แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	18
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2565	23
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	29
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	31
นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา	32
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	34
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	36
การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	41
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	52
ยุทธศาสตร์ “QCOM”	53
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	57
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	63
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	64
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)	66
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)	69
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	72
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)	77
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	78
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	86

สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 92
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 110
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

4.การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

5.การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทยเชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพา

ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก "ครูสอน" เป็น"โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยการการเรียนรู้" ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนา

ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

"พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หน่วงรั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลาย

ของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือนั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ[ของประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู?การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข็มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทีวงที

ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาอันใกล้จะไม?สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหนVาหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3.2.1 พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation)** ภายใต้แนวคิด "Resilience" ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคลVองกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างความสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างความสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคลVองกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่**"เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน"** หรือ **"Hi-Value and Sustainable Thailand"** โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Hi-Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด "หมุดหมาย" (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ'เป็น' มุ่งหวังจะ 'มี' หรือต้องการจะ 'ขจัด' ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailandภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ **โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต** และมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว **และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดรับกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก** โดยหมุดหมายที่ประเทศตVองบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี "เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม" บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญ อย่างไรก็ดี ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่รุนแรงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับ

นานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาน้ำเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งจะนำไปสู?การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 18 ของ GDP มีการจ้างงานกว่า8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปยังหลายอุตสาหกรรม การท?องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยรูปแบบกิจกรรมและการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยวต้องเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พลิกผันที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศมีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านของการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษอากาศและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแรงและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาวะ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิคม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียงเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครอบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส?งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่

สร้างมูลค่าเพิ่มต่ำ อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ **โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือ**ในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ** และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่** ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้อยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ**เพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility)** ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดหาแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่จะต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคได้อย่าง

รวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคลVองกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ดี พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่ในกับดักความยากจนเรื้อรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังถูกซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรือนที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการ

ขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขัดสนถูกส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จนและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่นคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจง แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบระบบประกันสังคมให้สอดคลVองเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับ**การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี** เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ **ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ** ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษอากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัดได้เล็ดรอดออกสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ในขณะเดียวกัน มลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่เกษตร ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกของทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลาย

ประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วย โดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อลดความจำเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วาตภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำทุกปี ทั้งต่อชีวิต ทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่งอันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองที่เพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการด้านใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัย รวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะ**กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และ**กลไกการบริหารจัดการภาครัฐ** ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา

ประเทศ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง "ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ" ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาภาระทางการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักรูVของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนงาน พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศในมิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Substainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and

Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดาเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพตนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิด ผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการแนะการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE 5) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้านครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-Library e-learning และTeaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำพัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (up Sit) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ..... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนายกระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10) การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ

11) การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13) การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform: DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนา รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น การ

สร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อน ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, up Skill และ New Salการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้ง ผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่ การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skit Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขัน ในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอน ด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถ เป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัด ในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

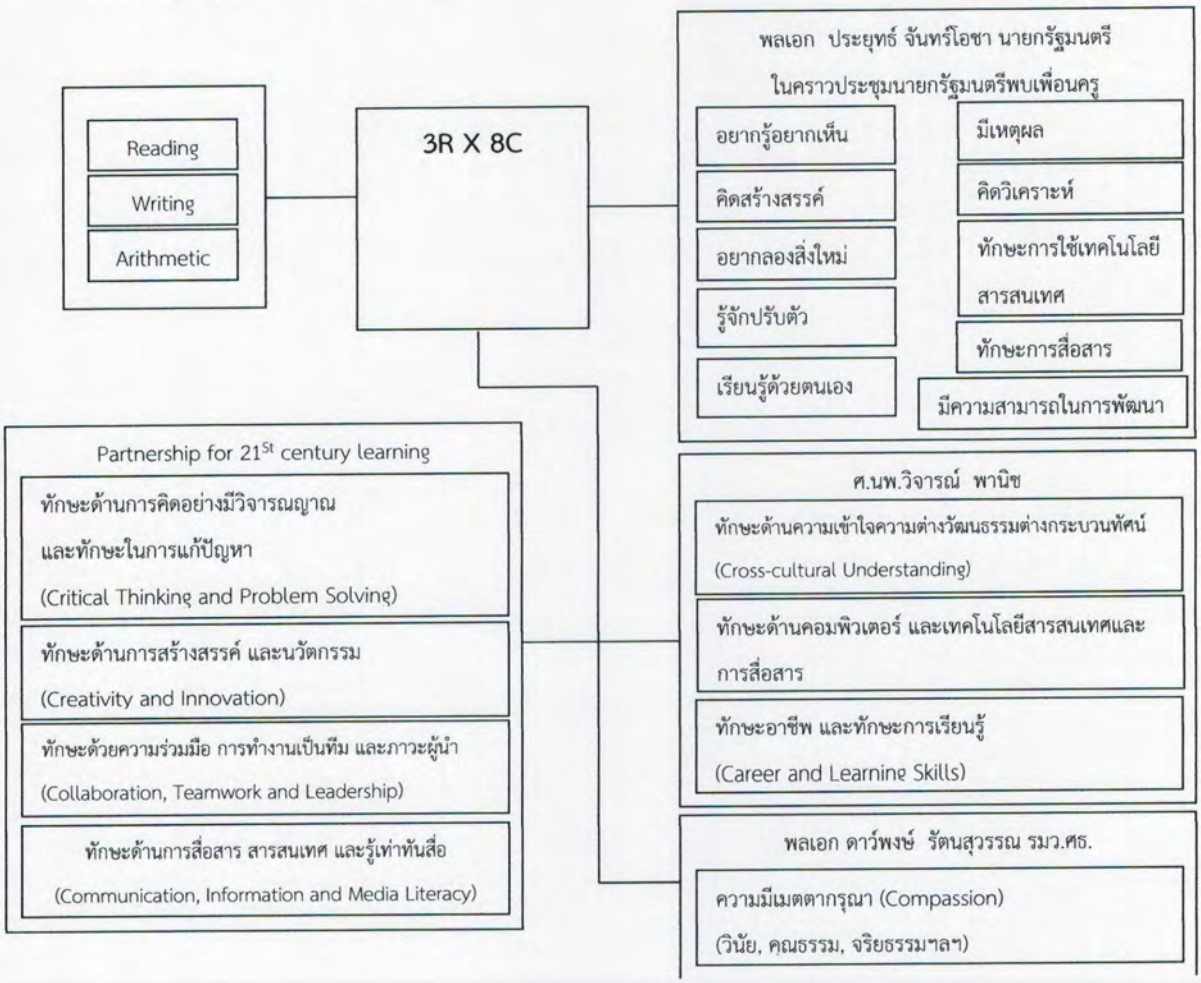
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำ

รายงานเสนอ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

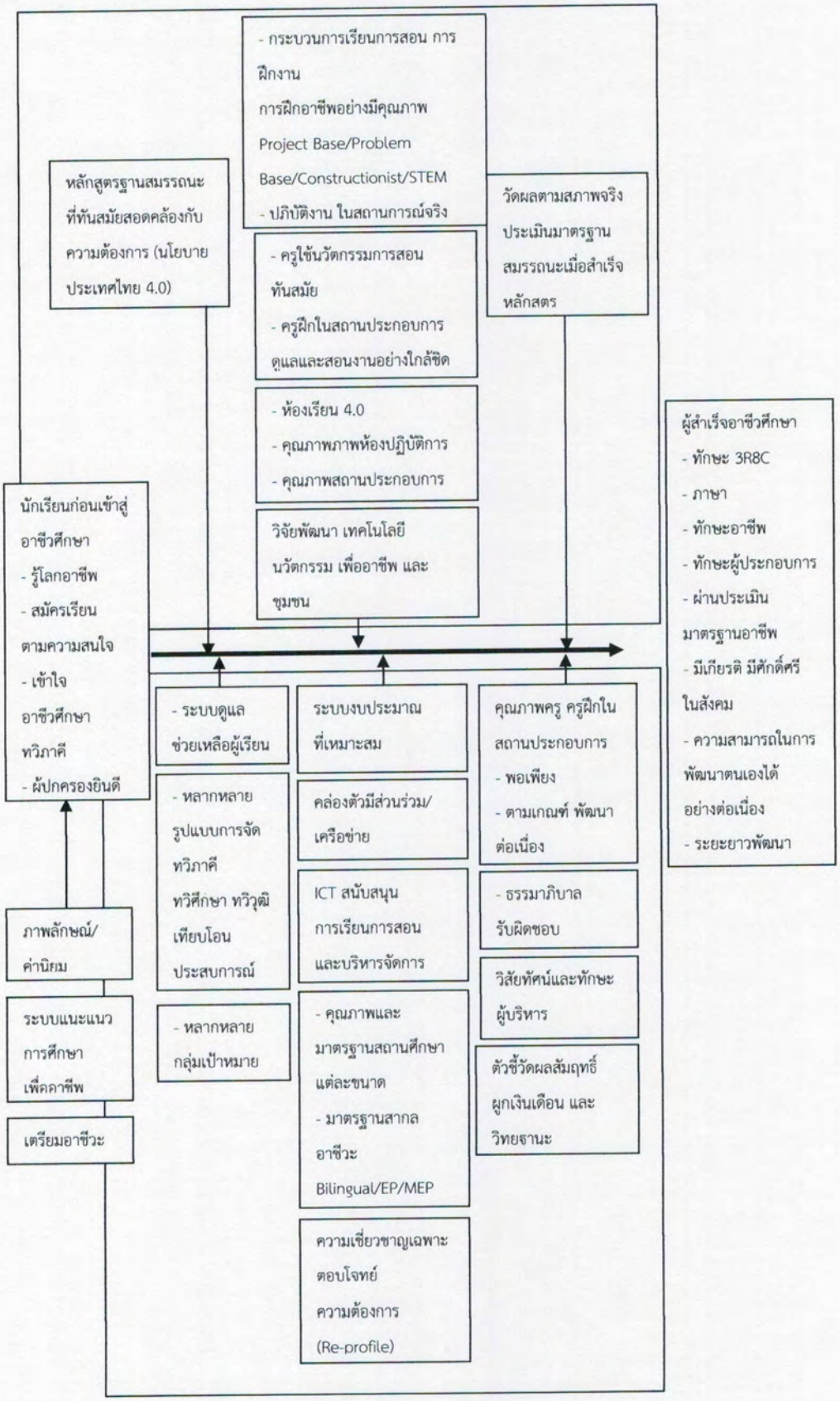
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ "เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21"

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

1. เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
2. เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
3. ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
4. แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
5. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
6. จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
2. จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
3. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
4. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
5. อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

1. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
2. เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
4. หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
5. Startup/Business online

4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

1. ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
2. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
3. แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
4. สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1. อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ

2. บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน

3. Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ

4. สร้างค่านิยม "การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ"

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

"ยึดหลักธรรมมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และ การจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

"ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข"

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริหาร และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ้วนหน้าการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรกของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด "ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์"

พันธกิจ

1. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

2. พัฒนายกระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก

3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชยกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ

5. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและการป้องกันภัยในชุมชน

8. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาธิบาล

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการจัดการการท่องเที่ยว

2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว

3. อนุรักษ์ พัฒนา ฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว

4. ส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน

5. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

6. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

7. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

กลยุทธ์ :

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งน้ำการปฏิรูปที่ดิน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2. พัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายผู้ผลิตและชุมชน ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนและสามารถหาปัจจัยการผลิตในราคาที่เหมาะสม สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่นได้มาตรฐาน

3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และเกษตรอุตสาหกรรม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปการผลิต ทางการเกษตรให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

4. ส่งเสริมการตลาดและจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐานรวมถึงประชาสัมพันธ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ของสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่งและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

2. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนในด้านการประกอบธุรกิจ ด้านการพัฒนากระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิตด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการออกแบบ เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนบนรากฐานของความรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งระดับในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ
2. เสริมสร้างและยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้สามารถดำรงชีวิต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. บูรณาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและพัฒนาระบบการเฝ้าตรวจ
4. เสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการสาธารณภัย
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
6. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ 5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	**หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน** **หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน** **หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน** **หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้**	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	**นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง** - พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา - ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง	**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**		

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	**ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**	**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579**	**นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565**	**ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง**	**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**	**ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทยเชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	**หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค** **หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน** **หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้** **หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่**	**2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**	**นโยบายที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** - มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ - มุ่งเน้น Re-Skills, up Skill และ New Sal - มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา - มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ - มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณ	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์**	**1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)** 1. เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน 2. เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.) 3. ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ 4. แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ 5. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)	**1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)** มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
	มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัย และน่าอยู่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ		ผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา - สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ		6. จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง) **2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** 1. พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ) 2. จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ	

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
					(EEC/SEC/SEZ) 3. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน 4. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน) 5. อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN 3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills 1. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่าง	

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
					และวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ) 2. เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ 3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training) 4. หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment) 5. Startup/Business online	

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ	**หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม** **หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**	**3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**	**นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** 1) ICT 2) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น 3) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ 4) การต่างประเทศ 5) กฎหมายและระเบียบ 6) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร 7) การประชาสัมพันธ์ 8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย	**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**	**5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** 1. อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ 2. บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน 3. Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ 4. สร้างค่านิยม "การศึกษาสร้างคน	**4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา** (Management :M) มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ			9) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก 10) การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ 11) การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ 12) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น 13) การศึกษายกกำลังสอง		อาชีวะสร้างชาติ”	
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมกันทางสังคม	**หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความ**	**4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่า**	**นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**	**ยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถ**		**2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ**

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	**ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**	**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579**	**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565**	**ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง**	**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**	**ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**
1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง	**คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม** **หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ** **หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต** **หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง**	**เทียมทางการศึกษา**	- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ	**อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคม**		(Co-operation : C) มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ **3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity :O)** มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน มาตรการ O2 : การให้บริการ

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
						วิชาชีพแก่สังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต	**หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง** **หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**	**5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**	**นโยบายที่ 4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต - ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับ	**ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และแปรรูปเกษตร** **ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**		

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	**ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**	**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579**	**นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565**	**ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง**	**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**	**ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**
อย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ			สิ่งแวดล้อม ให้สามารถ เป็นอาชีพ และสร้างรายได้			
6. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา	**หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง** **หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัย และน่าอยู่** **หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความ**	**6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ**	**นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ** - ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน - ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็น		**4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล** 1. ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน 2. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ 3. แก้ไขปัญหาการ	**4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา** (Management :M) มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	**ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**	**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579**	**นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565**	**ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง**	**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**	**ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**
การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ	**ยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**		อุปสรรคและข้อจำกัด ในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม - ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)		บริหารงานบุคคลทุกมิติ 4. สร้างระบบแรงจูงใจเพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ	

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

สถานศึกษาแห่งการสร้างโอกาส และความเสมอภาคด้านวิชาชีพ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามชีวิตในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มี 4 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
3. โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
4. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

5. โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์

7. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

8. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน

9. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

10. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

11. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

12. โครงการศึกษาดูงาน

13. โครงการตัดเย็บชุดสำหรับนายแบบและนางแบบกิตติมศักดิ์ ตัวแทนทูตและสถานกงสุลในงานมหกรรมผ้าไหมไทย ไหมไทยสู่เส้นทางโลก

14. โครงการสัมมนาวิชาชีพ

15. โครงการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานนักศึกษา

16. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้

17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT : Internet of Things)

18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานอาศยานไร้คนขับ (Drone) ขั้นความรู้เบื้องต้น

19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายภาพเชิงพาณิชย์

20. โครงการการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก

21. โครงการการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ธุรกิจในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีระบบเครือข่ายและการสื่อสาร

23. โครงการจัดนิทรรศการและประเมินผลวิชาโครงงาน ปวช.3 และ ปวส.2

24. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

4. โครงการส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

5. โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

6. โครงการกิจกรรมส่งแสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ

7. โครงการรักปลอดภัย SEFE SEX

8. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา (LVC perfect)

9. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

10. โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่

11. โครงการพิธีไหว้ครู

12. โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา

13. โครงการวันแม่แห่งชาติ

14. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์

15. โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

16. โครงการวันพ่อแห่งชาติ

17. โครงการประเพณีตานก๋วยสลาก

18. โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)

19. โครงการรับใบประกาศนียบัตร

20. โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

21. โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

22. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

23. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ

24. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ

25. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ

26. โครงการสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ

27. โครงการมุทิตาจิต จากใจศิษย์แด่ครูเกษียณ

28. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

29. โครงการติดตาม และประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

30. โครงการฝึกอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

31. โครงการลดปัญหาออกกลางคัน และการเยี่ยมบ้าน

32. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

33. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

34. โครงการสมบูรณ์ชนคนพันธุ์ R (P Project)

35. โครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร

36. โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน

37. โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)

38. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สมรรถนะ และความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

3. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

4. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 3.1 การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
2. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
4. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
5. โครงการยกระดับสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
6. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
7. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. โครงการสถานศึกษาพระราชทาน
10. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

กลยุทธ์ที่ 3.2 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาด้านเทคโนโลยี
4. โครงการบำรุงรักษาเครือข่ายวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม

กลยุทธ์ที่ 4.1 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

3. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

4. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

5. โครงการความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

6. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

7. โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

8. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

9. โครงการแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก (แนะแนวสัญจร)

10. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

11. โครงการสร้างเครือข่ายวิชาการ

12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถานประกอบการ

13. โครงการตรวจเยี่ยมและประเมินมาตรฐานการฝึกอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

14. โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 4.2 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนในด้านการบริการชุมชน และสังคม

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

2. โครงการความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

4. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

5. โครงการตามภารกิจของงาน (Meracle Projects) กิจกรรมสอน 108 อาชีพ

6. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L =	Lustrous Life	ชีวิตใส
V =	Virtuous Mind	ใจสว่าง
C =	Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูกตเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"วิชาชีพเด่น"

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

พ.ศ. 2480	จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณประชาบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
พ.ศ. 2481	โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
พ.ศ. 2482	เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้นอีกวิชาหนึ่ง
พ.ศ. 2491	เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
พ.ศ. 2501	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้วได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
พ.ศ. 2508	ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2516	ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพณิชยการ
พ.ศ. 2519	ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
พ.ศ. 2522	ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
พ.ศ. 2524	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
พ.ศ. 2525	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาวิจิตรศิลป์
พ.ศ. 2526	เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
พ.ศ. 2527	เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและคหกรรมฯ

พ.ศ. 2529	เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
พ.ศ. 2530	ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ๊กซ์เซลเอนเตอร์ไพร์ส จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
พ.ศ. 2535	เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
พ.ศ. 2536	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
พ.ศ. 2537	เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
พ.ศ. 2538	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
พ.ศ. 2540	เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2541	เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
	เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ.2544
	เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2543	เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
พ.ศ. 2544	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
พ.ศ. 2545	เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
พ.ศ. 2546	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ. 2548	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
พ.ศ. 2551	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
พ.ศ. 2555	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
พ.ศ. 2556	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
	เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี

เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

พ.ศ. 2563 เปิด ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกมและแอนิเมชัน

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

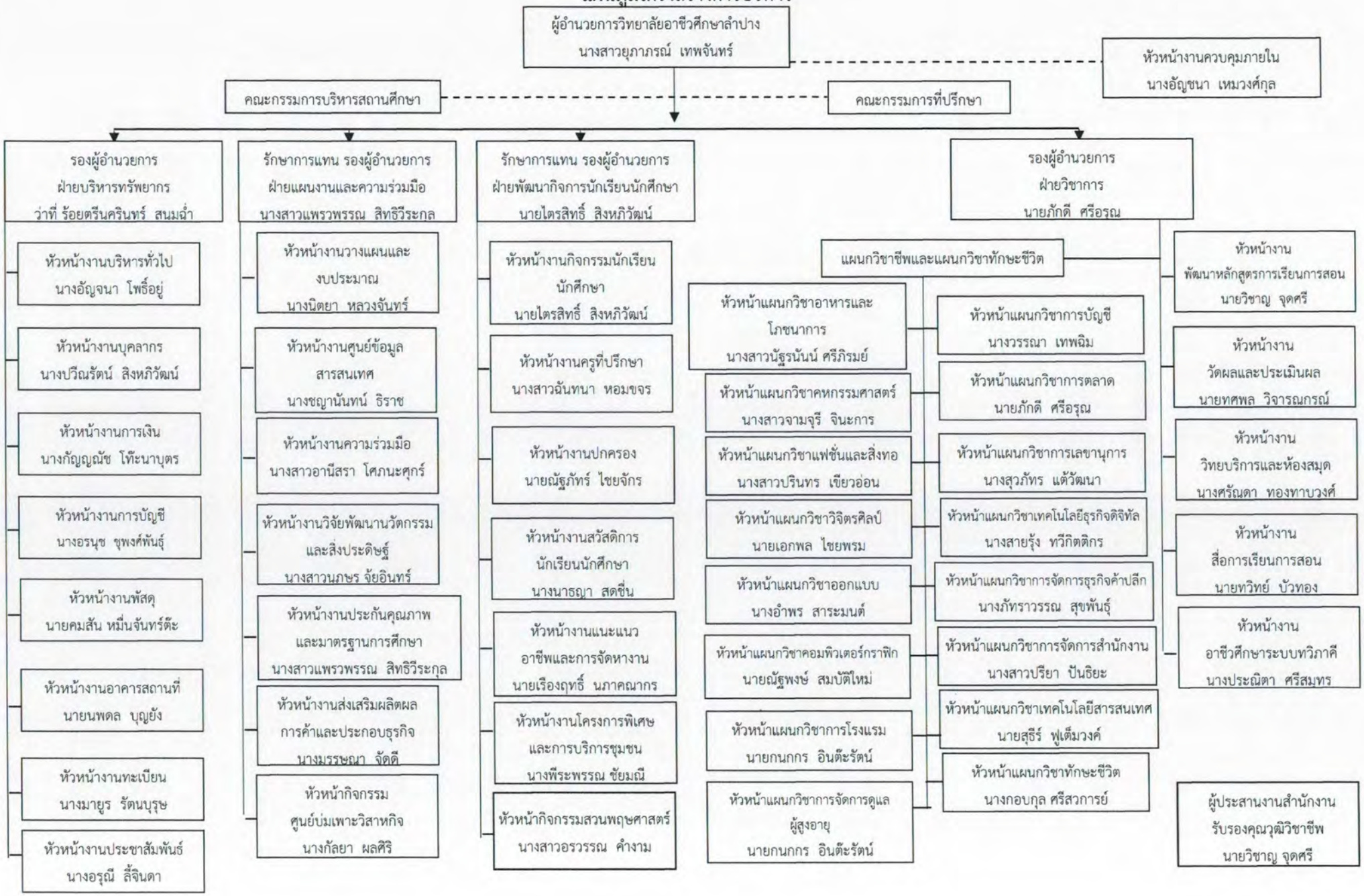
มีอาคารรวมทั้งสิ้น 17 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)

6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิค

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2564

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	136	คน
ก. ข้าราชการ		78 คน	
1 ผู้บริหาร	3 คน		
2 ข้าราชการครู	74 คน		
3 ข้าราชการพลเรือน	1 คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		3 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	- คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	3 คน		
ค. พนักงานราชการ		6 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	6 คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	- คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		49 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	12 คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	37 คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		- คน	
1 ข้าราชการ	- คน		
2 ลูกจ้างประจำ	- คน		

หมายเหตุ : เนื่องจาก โรค COVID-19 ระบาด

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน	11	คน	11	คน
- ปวช./ม.6		คน	2	คน	2	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	10	คน	10	คน
- ปริญญาตรี	55	คน	19	คน	74	คน
- ปริญญาโท	37	คน		คน	37	คน
- ปริญญาเอก	2	คน		คน	2	คน
รวม	94	คน	รวม 42	คน	136	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10	คน	32	คน	42	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน	2	คน	4	คน
รวม	12	คน	รวม 37	คน	49	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,383 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	398	401	409	33	1,241	518	497	31	1,046	35	61	96	2,383
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาตร์	*101*	*106*	*79*	*16*	*302*	*59*	*72*	*3*	*134*	-	-	-	*436*
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	3	19	-	-	22				-				22
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย					-	5	5		10				10
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	69	50	46	5	170	20	29	2	51				221
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)					-	14	18		32				32
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	26	37	33	6	102	20			20				122
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				5	5				-				5
- สาขาวิชาการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	3				3	-	20		20				23
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์					-	-	-	1	1				1
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	*49*	*45*	*49*	*6*	*149*	*29*	*26*	-	*55*	-	-	-	*204*
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	17	6	15	1	39				-				39
- สาขาวิชาการออกแบบ	8	9	7	3	27				-				27
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-		-				-				-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	24	30	27	2	83	29	26	-	55				138
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	*162*	*210*	*246*	*10*	*628*	*291*	*284*	*10*	*585*	-	-	-	*1,213*
- สาขาวิชาการบัญชี	37	66	100	1	204	98	84	1	183				387
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	40	32	-	72				72

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,383 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการตลาด	51	39	56	3	149	25	26	2	53				202
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-	24	27	4	55				55
- สาขาวิชาการเลขานุการ	13	21	23	3	60	7	16	1	24				84
- สาขาวิชาการเลขานุการ (พิเศษ)					-	-	4		4				4
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล)	61	84	67	3	215	54	57	2	113				328
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (พิเศษ)						16	14		30				30
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-	27	24		51				51
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์				-	-				-				-
4. ทวิภาคี	*20*	*15*	*3*	-	*38*	*92*	*79*	*14*	*185*	-	-	-	*223*
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	20	15	3	-	38			-	-				38
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					-	17	7		24				24
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจอาหารและบริการ						8	15	-	23				23
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	16	20	1	37				37
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล						10			10				10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการทองเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	31	19	8	58				58
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการทองเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม					-	5	18	5	28				28
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ						5			5				5

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,383 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30	-	-	-	30	12	11	2	25	-	-	-	55
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	-	-	2	2				2
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน	30				30				-				
- สาขาวิชานักพัฒนาซอฟแวร์คอมพิวเตอร์						12	11		23				23
6. Mini English Program (MEP)	*36*	*25*	*32*	*1*	*94*	*35*	*25*	*2*	*62*	-	-	-	*156*
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	1	1	-	-	2	2				3
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	36	25	32		93	35	25		60				153
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	35	61	96	96
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	35	61	96	96

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 200 คน 2 หลักสูตรเกษตรฯระยะ ..... คน 2 หลักสูตร ปชด. .....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ..... คน 2 หลักสูตระยะสั้น ต' ..... คน 2 หลักสูตรอื่น ๆ .....คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,690 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	415	525	475	1,435	570	585	1,160	40	40	80	2,690
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	*120*	*140*	*80*	*340*	*95*	*95*	*190*	-	-	-	*530*
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	15	20	10	45			-				45
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย				-	15	15	30				30
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	60	60	30	150	30	30	60				210
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)					30	30	60				60
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม		30	40	70			-				70
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	15	30		45			-				45
- สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	30			30	20	20	40				70
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)				-			-				-
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	*50*	*50*	*45*	*145*	*20*	-	*40*	-	-	-	*185*
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	15	15	15	45							45
- สาขาวิชาการออกแบบ	15	15	10	40							40
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	20	20	60			-				60

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,690 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก					20	20	40				40
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	*180*	*280*	*255*	*715*	*280*	*330*	*610*	-	-	-	*1,325*
- สาขาวิชาการบัญชี	60	105	105	270	60	90	150				420
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)				-	30	30	60				60
- สาขาวิชาการตลาด	30	70	60	160	30	30	60				220
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)				-	30	30	60				60
- สาขาวิชาการเลขานุการ	30	35	30	95	20	30	50				145
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล	60	70	60	190	60	60	120				310
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล (พิเศษ)					20	30	50				50
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				-	30	30	60				60
4. ทวิภาคี	*15*	*20*	*10*	*45*	*130*	*110*	*240*	-	-	-	*285*
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	15	20	10	45							45
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่				-	30	15	45				45
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหารและบริการ					15	15	30				30
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์							-				-

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,690 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด				-	15	20	35				35
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล					15		15				15
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ					15	20	35				35
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการทองเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม				-	40	20	60				60
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการทองเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม				-		20	20				20
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	-	20	60	15	20	20	-	-	-	95
- สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์			20	20		20	20				40
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชั่น	20	20		40	15		15				55
6. Mini English Program (MEP)	*30*	*35*	*65*	*130*	*30*	*30*	*60*	-	-	-	*190*
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			30	30			-				30
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	30	35	35	100	30	30	60				160
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-		40	40	80	80
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-		40	40	80	80

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น 200 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 200 คน 2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น ..... คน 2 หลักสูตร ปชด. .....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ..... คน 2 หลักสูตรระยะสั้น ตชด ..... คน 2 หลักสูตรอื่น ๆ .....คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
รวมทั้งสิ้น	488,100	11,490,200	26,500	-	12,004,800	-	9,743,360	1,266,100	11,009,460	23,014,260
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน	488,100	11,490,200	26,500	-	12,004,800	-	-	462,600	462,600	12,467,400
- งบบุคลากร	-	-	-		-				-	-
- งบดำเนินงาน	298,500	1,747,300	26,500		2,072,300				-	2,072,300
- ค่าสาธารณูปโภค (ดังรายละเอียดแนบ)		845,000			845,000				-	845,000
- งบลงทุน	-	8,695,300	-	-	8,695,300				-	8,695,300
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-				-	-
1) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน					-			-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	189,600	202,600	-	-	392,200	-	-	462,600	462,600	854,800
1) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ					-				-	-
2) ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600				189,600			94,800	94,800	284,400
3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					-			45,000	45,000	45,000
4) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600			117,600			58,800	58,800	176,400

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
5) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้					-				-	-
6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือ ไทย - จีน					-			-	-	-
7) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)					-			200,000	200,000	200,000
8) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-				-	-
9) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน					-				-	-
10) โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-			30,000	30,000	30,000
11) โครงการการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา					-				-	-
12) โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า		85,000						34,000		
13) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน								154,000		

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
12) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	1,051,100	-	-	1,051,100	1,051,100
- งบบุคลากร	-				-	1,051,100			1,051,100	1,051,100
- งบดำเนินงาน									-	-
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	9,743,360	100,000	9,843,360	9,843,360
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป										-
1) ค่าหนังสือเรียน					-		1,993,200		1,993,200	1,993,200
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		458,480		458,480	458,480
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		636,500		636,500	636,500
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-		946,850		946,850	946,850
- ค่าอินเตอร์เน็ต									-	-
5) ค่าจัดการเรียนการสอน จัดสรรใช้ในงบดำเนินงานและงบบุคลากร					-		5,708,330		5,708,330	5,708,330
6) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา					-				-	-
7) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-			100,000	100,000	100,000

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
3. แผนงานบูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-	703,500	703,500	703,500
3.1 พัฒนาผู้ประกอบการ เศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000	50,000
- งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					-			50,000	50,000	50,000
3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง	-	-	-	-	-	-	-	633,500	633,500	633,500
- งบรายจ่ายอื่น 1) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)	-				-			633,500	633,500	633,500
2) โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา	-				-				-	-
3.3 วิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุนทั่วไปโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา					-				-	-

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
3.4 ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	20,000
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	-				-			20,000	20,000	20,000
3.5 พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	-				-			-	-	-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ					**106,590,425**	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			32,598,295	บาท		
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	19,542,788	บาท				
- ยอดยกมา เงินอุดหนุนจัดการเรียนก	79,367	บาท				
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	12,976,140	บาท				
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			73,992,130	บาท		
งบบุคลากร	44,639,850	บาท				
งบดำเนินงาน	4,640,000	บาท				
งบลงทุน	8,695,300	บาท				
งบเงินอุดหนุน	14,129,680	บาท				
งบรายจ่ายอื่น	1,887,300	บาท				
2. ประมาณการรายจ่าย					**87,791,430**	บาท
งบบุคลากร			49,286,330	บาท		
- เงินเดือน	37,542,570	บาท				
- ค่าจ้างประจำ	1,061,280	บาท				
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,447,200	บาท				
จากเงินสนับสนุน การศึกษา ขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา)	4,646,480	บาท				
- เงินวิทยฐานะ	2,924,400	บาท				
- เงินประจำตำแหน่ง	1,664,400	บาท				
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-					
งบดำเนินงาน			18,388,720	บาท		
- ค่าตอบแทน	11,201,120	บาท				
- ค่าใช้สอย	1,888,600	บาท				
- ค่าวัสดุ	2,564,000	บาท				
- ค่าสาธารณูปโภค **	2,735,000	บาท				
งบลงทุน			9,248,000	บาท		
- ค่าครุภัณฑ์	552,700	บาท				
- สิ่งก่อสร้าง	8,695,300	บาท				
งบเงินอุดหนุน			6,173,980	บาท		
- เงินอุดหนุน	6,173,980	บาท				
งบรายจ่ายอื่น			1,887,300	บาท		
- งบรายจ่ายอื่น	1,887,300	บาท				
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			2,807,100	บาท		
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					**18,798,995**	บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	
	1,054,200	56,105,550	26,000	-	57,185,750	1,501,200	13,737,680	1,567,500	16,696,380	32,708,295	106,590,425
- งบบุคลากร	-	43,192,650	-	-	43,192,650	1,447,200	4,441,200	-	5,888,400	205,280	49,286,330
เงินเดือนข้าราชการ		37,542,570			37,542,570				-		37,542,570
เงินวิทยฐานะ		2,924,400			2,924,400				-		2,924,400
เงินประจำตำแหน่ง		1,664,400			1,664,400				-		1,664,400
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ					-				-		-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		1,061,280			1,061,280				-		1,061,280
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					-	1,447,200			1,447,200		1,447,200
ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจาก เงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา)					-		4,441,200		4,441,200	205,280	4,646,480
- งบดำเนินงาน	460,000	4,100,000	26,000	-	4,586,000	54,000	3,514,500	-	3,458,500	10,344,220	18,388,720
- ค่าตอบแทน	-	1,869,000	10,000	-	1,879,000	-	2,636,000	-	2,636,000	6,686,120	11,201,120
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		53,000	10,000		63,000		100,000		100,000	1,237,000	1,400,000
เงินค่าสอนพิเศษ		1,816,000			1,816,000		365,560		365,560	5,318,440	7,500,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ					-				-	-	-

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลูกจ้างเต็มขั้น					-				-	-	-
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว					-		918,000		918,000	54,000	972,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้างชั่วคราว					-		1,252,440		1,252,440	76,680	1,329,120
- ค่าใช้สอย	**200,000**	**254,000**	**-**	**-**	**454,000**	**54,000**	**333,800**	**-**	**387,800**	**1,046,800**	**1,888,600**
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		224,000			224,000				-	500,000	724,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		30,000			30,000					30,000	60,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	200,000				200,000					250,000	450,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง					-					50,000	50,000
ค่าจ้างเหมาบริการ					-					200,000	200,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม					-	54,000	333,800		387,800	16,800	404,600
- ค่าวัสดุ	**260,000**	**677,000**	**16,000**	**-**	**953,000**	**-**	**220,000**	**-**	**110,000**	**1,501,000**	**2,564,000**
วัสดุสำนักงาน	100,000	200,000	3,000		303,000		95,000			300,000	603,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	80,000				80,000					160,000	240,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-					50,000	50,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุการศึกษา					-		10,000		10,000	50,000	60,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	80,000	200,000	13,000		293,000		15,000			200,000	493,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา					-					10,000	10,000
วัสดุคอมพิวเตอร์		277,000			277,000		100,000		100,000	459,500	836,500
วัสดุก่อสร้าง					-					200,000	200,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-					50,000	50,000
วัสดุคงทน										21,500	21,500
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	-	1,300,000	-	-	1,300,000	-	324,700	-	324,700	1,110,300	2,735,000
ค่าโทรศัพท์		-			-				-	-	-
ค่าน้ำประปา		175,000			175,000				-	100,000	275,000
ค่าไฟฟ้า		1,105,000			1,105,000				-	1,000,000	2,105,000
ค่าบริการไปรษณีย์		20,000			20,000				-	10,300	30,300
ค่าอินเตอร์เน็ต							324,700		324,700		324,700

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	
- งบลงทุน	-	8,695,300	-	-	8,695,300	-	-	-	-	552,700	9,248,000
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	552,700	552,700
1) ครุภัณฑ์ 42 รายการ ดังรายละเอียดแนบ					-				-	552,700	552,700
2)											
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	8,695,300	-	-	8,695,300	-	-	-		-	8,695,300
1) หลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาดประมาณ 28*32*20.5 ม.		8,695,300			8,695,300				-	-	8,695,300
2)					-				-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	170,000	-	-	-	170,000	-	5,781,980	222,000	6,003,980	-	6,173,980
1) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	-				-				-		-
2) ค่าหนังสือเรียน					-		2,808,000		2,808,000		2,808,000
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		659,880		659,880		659,880
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		1,305,000		1,305,000		1,305,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1,333,800 หักค่าอินเตอร์เน็ต 324,700 ไปรวมกับค่าสารณูปโภคแล้ว					-		1,009,100		1,009,100		1,009,100
6) ค่าจัดการเรียนการสอน 8,531,000 รวมไว้ในงบดำเนินงานและงบบุคลากร					-				-		-
9) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	170,000				170,000				-		170,000
10) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-			100,000	100,000		100,000
11) โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา					-			122,000	122,000		122,000
งบรายจ่ายอื่น	**424,200**	**117,600**	**-**	**-**	**541,800**	**-**	**-**	**1,345,500**	**1,345,500**	**-**	**1,887,300**
1) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	-				-				-		-
2) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600			117,600				-		117,600

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
3) ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200				379,200				-		379,200
4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	45,000				45,000				-		45,000
5) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้					-				-		-
6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือ ไทย - จีน					-				-		-
7) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)					-			335,000	335,000		335,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	
8) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			26,000	26,000		26,000
9) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน					-			49,500	49,500		49,500
10) โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-			60,000	60,000		60,000
11) โครงการการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา					-			80,000	80,000		80,000
12) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด					-			20,000	20,000		20,000
13) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			135,000	135,000		135,000
14) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)					-			640,000	640,000		640,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
15) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์ด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					-			-	-		-
16) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน					-			-	-		-
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา										2,807,100	2,807,100
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่										18,798,995	18,798,995

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวม ไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		22,701,194																	22,701,194
1	งานตามภาระงานประจำ		18,621,460																	18,621,460
1.1	งบดำเนินงาน		17,614,570																	17,614,570
1.2	งบลงทุน		1,006,890																	1,006,890
	- ค่าครุภัณฑ์		1,006,890																	1,006,890
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-																	-
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		4,079,734																	4,079,734
1	โครงการเปิดโลกทัศน์คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	-																	-
2	โครงการสานสัมพันธ์คหกรรมศาสตร์ (LVC perfect)	คหกรรมศาสตร์	-																	-
3	โครงการดูงานโรงแรมระดับมาตรฐานสากล	อาหารและโภชนาการ	-																	-
4	โครงการ FN Friendship (LVC Perfect)	อาหารและโภชนาการ	-																	-
5	โครงการตัดเย็บชุดสำหรับนายแบบและนางแบบกิตติมศักดิ์ ตัวแทนทูตและสถานกงสุล ในงานมหกรรมผ้าไหมไทย ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 11 และการประกวด The 3rd Next Big Silk Designer Contest ประจำปี 2021	แฟชั่นและสิ่งทอ	93,844																	93,844
6	โครงการสัมมนาวิชาชีพสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	แฟชั่นและสิ่งทอ	-																	-
7	โครงการการจัดนำเสนอผลงานแฟชั่นโชว์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	แฟชั่นและสิ่งทอ	-																	-
8	โครงการ Fashion & Textile LVC Perfect	แฟชั่นและสิ่งทอ	-																	-
9	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-																	-
10	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้	การโรงแรม	-																	-
11	โครงการ ศึกษาดูงานโรงแรม ระดับมาตรฐานสากล	การโรงแรม	-																	-

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
12	โครงการ Hospitality Friendship (LVC Perfect)	การโรงแรม	-																	-
13	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2565 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	วิจิตรศิลป์	10,000																	10,000
14	โครงการ Fine Art Perfect (LVC Perfect)	วิจิตรศิลป์	-																	-
15	โครงการออกแบบ กล้า เก่ง ดี (LVC Perfect)	การออกแบบ	-																	-
16	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	คอมพิวเตอร์กราฟิก	-																	-
17	โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 731	คอมพิวเตอร์กราฟิก	-																	-
18	โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง (LVC Perfect)	คอมพิวเตอร์กราฟิก	-																	-
19	โครงการ Thai Personality of Accounts (Lvc Perfect)	การบัญชี	-																	-
20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT : Internet of Things)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-																	-
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานอากาศยานไร้คนขับ (Drone) ขั้นความรู้เบื้องต้น	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-																	-
22	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 544 20000	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-																	-
23	โครงการยิ้มไหว้ทายทัก อัตตลักษณ์ เด็กคอมฯ (LVC Perfect)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-																	-
24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายภาพเชิงพาณิชย์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-																	-
25	โครงการการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40,000																	40,000
26	โครงการการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ธุรกิจในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-																	-
27	การพัฒนาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20,000																	20,000
28	โครงการ Markeyting LVC Perfect	การตลาด	-																	-

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
29	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (LVC Perfect)	การเลขานุการ	-																	-
30	โครงการการตัดต่อวีดีโอ	การจัดการสำนักงาน	-																	-
31	โครงการอบรมมารยาทไทย (LVC Perfect)	การจัดการสำนักงาน	-																	-
32	โครงการการสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพของนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2564	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-																	-
33	โครงการไหว้และยิ้ม (Wai and smile Student) LVC Perfect	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-																	-
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสานฝัน สร้างวินัย สู่อาชีพ นักพัฒนาเกม และแอนิเมชั่น (LVC Perfect)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-																	-
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีระบบเครือข่ายและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-																	-
36	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและพื้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 542	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-																	-
37	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปี พ.ศ 2565	ทักษะชีวิต	55,000																	55,000
38	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	12,500																	12,500
39	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	12,500																	12,500
40	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	97,750																	97,750
41	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	6,000																	6,000
42	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	15,000																	15,000
43	โครงการกิจกรรมชมรม	งานกิจกรรม	120,000																	120,000
44	โครงการวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรม	2,000																	2,000
45	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	200,000																	200,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
46	โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาสีภายใน)	งานกิจกรรม	646,100																	646,100
47	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม	41,500																	41,500
48	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	งานกิจกรรม	2,000																	2,000
49	โครงการประเพณีตานก๋วยสลาก	งานกิจกรรม	-																	-
50	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	งานกิจกรรม	-																	-
51	โครงการรับใบประกาศนียบัตร	งานกิจกรรม	485,000																	485,000
52	โครงการ เตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาเข้าประกวดแข่งขัน รางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	5,000																	5,000
53	โครงการ เชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา ที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม	-																	-
54	โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	6,000																	6,000
55	โครงการ เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2565 (ออนไลน์)	งานกิจกรรม	-																	-
56	โครงการ เปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม	5,000																	5,000
57	โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม	15,000																	15,000
58	โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับ สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2565	งานกิจกรรม	-																	-
59	โครงการ สมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	15,000																	15,000
60	โครงการ การขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ปี 2565	งานกิจกรรม	-																	-

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	รวมทั้งสิ้น								2,298,640	763,250	602,000	415,844	4,079,734	1,365,250
	รวมสาขาวิชา								-	60,000	65,000	93,844	218,844	125,000
	รวมทุกฝ่าย								2,298,640	703,250	537,000	322,000	3,860,890	1,240,250
	ประเภทวิชาคหกรรม								-	-	-	93,844	93,844	
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์									-	-	-	-	
1	โครงการเปิดโลกทัศน์คหกรรมศาสตร์	√	√				√			-			-	ครูจามจุรี และครูอารีย์
2	โครงการสานสัมพันธ์คหกรรมศาสตร์ (LVC perfect)	√	√				√				-		-	ครูจามจุรี
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ									-	-	-	-	
3	โครงการดูงานโรงแรมระดับมาตรฐานสากล	√	√				√			-			-	ครูนัฐรนันท์
4	โครงการ FN Friendship (LVC Perfect)	√	√				√				-		-	ครูนัฐรนันท์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ									-	-	93,844	93,844	
5	โครงการตัดเย็บชุดสำหรับนายแบบและนางแบบกิตติมศักดิ์ ตัวแทนทูตและสถานกงสุล ในงานมหกรรมผ้าไหมไทย ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 11 และการประกวด The 3rd Next Big Silk Designer Contest ประจำปี 2021	√	√			√	√	√				93,844	93,844	ครูปรินทร
6	โครงการสัมมนาวิชาชีพสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	√	√			√	√	√		-			-	ครูอรