔,๖๕๐				
๔๖	ให้ roylight ภาระทางไฟฟ้า ๕ เที่ยว * ๒,๕๕๐ บาท	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒,๕๕๐				
๔๗	ถ้าพังต้องซ่อม ๑ ครั้ง	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑,๘๐๐				
๔๘	ให้ roylight Hd Deskljet All in one ๑ เที่ยว	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑,๕๕๐				
๔๙	ให้ roylight ถ่ายเอกสาร ๑ เที่ยว	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑,๐๐๐				
ส่วนวิชาภาษาต้องร่วมกับผู้สอน								
๕๐	ให้ roylight เจ้าหนี้ SAMSUNG รุ่น M355 ๒ เที่ยว * ๑๖,๕๐๐	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๖,๕๐๐				
๕๑	บอร์ดพิ้นท์ห้องเรียน ๒๔๐ * ๑๒๐ * ๕ ซม. ๑ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕,๕๐๐				
๕๒	บอร์ดพิ้นท์ห้องเรียน ๒๔๐ * ๑๒๐ * ๕ ซม. ๑ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๖,๕๐๐				
๕๓	บอร์ดพิ้นท์ห้องเรียน ๒๔๐ * ๑๒๐ * ๕ ซม. ๒ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๖,๐๐๐				
๕๔	บอร์ดพิ้นท์ห้องเรียน ๒๔๐ * ๑๒๐ * ๕ ซม. ๑ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๖,๐๐๐				
๕๕	รูปแบบสื่อการเรียนฯ ๑๐๐*๕๐*๘ ซม. ๑ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓,๕๐๐				
๕๖	รูปแบบสื่อการเรียนฯ ๑๐๐*๕๐*๘ ซม. ๑ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๖,๖๐๐				
๕๗	รูปแบบสื่อการเรียนฯ ๑๐๐*๕๐*๘ ซม. ๑ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑,๕๐๐				
ส่วนวิชาภาษาต้องร่วมกับผู้สอน								
๕๘	ชุดเก็บบันทึก ๑ ชุด	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓,๖๐๐				
๕๙	เอกสารพิมพ์เอกสาร ๒๔๐*๑๒๐*๘ ซม. ๑ ชิ้น	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑,๖๐๐				
ส่วนวิชาภาษาต้องร่วมกับผู้สอน								
๖๐	ชุดเก็บบันทึก ๑ ชุด	ใช้งานเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๓,๖๐๐				

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสักการะ^๑
รายงานผลการปฏิบัติงานจ้างภายนอกสถานศึกษาร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการภารกิจอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการใหม่และภารกิจพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ภารกิจที่ ๘. พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ ๘. พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ (สถานศึกษา/organization/สถาบัน/สถาบันฯ) กลยุทธ์ : Vocational Pizzazz Center (บริการช่าง)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
๙๙	แผนทักษะนักศึกษาสู่อาชีวศึกษา							
๙๙	เครื่องโปรดักชั่น ๑ เครื่อง * ๑๕๐๐๐	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	
๙๐	ทุนศึกษา ๔ ใบ * ๕๕๐๐ บาท	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	
๙๑	อาชีวศึกษาทักษะชีวิต							
๙๑	เครื่องคอมพิวเตอร์รับรอง ๓ ชุด	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	
๙๒	CPU คอมพิวเตอร์ ๑๑ เครื่อง * ๑๗,๐๐๐	ใช้งานการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	
	รวมทุก支出ทั้งหมด							
	ฝ่ายวิชาการนักเรียน นักศึกษา/จำนวนครรภ์							
๙๓	ชาร์จตัวสำหรับ External ๑ GB ๑ อัน	ใช้งานการดำเนินงานปกติของ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
	ฝ่ายวิชาการนักเรียน นักศึกษา/จำนวนครรภ์							
๙๔	โทรศัพท์มือถือแบบLCD ๑ เครื่องและเพิ่มเติม	ใช้งานการดำเนินงานแทนหน้า	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๙๕	เครื่องออกเสียงแบบมืออาชีวะ ๒๕"	ใช้งานการดำเนินงานแทนหน้า	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	
	ฝ่ายแผนงานและห้องเรียนคอมพิวเตอร์							
๙๖	เครื่องคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ ๑ เครื่อง	ใช้งานการดำเนินงานศูนย์ฯ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๙๗	ค่าเบี้ยนทางเดินและเชื้อเพลิง (๑๕๐๐๐*๔ + ๑๕๐๐๐*๓)	ใช้งานการดำเนินงานศูนย์ฯ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	
	ฝ่ายวิชาการและภารกิจ							
๙๘	กล้องถ่ายภาพ ๑ เครื่อง	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	เครื่องถ่ายเอกสาร ๑ เครื่อง	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๙๙	NPEC-๑๐๐๐ Poweramp ๑ เครื่อง	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	
๑๐	อุปกรณ์แมลง สี เสียงหน้าไฟพ้องสีปักรถดูม ๑ ชุด	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๑๑	อุปกรณ์แมลงสีปักรถดูมสีเขียว ๑๐ ชุด ๑ ตัว	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑๒	ชุดไฟ Follow ๑ ตัว	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๑๓	ตู้ไฟพื้นดินดูด ชนิด แผ่นฟอยล์เทา ๔ ตัว	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๑๔	ตู้ไฟไฟฟ้าพื้นดิน ชนิด แผ่นฟอยล์เทา ๔ ตัว	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๕	ตู้ไฟไฟฟ้าพื้นดิน ชนิด แผ่นฟอยล์เทา ๔ ตัว	ใช้งานการดำเนินงานศืดๆ	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ่าย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสักการวงศ์
รายงานผลการปฏิบัติงานดำเนินการยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพแหล่งกำเนิดเชี่ยวชาญ

