คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ
บทที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา 1
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ 4
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 9
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
บทที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 11
ประวัติวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 13
หลักสูตรการเรียนการสอน 15
ข้อมูลอาคารสถานที่ 17
แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 18
โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 19
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
บทที่ 3 สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2554 20
สภาพการดำเนินงาน 21
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 22
ผลการดำเนินงาน
บทที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2554 85
การบริหารจัดการสถานศึกษา 85
การพัฒนาบุคลากร 86
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

สารบัญตาราง

หน้า

สารบัญ

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 21
ตารางที่ 2 ตารางสรุปครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2554 22
ตารางที่ 3 ตารางสรุปรายการจัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 23
ตารางที่ 4 ตารางแสดงรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค 24
ตารางที่ 5 ตารางแสดงสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย 25
ตารางที่ 6 ตารางแสดงรายจ่ายจริงค่าวัสดุ จำแนกตามงานฝ่ายวิชาการ 26
ตารางที่ 7 ตารางแสดงรายจ่ายจริงค่าวัสดุ จำแนกตามงานฝ่ายบริหารทรัพยากร 27
ตารางที่ 8 ตารางแสดงรายจ่ายจริงค่าวัสดุ จำแนกตามงานฝ่ายพัฒนาการศึกษา 28
ตารางที่ 10 ตารางแสดงรายจ่ายจริงค่าวัสดุ จำแนกตามงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 29
ตารางที่ 11 ตารางแสดงรายจ่ายจริงค่าวัสดุแผนกวิชา 30
ตารางที่ 12 สรุปผลการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2554 31
ตารางที่ 13 สรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2554 32
ตารางที่ 14 ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 33
ตารางที่ 15 ตารางแสดงรายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 80

บทที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ

1.1 เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2555) เป้าหมายของการพัฒนาประเทศของไทย ตามที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2555) ระบุว่า มีทั้งหมด 5 เป้าหมาย ได้แก่

1.1.1 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคน

ให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกายจิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย โดยเพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเป็น 10 ปี พัฒนากำลังแรงงานระดับกลางที่มีคุณภาพเพิ่มเป็นร้อยละ 60 ของกำลังแรงงานทั้งหมด และเพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเป็น 10 คนต่อประชากร 10,000 คน พร้อมทั้งลดปัญหาอาชญากรรมลงร้อยละ 10 และกำหนดให้อายุคาดหมายเฉลี่ยของคนไทยสูงขึ้นเป็น 80 ปี ควบคู่กับลดอัตราเพิ่มของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ใน 5 อันดับแรก คือ หัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หลอดเลือดสมอง และมะเร็ง นำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และลดรายจ่ายด้านสุขภาพของบุคคลลงในระยะยาว

1.1.2 เป้าหมายการพัฒนาชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน

พัฒนาให้ทุกชุมชนมีแผนชุมชนแบบมีส่วนร่วม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนชุมชนไปใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณ ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด และขยายโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และลดสัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลงเหลือร้อยละ 4 ภายในปี 2554

1.1.3 เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ

ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้มีความสมดุลและยั่งยืน โดยให้สัดส่วนภาคเศรษฐกิจในประเทศต่อภาคการค้าระหว่างประเทศเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 75 ภายในปี 2554 สัดส่วนภาคการผลิตเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 15 ภายในปี 2554 อัตราเงินเฟ้อทั่วไปเฉลี่ยร้อยละ 3.0-3.5 ต่อปี สัดส่วนหนี้สาธารณะต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่เกินร้อยละ 50 ความยืดหยุ่นการใช้พลังงานเฉลี่ยไม่เกิน 1 : 1 ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 เพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนเป็นร้อยละ 8 รวมทั้งลดสัดส่วนการใช้พลังงานต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งลดการใช้น้ำมันในภาคการขนส่งให้เหลือร้อยละ 30 ของการใช้พลังงานทั้งหมด รายได้ของกลุ่มที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ 20 แรก มีสัดส่วนไม่เกิน 10 เท่าของรายได้ของกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20 ภายในปี 2554 และสัดส่วนผลผลิตของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10

1.1.4 เป้าหมายการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รักษาความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพโดยให้มีพื้นที่ป่าไม้ไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ และต้องเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 18 ของพื้นที่ประเทศ รักษาพื้นที่ทำการเกษตรในเขตชลประทานไว้ไม่น้อยกว่า 31,000,000 ไร่ และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อการดำรงคุณภาพชีวิตที่ดีและไม่เป็นภัยคุกคามต่อระบบนิเวศ โดยรักษาคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำต่างๆ และแหล่งน้ำธรรมชาติให้อยู่ในเกณฑ์พอใช้และดี รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM10) ต้องมีค่าเฉลี่ย 24 ชั่วโมง ไม่เกิน 120 มก./ลบ.ม. อัตราการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ต่อประชากรลดลงร้อยละ 5 จากปี 2546 คือไม่เกิน 3.5 ตัน/คน/ปี ควบคุมอัตราการผลิตขยะในเขตเมืองไม่ให้เกิน 1 กก./คน/วัน และของเสียอันตรายจากชุมชนและอุตสาหกรรม ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องร้อยละ 80 ของปริมาณของเสียอันตรายทั้งหมด รวมทั้งให้มีระบบฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพที่สมบูรณ์ระดับประเทศ 1 ระบบ

1.1.5 เป้าหมายด้านธรรมาภิบาล

มุ่งให้ธรรมาภิบาลของประเทศดีขึ้น มีคะแนนภาพลักษณ์ของความโปร่งใสอยู่ที่ 5.0 ภายในปี 2554 ระบบราชการมีขนาดที่เหมาะสม และมีการดำเนินงานที่คุ้มค่าเพิ่มขึ้น ลดกำลังคนภาคราชการให้ได้ร้อยละ 10 ภายในปี 2554 ธรรมาภิบาลในภาคธุรกิจเอกชนเพิ่มขึ้น ท้องถิ่นมีขีดความสามารถในการจัดเก็บรายได้และมีอิสระในการพึ่งตนเองมากขึ้นและภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง รู้สิทธิ หน้าที่ และมีส่วนร่วมมากขึ้นในการตัดสินใจและรับผิดชอบในการบริหารจัดการประเทศ รวมทั้งให้มีการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลในบริบทไทยเพิ่มขึ้นในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) มีดังนี้

1.2.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับ

1.2.1.1 การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต

1.2.1.2 การเสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

1.2.1.3 การเสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

1.2.2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ ให้ความสำคัญกับ

1.2.2.1 การบริหารจัดการกระบวนการชุมชนเข้มแข็ง ด้วยการส่งเสริมการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำในรูปแบบที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามความพร้อมของชุมชน

1.2.2.2 การสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน ด้วยการบูรณาการกระบวนการผลิตบนฐานศักยภาพ และความเข้มแข็งของชุมชนอย่างสมดุล เน้นการผลิตเพื่อการบริโภคอย่างพอเพียงภายในชุมชน

1.2.2.3 การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการอยู่ร่วมกันกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสันติและเกื้อกูล

1.2.3 ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน เน้นที่

1.2.3.1 การปรับโครงสร้างการผลิตเพื่อเพิ่มผลิตภาพและคุณค่าของสินค้าและบริการบนฐานความรู้และความเป็นไทย

1.2.3.2 การสร้างภูมิคุ้มกันของระบบเศรษฐกิจ โดยการบริหารเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจให้มั่นคงและสนับสนุนการปรับโครงสร้างการผลิต

1.2.3.3 การสนับสนุนให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรมและการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม

1.2.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับ

1.2.4.1 การรักษาฐานทรัพยากรและความสมดุลของระบบนิเวศ เพื่อรักษาสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์

1.2.4.2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการปรับแบบแผนการผลิตและพฤติกรรมการบริโภคไปสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

1.2.4.3 การพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำคัญ เริ่มจากการจัดการองค์ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2.5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศ มุ่งเสริมสร้างความเป็นธรรม ในสังคมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

1.2.5.1 การเสริมสร้าง และพัฒนาวัฒนธรรมประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล

1.2.5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้สามารถเข้าร่วมในการบริหารจัดการประเทศ

1.2.5.3 สร้างภาคราชการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

1.2.5.4 การกระจายอำนาจการบริหารจัดการประเทศสู่ภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชน

1.2.5.5 ส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนให้เกิดความเข้มแข็ง สุจริต และมีธรรมาภิบาล

1.2.5.6 การปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ และขั้นตอน กระบวนการเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อสร้างความสมดุลในการจัดสรรประโยชน์จากการพัฒนา

1.2.5.7 การรักษาและเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการประเทศสู่ดุลยภาพและความยั่งยืน

- ดำเนินงานเกี่ยวกับเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

2.1.4 ค่านิยม OVEC

• O =	Opportunity	โอกาส
	Open Mind	เปิดใจกว้าง
	Open View	เปิดโลกทัศน์
• V =	Vision	มีวิสัยทัศน์
	Value	สร้างคุณค่า
	Victory	มุ่งมั่นชัยชนะ
• E =	Ethic	ยึดคุณธรรม
	Excellence	สร้างความเป็นเลิศ
	Effective	มุ่งประสิทธิ์ผล
• C =	Creative	ความคิดสร้างสรรค์
	Cooperate	ความร่วมมือ
	Complete	ความสำเร็จ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการผลักดันให้วิสัยทัศน์และพันธกิจบรรลุตามเป้าหมายนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1: เร่งรัดการผลิตและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ให้ความสำคัญกับสถานศึกษา ครูอาจารย์และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษา และฝึกอบรมที่มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน พัฒนาสถานศึกษาให้มีความทันสมัยได้มาตรฐาน ทั้งด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี มีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ค่านิยมการทำงาน และการประกอบอาชีพตามความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ ตามความถนัดและ ความสนใจ ทำให้เกิดความนิยมในการเรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

2.2.1.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

2.2.1.2 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

2.2.1.3 สร้างและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2.2.1.4 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

2.2.1.5 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (NQF)

2.2.1.6 เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา

2.2.1.7 ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่การอาชีวศึกษา

2.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2: เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

พัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาที่ความหลากหลายและง่ายต่อการเข้าถึงการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม และสนับสนุนปัจจัยเอื้อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย สามารถเรียนรู้อย่างยืดหยุ่น ทั้งเวลา สถานที่ และวิธีการ สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต สร้างให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับประชาชน เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการทำงานและประกอบอาชีพ เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

2.2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

2.2.2.2 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

2.2.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้

2.2.2.4 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ

2.2.2.5 ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2.2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลางและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมุ่งเตรียมความพร้อม การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ

กระจายอำนาจการบริหารจัดการไปสู่สถาบันการอาชีวศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 พัฒนาการบริหารจัดการในส่วนกลางให้สอดคล้องตามการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) สร้างความเข้มแข็งให้กับการบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

2.2.3.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2.2.3.2 ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา

2.2.3.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2.2.3.4 สนับสนุนการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.3.5 พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

2.2.3.6 พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการอาชีวศึกษา

2.2.3.7 พัฒนากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โครงสร้างการบริหารจัดการและการกำหนดภารกิจที่ชัดเจน

2.2.3.8 พัฒนาระบบการสรรหาผู้บริหารทั้งส่วนกลางและสถานศึกษา

2.2.3.9 สนับสนุน ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทั้งส่วนกลางและสถานศึกษา

2.2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพโดยสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ขยายระบบการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล รวมถึงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

2.2.4.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาของครู บุคลากรการอาชีวศึกษาและนักเรียนนักศึกษา

2.2.4.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

2.2.4.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.4.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ

2.2.4.5 เร่งพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล

2.2.4.6 สนับสนุนกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในการพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5: จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์พิเศษในทุกภูมิภาคของประเทศ ใช้การอาชีวศึกษาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาคนในทุกภูมิภาค โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

2.2.5.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้

2.2.5.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดนและ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

2.2.5.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ

2.2.5.4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

2.2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6: ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

เร่งการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ สร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศและนำไปสู่นโยบายในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างคุณลักษณะนักวิจัยให้เกิดกับบุคลากรในทุกระดับรวมถึงนักเรียนนักศึกษา โดยมีกลยุทธ์หลักคือ

2.2.6.1 ส่งเสริมพัฒนาการวิจัยเชิงนโยบาย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.2.6.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน

2.2.6.2 สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชนและพัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับสากล

2.2.6.3 ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร และปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาการอาชีวศึกษา

2.2.6.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และจัดการองค์ความรู้อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาและจุดประสงค์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางมีการเปลี่ยนแปลงผู้อำนวยการวิทยาลัยจึงมีการปรับวิสัยทัศน์ใหม่ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (ตุลาคม 2553 – กุมภาพันธ์ 2554)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้มาตรฐานระดับสากล

วิสัยทัศน์ (มีนาคม 2554 – กันยายน 2554)

เป็นผู้นำแห่งภูมิภาคในการจัดการอาชีวศึกษา (Leadership of the region in Vocational Education Management.)

3.1.2 พันธกิจ (Mission)

3.1.2.1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (To qualify the teaching and learning methods of vocational education to international standard.)

3.1.2.2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม (To build a network of cooperation partners in vocational education, and provide vocational services to the communities.)

3.1.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (To promote and support the personnels to have continuous improvement.)

3.1.2.4 ส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (To facilitate the research works, create innovations and develop a knowledge for vocational development.)

3.1.2.5 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะสมรรถนะ และความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมโลกาภิวัตน์ (To provide opportunities for students and other people who interested in practicing the vocational capability skills and vocational knowledge for long-life education in globalization societies.)

3.1.3 ค่านิยมวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (Value of LVC)

L =	Lustred Life	ชีวิตใส
V =	Virtuous Mind	ใจสว่าง
C =	Civilized Life	พลเมืองดี

3.1.4 นโยบาย 4 ปี

2554	หนึ่งใจเดียวกัน	(Oneness)
2555	สร้างสรรค์มาตรฐาน	(Standard Creativity)
2556	สานพลังสังคม	(Harmony)
2557	ร่มเย็นเป็นสุข	(Happiness)

3.1.5 ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.