กลยุทธ์ : วิทยาลัยน้ำดี (สถานศูนย์มาตรฐาน/อุปกรณ์เพื่อเรียน)

กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพแหล่งกำเนิดเชี่ยวชาญ/อุปกรณ์เพื่อเรียน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)	ระเบียบฯ	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ได้รับ	ที่ใช้	ขาดแคลน	ดำเนินการจริง
๑๖	กล้องสำหรับบันทึกภาพรูปแบบ DSLR พร้อมเลนส์ ๑ ตัว	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ไม่ได้ดำเนินการ	๓๕,๐๐๐	-	-	-
๑๗	กล้องเบอร์กัฟฟ์ ๑ ตัว	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ไม่ได้ดำเนินการ	๕๕,๐๐๐	-	-	-
๑๘	กล้อง Handicam ๑ ตู้	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ไม่ได้ดำเนินการ	๒๕,๐๐๐	-	-	-
๑๙	กล้องบันทึกเสียง ๑ ตู้	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒๐	ฮาร์ดดิสต์ External ๑ TB & อัม*๓*๓๒๘ บาก	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๙,๙๕๐	๑๙,๙๕๐	๑๙,๙๕๐	๑๙,๙๕๐
๒๑	บุฟเฟอร์ร์บีฟชูล์ฟล็อกเก้น SDHC ๑๖	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒๒	ขบวน ๑๒ GB ๒ อัม*๑,๕๐๐ บาท	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒๓	ถูกปืน Gard Reader ๑ ตัว	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๒๔	หัวเข็มสูบไฟฟ้า ๑ ตัว	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒๕	batter Grip ๒ ตัว	ใช้งานการคำนวณงานสืบท่อ	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	-	-	-	-
ฝ่ายธุรการ/งานบัญชีและบัญชีเมือง							
๒๖	สวีเตช ๒๕ won D-Link ๒ อัม*๑,๕๐๐ บาท	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๒๗	ฮาร์ดดิสต์ External ๑ TB ๑ อัม	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒๘	เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one RAM DDR ๒ GB	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๙	Harddisk ๑ TB แบบประมวลผล ๖ Core ๓.๔GHz ๑ เทอร์บ	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	-	-	-	-
๓๐	ฝ่ายวิชาการ/งานบริการสนับสนุนวิชาการ	ใช้งานการคำนวณงานอักษรไทย	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐
๓๑	โทรศัพท์โทรศัพท์แลนด์ไลน์ ๑๗ บ้าน ๑ เครื่อง	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐
๓๒	ฝ่ายบริการช่างซ่อมบำรุง/คงที่ฯ	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓๓	เครื่องลงทะเบียนบันทึก A3 ๑ เครื่อง	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓๔	เครื่องสำรองไฟ ๑ เครื่อง	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๓๕	เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๖ บ้าน ๑ เครื่อง	ใช้งานการคำนวณงานบัญชี	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓๖	รุ่นงานของบ้านเรือน บังคับดีไซด์ ก้าวสั้นๆ	รวมทุกฝ่าย แหล่งทุน	ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อย	๑๐,๐๐๐,๑๕๐	๑๐,๐๐๐,๑๕๐	๑๐,๐๐๐,๑๕๐	๑๐,๐๐๐,๑๕๐
	รวมทั้งสิ้น			๕๔,๘๗๑,๖๐๐	๕๔,๘๗๑,๖๐๐	๕๔,๘๗๑,๖๐๐	๕๔,๘๗๑,๖๐๐

บทที่ ๔

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี ๒๕๕๗

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมาย สำคัญ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษา จะสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม โดยกำหนดแนวทาง ในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ ดังต่อไปนี้

ปี ๒๕๕๕ หนึ่งใจเดียวกัน	(Oneness)
ปี ๒๕๕๖ สร้างสรรค์มาตรฐาน	(Standard Creativity)
ปี ๒๕๕๗ سانพลสังคม	(Harmony)
ปี ๒๕๕๘ ร่มเย็นเป็นสุข	(Happiness)

๒. การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง กำหนดอัตลักษณ์บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วยครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีค่านิยมและคุณลักษณะที่เรียกว่า L.V.C. เป็นตัวย่อของคำว่า

L = Lustred Life ชีวิตสดใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยตัวย่อ L.V.C มาจากชื่อของวิทยาลัยฯ คือ Lampang Vocational College

คำว่า ชีวิตใส (Lustred Life) หมายถึง

- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน 新浪财经ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดและปฏิบัติ
- มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
- มีสมรรถนะทางด้านอาชีพ และเทคโนโลยี

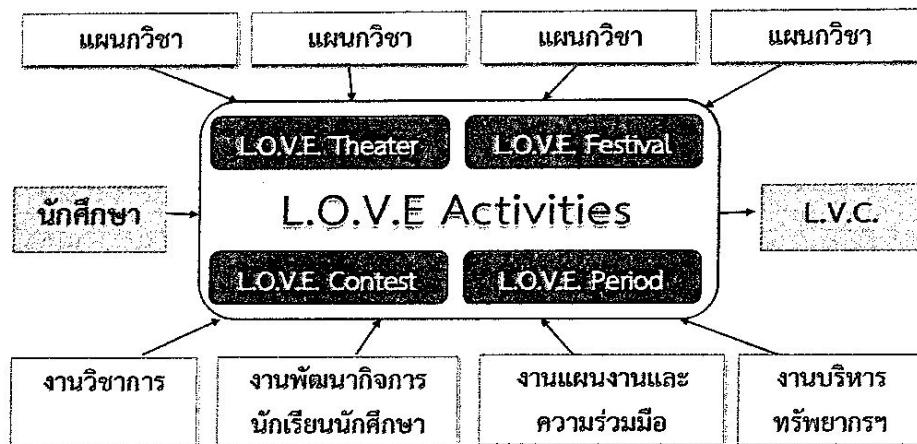
คำว่า ใจสว่าง (Virtuous Mind) หมายถึง

- มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน
- มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ประหยด
- เสียสละ อดทนอดกลั้น
- สุภาพนุ่มนวล กตัญญูกตเวที

คำว่า พลเมืองดี (Civilized Life) หมายถึง

- มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- มีความระลึกในหน้าที่
- รักษาคำพูด
- สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบต่อผู้มีอาชญากรรม
- มีวัฒนธรรมประเพณีดี
- มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
- มีความเป็นไทย
- สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

โดยแกนหลักของการขับเคลื่อนให้เกิดอัตลักษณ์ “ชีวิตใส ใจสว่าง พลเมืองดี” และเอกลักษณ์ “Oneness” ดังกล่าว ก็คือ รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ : L.O.V.E. Model ซึ่งมีแนวคิดดัง แผนภาพต่อไปนี้



รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ : L.O.V.E. Model

(ดร.กัญจนा ภาสุรพันธ์ และคณะ)

วิทยาลัยกำหนดคำนิยามของ L.O.V.E. Model ไว้ดังนี้

อักษร “L.” มาจากคำว่า “Lampang Vocational College” เป็นชื่อของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อักษร “O.” มาจากคำว่า “Oneness” หรือแปลความหมายได้ว่า “หนึ่งใจเดียวกัน” เป็นการแสดงถึงวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีมของวิทยาลัย

ส่วนอักษร “V.” และ “E.” นั้น ผู้จัดกำหนดความหมายแตกต่างกันตามกลุ่มกิจกรรมทั้ง ๔ กลุ่มกิจกรรม ดังนี้

L.O.V.E. Theatre	L.O.V.E. Festival	L.O.V.E. Contest	L.O.V.E. Period
L. = Lampang Vocational College (วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง)			
O. = Oneness (หนึ่งใจเดียวกัน)			
V. = Valentine (บุคคลอันเป็นที่ยอมรับ)	V. = Virtuous (คุณธรรม)	V. = Vocational (วิชาชีพ)	V. = Vocational (วิชาชีพ)
E. = Esteem (ความเคารพศรัทธา)	E. = Entertainment (ความสนุกสนาน)	E. = Esprit (ความฉลาด)	E. = Enlightenment (ความกระฉ่างแจ้ง)

ในส่วนของการขับเคลื่อน L.O.V.E. Model นั้น จะเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรม ซึ่งสะท้อนให้เห็น วัฒนธรรม “หนึ่งใจเดียวกัน” อันเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และสิ่งที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ ได้แก่ อัตลักษณ์ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lustred Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) ที่จะเกิดกับนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครุ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

๑) กิจกรรม L.O.V.E. Theater

กิจกรรม L.O.V.E. Theater กำหนดภายใต้แนวคิด กตัญญูตามากม อันหมายถึง เวทีแห่งความยกย่อง บุคคลผู้เป็นที่ยอมรับและยกย่องบุชา ภายใต้ความเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารของวิทยาลัยฯ อาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lustred Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น งานศูนย์วิทยบริการจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับอาชีวศึกษา และกิจกรรมแฟ芬พันธุ์แท้ สมเด็จพระศรีสวัสดิ์ราบรรมราชเทวีพระพันวัสสาอัยกาเจ้า เนื่องในวาระ ๑๕๐ ปีพระราชนมภพ งานกลุ่มภาษาไทย จัดกิจกรรมประกวดนิทานประกอบการแสดงหัวข้อนิทานพื้นบ้าน ประกอบการแสดง การพูดประกอบการแสดงต่อต้านยาเสพติด การพูดประกอบการแสดงด้านคุณธรรม และการประกวดเรียงความ งานกลุ่มภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ งานกิจกรรม จัดกิจกรรมไหว้ครู การประกวดทำพานไหว้ครู การประกวดร้องเพลงเทิดพระคุณครู การประกวดเต้นแอโรบิกเสริมสร้างสุขภาพ การแข่งขันสุดมนต์ยิ่ว และกิจกรรมการปลูกต้นไม้ เป็นต้น

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในกิจกรรมเชิงบูรณาการ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการสื่อสาร (L. = Lustred Life) มีทักษะในการ

คิดและปฏิบัติ มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน สุภาพนุ่มนวล กตัญญูใจ (V. = Virtuous Mind) มีความตระหนักในหน้าที่ และสามารถร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มได้ (C. = Civilized Life)

๒) กิจกรรม L.O.V.E. Festival

กิจกรรม L.O.V.E Festival กำหนดภายใต้แนวคิด รื่นรมย์ร่วมสร้างสรรค์ หมายถึง เวทีแห่งกิจกรรมคุณธรรมและความสุนกษาน การจัดกิจกรรมข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lusted Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น กิจกรรมตอกแต่งต้นเทียน ประมวลชนบทน้ำท่า เทียน และนำต้นเทียนถวายวัดเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา กิจกรรมเสริมสร้างอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ในรายวิชาชีวิตและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีวศึกษา และประชาคมอาเซียน “แฟ็บ พันธุ์แท้ ASEAN & AEC” กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย การแข่งขันร้องเพลงไทยหมู่ การแข่งขันร้องเพลงสากลหมู่ การแข่งขันสุดมันต์หมู่ การแข่งขันเล่าเรื่องประกอบการแสดง การแข่งขันการเต้นแอโรบิก และกิจกรรมสอนอาชีพ เสริมสร้างความเป็นจิตอาสา โดยการให้บริการอาชีพ รุ่นพี่ สอนรุ่นน้อง เป็นต้น

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ (L. = Lusted Life) มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน สุภาพ นุ่มนวล กตัญญูใจ (V. = Virtuous Mind) มีสุภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความระลึกในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สีบ้าน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ก้าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง (C. = Civilized Life)

๓) กิจกรรม L.O.V.E. Contest

กิจกรรม L.O.V.E. Contest กำหนดภายใต้แนวคิด “Edutainment” หมายถึง การแสดงออกถึงอาชีพตามเงื่อนดัด ให้นักเรียนเสนอผลงาน ความเก่ง ความดีภายในใจให้ความเป็นหนึ่งในเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lusted Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะอาชีพในสาขาวิชาที่สังกัด การแข่งขันทักษะอาชีพกลาง (ต่างสาขา) นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าแข่งขันได้ การแข่งขันทักษะอาชีพนิเทศ และการแข่งขันรองซิงชนะเลิศเฉพาะผู้ฝ่ายเข้ารอบ ประกอบด้วย กิจกรรมแอโรบิก การประกวดร้องเพลงไทย – สากล การประกวดสวนมันต์ และการประกวดพูดประกอบการแสดงนิทานพื้นบ้าน

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดและปฏิบัติ มีสมรรถนะด้านอาชีพ และ เทคโนโลยี (L. = Lustred Life) มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ประหยัด (V. = Virtuous Mind) มีความระลึกในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีวัฒนธรรมประชาริปไตย และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง (C. = Civilized Life)

๔) กิจกรรม L.O.V.E. Period

กิจกรรม L.O.V.E. Period กำหนดภายใต้แนวคิด แสงสว่างแห่งปัญญา หมายถึง เวลาแห่งความรู้แจ้งในวิชาชีพ การมีความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษา ภายใต้ความเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทาง วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lusted Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น การให้ ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพ ระเบียบและทักษะชีวิตด้านความปลอดภัย ทักษะการ สื่อสารด้านการพูด ทักษะในการจัดทำแผนธุรกิจ และทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มี วิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ มีสมรรถนะด้านอาชีพและเทคโนโลยี (L. = Lustred Life) มีวินัย ความ รับผิดชอบ ขยัน เสียสละ อดทนอดกลั้น (V. = Virtuous Mind) มีความระลึกในหน้าที่ สามารถทำงาน เป็นกลุ่มและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง (C. = Civilized Life)

๓. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบทว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภารกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการนิเทศส่งเสริมการนำวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี ๒๕๕๗ โดยศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑๕-๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัด เชียงใหม่

ที่	ชื่อครู	ชื่อผลงาน	รางวัลระดับ
๑	นางสาวจิตต์ใส แก้วบุญเรือง	สื่อการเรียนรู้ผ่านเว็บ (WBI วิชาหลัก เศรษฐศาสตร์)	เหรียญเงิน
๒	นางสาวแพรวพรรณ สิทธิรีรากุล	ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ	เหรียญเงิน
๓	นางสาวศิริพร ไชยรุ่งเรือง	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพิพิฟและ ความพิวเตอร์กราฟิก	เหรียญทองแดง
๔	นางมาญร สีบุญเรือง	การออกแบบแบบเว็บเพจเบื้องต้น	เหรียญทองแดง
๕	นางชญาณันทน์ ชิราช	บทเรียนออนไลน์วิชาการจัดการ ฐานข้อมูล	เหรียญทองแดง
๖	นายนิพนธ์ ร่องพีช	หลักการจัดข้อเบื้องต้น	เหรียญทองแดง
๗	นายชัยวัฒน์ วงศ์โพธิ์	สื่อการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเบื้องต้น	เหรียญทองแดง

๒. วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ อัญญิในระดับดีมาก

๑. นางสาวจิตต์สิ เก้าบุญเรือง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้รับใบประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งผลงานการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในการจัดการธุรกิจของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๒. ได้รับโล่รางวัล ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ (ด้านการฝึกอบรมวัฒนธรรม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ นางวรรณนา ไกวัลภารณ์

ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษา

๑. รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับภาค ชื่อผลงาน ดอกไม้ประดิษฐ์จากเปลือกหอยแครง โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอกสิใช่ เฉลิมพระเกียรติ
 ๑. นางสาวณัฐริกา เมทา
 ๒. นางสาวอรุณานี วงศ์เบื้อง
 ครุผู้ควบคุม/ผู้ชี้แนะ นางสาวกรพรรณ เพพวัง
๒. รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน การแฟชั่นประกอบอาหารจากข้าวกล้อง โครงการความร่วมมือและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ สาขาวิชาอาหารเมนูข้าวกล้อง ประจำปี ๒๕๕๗

ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

 ๑. นายบุชา เครือใจ
 ๒. นายวรรនต์ บางน้อย
 ครุผู้ควบคุม/ผู้ชี้แนะ นางมรรษณา จัดดี
๓. รางวัลเยาวชนดีเด่น นางสาวมนทกานต์ ใจขอด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๗ (วันเยาวชนแห่งชาติ) เทศบาลนครลำปาง
๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการจัดโต๊ะหนูชาพระรัตนตรัย วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ ข่วงนคร เทศบาลจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยรายชื่อต่อไปนี้ ระดับชั้น ปวส. ๒ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงเรือน
 ๑. นายชัชฎา จุ่มกា
 ๒. นายเศกสันต์ บุญเรือง

๓. นายณรงค์เดช ปันนท์

๔. นางสาวเจนจิรา สายปะลະ

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวฉันทนา หอมชาร ครูวรรณภา ไกวัลอาการน์ และนางสาว
จงกล นันพผล

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประกวด Animation (ภาพเคลื่อนไหว) ระดับภาค
ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๕๗)

๕. ทักษะการประกวด Animation

๑. นายวีระพงษ์ แย้มเจริญ

๒. นางสาวเจนจรี ไชยวงศา

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวศิริพร ไชยรุ่งเรือง

๖. ทักษะการวาดภาพเหมือนบุคคล

นายไชยยันต์ สละบัวเลย

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นายปราน มีมานะ

๗. ทักษะการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลัก (ระดับ ปวช.)

๑. น.ส.กมลชนก อินทร์ขาวง

๒. น.ส.พรพรรณ จักسان

๓. นายวรรณรัตน์ บางน้อย

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวชนิษฐา อุทัศน์

๘. ทักษะการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลัก (ระดับ ปวส.)

๑. นายปฏิภาน อินแก้วเครือ

๒. น.ส.สุรีย์วัลย์ ชุนเกา

๓. น.ส.สุพรรณญา ประกายสิทธิ์

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางศิริลักษณ์ วิภาศรินิมิต

๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ชื่อผลงาน การประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน (ระดับ ปวส.)

๑. นายชัชฎา จุ่มกำ

๒. น.ส.เจนจิรา สายปะลະ

๓. น.ส.ธนพร เต็มหล้า

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวศรีมุ่ย เมืองยศ

๑๐. รางวัล ชื่อผลงาน การประกวดดนตรีไทย (จะเข้า)

น.ส.สุรดา ใจวนะมา

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางรจนา เฉลิมชัย

๑๑. การประมวลผลในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

นางสาวมณฑิตา อุ่นผูก

ครูผู้ควบคุม/ผู้กิจกรรม นางสาวนุชนารถ ภูทองพันธุ์

๑๒. การประมวลผลสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demostration)

นางสาวสัตตบงกช สิงห์คำ

ครูผู้ควบคุม/ผู้กิจกรรม นางสาวนนิย์ จิงจู

๑๓. ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

๑. น.ส.พัชรินทร์ สงสุทธิ

๒. น.ส.พัชรี อรุณครรชี

๓. น.ส.รัชติยา คิดคล่อง

๔. น.ส.ทักษิณี สุวรรณศรี

๕. นายอนุรัช พेचรแก้ว

ครูผู้ควบคุม/ผู้กิจกรรม น.ส.อัญยิกรณ พันธุ์จินา

๑๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ชื่อผลงาน ประกวดสะเปาฝีมือ ในงานล่อสระเปาเจ้าละกอน

๑๗ พ.ย. ๕๖

๑. นายอัษฎาภูร ใจอาภูร

๒. นายทวีศักดิ์ โลแสง

๓. น.ส.วีไลพร คำป้อง

๔. น.ส.ธนาลัย พุ่นสนันติภพ

๕. น.ส.จิรakanต วงศ์ลังกา

๖. นายวีระพงษ์ ปากโพ

๗. น.ส.ปานิสรา โน ja

๘. น.ส.พรพิราบ อินตีชะหล้า

๑๕. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ชื่อผลงาน ประกวดสะเปาฝีมือ ในงานล่อสระเปาเจ้าละกอน

๑๗ พ.ย. ๕๖

๑. นายชัยญา จุ่มกำ

๒. นายเสกสันต์ บุญเรือง

๓. น.ส.เจนจิรา สายปลาย

๔. น.ส.ธนพร เต็มหล้า

๕. น.ส.ปรัชญา เบญจวรรณ

๖. น.ส.มณฑิรา หลวงเขียว

๗. น.ส.มลฤดี หลวงเขียว

๑๖. รางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ ๒๕ ชื่อผลงาน โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากเปลือกหอยแครง แข่งขันทักษะระดับภาคเหนือ

๑. นางชยุดา ติปะละ
 ๒. นางสาวณัฐริกา เมษา
 ๓. นางสาวอรัญญา วงศ์เปื้อ
- ครุภูมิคุบคุม/ผู้จัด นางสาวกรพรณ เทพวัง

๑๗. ผลการแข่งขัน การจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Smart Biz ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จากจำนวนทั้งหมด ๑๕๐ ทีม

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน	ผลการแข่งขัน
๑	นายพีระพัฒน กันทะถี	๑,๘๔๐	รางวัลเด่น อันดับ ๓
๒	นางสาวจันทima แล่ฉะ		
๓	นางสาวอัจฉราภรณ์ สุขแจ่ม	๘๕๒	รางวัลเด่น อันดับ ๕
๔	นางสาวมัสยา ชุมอินจักร		

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ผลงาน กีฬาเก้า ประเภทวิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร ใน การแข่งขัน กีฬาอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดพิจิตร
นางสาวณัฐกร จันทร์ตีวงศ์

นักศึกษา

นางสาวมัสยา ชุมอินจักร และนางสาวอัจฉราภรณ์ สุขแจ่ม^๑
รางวัล เหรียญทอง ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม : ทักษะการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. (อกท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัด นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ครุภูมิคุบคุม/ผู้จัด นางสาวอ้อยใจ แดงอินทร์

นายชัชฎา จุ่มก้า
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ สาขาจัดดอกไม้ ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๕ (WorldSkills Thailand ๒๐๑๕) ระหว่างวันที่ ๖-๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกบอาหารจากข้าวกล้อง “โครงการความร่วมมือและพัฒนาがらังคน
ด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและบริการ สาขาวาหาร เมนูข้าวกล้อง ประจำปี ๒๕๕๗”

นายวรณรัตน์ บางน้อย

นายบุชา เครือใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษากำแพง

ครุภู่ควบคุม นางมารชนา จัดดี

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.กำแพง) ๑๒ พ.ย. ๒๕๕๗

๑. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ผลงาน “เซรามิกประคบร้อน ๒” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สาขาวิชา

ศิลปกรรมเชรามิก

๑. นางสาวณัฐวัลย์ นันตี้ ปวช. ๓ สาขาวิชา ศิลปกรรมเชรามิก

๒. นางสาวบุญรา คำวงศ์ ปวช. ๓ สาขาวิชา ศิลปกรรมเชรามิก

ครุภู่ควบคุม นางสาวรุ่งนภา พยั่นยงวนานนท์ และ นางสาวจิราภรณ์ ตุ้ยบุญมา

๒. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ผลงาน “อุปกรณ์ตัดวงจรไฟฟ้าแบบไร้สายจากถ่านหัวแม่” สิ่งประดิษฐ์
ประเภทที่ ๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. นายวุฒินันท์ อินปันนท์ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. นายชาญชัย เทพบรachteีป ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. นางสาวณิชกานต์ จินดามั่ง ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๔. นางสาวนันทีชา ตลัพมีม ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๕. นางสาวเกศณี เอกอนพรสกุล ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๖. นายภูมินทร์ เรือนคำ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๗. นายธนากร ปานะโปาย ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๘. นางสาวธนกรณ์ บ้อมสา ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๙. นางสาววรัญญา อินประเสริฐ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑๐. นางสาววิรยา คุณกุลอนันต์ ปวช. ๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครุฑ์ปรีกษา นายสุธีร์ พูเต็มวงศ์ นางสาวศิริพร ไชยรุ่งเรือง และ นายนิพนธ์ ร่องพีช

๓. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ ผลงาน “ศิลปะตกแต่งจากกระดาษเยื่อไม้สี” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕
สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

๑. นายภานุพันธ์ ธรรมไทย

๒. นายกันตพล เชียงพันธ์

๓. นางสาวเอ้อการย์ สุทธวงศ์

๔. นางสาววรรณવาษา ภู่สิงห์

๕. นายอัญกร เจริญสุข
 ๖. นายณัณนท์ สารบูรณ์
 ครุที่ปรึกษา นายปранต์ มีมานะ นางอัมพร สาระมนต์ นายเอกพล ไชยพรเม^๒
 นายวิษณุ คงภิม
๗. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ ผลงาน “น้ำเมืองล้านนา” สิ่งประดิษฐ์ประภากที่ ๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๑. นางสาวจีรารัตน์ อินน้อย
 - ๒. นางสาวพีระภา เครื่อลง
 - ๓. นางสาวขนนภา หวานมีรัส
 - ๔. นางสาวจุฑามาศ ประมาณ
 - ๕. นายวิชญะ ม้าเพี้ยน
 - ๖. นายภูวพัฒ์ ตันพ่น
 - ๗. นางสาวรุ่งทิวา คำธิ
 - ๘. นายนพพล วงศ์คำปวน
 - ๙. นางสาวจิราภรณ์ ทองประเสริฐ
 - ๑๐. นายวิสุทธิ์ วิเศษพานิช
- ครุที่ปรึกษา นางพรพิพิญ สุวรรณเลิศ
๘. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๓ ผลงาน “เยลลี่สาวรส” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สาขาวิชาการตลาด
- ๑. นายชูตระกูล บุญมาวงศ์ ปวส. ๑ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒. นางสาวเนตรนภา ชัยวิเศษ ปวส. ๑ สาขาวิชาการตลาด
 - ๓. นางสาวจินดาอัตน์ คำหนัก ปวส. ๑ สาขาวิชาการตลาด
 - ๔. นางสาวรสริน วงศ์ชื่นใจ ปวส. ๑ สาขาวิชาการตลาด
 - ๕. นางสาวนันทิการณ์ คงริยา ปวส. ๑ สาขาวิชาการตลาด
- ครุที่ปรึกษา นางสาวจิตต์ใส แก้วบุญเรือง นางสาวณัฐนันท์ พิริยะธนาธรรม และ นางสาวกรพรรณ เทพวัง
๙. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ ผลงาน “ถังขยะไร้กลิ่น” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๒ (องค์ความรู้) สาขาวิชา การตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๑. นางสาวอภิญญา ยอดคำ ปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒. นางสาวทัยกานต์ วงศ์ชุมพันธ์ ปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๓. นางสาววรรณรี วงศ์ชุมพู ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๔. นางสาวปภัสรา ใจเมตตา ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี

๕. นางสาวอรกัญญา วงศ์รักไทย ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 ๖. นางสาวจุฑามาศ ประมาน ปวส.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 ครุที่ปรึกษา นางสาวจิตติสิ แก้วบุญเรือง นางสาวณัฐนันท์ พิริยะธนาธรรม และ^{๑๓}
 นางสาวกรพรรณ เทพวงศ์

๗. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ - ผลงาน “ถังขยะไร้กลิ่น” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๓ สาขาวิชาการตลาด
 สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางสาวอภิญญา ยอดคำ ปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด
 ๒. นางสาวหทัยกานต์ วงศ์ชุมพันธ์ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี
 ๓. นางสาววรรณรรรี วงศ์ชุมพุ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี
 ๔. นางสาวปวัสสรา ใจเมตตา ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี
 ๕. นางสาวอรกัญญา วงศ์รักไทย ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 ๖. นางสาวจุฑามาศ ประมาน ปวส.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 ครุที่ปรึกษา นางสาวจิตติสิ แก้วบุญเรือง นางสาวณัฐนันท์ พิริยะธนาธรรม และ^{๑๓}
 นางสาวกรพรรณ เทพวงศ์

๘. รางวัลชนะที่ ๒ กีฬาหมากล้อม ประเภททีมชาย นายปองกพ สันเพชรเวสสกุล การแข่งขัน
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เขตการแข่งขันที่ ๕ ระหว่าง ๒-๖^{๑๓}
 ธันวาคม ๒๕๕๗

๙. รางวัลชนะที่ ๑ กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลชาย นายปองกพ สันเพชรเวสสกุล การแข่งขัน
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เขตการแข่งขันที่ ๕ ระหว่าง ๒-๖^{๑๓}
 ธันวาคม ๒๕๕๗

๑๐. รางวัลชนะที่ ๑ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม นายปองกพ สันเพชรเวสสกุล การแข่งขัน
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เขตการแข่งขันที่ ๕ ระหว่าง ๒-๖^{๑๓}
 ธันวาคม ๒๕๕๗

การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ.ลำปาง วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๑. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ นางสาวอัจฉราภรณ์ สุขแจ่ม นางสาวมัศยา ชุมอินจักร
 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ นางสาวพิมพ์ชนก บรรจง นางสาวอรนิชา เชื่อนขัน
๒. การบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
 รางวัล ชนะเลิศ นายพิสิษฐ์ รัศมีเจตุรงค์ นางสาวศิริลักษณ์ มณีวรรณ
 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวดาริน ยะทุ่งตัน นางสาวเมวิกา สมศรี
 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ นางสาวธีรญ์ปันณ์ จิรบัญญา บึงไพร

การแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ นายอดิศร สีคำดี

การแข่งขันพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
รางวัล ชนะเลิศ นางสาวอัจฉรา ผัดกันทา

การออกแบบ Web Page

รางวัล ชนะเลิศ นายธงชัย มูลคลื่น นางสาวกานต์ชนิต ตุยหล้า
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวเกวลิน หลงลีม นางสาวอรกัญญา วงศ์รักไทย
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ นายภาณุพงศ์ ชมพู นางสาวยุภาพร ไชยรุ่ม

Animation

รางวัล ชนะเลิศ นางสาวจีรวารณ ศรียอด นางสาววชรีย์ บางจะกุล
ทักษะ Marketing Challenge

รางวัล ชนะเลิศ
นายวงศกรณ พานประทีป
นายอโนชา มนันนชัย
นางสาวรจนา คำลือ^๑
นางสาวณัฏฐณิชา ลังกาดี^๒

การเขียนแผนธุรกิจ

รางวัลชนะเลิศ
นางสาวอริสรา ponglangka
นางสาวชยาภิญญา เชื้อปัญญา
นางสาวเกรศрин ไชยวังศ์สาย
นางสาวสุทธดา เป็งหวัญ
นางสาวนุสบา ลำพูน

จิตกรรมสื่อฯ

รางวัล ชนะเลิศ นายรัชพล เชื้อมั่ง
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ นายเช้ม ศรีวิชัยมูล
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ นายภาณุพันธ์ ธรรมไชย

การวาดภาพคนเหมือน

รางวัล ชนะเลิศ นายปักส สีแ nem
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ นายไชยยันท์ สละบัวเลย
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ นางสาวบุศราวดี สายทอง

หักษะวิชาพื้นฐาน

การพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)

รางวัลชนะเลิศ นางสาวนุสรา ย่อชิงค์

การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน

รางวัลชนะเลิศ นางสาวจิตราภรณ์ หน่อแก้ว

การพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ

รางวัลชนะเลิศ นางสาวนิลาวัลย์ เอื้อเจริญ

การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย

รางวัลชนะเลิศ นางสาวสิริรัตน์ ใจบุญ นางสาวศิริประภา ปาเครือ

การประกวดมารยาทไทย

รางวัลชนะเลิศ นายศิริวัฒน์ มีแก้ว นางสาวปวีณา กາตาสาย

การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน

รางวัลชนะเลิศ นางสาวนิตยา ทรงศิริวงศ์

กลุ่ม ศิลปะประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ ๒ ในการประกวดสะเปาฝีมือ ในงานล่องสะเปาจากลาก่อน ประจำปี ๒๕๕๗ ณ บริเวณสวนสาธารณะห้าแยกหนองนาสิกา จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน

๒๕๕๗ นักศึกษา สคค.๕๖.๑

๑. นายชัชฎา จุ่มกำ
๒. นายเกริกสันต์ บุญเรือง
๓. น.ส.เจนจิรา สายปะละ
๔. น.ส.ชนพร เต็มหล้า
๕. น.ส.มนฑิรา หลวงเขียว
๖. น.ส.มลฤดี หลวงเขียว
๗. นายณรงค์เดช ปินันท์
๘. นางสาววิไลพร คำป้อง

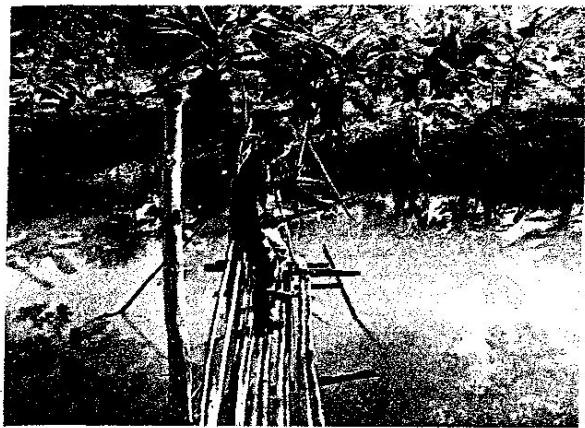
กลุ่มศิลปะงานใบทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ ๓ ในการประกวดสะเปาฝีมือ ในงานล่องสะเปาจากลาก่อน ประจำปี ๒๕๕๗ ณ บริเวณสวนสาธารณะห้าแยกหนองนาสิกา จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๖

พฤษจิกายน ๒๕๕๗ นักศึกษา ชคค.๕๕.๑

๑. นายอัษฎาภูร ใจอา Vu
๒. นายทวีศักดิ์ โลแสง
๓. นางสาวกฤติยาภรณ์ แสงดี
๔. นางสาวนิลภารี ตาตุ
๕. นางสาวเบญจวรรณ ไทยงาม
๖. นางสาวพัชราวดี ไวย่อง
๗. นางสาวณิชกานต์ พูลสวัสดิ์
๘. นางสาวชนาลัย พุ่นสนันติภพ

ភាគីនាក់

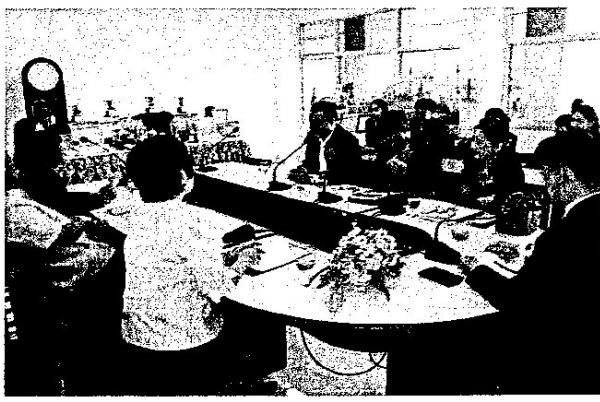
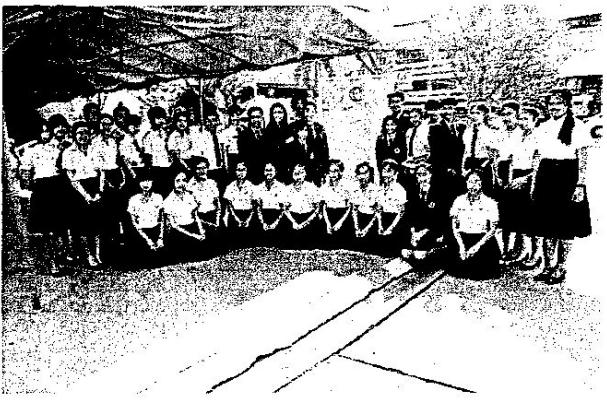
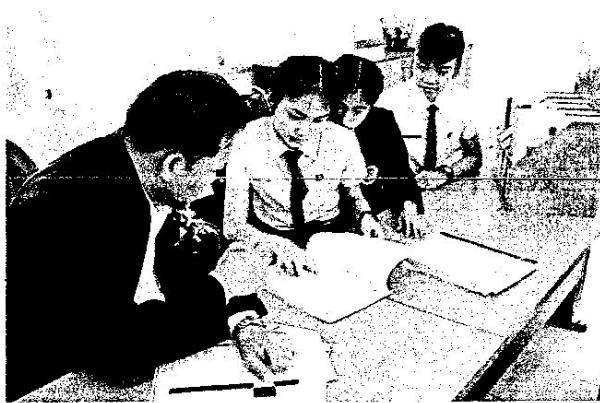
กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑



กิจกรรมวันเอดส์โลก ๑ ธันวาคม โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางร่วมกับศูนย์ประสานประชาคมเอดส์จังหวัด
ลำปาง



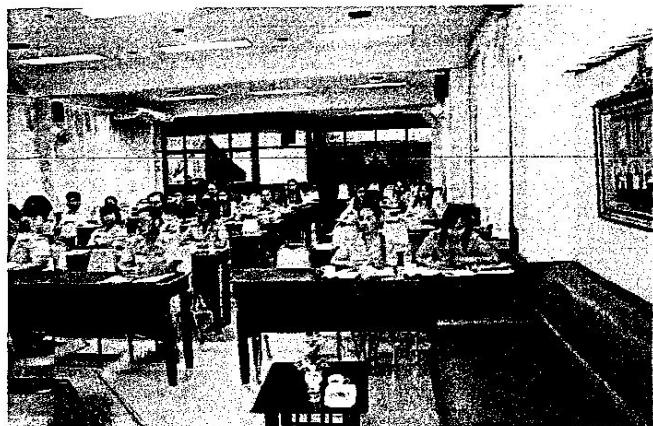
รับการประเมินองค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย



ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการ การแข่งขันทักษะระดับ อศจ.ลำปาง



กิจกรรมวันเอดส์โลก ๑ ธันวาคม



โครงการ New Gen Benefaction (คนรุ่นใหม่ทำความดี)



โครงการตรวจสุขภาพประจำปี ๒๕๕๗



บรรณานุกรม

[http://www.lampangvc.ac.th/objective.html.](http://www.lampangvc.ac.th/objective.html)

[http://www.lampangvc.ac.th/about.html.](http://www.lampangvc.ac.th/about.html)

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=๔๔>

งานแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๔-๒๒๘๐๒๔ ต่อ ๑๙๑๔

เบอร์โทรสาร ๐๕๔-๒๒๓๐๕๘

Web Site : <http://www.lampangvc.ac.th>