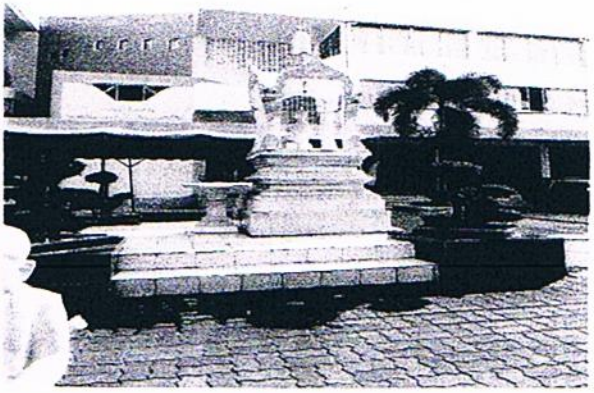
3.1.6 ปรัชญาการศึกษา

มุ่งมั่นเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ทำประโยชน์ให้ชุมชน

บทที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

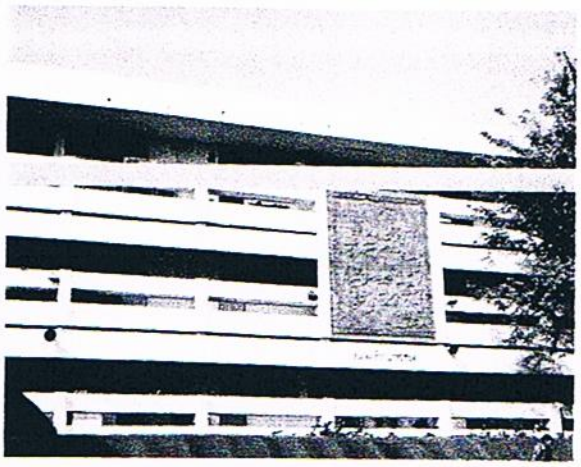
1. ประวัติวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง











วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เป็นสถานศึกษาที่มีประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่และยาวนาน มีลำดับพัฒนาการของการก่อตั้ง ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณประชาบาลเปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480

พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้นอีกวิชาหนึ่ง

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"

พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้วได้ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง

พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์

พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" เปิดสอนแผนกพณิชยการ อีกหนึ่งแผนก

พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขตที่ 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519

พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536

พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาวิจิตรศิลป์

พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปประยุกต์ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย หลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมปลาย โปรแกรมคหกรรม เข้าเรียนเพิ่ม เพื่อให้ครบหลักสูตรปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัทเอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพร์ส จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และวิชาการตลาด

พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผา (เซรามิค)

พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ

พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ.2540

พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. สาขาพณิชยการ ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544 และเปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตรปริญญาตรีประยุกต์วิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544

พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม

พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2554 ได้แก่

2.1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) มีประเภทวิชาและสาขาวิชาดังนี้

2.1.1. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา

2.1.1.1 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

- สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้า

2.1.1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขางานอาหารและโภชนาการ

2.1.1.3 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- สาขางานคหกรรมการผลิต

2.1.2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 7 สาขาวิชา

2.1.2.1 สาขาวิชาพณิชยการ

2.1.2.2 สาขางานการบัญชี

2.1.2.3 สาขางานการเลขานุการ

2.1.2.4 สาขางานการขาย

2.1.2.5 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.1.2.6 สาขางานการประชาสัมพันธ์

2.1.2.7 สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

2.1.3. ประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา

2.1.3.1 สาขาวิชาศิลปกรรม

2.1.3.2 สาขางานวิจิตรศิลป์

2.1.3.3 สาขางานการออกแบบ

2.1.3.4 สาขางานเครื่องเคลือบดินเผา

2.2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี

รับผู้ที่จบการศึกษาระดับ ปวช. และมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 มีประเภทวิชาและสาขาวิชาดังนี้

2.2.1 ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา

2.2.1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย

- สาขางาน การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง

2.2.1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขางานอาหารและโภชนาการ

2.2.1.3 สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

- สาขางานธุรกิจงานประดิษฐ์

2.2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 6 สาขาวิชา

2.2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

2.2.2.2 สาขาวิชาการเลขานุการ

2.2.2.3 สาขาวิชาการตลาด

2.2.2.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานการพัฒนาเว็บเพ็จ

2.2.2.5 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

2.2.2.6 สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน

2.2.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1 สาขาวิชา

2.2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ที่ตั้ง 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ 054-217101, 054-228024 โทรสาร 054-223058

ห่างจากศาลากลางจังหวัดเป็นระยะทาง 6 กิโลเมตร

ห่างจากกรุงเทพมหานครเป็นระยะทาง 680 กิโลเมตร

เขตติดต่อ ทิศเหนือ จด ถนนพหลโยธิน

ทิศใต้และทิศตะวันออก จด โรงพยาบาลลำปาง ทิศตะวันตก จด ถนนป่าขาม

พื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

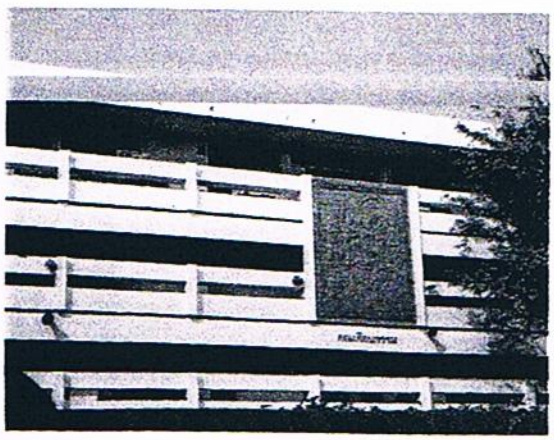
สภาพการครอบครองที่ดิน ที่ดินราชพัสดุ

สนามกีฬา บาสเกตบอล 1 สนาม (รวมสนามวอลเล่ย์บอล)

ภาพประกอบ สถานที่ อาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง









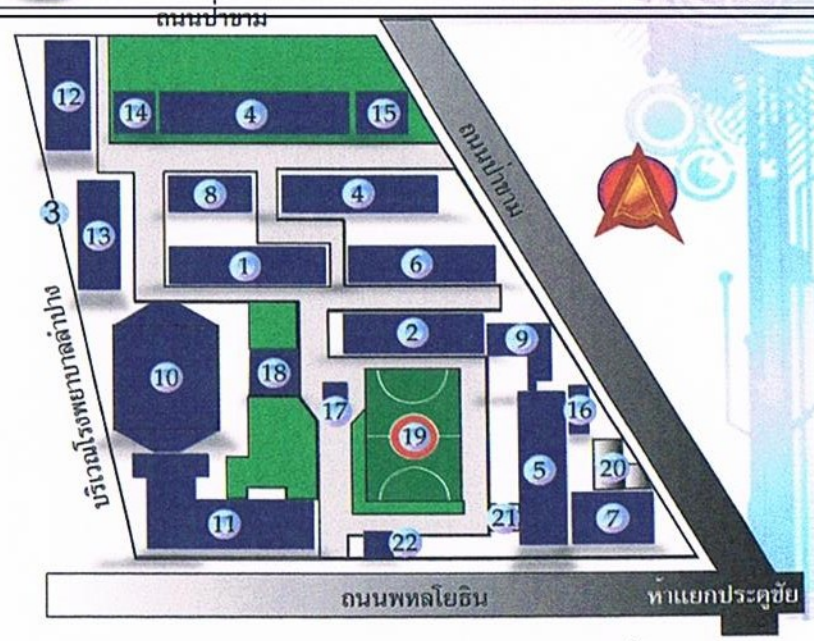






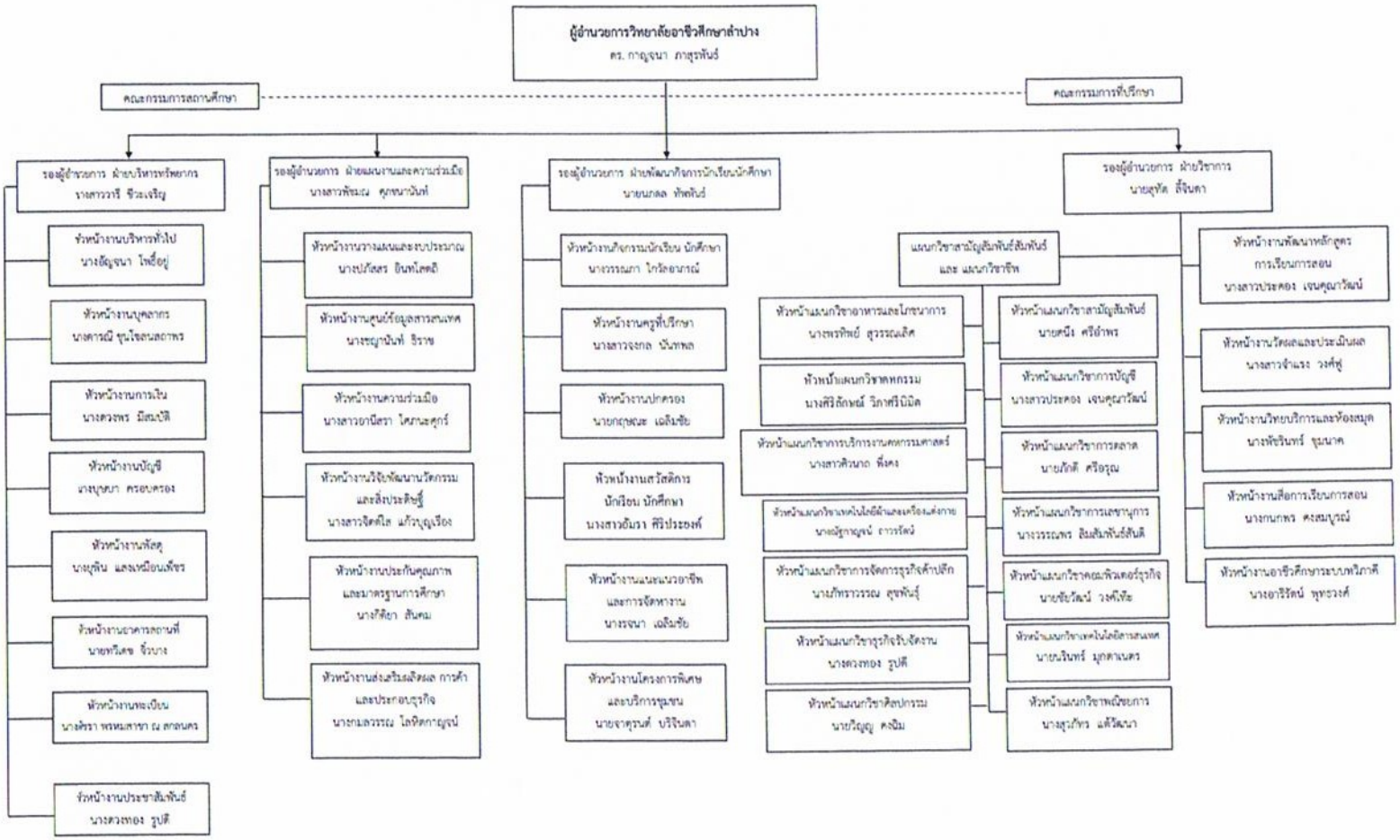


แผนผังโดยสังเขปแสดงบริเวณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาคหกรรมศาสตร์ 1
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาพื้นฐาน)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาศิลปกรรม 2)
8. อาคาร8(อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาคหกรรมศ
9. อาคารห้องสมุด
10. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
11. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น
12. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
13. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แฟลตพักภารโรง 8 หน่วย
16. ห้องน้ำนักศึกษาชาย
17. เสาธงชาติ
18. ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป
19. สนามบาสเก็ตบอล
20. โรงเตาเผาเซรามิคส์
21. ที่ประดิษฐานพระพิฆเนศ
22. ป้อมยามรักษาความปลอดภัย

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



6. ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

โครงสร้างผู้บริหารสถานศึกษา



ดร.กาญจนา ภาสุรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายนภดล ทัพพันธุ์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นางสาวพัชมณ ศุภชนานันท์
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายปณิทัต ลี้จินดา
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ฝ่ายวิชาการ



นางสาววารี ชีวะเจริญ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

บทที่ 3 สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2554

1. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา 2554 โดยสร้างวัฒนธรรม การทำงานเป็นทีม และนำแนวทาง “หนึ่งใจเดียวกัน” (Oneness) มาใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 โดยมีเป้าหมายร่วม คือ ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภายใต้การจัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะของนักเรียนนักศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ โดยเน้นให้การบริหารงานในทุกส่วนขององค์กรเพื่อขานรับและสอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาดังกล่าวเป็นสำคัญ

สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554

รายจ่ายจริงจำแนกตามประเภทเงิน ประจำปีงบประมาณ 2554

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน การจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน	32,519,128.12			32,519,128.12
2	ค่าจ้างประจำ	1,256,448.00			1,256,448.00
3	เงินเดือนพนักงานราชการ	290,060.00			290,060.00
4	ค่าจ้างชั่วคราว		4,685,601.00	68,748.00	4,754,349.00
5	ค่าตอบแทน	3,632,135.20	4,173,470.00	1,520,870.00	9,326,475.20
6	ค่าใช้สอย	2,012,254.91	1,000,825.30	843,512.41	3,856,592.62
7	ค่าวัสดุ	3,944,534.86	730,596.15	3,083,760.71	7,758,891.72
8	ค่าสาธารณูปโภค	1,041,113.10	472,515.90	406,061.63	1,919,690.63
9	ค่าครุภัณฑ์	-	2,171,500.00	550,580.00	2,722,080.00
10	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-		370,648.60	370,648.60
11	เงินอุดหนุน	22,500.00			22,500.00
12	รายจ่ายอื่น ๆ		258,049.61	1,603,697.75	1,861,747.36
	รวมรายจ่าย	**44,718,174.19**	**13,492,557.96**	**8,447,879.10**	**66,658,611.25**
13	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		1,966,500.00		1,966,500.00
14	ค่าอุปกรณ์การเรียน		972,440.00		972,440.00
15	ค่าหนังสือเรียน		4,326,755.66		4,326,755.66
16	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		2,048,675.00		2,048,675.00
	รวมเงินอุดหนุน		**9,314,370.66**		**9,314,370.66**
	รวมทั้งสิ้น	**44,718,174.19**	**22,806,928.62**	**8,447,879.10**	**75,972,981.91**

3. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2554 อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

2.1 ตารางสรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2554

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2554
โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
แผนกวิชาเลขานุการ	1. เครื่องโปรเจคเตอร์ Epson จำนวน 2 เครื่อง	40,000
	2. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ความเร็วสูง 1 เครื่อง	34,000
	3. เครื่องพิมพ์อิงค์เจทสี 1 เครื่อง	28,000
แผนกวิชาเครื่องเคลือบ	1. เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก A3 จำนวน 1 เครื่อง	15,400
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1. กล้องดูนกพร้อมขาตั้งจำนวน 1 ชุด	33,000
แผนกวิชาพณิชยการ	เครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพจำนวน 1 ชุด	18,800
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. เครื่องฉายภาพวีดีโอโปรเจคเตอร์พร้อมจอ 5 ชุด ๆ ละ 16,400	82,000
	2. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป จำนวน 41 เครื่อง ๆ ละ 19,990	819,590
	3. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง 1 เครื่อง	40,850
	4. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง 22 เครื่อง ๆ ละ 44,980	989,560
แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	เครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพ	16,400
รวมทั้งสิ้น		**2,117,600**

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายพัสดุ	เครื่องคอมประมวลผลระดับสูง จำนวน 2 เครื่อง	48,400
งานสื่อการเรียนการสอน	1. Mixer (YAMAHA MG-124C) 1 เครื่อง	15,000
	2. เครื่องผสมสัญญาณเสียง (Mixer) 1 เครื่อง	6,500
	3. เครื่องขยายเสียง (NPE LDA5500) 1 เครื่อง	9,250
	4. เครื่องขยายเสียง 450 วัตต์ 2 เครื่อง ๆ ละ 14,000	28,000
	5. ตู้ลำโพง 15 นิ้ว 4 ตัว ๆ ละ 6,400	25,600
	6. เครื่องคอมโน๊ตบุ๊คจำนวน 1 เครื่อง	19,500
	7. เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่อง	46,990
	8. จอรับภาพโปรเจคเตอร์ 200 นิ้ว 1 เครื่อง	31,100
งานประชาสัมพันธ์	1. เคาน์เตอร์สำหรับบริการ 1 ชุด	29,200
	2. เก้าอี้ชุด 4 ที่นั่ง 1 ชุด	9,600
	3. ชุดรับแขก 1 ชุด	19,540
งานห้องสมุดฯ	3. เครื่องบันทึกกล้องวงจรปิด จำนวน 1 ตัว	14,800
	4. ชั้นวางหนังสือ จำนวน 5 ตู้ ๆ ละ 17,200	86,000
กิจกรรมชมรม	กลองชุด 1 ชุด – ชมรมดนตรีสากล	14,500
งานเอกสารการพิมพ์	เครื่องเรียงกระดาษ 1 เครื่อง	125,000
งานทะเบียน	กล้องถ่ายรูปความละเอียดไม่น้อยกว่า 12.2 ล้านพิกเซล พร้อมขาตั้ง	25,100
รวมทั้งสิ้น		**554,080**

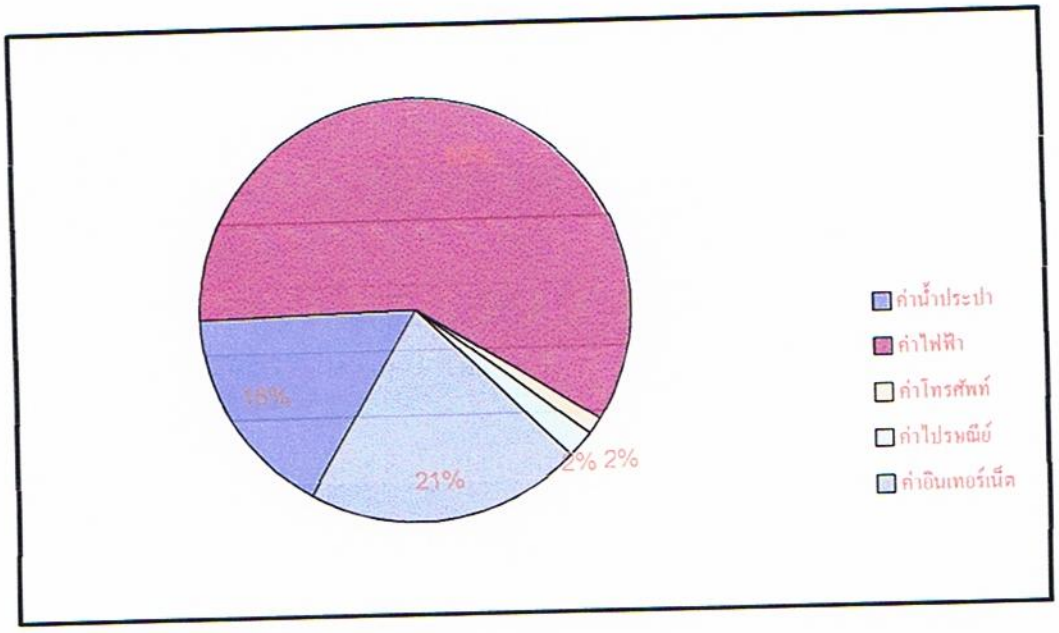
ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค

ประจำปี งบประมาณ 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	252,598.12	69,613.05	21,736.80	343,947.97	16.27
ค่าไฟฟ้า	703,000.46	321,671.55	229,988.65	1,254,660.66	59.37
ค่าโทรศัพท์	19,318.69	6,568.08	2,988.60	28,875.37	1.37
ค่าไปรษณีย์	24,132.00	4,709.00	16,119.00	44,960.00	2.13
ค่าอินเทอร์เน็ต			441,000.00	441,000.00	20.86
รวมทั้งสิ้น	**999,049.27**	**402,561.68**	**711,833.05**	**2,113,444.00**	100.00

แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2554



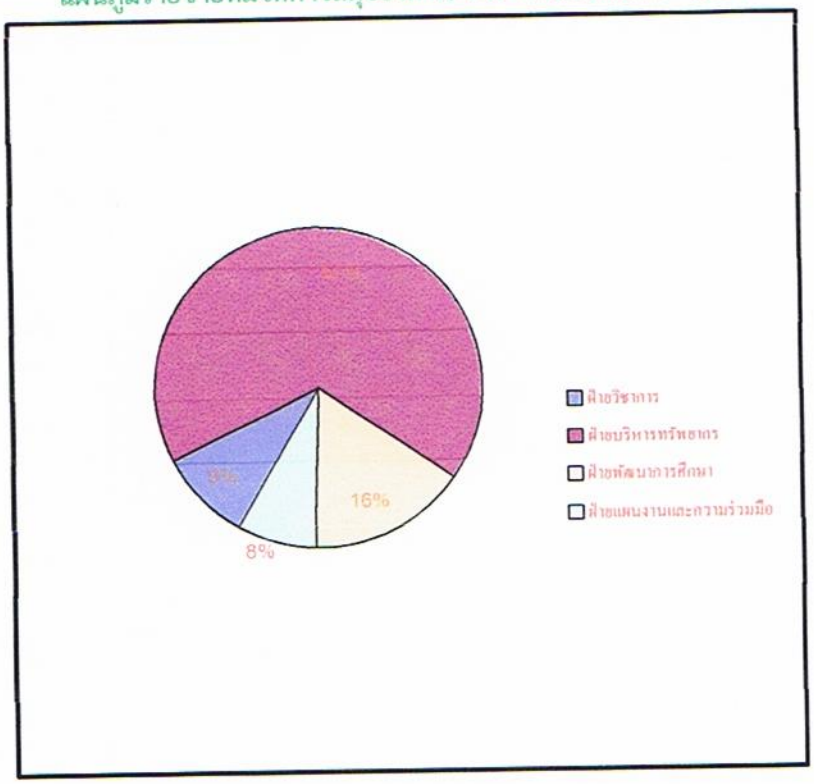
ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย

ประจำปี งบประมาณ 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
ฝ่ายวิชาการ	234,181.46	9.24
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,701,750.64	67.17
ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	399,503.21	15.77
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	198,152.87	7.82
รวมทั้งสิ้น	**2,533,588.18**	100.00

แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2554



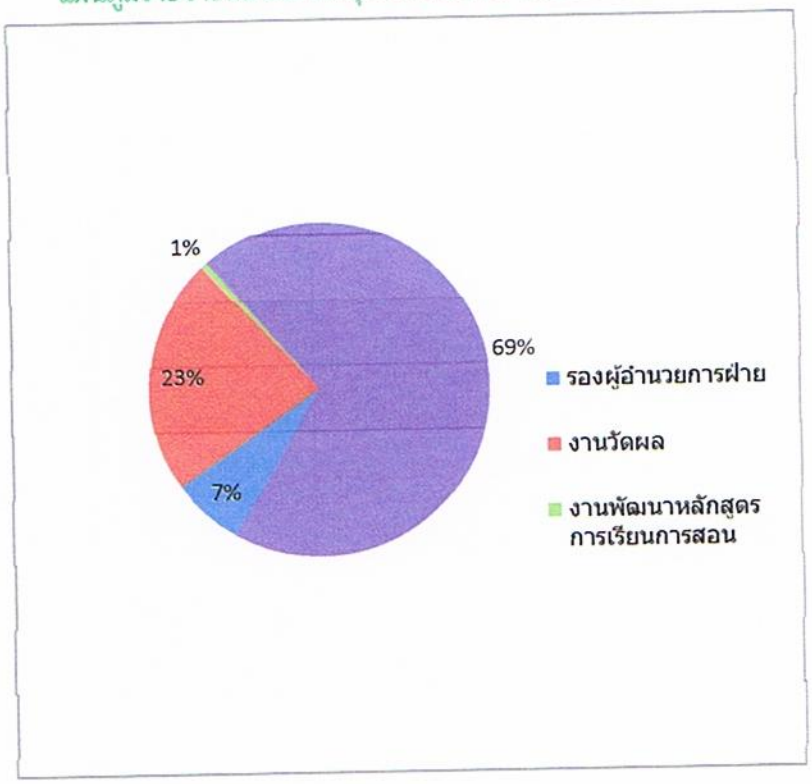
ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ

ประจำปี งบประมาณ 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
รองผู้อำนวยการฝ่าย	55,571.79	7.01
งานวัดผล	180,596.07	22.79
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	5,503.60	1.00
งานวิทยบริการ	550,616.78	69.50
รวมทั้งสิ้น	**792,288.24**	100.00

แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2554



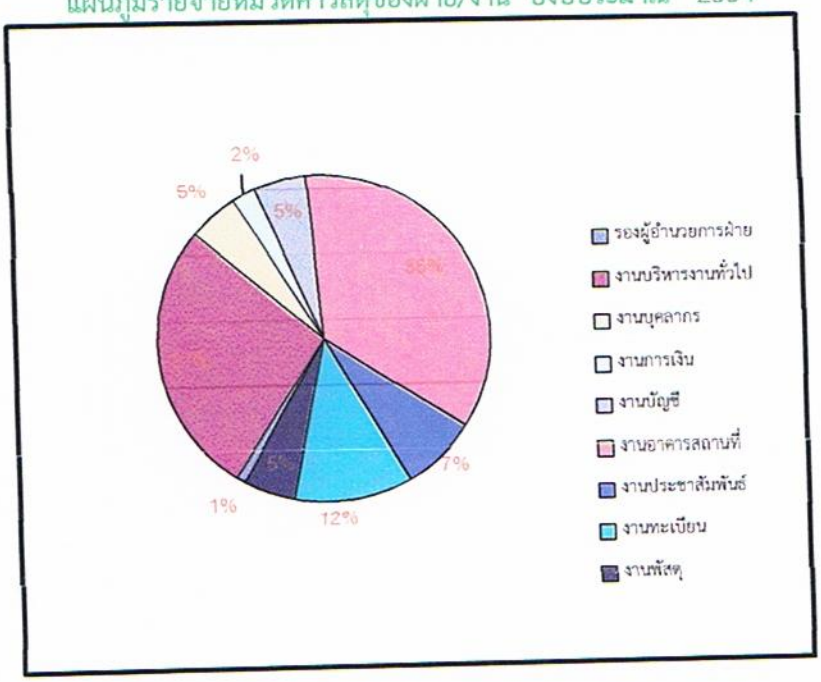
ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร

ประจำปี งบประมาณ 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
รองผู้อำนวยการฝ่าย	14,270.75	0.92
งานบริหารงานทั่วไป	419,518.56	27.00
งานบุคลากร	76,580.15	4.93
งานการเงิน	36,420.32	2.34
งานบัญชี	80,128.84	5.16
งานอาคารสถานที่	552,267.97	35.54
งานประชาสัมพันธ์	116,939.78	7.52
งานทะเบียน	179,398.97	11.54
งานพัสดุ	78,503.52	3.53
รวมทั้งสิ้น	**1,554,028.86**	**100.00**

แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2554



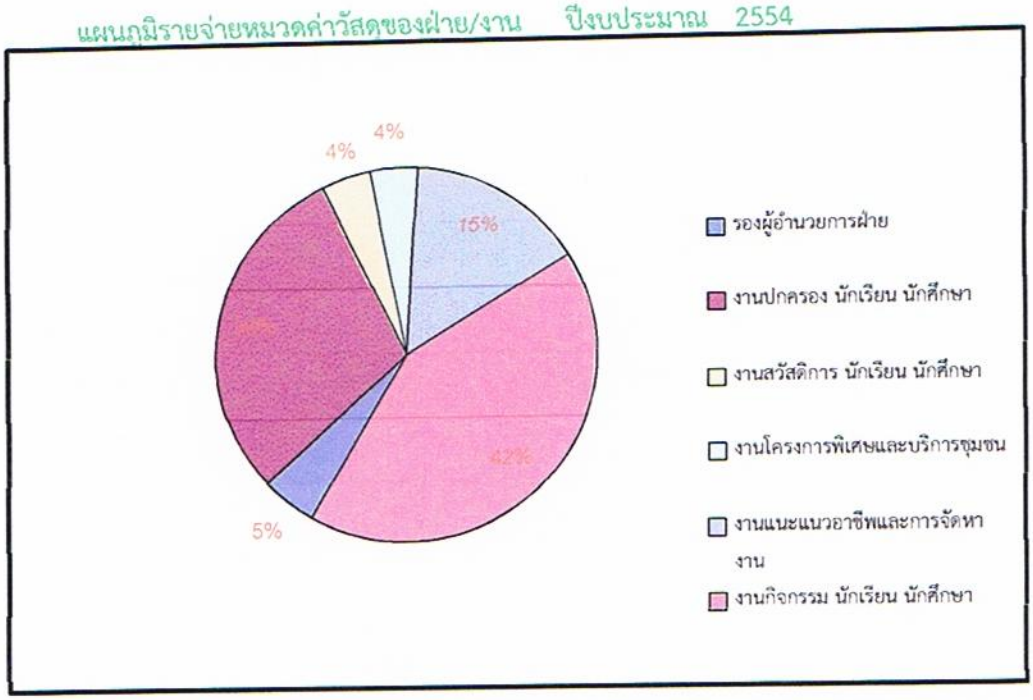
ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา

ประจำปี งบประมาณ 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
รองผู้อำนวยการฝ่าย	21,954.65	4.74
งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	137,580.24	29.71
งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	19,338.55	4.18
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	18,756.00	4.05
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	70,636.87	15.25
งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	194,876.90	42.08
รวมทั้งสิ้น	**463,143.21**	**100.00**

แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2554



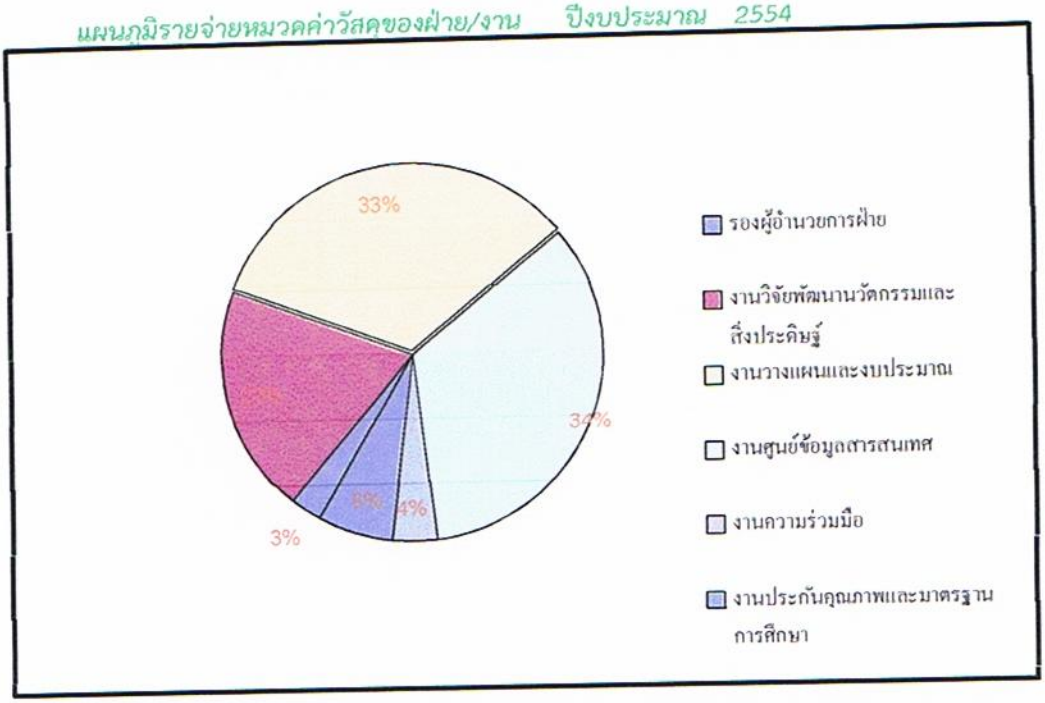
ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ประจำปี งบประมาณ 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
รองผู้อำนวยการฝ่าย	5,679.00	2.70
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	41,442.70	19.74
งานวางแผนและงบประมาณ	69,684.58	33.19
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	71,636.29	34.12
งานความร่วมมือ	8,000.00	3.81
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	13,510.30	6.43
รวมทั้งสิ้น	**209,952.87**	100.00

แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2554



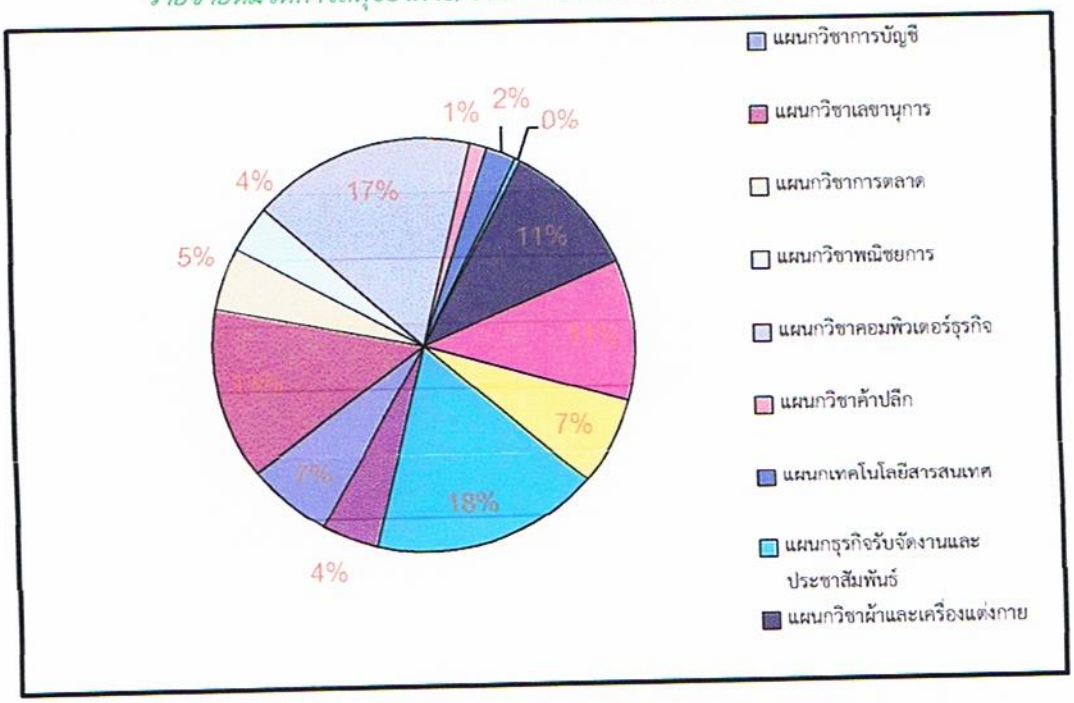
ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา

ประจำปี งบประมาณ 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
แผนกวิชาการบัญชี	261,816.63	6.58
แผนกวิชาเลขานุการ	525,178.89	13.21
แผนกวิชาการตลาด	193,806.30	4.87
แผนกวิชาพณิชยการ	145,098.52	3.65
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	680,645.26	17.12
แผนกวิชาค้าปลีก	52,350.31	1.32
แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	92,976.39	2.34
แผนกธุรกิจรับจัดงานและประชาสัมพันธ์	16,869.69	0.42
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	424,750.88	10.68
แผนกวิชาอาหาร	435,987.05	10.96
แผนกวิชาคหกรรมฯ	272,261.64	6.85
แผนกวิชาศิลปกรรม	702,536.77	17.67
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	172,378.91	18.75
รวมทั้งสิ้น	**3,976,657.24**	100.00

รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2554



สรุปผลการดำเนินงาน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	306	245	7,531,000.00	6,108,550.00
ระดับ ปวส.	443	135	13,894,920.00	4,297,550.00
รวมทั้งสิ้น	**749**	**380**	**21,425,920.00**	**10,406,100.00**

สรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		จำนวนเงิน	วันที่ได้รับ	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ			
1	ทุนบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด	4	3,000	12,000	8 พ.ย.2554	
2	ทุน หจก. ภัณฑ์เพ็ญ	2	2,000	4,000	8 พ.ย.2554	
3	ทุนชมรมผู้ปกครอง-ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	33	3,000	99,000	8 พ.ย.2554	
4	ทุนบริษัทลักค์ คลีนนิ่ง ซัพพลาย จำกัด	1	3,000	3,000	8 พ.ย.2554	
5	ทุนอดีต ผอ.เพ็ญพิมล สิงหภิวัฒน์	1	4,000	4,000	8 พ.ย.2554	
6	ทุนอดีต ผอ. ปราณี อนุกูล	1	4,000	4,000	8 พ.ย.2554	
7	ทุน อดีต ผอ.สุวภรณ์ ชูโต	1	3,000	3,000	8 พ.ย.2554	
8	ทุนอาหารกลางวันวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	3	3,000	9,000	8 พ.ย.2554	
9	ทุนกองทุนเพื่อการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ของอดีต ผอ.เพ็ญพิมล สิงหภิวัฒน์ และผอ.เกียรติ ศักดิ์	2	3,000	6,000	8 พ.ย.2554	
10	ทุนบริษัทลักค์ คลีนนิ่งซัพพลาย	1	3,000	3,000	8 พ.ย.2554	
11	ทุนสหกรณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และทุนตรวจสุขภาพ	1	3,000	3,000	8 พ.ย.2554	
12	ทุนคณะบริหารธุรกิจ	7	3,000	21,000	8 พ.ย.2554	
13	ทุน หจก. น้ำล้อมเคหภัณฑ์ ร้านรัตนาพันธ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์	3	3,000	9,000	8 พ.ย.2554	
14	ทุนบริษัทยูนิลิเวอร์ไทยเทรดดิ้ง จำกัด	2	3,000	6,000	8 พ.ย.2554	
15	ทุนมูลนิธิทิสโก้ เพื่อการกุศล	5	5,000	25,000	3 พ.ค. 54	
16	ทุนต่อเนื่องมูลนิธิยุวพัฒน์	2	12,000	24,000	4 ก.ค. 54	
17	ทุนกรุงไทยการไฟฟ้า	1	12,000	12,000	4 พ.ค. 54	
18	ทุนการศึกษาต่อเนื่องเฉลิมราชกุมารี	2	15,000	30,000	5 ก.ค. 54	
19	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า	1	3,000	3,000	9 มิ.ย.54	
20	ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์	3	5,000	15,000	4 ก.ค. 54	
21	ทุนมูลนิธิซิเมนต์ไทย	6	10,000	60,000	8 พ.ย. 54	
22	ทุนสมเด็จพระบรมฯ	1	22,000	22,000	20 ก.ค. 54	
23	ทุนหิรัญพานิช	1	4,000	4,000	8 พ.ย. 54	
24	ทุนมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง	4	8,000	32,000	8 ส.ค.54	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**88**		**413,000**		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เร่งรัดการผลิตและพัฒนาคุณภาพ							
มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา							
1.1 โครงการMarketing Day : เทศกาลตลาด R	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	22,000	22,000	7 ม.ค. 54	7 ม.ค. 54	
	นักเรียน- นักศึกษาประมาณ 2,000 คน	นักเรียน- นักศึกษาประมาณ 2,000 คน					
	ครูโรงเรียนต่างๆภายในจังหวัดลำปาง	ครูโรงเรียนต่างๆภายในจังหวัดลำปาง					
	บุคคลที่สนใจ	บุคคลที่สนใจ					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน-นักศึกษา ได้รับความรู้,ความเข้าใจ	นักเรียน-นักศึกษา ได้รับความรู้,ความเข้าใจ					
	ในแนวทางที่ถูกต้องของสาขางาน	ในแนวทางที่ถูกต้องของสาขางาน					
	การตลาด	การตลาด					
	นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและ	นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและ					
	ความสามารถของตนเอง	ความสามารถของตนเอง					
1.2 การจัดกิจกรรมการตลาดในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน	นักศึกษา ปวส. 2 แผนกวิชาการตลาด	นักศึกษา ปวส. 2 แผนกวิชาการตลาด	29,800	29,800	ม.ค.	ม.ค.	
	จำนวน 120 คน	จำนวน 120 คน			ก.พ.-54	ก.พ.-54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.3 การตลาดสัมพันธ์ สร้างสรรค์สามัคคี	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	17,600	17,600	ก.ค.-54	ก.ค.-54	
(ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	นักศึกษาระดับชั้น ปวช.	นักศึกษาระดับชั้น ปวช.					
	แผนกวิชาการตลาด	แผนกวิชาการตลาด					
	จำนวน 295 คน	จำนวน 295 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาเข้าใจถึงกิจกรรมการเรียนการสอน	นักศึกษาเข้าใจถึงกิจกรรมการเรียนการสอน					
	และความก้าวหน้าในวิชาชีพการตลาด	และความก้าวหน้าในวิชาชีพการตลาด					
1.4 การตลาดพันธุ์ใหม่ หัวใจพันธุ์อา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	12,140	12,140	ก.ค.-54	ก.ค.-54	
(ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	นักศึกษาระดับชั้น ปวส.	นักศึกษาระดับชั้น ปวส.					
	แผนกวิชาการตลาด จำนวน 196 คน	แผนกวิชาการตลาด จำนวน 196 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาเข้าใจถึงกิจกรรมการเรียนการสอน	นักศึกษาเข้าใจถึงกิจกรรมการเรียนการสอน					
	และความก้าวหน้าในวิชาชีพการตลาด	และความก้าวหน้าในวิชาชีพการตลาด					
1.5 การเรียนบัญชี กับวิถีล้านนา ครั้งที่ 3	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	13,000	13,000	ส.ค.-54	ส.ค.-54	
	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2					
	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น					
1.5 การเรียนบัญชี กับวิถีล้านนา ครั้งที่ 3	นำมาปรับใช้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นำมาปรับใช้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
	เพื่อให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมแบบล้านนา	เพื่อให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมแบบล้านนา					
	เกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมล้านนา	เกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมล้านนา					
1.6 การแข่งขันความรู้วิชาการบัญชี	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	50,000	50,000	ม.ค.-54	ม.ค.-54	
	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3					
	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 160 คน	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 160 คน					
	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2					
	แผนกวิชาการบัญชีจำนวน 200 คน	แผนกวิชาการบัญชีจำนวน 200 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล	นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล					
	และสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง	และสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง					
1.7 "กิจกรรม 3D กับ น้องใหม่ ใจบริสุทธิ์"	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1	5,000	5,000	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
(ปวช. 1 ปี 2553)	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน					
1.8 "กิจกรรม 3D กับ พี่ใหญ่ ใจสู้"	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3	5,000	5,000	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
(ปวช.3 ปี 2553)	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 180 คน	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 180 คน					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
1.9 "กิจกรรม 3D กับ พี่ใหม่ ใจเข้มแข็ง"	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2	5,000	5,000	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
(ปวช.2 ปี 2553)	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 170 คน	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 170 คน					
1.10 น้อง-พี่ บัญชีสัมพันธ์ (ปวส. 2)	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	15,000	15,000	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2					
	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน					
	ศิษย์เก่าแผนกวิชาการบัญชี	ศิษย์เก่าแผนกวิชาการบัญชี					
	(หลากหลายอาชีพ) จำนวน 20 คน	(หลากหลายอาชีพ) จำนวน 20 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาและศิษย์เก่าได้มีโอกาสช่วยเหลือกัน	นักศึกษาและศิษย์เก่าได้มีโอกาสช่วยเหลือกัน					
	ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ทั้งในและนอกสถานศึกษา					
1.11 รวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 2	นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	45,000	45,000	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
	จำนวน 22 กลุ่ม	จำนวน 22 กลุ่ม					
	ครูแผนกวิชาการบัญชีครูที่ปรึกษา	ครูแผนกวิชาการบัญชีครูที่ปรึกษา					
	และครูแผนกอื่น จำนวน 40 คน	และครูแผนกอื่น จำนวน 40 คน					
1.12 ศึกษาดูงานของนักศึกษาชั้น ปวส.1	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1	24,000	24,000	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
สาขาวิชาการบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน	แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 200 คน					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	ครูแผนกวิชาการบัญชี และ ครูที่ปรึกษา	ครูแผนกวิชาการบัญชี และ ครูที่ปรึกษา					
	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน					
1.13 สัมมนาวิชาชีพบัญชี	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	14,340	14,340	ม.ค -	ม.ค -	
	นักศึกษาแผนกวิชาบัญชี	นักศึกษาแผนกวิชาบัญชี			ก.พ 2554	ก.พ 2554	
	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
	จำนวน 250 คน	จำนวน 250 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพ	นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพ					
1.14 พัฒนาทักษะฝีมือ	นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรม จำนวน 50 คน	นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรม จำนวน 50 คน	35,000	35,000	1 ต.ค. 53 –	1 ต.ค. 53 –	
	มีโอกาสฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ	มีโอกาสฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ			30 ก.ย. 54	30 ก.ย. 54	
	เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
1.15 โครงการฝึกอบรมบาร์เทนเดอร์	ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ	44,000	44,000	ก.พ.-54	ก.พ.-54	
	ครูผู้ผ่านการอบรมได้พัฒนาทักษะความรู้	ครูผู้ผ่านการอบรมได้พัฒนาทักษะความรู้					
	เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มจำนวน 4 คน	เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มจำนวน 4 คน					
	นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยและผู้สนใจ	นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยและผู้สนใจ					
	มีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และการผสม	มีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และการผสม					
	เครื่องดื่ม จำนวน 100 คน	เครื่องดื่ม จำนวน 100 คน					
	ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	มีการบูรณาการความรู้ร่วมกัน	มีการบูรณาการความรู้ร่วมกัน					
	ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ					
1.16 เชิญวิทยากรสอนดนตรีสากล	นักศึกษาชมรมดนตรีสากล	นักศึกษาชมรมดนตรีสากล	16,500	16,500	ต.ค.2553	ต.ค.2553	
	จำนวน 102 คน	จำนวน 102 คน			ก.ย. 2554	ก.ย. 2554	
1.17 ค่ายอาสาพัฒนา	นักศึกษาชั้น สทท.52.1 สทท.53.1	นักศึกษาชั้น สทท.52.1 สทท.53.1	4,500	4,500	ม.ค. –	ม.ค. –	
ของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สทท.53.2 เข้าร่วมโครงการจำนวน 102 คน	สทท.53.2 เข้าร่วมโครงการจำนวน 102 คน			ก.พ. 2554	ก.พ. 2554	
	โรงอาหาร 1 หลัง เพื่อ	โรงอาหาร 1 หลัง เพื่อ					
	คุณภาพชีวิตของนักเรียนในหมู่บ้าน	คุณภาพชีวิตของนักเรียนในหมู่บ้าน					
1.18 จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	150,000	150,000	ธ.ค.-54	ธ.ค.-54	
	สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง	สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง			ม.ค. 54	ม.ค. 54	
	ทางด้านการประกอบเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	ทางด้านการประกอบเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์					
	จำนวน 1 แห่ง	จำนวน 1 แห่ง					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ					
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
	จำนวน 394 คน มีความรู้ ความชำนาญ	จำนวน 394 คน มีความรู้ ความชำนาญ					
	และทักษะการประกอบเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	และทักษะการประกอบเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.19 เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	นักศึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,500	4,500	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธ.ค. 2553	จำนวน 102 คน	จำนวน 102 คน			ม.ค.-54	ม.ค.-54	
บิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย	นักศึกษา ระดับปวส. ทั้งสองแผนก	นักศึกษา ระดับปวส. ทั้งสองแผนก					
1.19 เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ร่วมงานกีฬา จำนวน 230 คน	ร่วมงานกีฬา จำนวน 230 คน					
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธ.ค. 2553	นักศึกษาสาขาอื่น ๆ ได้เข้าร่วมชม	นักศึกษาสาขาอื่น ๆ ได้เข้าร่วมชม					
บิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย							
1.20 ปูพื้นกระเบื้องยาง	<u>เชิงปริมาณ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u>					
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารใหม่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ปูพื้นกระเบื้องยาง	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ปูพื้นกระเบื้องยาง	200,000	200,000	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
	จำนวน 5 ห้อง	จำนวน 5 ห้อง			มี.ค.-54	มี.ค.-54	
	<u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงคุณภาพ</u>					
	สภาพแวดล้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สภาพแวดล้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
	พร้อมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	พร้อมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
1.21 แข่งขันทักษะวิชาชีพทาง	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	20,000	20,000	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			มี.ค.-54	มี.ค.-54	
	ในระดับ ปวช. และ ปวส.	ในระดับ ปวช. และ ปวส.					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ					
	วิชาทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	วิชาทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	นักศึกษามีความมั่นใจ และ	นักศึกษามีความมั่นใจ และ					
	ภาคภูมิใจในการเรียนวิชาชีพ	ภาคภูมิใจในการเรียนวิชาชีพ					
1.22 ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	10,000	10,000	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			30-ก.ย.-54	30-ก.ย.-54	
	ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ	นักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ					
	ในการเรียนวิชาชีพ	ในการเรียนวิชาชีพ					
	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ					
1.23 PR. Power GEN	นักเรียนสาขางานการประชาสัมพันธ์ ระดับ ปวช.	นักเรียนสาขางานการประชาสัมพันธ์ ระดับ ปวช.	10,000	10,000	มิ.ย.-	มิ.ย.-	
(รวมพลังนักประชาสัมพันธ์รุ่นใหม่)	จำนวน 100 คน	จำนวน 100 คน			ก.ค.-54	ก.ค.-54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดกิจกรรม	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดกิจกรรม					
	เพื่อการประชาสัมพันธ์ มีการทำงานเป็นทีม	เพื่อการประชาสัมพันธ์ มีการทำงานเป็นทีม					
	และรู้จักปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนที่หลากหลายได้	และรู้จักปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนที่หลากหลายได้					
1.24 การประกวดผลงานศิลปกรรม	ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา	ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา	18,000	18,000	ม.ค.-54	ม.ค.-54	
	ที่เปิดสอนระดับมัธยมตอนต้นในจังหวัดลำปาง	ที่เปิดสอนระดับมัธยมตอนต้นในจังหวัดลำปาง			ก.พ.-54	ก.พ.-54	
	จำนวน 80 แห่ง	จำนวน 80 แห่ง					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.24 การประกวดผลงานศิลปกรรม	สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง					
1.25 ส่งเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการแสดงสถานการณ์จำลอง	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในอาชีพของตนและ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในอาชีพของตนและ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว	10,000	10,000	ม.ค.54-ส.ค.-54	ม.ค.54-ส.ค.-54	
1.26 พัฒนาผู้เรียนสาขางานวิจิตรศิลป์	เชิงปริมาณ เชิญวิทยากร จำนวน 3 ครั้ง นักศึกษาสาขางานวิจิตรศิลป์และจิตรกรรม ทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดีงามต่อวิชาชีพศิลปะ	เชิงปริมาณ เชิญวิทยากร จำนวน 3 ครั้ง นักศึกษาสาขางานวิจิตรศิลป์และจิตรกรรม ทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพ มีค่านิยมที่ดีงามต่อวิชาชีพศิลปะ	3,600	3,600	ธ.ค 53 ส.ค 54	ธ.ค 53 ส.ค 54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.27 จัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา 54	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	90,000	90,000	ม.ค. 54 – 28-ก.พ.-54	ม.ค. 54 – 28-ก.พ.-54	
	ผลงานนักเรียนไม่น้อยกว่า 200 ชิ้น	ผลงานนักเรียนไม่น้อยกว่า 200 ชิ้น					
	ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 มีผลงานร่วมแสดงคนละ 1 ชิ้น	ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 มีผลงานร่วมแสดงคนละ 1 ชิ้น					
	ผู้เข้าชมไปน้อยกว่า 500 คน	ผู้เข้าชมไปน้อยกว่า 500 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน	นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน					
	การติดตั้ง และการนำเสนอผลงาน	การติดตั้ง และการนำเสนอผลงาน					
1.28 แข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา	นักเรียน นักศึกษาทั่วไปได้เข้าร่วม	นักเรียน นักศึกษาทั่วไปได้เข้าร่วม	4,800	4,800	มิ.ย.- ก.ค.-54	มิ.ย.- ก.ค.-54	
	ตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา	ตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา					
1.29 จิตอาสา พัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	29,000	29,000	10-18 ม.ค. 54	10-18 ม.ค. 54	
เป็นคนดีและเก่ง เพื่อบริการสังคม	ครู และนักศึกษา จำนวน 600 คน	ครู และนักศึกษา จำนวน 600 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ครู และนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ	ครู และนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ					
1.30 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 4 ภาค	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ	9,000	9,000	16 มิ.ย.- 15 ก.ค.54	16 มิ.ย.- 15 ก.ค.54	
	ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย					
	นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์					
	วัฒนธรรมไทย	วัฒนธรรมไทย					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	จริง	
1.31 ย้อนรอยเมืองลำปาง	นักเรียน ที่ศึกษาวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน	นักเรียน ที่ศึกษาวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน	7,500	7,500	ธ.ค. 53 , ม.ค. 54	ธ.ค. 53 , ม.ค. 54	
	ได้ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้	ได้ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้					
	เกี่ยวกับท้องถิ่น	เกี่ยวกับท้องถิ่น					
		.					
1.32 ศึกษาชีวิตและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	36,000	36,000	ธ.ค. 53 , ก.ค. 54	ธ.ค. 53 , ก.ค. 54	
โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้และมีส่วนร่วม	นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้และมีส่วนร่วม					
	ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ชีวิตและวัฒนธรรม	ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ชีวิตและวัฒนธรรม					
1.33 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	79,660	79,660	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
	ผู้เรียน รายวิชาโครงการ ระดับ ปวช. จำนวน 671 คน	ผู้เรียน รายวิชาโครงการ ระดับ ปวช. จำนวน 671 คน					
	ผู้เรียนรายวิชาโครงการ ระดับ ปวส. จำนวน 541 คน	ผู้เรียนรายวิชาโครงการ ระดับ ปวส. จำนวน 541 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษา	สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษา					
	ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.34 จัดอบรมความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	36,900	36,900	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
	ผู้เรียนรายวิชาชีพ ระดับ ปวช. 1 จำนวน 897 คน	ผู้เรียนรายวิชาชีพระดับปวช. 1 จำนวน 897 คน					
	ผู้เรียนรายวิชาชีพ ระดับ ปวช. 2 จำนวน 649 คน	ผู้เรียนรายวิชาชีพระดับปวช. 2 จำนวน 649 คน					
	ผู้เรียนรายวิชาชีพ ระดับ ปวส. 1 จำนวน 514 คน	ผู้เรียนรายวิชาชีพระดับปวส. 1 จำนวน 514 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษา	สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษา					
	ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา					
1.35 สหประชาสัมพันธ์เชิงรุก	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	78,300	78,300	ก.ย. 53-ต.ค.-54	ก.ย. 53-ต.ค.-54	
	มีความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	มีความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา					
	ระหว่างองค์กรกับองค์กรภายนอก	ระหว่างองค์กรกับองค์กรภายนอก					
	เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพมากขึ้น	เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพมากขึ้น					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง	นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง					
	ตลอดจนบุคคลทั่วไปมีทัศนคติที่ดี	ตลอดจนบุคคลทั่วไปมีทัศนคติที่ดี					
	ต่อการจัดการอาชีวศึกษา	ต่อการจัดการอาชีวศึกษา					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.36 เรียนด้วยสื่อผ่าน Website	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	80,000	80,000	พ.ย 53 - ก.ย 54	พ.ย 53 - ก.ย 54	
	จัดให้มีการเรียนการสอนผ่าน Website	จัดให้มีการเรียนการสอนผ่าน Website					
	อย่างน้อยแผนกวิชาละ 1 รายวิชา	อย่างน้อยแผนกวิชาละ 1 รายวิชา					
	อบรมวิธีการจัดทำบทเรียนบน website	อบรมวิธีการจัดทำบทเรียนบน website					
	ให้กับครูทุกคน จำนวน 2 ครั้ง	ให้กับครูทุกคน จำนวน 2 ครั้ง					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์	นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์					
	ในการนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี	ในการนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี					
	มาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้	มาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้					
1.37 ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	500,000	500,000	ต.ค. 53 – ก.ย. 54	ต.ค. 53 – ก.ย. 54	
	จัดหาอุปกรณ์ Switch Layer 3 นำมาใช้	จัดหาอุปกรณ์ Switch Layer 3 นำมาใช้					
	เชื่อมสัญญาณระหว่างอาคาร จำนวน 7 ตัว	เชื่อมสัญญาณระหว่างอาคาร จำนวน 7 ตัว					
	จัดหาอุปกรณ์ Gigabit Switch จำนวน 4 ตัว	จัดหาอุปกรณ์ Gigabit Switch จำนวน 4 ตัว					
	จัดหาอุปกรณ์ Card Lan ชนิด 10/100/1000 จำนวน 40 ตัว	จัดหาอุปกรณ์ Card Lan ชนิด 10/100/1000 จำนวน 40 ตัว					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงาน	ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงาน					
	ของระบบเครือข่ายภายในสูงขึ้น	ของระบบเครือข่ายภายในสูงขึ้น					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	จริง	
1.38 อบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (สำหรับบุคลากรของสถานศึกษา)	เชิงปริมาณ ครู – บุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 40 คน เชิงคุณภาพ ครู – บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้	เชิงปริมาณ ครู – บุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 40 คน เชิงคุณภาพ ครู – บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้	90,080	90,080	ก.ค. 54	ก.ค. 54	
1.39 ติดตามพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้อยู่ระดับไม่เกินร้อยละ 1 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	เชิงปริมาณ ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้อยู่ระดับไม่เกินร้อยละ 1 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	20,000	20,000	ก.ค. 53 – ก.พ.-54	ก.ค. 53 – ก.พ.-54	
1.40 นิเทศภายในแผนกวิชา	เชิงปริมาณ แผนกวิชาทั้ง 13 แผนก เชิงคุณภาพ แต่ละแผนกวิชามีการนิเทศภายใน และนำผลการนิเทศไปใช้ใน การปรับปรุงการทำงาน	เชิงปริมาณ แผนกวิชาทั้ง 13 แผนก เชิงคุณภาพ แต่ละแผนกวิชามีการนิเทศภายใน และนำผลการนิเทศไปใช้ใน การปรับปรุงการทำงาน	5,000	5,000	ธค. 53– 1ส.ค. 54	ธค. 53– 1ส.ค. 54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	จริง	
1.41 พัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	50,000	50,000	21-30 ส.ค.-54	21-30 ส.ค.-54	
	นักเรียน ระดับ ปวช. 3 และระดับ ปวส. 2	นักเรียน ระดับ ปวช. 3 และระดับ ปวส. 2					
	ทุกแผนกวิชาทุกคน	ทุกแผนกวิชาทุกคน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านวิชาชีพที่ตนเอง	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านวิชาชีพที่ตนเอง					
	จบการศึกษาได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ	จบการศึกษาได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ					
	พร้อมที่จะออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมั่นใจ	พร้อมที่จะออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมั่นใจ					
1.42 อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	36,500	36,500	มี.ค. 54	มี.ค. 54	
	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
	ประมาณ 100 คน	ประมาณ 100 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางมีความรู้และสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ 3 D คุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางมีความรู้และสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ 3 D คุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง					
1.43 อบรมการเขียนโครงงาน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	46,800	46,800	10 ธ.ค. 53-15 มี.ค. 54	10 ธ.ค. 53-15 มี.ค. 54	
	นักเรียนระดับชั้นปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักเรียนระดับชั้นปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
	ประมาณ 1,000 คน	ประมาณ 1,000 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนได้รับการอบรมและ	นักเรียนได้รับการอบรมและ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	สามารถเขียนโครงงานได้	สามารถเขียนโครงงานได้					
1.44 อบรมวิธีการวิเคราะห์ข้อสอบ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	23,800	23,800	10 ธ.ค. 52-	10 ธ.ค. 52-	
	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			15 มี.ค. 54	15 มี.ค. 54	
	ประมาณ 100 คน	ประมาณ 100 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางมีความรู้เกี่ยวกับ	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางมีความรู้เกี่ยวกับ					
	การวิเคราะห์ข้อสอบ และ	การวิเคราะห์ข้อสอบ และ					
	สามารถวิเคราะห์ข้อสอบ	สามารถวิเคราะห์ข้อสอบ					
	ด้วยตนเองได้	ด้วยตนเองได้					
1.45 คัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	30,000	30,000	พ.ย 53 -	พ.ย 53 -	
ที่มีการบูรณาการอย่างมีคุณภาพ	สามารถส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถ	สามารถส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถ			ก.ย 54	ก.ย 54	
	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ					
	อย่างน้อย 80%	อย่างน้อย 80%					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ครูผู้สอนได้จัดแผนการจัดการเรียนเรียนรู้	ครูผู้สอนได้จัดแผนการจัดการเรียนเรียนรู้					
	ที่มีการบูรณาการอย่างมีคุณภาพ	ที่มีการบูรณาการอย่างมีคุณภาพ					
	จนผ่านการคัดเลือก และสามารถนำไป	จนผ่านการคัดเลือก และสามารถนำไป					
	ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้	ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.46 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสอศ. และรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสอศ. และรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการต้องการ	100,000	100,000	พ.ย 53 - ก.ย 54	พ.ย 53 - ก.ย 54	
1.47 สัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักศึกษา จำนวน 3,000 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุดและบทบาทของห้องสมุดเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักศึกษา จำนวน 3,000 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุดและบทบาทของห้องสมุดเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด	5,000	5,000	ส.ค.-54	ส.ค.-54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.48 การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	100,000	100,000	พ.ย 53-	พ.ย 53-	
	ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ประมาณ 60 คน	ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ประมาณ 60 คน			23-ม.ค.-54	23 ม.ค 54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษามีความรัก ความสามัคคี	นักเรียน นักศึกษามีความรัก ความสามัคคี					
	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้อภัยซึ่งกันและกัน	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้อภัยซึ่งกันและกัน					
	นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
	ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกประเภท	ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกประเภท					
1.49 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนใหม่	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	63,000	63,000	เม.ย.-54	เม.ย.-54	
ระดับ ปวช. 2554	นักเรียน ระดับ ปวช. 1 ประมาณ 900 คน	นักเรียน ระดับ ปวช. 1 ประมาณ 900 คน			พ.ค.-54	พ.ค.-54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา เข้าใจระเบียบ	นักเรียน นักศึกษา เข้าใจระเบียบ					
	กิจกรรม และอื่น ๆ	กิจกรรม และอื่น ๆ					
	นักเรียน นักศึกษา อยู่ในวิทยาลัยฯ	นักเรียน นักศึกษา อยู่ในวิทยาลัยฯ					
	อย่างมีความสุข	อย่างมีความสุข					
1.50 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนใหม่	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	35,000	35,000	มี.ค.-54	มี.ค.-54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
ระดับ ปวส.1 2554	นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ประมาณ 500 คน	นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ประมาณ 500 คน			พ.ค.-54	พ.ค.-54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษา เข้าใจระเบียบ กิจกรรม และอื่น ๆ	นักศึกษา เข้าใจระเบียบ กิจกรรม และอื่น ๆ					
	นักศึกษา อยู่ในวิทยาลัยฯ อย่างมีความสุข	นักศึกษา อยู่ในวิทยาลัยฯ อย่างมีความสุข					
1.51 ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	54,000	54,000	ม.ค.-54	ม.ค.-54	
	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และปวส.	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับ ปวช. และปวส.			ก.พ.-54	ก.พ.-54	
	จำนวน 1,200 คน	จำนวน 1,200 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ					
	เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ					
	และบุคลิกภาพที่เหมาะสมอันส่งผลดี	และบุคลิกภาพที่เหมาะสมอันส่งผลดี					
	ต่อประสิทธิภาพการทำงานและการดำรงชีวิต	ต่อประสิทธิภาพการทำงานและการดำรงชีวิต					
1.52 สร้างรอยยิ้มด้วยเสียงเพลง	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	8,000	8,000	พ.ย.-53	พ.ย.-53	
	ครูและนักเรียนนักศึกษาตลอดจน	ครูและนักเรียนนักศึกษาตลอดจน			ม.ค.-54	ม.ค.-54	
	บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2,000 คน	บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2,000 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ครูและนักเรียนนักศึกษาตลอดจนบุคลากร	ครูและนักเรียนนักศึกษาตลอดจนบุคลากร					
1.52 สร้างรอยยิ้มด้วยเสียงเพลง	ในสถานศึกษามีสภาพจิตใจที่สุนทรีย์มองโลก	ในสถานศึกษามีสภาพจิตใจที่สุนทรีย์มองโลก					
	ในแง่บวก ผ่อนคลายความเครียดและอุปสรรค	ในแง่บวก ผ่อนคลายความเครียดและอุปสรรค					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	ทั้งปวงได้ มีกำลังใจที่ดีต่อสู้กับปัญหา	ทั้งปวงได้ มีกำลังใจที่ดีต่อสู้กับปัญหา					
1.53 โครงการสร้างวินัยจากใจตนเอง	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	30,000	30,000	ต.ค. 53 – ก.ย.-54	ต.ค. 53 – ก.ย.-54	
	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
	จำนวนประมาณ 3,000 คน	จำนวนประมาณ 3,000 คน					
	เป็นคนดีมีคุณภาพ มีระเบียบวินัยในตนเอง	เป็นคนดีมีคุณภาพ มีระเบียบวินัยในตนเอง					
1.54 ฝึกซ้อมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมกีฬา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	162,500	162,500	ต.ค. 53 – ก.ย.-54	ต.ค. 53 – ก.ย.-54	
ประจำปี 2554	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อมแข่งขันกีฬา	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อมแข่งขันกีฬา					
	ประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุม	ประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุม					
	จำนวน 5 คน	จำนวน 5 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
	ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดีขึ้น	ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดีขึ้น					
	ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา	ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา					
	เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย	เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย					
1.55 กีฬาอาชีวเกมส์ระดับชาติ ปีการศึกษา 2554	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	250,000	250,000	ต.ค. 53 – ก.ย.-54	ต.ค. 53 – ก.ย.-54	
	นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือก	นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือก					
	เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ	เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ					
	ประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน 5 คน	ประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน 5 คน					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
	ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดีขึ้น	ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดีขึ้น					
	ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา	ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา					
	เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย	เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย					
	ประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุม	ประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุม					
	จำนวน 5 คน	จำนวน 5 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
	ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดีขึ้น	ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดีขึ้น					
	ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา	ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา					
	เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย	เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย					
1.57 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	293,500	293,500	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
ประจำปีการศึกษา 2/2553	ลูกเสือวิสามัญ ระดับ ปวช. 1	ลูกเสือวิสามัญ ระดับ ปวช. 1			ม.ค.-54	ม.ค.-54	
	จำนวน 800 คน	จำนวน 800 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึก	ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึก					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	ความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม	ความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม					
	ลูกเสือ มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ	ลูกเสือ มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ					
	มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น	มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น					
	ลูกเสือ มีความสุข สนุกสนาน และ	ลูกเสือ มีความสุข สนุกสนาน และ					
	ได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	ได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม					
	เข้ารับการอบรมเพื่อเป็นแม่แบบ จำนวน 5 คน	เข้ารับการอบรมเพื่อเป็นแม่แบบ จำนวน 5 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นายหมู่ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึก	นายหมู่ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึก					
	ความอดทนในการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ความอดทนในการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					
	นายหมู่ลูกเสือ มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ	นายหมู่ลูกเสือ มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ					
	มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น	มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น					
1.58 อบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ	นายหมู่ลูกเสือที่ผ่านการอบรมมาเป็น	นายหมู่ลูกเสือที่ผ่านการอบรมมาเป็น					
	แม่แบบที่เข้มแข็ง และขยายผลสู่เพื่อนร่วมงาน	แม่แบบที่เข้มแข็ง และขยายผลสู่เพื่อนร่วมงาน					
	อย่างมีคุณภาพ	อย่างมีคุณภาพ					
1.59 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษานำประสบการณ์ตรง	นักศึกษานำประสบการณ์ตรง					
	จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	ที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม	ที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม					
	จารีตประเพณี มาพัฒนา	จารีตประเพณี มาพัฒนา					
	ต่อยอดเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้	ต่อยอดเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้					
	เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน					
	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	25,000	25,000	ก.พ.	ก.พ.	
	นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย			-เม.ย.54	-เม.ย.54	
	จำนวน 40 คน	จำนวน 40 คน					
1.60 เขียนสีเบญจรงค์	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	3,000	3,000	20 มิ.ย.-	20 มิ.ย.-	
	นักเรียนสาขางานเครื่องเคลือบดินเผา	นักเรียนสาขางานเครื่องเคลือบดินเผา			30 มิ.ย 54	30 มิ.ย 54	
	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนมีความรู้และสามารถเขียน	นักเรียนมีความรู้และสามารถเขียน					
	สีเบญจรงค์ได้	สีเบญจรงค์ได้					
1.61 ประกวดสุนทรพจน์	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	2,000	2,000	ธ.ค.-53	ธ.ค.-53	
	เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความสามารถและ	เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความสามารถและ					
	ทักษะในการพูดสุนทรพจน์	ทักษะในการพูดสุนทรพจน์					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	จริง	
	ฝึกนักศึกษาให้เป็นนักพูดมีบุคลิกภาพ	ฝึกนักศึกษาให้เป็นนักพูดมีบุคลิกภาพ					
	ในการเป็นผู้นำ	ในการเป็นผู้นำ					
1.62 วันภาษาไทยแห่งชาติ	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	6,000	6,000	25 - 29	25 - 29	
	จำนวน 3,000 คน	จำนวน 3,000 คน			ก.ค 2554	ก.ค 2554	
1.63 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	90,000	90,000	7 พ.ย 2553 -	7 พ.ย 2553 -	
และพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส.	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส.			23 ม.ค 2554	23 ม.ค 2554	
	จำนวน 2,690 คน	จำนวน 2,690 คน					
1.63 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	การเขียนโครงการ และประยุกต์หลักการ	การเขียนโครงการ และประยุกต์หลักการ					
และพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถบูรณาการ	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถบูรณาการ					
	ในการเรียน และการทำโครงการวิชาชีพ	ในการเรียน และการทำโครงการวิชาชีพ					
	โครงงานวิทยาศาสตร์ได้	โครงงานวิทยาศาสตร์ได้					
1.64 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	90,000	90,000	พ.ย53-	พ.ย53-	
	นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เป็นตัวแทนของแต่ละ	นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เป็นตัวแทนของแต่ละ			ม.ค54	ม.ค54	
	แผนกวิชาแข่งขันทักษะระดับชาติ จำนวน 20 คน	แผนกวิชาแข่งขันทักษะระดับชาติ จำนวน 20 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ					
	ตามสาขางานที่เรียนโดยตรง	ตามสาขางานที่เรียนโดยตรง					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	จริง	
	นักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ	นักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ					
	ในการเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียน	ในการเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียน					
	ตามความสามารถของตนเอง	ตามความสามารถของตนเอง					
1.65 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	190,000	190,000	พ.ย53-	พ.ย53-	
	นักเรียน นักศึกษา ที่แข่งขันชนะเลิศได้เป็นตัวแทนของแต่ละ	นักเรียน นักศึกษา ที่แข่งขันชนะเลิศได้เป็นตัวแทนของแต่ละ			ม.ค54	ม.ค54	
	ได้เป็นตัวแทนของแต่ละแผนกวิชาแข่งขันทักษะระดับชาติ	ได้เป็นตัวแทนของแต่ละแผนกวิชาแข่งขันทักษะระดับชาติ					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ					
	ตามสาขางานที่เรียนโดยตรง	ตามสาขางานที่เรียนโดยตรง					
	นักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ	นักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ					
	ในการเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียน	ในการเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียน					
	ตามความสามารถของตนเอง	ตามความสามารถของตนเอง					
1.66 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	200,000	200,000	พ.ย53-	พ.ย53-	
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และ อศจ.ลำปาง	นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ	นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ			ม.ค54	ม.ค54	
	วิชาชีพประเภทพาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ	วิชาชีพประเภทพาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ					
	คหกรรม ศิลปกรรม	คหกรรม ศิลปกรรม					
	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ร้อยละ 60	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ร้อยละ 60					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	และเข้าร่วมกิจกรรมที่จัด มากกว่า	และเข้าร่วมกิจกรรมที่จัด มากกว่า					
	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะ	นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะ					
	วิชาชีพของตนเอง	วิชาชีพของตนเอง					
1.67 พัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	90,000	90,000	พ.ย53-	พ.ย53-	
เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะ	นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะ			ม.ค54	ม.ค54	
	แข่งขันแข่งขัน/ทดสอบความรู้ทางวิชาชีพ	แข่งขันแข่งขัน/ทดสอบความรู้ทางวิชาชีพ					
	ร้อยละ 10 ของแต่ละแผนกวิชา	ร้อยละ 10 ของแต่ละแผนกวิชา					
	นักศึกษารู้จักการแลกเปลี่ยนทักษะ	นักศึกษารู้จักการแลกเปลี่ยนทักษะ					
	ระหว่างกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	ระหว่างกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
1.68 โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	53,000	53,000	ต.ค.53 –	ต.ค.53 –	
และเครื่องพิมพ์งานอาคารสถานที่	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานเขียนแบบ	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานเขียนแบบ			ก.ย.-54	ก.ย.-54	
	จำนวน 1 ชุด	จำนวน 1 ชุด					
	เครื่องพิมพ์ A3 ชนิด อิงค์เจทมัลติฟังก์ชั่น	เครื่องพิมพ์ A3 ชนิด อิงค์เจทมัลติฟังก์ชั่น					
	จำนวน 1 เครื่อง	จำนวน 1 เครื่อง					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	ประสิทธิภาพในการทำงานของ	ประสิทธิภาพในการทำงานของ					
	งานอาคารสถานที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 60	งานอาคารสถานที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 60					
1.69 ประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	66,000	66,000	27 ก.พ. -	27 ก.พ. -	
วิชาพื้นฐานระดับชาติ	น.ร. น.ศ. ที่ได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ	น.ร. น.ศ. ที่ได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ			19 มี .ค. 54	19 มี .ค. 54	
	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ จำนวน 7 คน	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ จำนวน 7 คน					
	เข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ	เข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ					
	ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 7 คน	ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 7 คน					
	เข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ	เข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านทักษะ	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านทักษะ					
	วิชาชีพตามสาขางานที่เรียนโดยตรงอย่างมี	วิชาชีพตามสาขางานที่เรียนโดยตรงอย่างมี					
	ประสิทธิภาพ	ประสิทธิภาพ					
	นักศึกษา มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ	นักศึกษา มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจ					
	ในการเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียนตาม	ในการเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียนตาม					
	ความสามารถของตนเอง	ความสามารถของตนเอง					
	นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และเข้าใจ	นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และเข้าใจ					
	ในบทบาทตนเองมากขึ้น	ในบทบาทตนเองมากขึ้น					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
1.70 ประชุมทางวิชาการและการแข่งขัน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	45,000	45,000	พ.ย.-54	พ.ย.-54	
ทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.)	นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เป็นตัวแทนระดับ	นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เป็นตัวแทนระดับ			ม.ค.-55	ม.ค.-55	
	อาชีวศึกษาจังหวัดในการแข่งขันทักษะ	อาชีวศึกษาจังหวัดในการแข่งขันทักษะ					
	พื้นฐาน เข้าแข่งทักษะ พื้นฐานระดับภาค	พื้นฐาน เข้าแข่งทักษะ พื้นฐานระดับภาค					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านทักษะ	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านทักษะ					
	วิชาชีพตามสาขางานที่เรียนโดยตรง	วิชาชีพตามสาขางานที่เรียนโดยตรง					
	นักศึกษา มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจใน	นักศึกษา มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจใน					
	การเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียนตามความสามารถ	การเรียนวิชาชีพที่เลือกเรียนตามความสามารถ					
	ของตนเอง	ของตนเอง					
	นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และเข้าใจใน	นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และเข้าใจใน					
	บทบาทตนเองมากขึ้น	บทบาทตนเองมากขึ้น					
1.71 การร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขัน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	74,000	74,000	พ.ย.-54	พ.ย.-54	
ทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาค	นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เป็นตัวแทน	นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เป็นตัวแทน			ม.ค.-55	ม.ค.-55	
	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดในการแข่งขันทักษะ	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดในการแข่งขันทักษะ					
	พื้นฐานเข้าแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค	พื้นฐานเข้าแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค					
	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพจำนวน 21 คน	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพจำนวน 21 คน					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	จริง	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพตาม	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพตาม					
	สาขางานที่เรียนโดยตรง	สาขางานที่เรียนโดยตรง					
	นักศึกษา มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการเรียน	นักศึกษา มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการเรียน					
	วิชาชีพที่เลือกเรียนตามความสามารถ	วิชาชีพที่เลือกเรียนตามความสามารถ					
	ของตนเอง	ของตนเอง					
	นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และเข้าใจใน	นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และเข้าใจใน					
	บทบาทตนเองมากขึ้น	บทบาทตนเองมากขึ้น					
1.72 โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	228,200	228,200	มิ.ย.-54	มิ.ย.-54	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3)	นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.	นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.					
	ปีที่ 1 จำนวน 900 คน	ปีที่ 1 จำนวน 900 คน					
	ปีที่ 2 จำนวน 755 คน	ปีที่ 2 จำนวน 755 คน					
	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี					
	นักเรียนเป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับ	นักเรียนเป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับ					
	สารเสพติดทุกประเภท	สารเสพติดทุกประเภท					
	นักเรียนทุกคนร่วมรณรงค์ต่อต้าน	นักเรียนทุกคนร่วมรณรงค์ต่อต้าน					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	ยาเสพติดมิให้มีระบาดในสถานศึกษา	ยาเสพติดมิให้มีระบาดในสถานศึกษา					
1.73 โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	98,000	98,000	มิ.ย.-54	มิ.ย.-54	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1-2)	นักศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ 1 จำนวน 500 คน	นักศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ 1 จำนวน 500 คน					
	นักศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ 2 จำนวน 480 คน	นักศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ 2 จำนวน 480 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาทุกคนมีสุขภาพที่ดี	นักศึกษาทุกคนมีสุขภาพที่ดี					
	นักศึกษาเป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับ	นักศึกษาเป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับ					
	สารเสพติดทุกประเภท	สารเสพติดทุกประเภท					
	นักศึกษาทุกคนร่วมรณรงค์ต่อต้าน	นักศึกษาทุกคนร่วมรณรงค์ต่อต้าน					
	ยาเสพติดมิให้มีระบาดในสถานศึกษา	ยาเสพติดมิให้มีระบาดในสถานศึกษา					
1.74 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน, นักศึกษาใหม่	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	142,500	142,500	พ.ค.-54	พ.ค.-54	
ปีการศึกษา 2554	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ					
	ประมาณ 900 คน	ประมาณ 900 คน					
	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง					
1.74 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน, นักศึกษาใหม่	ประมาณ 500 คน	ประมาณ 500 คน					
ปีการศึกษา 2554	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใน	นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใน					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	เรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆของ	เรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆของ					
	วิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น	วิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น					
	นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับ	นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับ					
	วิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วม	วิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วม					
	ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้าน	ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้าน					
	การจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	การจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ					
1.75 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	570,000	570,000	พ.ค.-54	พ.ค.-54	
	นักเรียน นักศึกษาจำนวน 3,515 คน	นักเรียน นักศึกษาจำนวน 3,515 คน					
	ครู และเจ้าหน้าที่ทุกคนจำนวน 144 คน	ครู และเจ้าหน้าที่ทุกคนจำนวน 144 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยใน	นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยใน					
	การเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษา	การเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษา					
	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา					
1.76 โครงการเปิดกองลูกเสือวิสามัญ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	5,400	5,400	มิ.ย.-54	มิ.ย.-54	
ประจำปีการศึกษา 2554	นักเรียนระดับปวช. จำนวน 900 คน	นักเรียนระดับปวช. จำนวน 900 คน			ต.ค.-54	ต.ค.-54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาสมาชิกชมรมลูกเสือวิสามัญ	นักศึกษาสมาชิกชมรมลูกเสือวิสามัญ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	มีความพร้อมในการปฏิบัติ	มีความพร้อมในการปฏิบัติ					
	กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ					
1.77 โครงการการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด	นักศึกษาแผนกวิชาการตลาดได้เดินทางไปทัศนศึกษาดูงาน	นักศึกษาแผนกวิชาการตลาดได้เดินทางไปทัศนศึกษาดูงาน	3,000	3,000	1 -25 พย. 53	1 -25 พย. 53	
	ยังสถานประกอบการโดยเรียบร้อย	ยังสถานประกอบการโดยเรียบร้อย					
1.78 โครงการการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในการจัดการธุรกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	9,000	9,000	ต.ค.53-	ต.ค.53-	
	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ			มิ.ย.-54	มิ.ย.-54	
	ในแนวทางหรือวิธีการเขียนผนธุรกิจเพื่อวางแผน	ในแนวทางหรือวิธีการเขียนผนธุรกิจเพื่อวางแผน					
	จัดการธุรกิจในท้องถิ่นของตนเองได้	จัดการธุรกิจในท้องถิ่นของตนเองได้					
	จำนวนประมาณ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนประมาณ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในคุณค่า	นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในคุณค่า					
	ในแนวทางหรือวิธีการเขียนผนธุรกิจเพื่อวางแผน	ในแนวทางหรือวิธีการเขียนผนธุรกิจเพื่อวางแผน					
	จัดการธุรกิจในท้องถิ่นของตนเองได้	จัดการธุรกิจในท้องถิ่นของตนเองได้					
	จำนวนประมาณ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนประมาณ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด					
1.79 เศรษฐกิจพอเพียง หล่อเลี้ยงชุมชน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	5,685	5,685	ม.ค. –	ม.ค. –	
	นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ			ก.พ.-54	ก.พ.-54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	ระดับ ปวช.1 ปวส.1 (สคอ.53.1) จำนวน 93 คน	ระดับ ปวช.1 ปวส.1 (สคอ.53.1) จำนวน 93 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ					
	เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
1.80 ประชุมผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ผู้ปกครองมีความเข้าในในเรื่องการบริหาร	ผู้ปกครองมีความเข้าในในเรื่องการบริหาร					
	จัดการด้านต่าง ๆของวิทยาลัยฯ	จัดการด้านต่าง ๆของวิทยาลัยฯ					
	ได้ดียิ่งขึ้น	ได้ดียิ่งขึ้น					
	ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯมากยิ่งขึ้น	ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯมากยิ่งขึ้น					
	และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ	และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ					
	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	32,500	32,500	พ.ค.-54	พ.ค.-54	
	ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวช. 1	ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวช. 1					
	ประมาณ 900 คน	ประมาณ 900 คน					
	ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวส.1	ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวส.1					
	ประมาณ 400 คน	ประมาณ 400 คน					
1.81 เชิญวิทยากรสอนดนตรีไทย							
และจัดแข่งขันดนตรีไทย	เชิงปริมาณ						

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	นักเรียนนักศึกษาชมรมดนตรีไทย	นักเรียนนักศึกษาชมรมดนตรีไทย	20,000	20,000	ต.ค 53-	ต.ค 53-	
	จำนวนประมาณ 25 คน	จำนวนประมาณ 25 คน			ก.ย 54	ก.ย 54	
	เชิงคุณภาพ						
	นักเรียนนักศึกษาสามารถเล่นดนตรีไทย	นักเรียนนักศึกษาสามารถเล่นดนตรีไทย					
	และดนตรีพื้นเมืองได้อย่างถูกต้องไพเราะ	และดนตรีพื้นเมืองได้อย่างถูกต้องไพเราะ					
1.82 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	10,000	10,000	ต.ค 53-	ต.ค 53-	
ทางเพศสัมพันธ์ในสถานศึกษา	ฝึกอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ฝึกอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			ก.ย 54	ก.ย 54	
	ให้แก่แกนนำเยาวชนในสถานศึกษา 1 ครั้ง	ให้แก่แกนนำเยาวชนในสถานศึกษา 1 ครั้ง					
	จำนวน 60 คน	จำนวน 60 คน					
	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน					
	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 1 ครั้ง	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 1 ครั้ง					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน	นักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน					
	มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน	มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน					
	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ					
	นำไปขยายผลสู่กลุ่มเยาวชนเป้าหมาย	นำไปขยายผลสู่กลุ่มเยาวชนเป้าหมาย					
	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.83 โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	386,500	386,500	พ.ค.-54	พ.ค.-54	
นักศึกษาใหม่(ปวช.1 และ ปวส.1)	นักเรียน ระดับ ปวช.1 จำนวน 900 คน	นักเรียน ระดับ ปวช.1 จำนวน 900 คน					
	นักศึกษา ระดับ ปวส.1 จำนวน 500 คน	นักศึกษา ระดับ ปวส.1 จำนวน 500 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในด้านจิตใจ	นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในด้านจิตใจ					
	ที่จะปฏิบัติตนเป็นบุคคลที่มีศีลธรรม	ที่จะปฏิบัติตนเป็นบุคคลที่มีศีลธรรม					
	อันดีของสังคมและมีจิตสำนึกความเป็น	อันดีของสังคมและมีจิตสำนึกความเป็น					
	พุทธศาสนิกชนที่มีคุณภาพ	พุทธศาสนิกชนที่มีคุณภาพ					
1.84 วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	17,640	17,640	ส.ค.-53	ส.ค.-53	
	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม			ก.ย.-53	ก.ย.-53	
	"วันแม่" ประมาณ 80 %	"วันแม่" ประมาณ 80 %					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษาได้แสดง	นักเรียน นักศึกษาได้แสดง					
	ความกตัญญูกตเวทิตาต่อ แม่	ความกตัญญูกตเวทิตาต่อ แม่					
1.85 พิธีไหว้ครู	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	15,000	15,000	มิ.ย.-54	มิ.ย.-54	
	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู					
1.85 พิธีไหว้ครู	นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญู	นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญู					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	กตเวทิตาต่อครูและอนุรักษ์วัฒนธรรม	กตเวทิตาต่อครูและอนุรักษ์วัฒนธรรม					
	ประเพณีการไหว้ครู	ประเพณีการไหว้ครู					
1.86 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	10,000	10,000	ต.ค 53-	ต.ค 53-	
	ฝึกอบรมการต่อต้านการใช้สิ่งเสพติดให้แก่	ฝึกอบรมการต่อต้านการใช้สิ่งเสพติดให้แก่			ก.ย 54	ก.ย 54	
	แกนนำเยาวชนในสถานศึกษา จำนวน 60 คน	แกนนำเยาวชนในสถานศึกษา จำนวน 60 คน					
	จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการใช้สิ่งเสพติด	จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการใช้สิ่งเสพติด					
	1 ครั้ง	1 ครั้ง					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน	นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน					
	การป้องกันและห่างไกลจากสิ่งเสพติด	การป้องกันและห่างไกลจากสิ่งเสพติด					
	แกนนำต่อต้านสารเสพติดได้มีความรู้และ	แกนนำต่อต้านสารเสพติดได้มีความรู้และ					
	ทักษะการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด	ทักษะการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด					
	เพื่อนำไปขยายผลสู่กลุ่มเยาวชนเป้าหมาย	เพื่อนำไปขยายผลสู่กลุ่มเยาวชนเป้าหมาย					
	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.87 จัดหาชุดตรวจหาสารเสพติด	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	9,000	9,000	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
ในนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	ชุดตรวจหาสารแอมเฟตามีน(จากยาบ้า)	ชุดตรวจหาสารแอมเฟตามีน(จากยาบ้า)			ก.ย.-54	ก.ย.-54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	ชุดตรวจหาสารเสพติด(จากกัญชา)	ชุดตรวจหาสารเสพติด(จากกัญชา)					
	อุปกรณ์ประกอบการตรวจเช่นถุงมือยาง	อุปกรณ์ประกอบการตรวจเช่นถุงมือยาง					
	ขวดพลาสติก หน้ากากป้องกันเชื้อโรค	ขวดพลาสติก หน้ากากป้องกันเชื้อโรค					
1.88 จัดหาชุดตรวจหาสารเสพติด	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
ในนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจเพื่อยืนยัน	นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจเพื่อยืนยัน					
	การใช้หรือปลอดสารเสพติดเพื่อนำเข้าสู่	การใช้หรือปลอดสารเสพติดเพื่อนำเข้าสู่					
	ระบบการบำบัดหรือการควบคุมพฤติกรรม	ระบบการบำบัดหรือการควบคุมพฤติกรรม					
	ของกลุ่มเสี่ยง	ของกลุ่มเสี่ยง					
1.89 พี่รักน้องป้องภัยห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	21,000	21,000	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
	นักศึกษาชั้นปวส. 2 จำนวน 552 คน	นักศึกษาชั้นปวส. 2 จำนวน 552 คน			ก.ย.-54	ก.ย.-54	
	ร่วมกิจกรรมดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ	ร่วมกิจกรรมดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ					
	แก่น้องๆ	แก่น้องๆ					
	นักเรียนนักศึกษา ปวช. 1-ปวส. 1 ทุกคน	นักเรียนนักศึกษา ปวช. 1-ปวส. 1 ทุกคน					
	ได้รับคำปรึกษาแนะนำด้านต่างๆ	ได้รับคำปรึกษาแนะนำด้านต่างๆ					
	เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างพี่	เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างพี่					
	กับน้องในทางสร้างสรรค์	กับน้องในทางสร้างสรรค์					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1.90 มหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	409,500	409,500	พ.ย. 53 –	พ.ย. 53 –	
ปีการศึกษา 2554	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ			-ก.พ.54	-ก.พ.54	
	ปวส. ทุกคน ประมาณ 3,350 คน	ปวส. ทุกคน ประมาณ 3,350 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษามีความรัก ความสามัคคี	นักเรียน นักศึกษามีความรัก ความสามัคคี					
1.90 มหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2554	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้อภัยซึ่งกันและกัน	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้อภัยซึ่งกันและกัน					
	นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกัน	นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานร่วมกัน					
	เป็นทีมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ	เป็นทีมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ					
	นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้	นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้					
	เกิดประโยชน์ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	เกิดประโยชน์ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด					
	ทุกประเภท	ทุกประเภท					
	นักเรียน นักศึกษารู้จักรักษาสุขภาพตนเอง	นักเรียน นักศึกษารู้จักรักษาสุขภาพตนเอง					
	ให้เกิดความสมบูรณ์แข็งแรง	ให้เกิดความสมบูรณ์แข็งแรง					
1.91 เสริมสร้างเพื่อความคงอยู่	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	100,000	100,000	7 พ.ย 53-	7 พ.ย 53-	
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมรณรงค์การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ	จัดกิจกรรมรณรงค์การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ			23 ม.ค 54	23 ม.ค 54	
	พอเพียงให้กับ บุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียน	พอเพียงให้กับ บุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียน					
	นักศึกษา จำนวน 2 ครั้ง	นักศึกษา จำนวน 2 ครั้ง					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน นักศึกษา	บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน นักศึกษา					
	ได้นำหลักการของแนวปรัชญาเศรษฐกิจ	ได้นำหลักการของแนวปรัชญาเศรษฐกิจ					
	พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน					
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษา							
วิชาชีพอย่างเสมอภาค							
2.1 ฝึกอบรมพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	50,000	50,000	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
	ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชน	ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชน			ก.ย.-54	ก.ย.-54	
	และประชาชนทั่วไปและกลุ่มอาชีพต่างๆ	และประชาชนทั่วไปและกลุ่มอาชีพต่างๆ					
	อย่างน้อย 3 ครั้ง	อย่างน้อย 3 ครั้ง					
	ประชาชนจากชุมชนและกลุ่มอาชีพต่างๆ	ประชาชนจากชุมชนและกลุ่มอาชีพต่างๆ					
	ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ	ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ					
	ประมาณ 100 คน	ประมาณ 100 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ประชาชนจากชุมชนและกลุ่มอาชีพต่างๆ	ประชาชนจากชุมชนและกลุ่มอาชีพต่างๆ					
	ได้รับการบริการทางด้านวิชาการจากวิทยาลัยฯ	ได้รับการบริการทางด้านวิชาการจากวิทยาลัยฯ					
	เป็นการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและ	เป็นการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและ					
	บูรณาการในการจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชน	บูรณาการในการจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชน					
	ครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ นักเรียนนักศึกษา	ครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ นักเรียนนักศึกษา					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	ได้มีการฝึกประสบการณ์จากการตรง	ได้มีการฝึกประสบการณ์จากการตรง					
	ในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	ในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
2.2 ประตูสู่ตลาดอาชีพ : LVC Road show	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	120,000	120,000	ต.ค 53-	ต.ค 53-	
	เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพมากขึ้น	เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพมากขึ้น			ก.ย 54	ก.ย 54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจน	นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจน					
	บุคคลทั่วไปมีความเชื่อมั่นในการจัด	บุคคลทั่วไปมีความเชื่อมั่นในการจัด					
	การจัดการอาชีวศึกษา	การจัดการอาชีวศึกษา					
2.3 สร้างงานให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	300,000	300,000	ต.ค 53-	ต.ค 53-	
	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			ก.ย 54	ก.ย 54	
	มีรายได้ระหว่างเรียนจำนวน 200 คน	มีรายได้ระหว่างเรียนจำนวน 200 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษามีงานทำและหารายได้ระหว่างเรียน	นักศึกษามีงานทำและหารายได้ระหว่างเรียน					
	เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง					
	และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
2.4 โครงการประชุมสัมมนาสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	25,000	25,000	มี.ค.	มี.ค.	
และภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน	สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ			- เม.ย.54	- เม.ย.54	
การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวน 23 แห่ง	จำนวน 23 แห่ง					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	ครูฝึก/เจ้าของ/ผู้จัดการ/ฝ่ายบุคคล/ผู้ประสานงาน	ครูฝึก/เจ้าของ/ผู้จัดการ/ฝ่ายบุคคล/ผู้ประสานงาน					
2.4 โครงการประชุมสัมมนาสถานประกอบการ	จำนวน 50 คน	จำนวน 50 คน					
และภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการฝึกอาชีพ	เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการฝึกอาชีพ					
	การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ					
	ได้มาตรฐานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์	ได้มาตรฐานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์					
	เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา	เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา					
	และสถานประกอบการ	และสถานประกอบการ					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้ง							
ส่วนกลางและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ							
มุ่งเตรียมความพร้อม การจัดตั้งสถาบัน							
การอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ							
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการควบคุม	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	91,750	91,750	14 – 15	14 – 15	
ภายในและการบริหารความเสี่ยง	ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			ต.ค.-53	ต.ค.-53	
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน					
	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ					
	ผู้บริหารและบุคลากร	ผู้บริหารและบุคลากร					
	สามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	สามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายใน					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง					
	ตามแบบฟอร์มของ สอศ. และ สตง.	ตามแบบฟอร์มของ สอศ. และ สตง.					
	ได้อย่างถูกต้อง	ได้อย่างถูกต้อง					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็ง เครือข่าย							
ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา							
ทั้งในและต่างประเทศ							
4.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	10,000	10,000	ต.ค 53-	ต.ค 53-	
หลักการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ตัวแทนสถานประกอบการ ที่สนใจ	ตัวแทนสถานประกอบการ ที่สนใจ			ก.ย 54	ก.ย 54	
	เริ่มเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เริ่มเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
	ตัวแทนสถานศึกษาจัดอาชีวศึกษา	ตัวแทนสถานศึกษาจัดอาชีวศึกษา					
	ระบบทวิภาคี	ระบบทวิภาคี					
	สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์	สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์					
	เช่น Poster, C D-ROM, เทป แผ่นพับ	เช่น Poster, C D-ROM, เทป แผ่นพับ					
4.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	27,200	27,200	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
การมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักศึกษาสาขาวิชาประชาสัมพันธ์	นักศึกษาสาขาวิชาประชาสัมพันธ์			ก.ย.-54	ก.ย.-54	
	ระดับ ปวช. จำนวน 80 คน	ระดับ ปวช. จำนวน 80 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษา	สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษา					
	ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
4.3 พัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	5,000	5,000	มิ.ย.-54	มิ.ย.-54	
	นักศึกษาทุกชั้นปี	นักศึกษาทุกชั้นปี			ส.ค.-54	ส.ค.-54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
	นักศึกษาเห็นความสำคัญและการให้บริการ	นักศึกษาเห็นความสำคัญและการให้บริการ					
	ของห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access)	ของห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access)					
4.4 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 2 ภาษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	120,000	120,000	พ.ย 53 -	พ.ย 53 -	
(Bi-Language)	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส.	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส.			ก.ย 54	ก.ย 54	
	จำนวน 2,600 คน ได้	จำนวน 2,600 คน ได้					
	มีประสบการณ์ภาษาที่ 2	มีประสบการณ์ภาษาที่ 2					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์การเรียนรู้	นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์การเรียนรู้					
	จากเจ้าของภาษาและได้ร่วมกิจกรรมของ	จากเจ้าของภาษาและได้ร่วมกิจกรรมของ					
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ					
4.5 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการสาธิต	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	10,000	10,000	ม.ค.54-	ม.ค.54-	
ผลิตภัณฑ์	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 50 คน	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 50 คน			ส.ค.-54	ส.ค.-54	

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานของตน	นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานของตน					
4.5 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการสาธิต	ต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างคล่องแคล่ว	ต่อหน้าสาธารณชนได้อย่างคล่องแคล่ว					
ผลิตภัณฑ์	นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้	นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้					
	จากการนำเสนอผลงานไปประยุกต์ใช้กับ	จากการนำเสนอผลงานไปประยุกต์ใช้กับ					
	วิชาชีพของตนเองได้	วิชาชีพของตนเองได้					
4.6 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	80,000	80,000	พ.ค. 2554	พ.ค. 2554	
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 102 คน	บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง102 คน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ					
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความตระหนัก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความตระหนัก					
	และมุ่งมั่นในการบริหารจัดการการศึกษา	และมุ่งมั่นในการบริหารจัดการการศึกษา					
	ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ					
4.7 การดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	9,700	9,700	เม.ย. 53	เม.ย. 53	
ปีงบประมาณ 2554	นักเรียน นักศึกษา ที่มีความพร้อม	นักเรียน นักศึกษา ที่มีความพร้อม					
	เป็นผู้ประกอบการ จำนวนประมาณ 50%	เป็นผู้ประกอบการ จำนวนประมาณ 50%					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	กลุ่มเป้าหมายได้รับการให้ความรู้ทักษะ	กลุ่มเป้าหมายได้รับการให้ความรู้ทักษะ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	การเป็นผู้ประกอบการ จนสามารถวางแผน	การเป็นผู้ประกอบการ จนสามารถวางแผน					
	และการจัดการธุรกิจได้	และการจัดการธุรกิจได้					
	มีแผนธุรกิจชัดเจน	มีแผนธุรกิจชัดเจน					
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผลักดันบูรณาการ การวิจัยและ							
พัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี							
เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา							
6.1 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	78,000	78,000	2 ธค.-	2 ธค.-	
ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร			26 กพ. 54	26 กพ. 54	
ประจำปีงบประมาณ 2554	ได้ดำเนินการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม	ได้ดำเนินการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม					
	สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงงาน	สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงงาน					
	ตามจำนวนที่กำหนดในตัวบ่งชี้	ตามจำนวนที่กำหนดในตัวบ่งชี้					
	ของมาตรฐานการประกัน	ของมาตรฐานการประกัน					
	คุณภาพการศึกษา	คุณภาพการศึกษา					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ได้นวัตกรรม สิงประดิษฐ์ งานวิจัยและ	ได้นวัตกรรม สิงประดิษฐ์ งานวิจัยและ					
	โครงงานที่มีคุณค่า มีประโยชน์	โครงงานที่มีคุณค่า มีประโยชน์					
	และนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาชีวิต	และนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาชีวิต					
	พัฒนาอาชีพ ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศได้	พัฒนาอาชีพ ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศได้					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการ จริง	
	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร					
	มีความรู้ มีวิธีการและกระบวนการคิด	มีความรู้ มีวิธีการและกระบวนการคิด					
	การดำเนินการวิจัยที่ถูกต้อง	การดำเนินการวิจัยที่ถูกต้อง					
6.2 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	68,000	68,000	ธ.ค. 53-	ธ.ค. 53-	
	ครูและผู้เรียน ใน 13 สาขาวิชา	ครูและผู้เรียน ใน 13 สาขาวิชา			ส.ค. 54	ส.ค. 54	
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	ครูและผู้เรียนสามารถทำงานวิจัยตามสาขาวิชา	ครูและผู้เรียนสามารถทำงานวิจัยตามสาขาวิชา					
6.3 Garbage Detoxication	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	10,000	10,000	ต.ค.-53	ต.ค.-53	
	มีการจัดการแยกขยะในห้องปฏิบัติการอาหาร 5 ห้อง	มีการจัดการแยกขยะในห้องปฏิบัติการอาหาร 5 ห้อง			ก.ย.-54	ก.ย.-54	
	จัดทำน้ำหมักชีวภาพจากขยะเปียก	จัดทำน้ำหมักชีวภาพจากขยะเปียก					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักศึกษาเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา	นักศึกษาเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา					
	โดยใช้กระบวนการวิจัย	โดยใช้กระบวนการวิจัย					
	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม					
	การจัดทำน้ำหมักชีวภาพ	การจัดทำน้ำหมักชีวภาพ					
6.4 การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ	5,000	5,000	พย.53 -	พย.53 -	
เพื่อการแข่งขันระดับภาค	นักเรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	นักเรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์			8 มค.54	8 มค.54	
	ที่มีคุณภาพ 2 โครงงาน	ที่มีคุณภาพ 2 โครงงาน					
	ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ					

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		ระยะเวลา		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติได้จริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	การเขียนรายงาน การจัดบอร์ด	การเขียนรายงาน การจัดบอร์ด					
	การนำเสนอผลงานมีความถูกต้อง	การนำเสนอผลงานมีความถูกต้อง					
	ตามหลักการ	ตามหลักการ					
6.5 การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	35,000	35,000	1- 16 ก.ค.54	1- 16 ก.ค.54	
	นักเรียนส่งโครงงานเข้าร่วมประกวด	นักเรียนส่งโครงงานเข้าร่วมประกวด					
	ไม่ต่ำกว่า 20 โครงงาน	ไม่ต่ำกว่า 20 โครงงาน					
	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
	นักเรียนที่เข้าร่วมประกวดโครงงาน	นักเรียนที่เข้าร่วมประกวดโครงงาน					
	มีผลการประเมินความพึงพอใจ	มีผลการประเมินความพึงพอใจ					
	เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80	เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามพันธกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	จำนวน
	พันธกิจที่ 1 : จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	46 โครงการ
	ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
1	โครงการMarketing Day : เทศกาลตลาด R	
2	การจัดกิจกรรมการตลาดในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน	
3	การตลาดสัมพันธ์ สร้างสรรค์สามัคคี (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	
4	การตลาดพันธุ์ใหม่ หัวใจพันธุ์อา (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	
5	การเรียนบัญชี กับวิถีล้านนา ครั้งที่ 3	
6	“กิจกรรม 3D กับ น้องใหม่ ใจบริสุทธิ์” (ปวช. 1 ปี 2553)	
7	“กิจกรรม 3D กับ พี่ใหญ่ ใจสู้” (ปวช.3 ปี 2553)	
8	“กิจกรรม 3D กับ พี่ใหม่ ใจเข้มแข็ง” (ปวช.2 ปี 2553)	
9	รวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 2	
10	จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง	
11	เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธ.ค. 2553	
	บิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย	
12	ปูพื้นกระเบื้องยางห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารใหม่	
13	ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
14	PR. Power GEN (รวมพลังนักประชาสัมพันธ์รุ่นใหม่)	
15	พัฒนาผู้เรียนสาขางานวิจิตรศิลป์	
16	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 4 ภาค	
17	ย้อนรอยเมืองลำปาง	
18	เรียนด้วยสื่อผ่าน Website	
19	ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	
20	ติดตามพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	
21	นิเทศภายในแผนกวิชา	
22	ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	
23	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนใหม่ระดับ ปวช. 2554	
24	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนใหม่ ระดับ ปวส.1 2554	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	จำนวน
25	ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	
26	สร้างรอยยิ้มด้วยเสียงเพลง	
27	โครงการสร้างวินัยจากใจตนเอง	
28	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2/2553	
29	อบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ	
30	ประกวดสุนทรพจน์	
31	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการสาธิตผลิตภัณฑ์	
32	วันภาษาไทยแห่งชาติ	
33	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3)	
34	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1-2)	
35	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน, นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554	
36	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	
37	โครงการเปิดกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2554	
38	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์งานอาคารสถานที่	
39	เสริมสร้างเพื่อความคงอยู่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
40	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	
41	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในสถานศึกษา	
42	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ นักศึกษาใหม่(ปวช.1 และ ปวส.1)	
43	วันแม่แห่งชาติ	
44	พิธีไหว้ครู	
45	จัดหาชุดตรวจหาสารเสพติดในนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	
46	พี่รักน้องป้องภัยห่างไกลยาเสพติด	
	พันธกิจที่ 2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดกการศึกษาด้านวิชาชีพ	**18 โครงการ**
	และให้บริการด้านวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	
1	กีฬาอาชีวเกมส์ระดับชาติ ปีการศึกษา 2554	
2	กีฬาอาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคเหนือปีการศึกษา 2554	
3	ฝึกอบรมพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	จำนวน
4	น้อง-พี่ บัญชีสัมพันธ์ (ปวส. 2)	
5	สัมมนาวิชาชีพบัญชี	
6	ค่ายอาสาพัฒนา ของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
7	พัฒนาการจัดการศึกษาแบบการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่น	
8	จิตอาสา พัฒนาตนเองเป็นคนดีและเก่ง เพื่อบริการสังคม	
9	ศึกษาชีวิตและวัฒนธรรมโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	
10	สหประชาสัมพันธ์เชิงรุก	
11	การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด	
12	ฝึกซ้อมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมกีฬาประจำปี 2554	
13	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
14	ประตูสู่ตลาดอาชีพ : LVC Road show	
15	โครงการประชุมสัมมนาสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน	
	การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
16	ประชุมผู้ปกครอง	
17	มหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2554	
18	เชิญวิทยากรสอนดนตรีไทยและจัดแข่งขันดนตรีไทย	
	พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3 โครงการ
1	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
2	อบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (สำหรับบุคลากรของสถานศึกษา)	
3	อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	
	ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
	พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา	6 โครงการ
	วิชาชีพ	
1	การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	
	ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554	
2	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	จำนวน
3	เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	
4	Garbage Detoxication	
5	การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการแข่งขันระดับภาค	
6	การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	
	พันธกิจที่ 5 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะสมรรถนะ และความรู้	**31 โครงการ**
	ทางวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมโลกาภิวัฒน์	
1	การแข่งขันความรู้วิชาการบัญชี	
2	ศึกษาดูงานของนักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	
3	พัฒนาทักษะฝีมือ	
4	โครงการฝึกอบรมบาร์เทนเดอร์	
5	เชิญวิทยากรสอนดนตรีสากล	
6	แข่งขันทักษะวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	
7	การประกวดผลงานศิลปกรรม	
8	ส่งเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการแสดงสถานการณ์จำลอง	
9	จัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา 54	
10	แข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา	
11	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ	
12	จัดอบรมความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	
13	อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	
14	อบรมการเขียนโครงงาน	
15	พัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	
16	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 2 ภาษา (Bi-Language)	
17	สัปดาห์ห้องสมุด	
18	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	
19	เขียนสีเบญจรงค์	
20	แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ	

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	จำนวน
21	แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค	
22	แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และ อศจ.ลำปาง	
23	พัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	
24	ประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ	
25	ประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.)	
26	การร่วมประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาค	
27	โครงการการทัศนศึกษาดูงานของนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด	
28	เศรษฐกิจพอเพียง หล่อเลี้ยงชุมชน	
29	โครงการการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
	ในการจัดการธุรกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
30	การดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ปีงบประมาณ 2554	
31	สร้างงานให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	
	รวมทั้งสิ้น	**108 โครงการ**

บทที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2554

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษา จะสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม โดยกำหนดแนวทาง ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ ปีการศึกษา 2554 – 2557 ดังต่อไปนี้

ปี 2554 หนึ่งใจเดียวกัน (Oneness)
ปี 2555 สร้างสรรค์มาตรฐาน (Standard Creativity)
ปี 2556 สานพลังสังคม (Harmony)
ปี 2557 ร่มเย็นเป็นสุข (Happiness)

2. การพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง กำหนดอัตลักษณ์บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีค่านิยมและคุณลักษณะที่เรียกว่า L.V.C. เป็นตัวย่อของคำว่า

L = Lustred Life ชีวิตสดใส
V = Virtuous Mind ใจสว่าง
C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยตัวย่อ L.V.C มาจากชื่อของวิทยาลัยฯ คือ Lampang Vocational College

คำว่า ชีวิตใส (Lustred Life) หมายถึง

- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดและปฏิบัติ
- มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
- มีสมรรถนะทางด้านอาชีพ และเทคโนโลยี

คำว่า ใจสว่าง (Virtuous Mind) หมายถึง

- มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน
- มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ประหยัด
- เสียสละ อดทนอดกลั้น
- สุภาพนุ่มนวล กตัญญูกตเวที

คำว่า พลเมืองดี (Civilized Life) หมายถึง

- มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- มีความระลึกในหน้าที่
- รักษาคำพูด
- สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
- มีคารวะต่อผู้มีอาวุโส
- มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย
- มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
- มีความเป็นไทย
- สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

3. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาพกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

3.1 ทูลเกล้าฯ ถวายพระประทีปเนื่องในประเพณีลอยกระทง







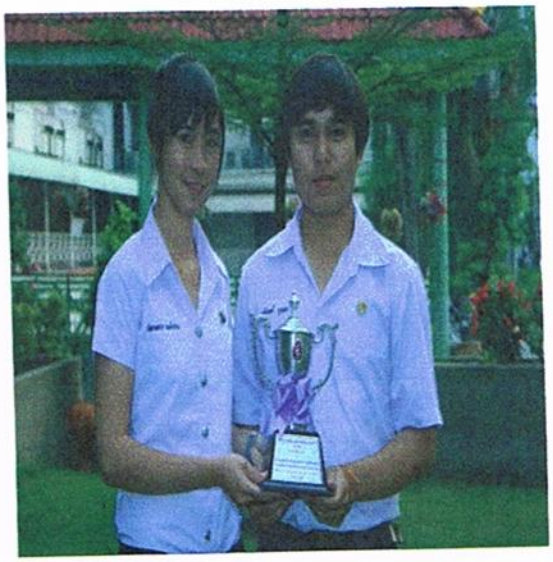
ณ.ศรีมุย เมืองมด

ทูลเกล้าฯ ถวายพระประทีป เนื่องในประเพณีลอยกระทง

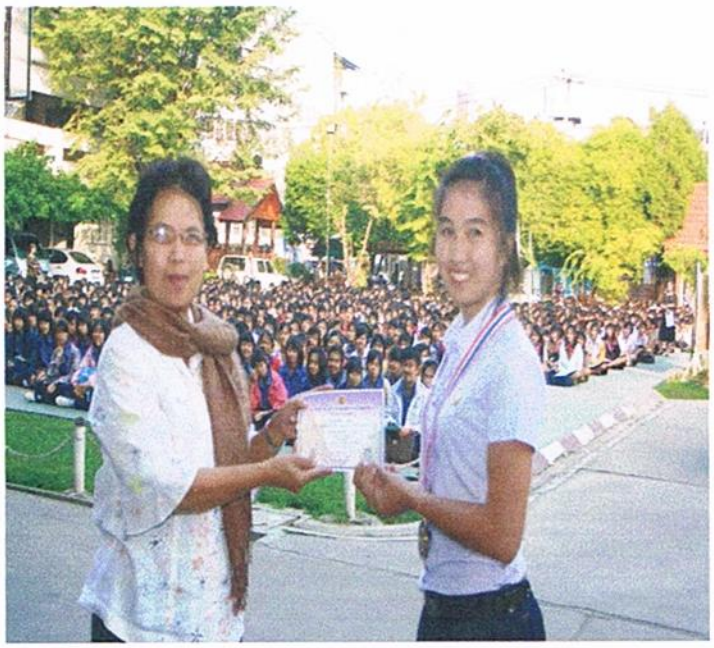
3.2 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการอ่านพระธรรมพร้อมคำแปลภาคภาษาบาลี - ไทย







3.3 รางวัลนักกีฬาดีเด่น





3.4 โครงการ/กิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา





วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางจัดให้มีการเรียนการสอนพิเศษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ Pre V-Net ให้กับนักเรียน นักศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง







วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการองค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้" ให้แก่ บุคลากรของสถานศึกษา ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วันที่ 16 – 18 มีนาคม 2554







วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง "โครงการและประเมินโครงการ"
วันที่ 1 – 2 มีนาคม 2554 ณ อาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง





บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางร่วมโครงการ "ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบการควบคุมภายใน"
ระดับสถานศึกษา ณ โรงแรมลำปางเวียงทอง จังหวัดลำปาง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโครงการ อบรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554 ณ โรงแรมเอเชีย จังหวัดลำปาง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง "รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา"
ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง





วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้จัดโครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน – นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2554 ณ อาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง





วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมบริหารสถานศึกษา
ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง





วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้จัดทำโครงการ ขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
ประจำปีงบประมาณ 2554







วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้จัดทำโครงการ ขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ประจำปีงบประมาณ 2554





วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ร่วมโครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน
โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ปีการศึกษา 2554

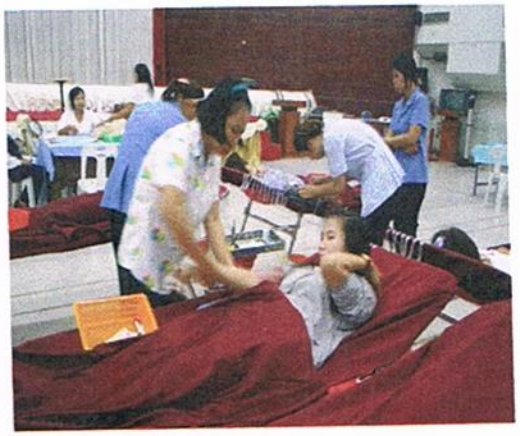






วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางจัดโครงการ "ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554"
ณ อาคาร หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง





คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันบริจาคโลหิต
ณ อาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง







ผู้บริหาร และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้เข้าร่วมโครงการปลูกต้นไม้ ถวายแม่ของแผ่นดิน
เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ ปี 2554 วันที่ 12 สิงหาคม 2554 ณ ตำบลพระบาท
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง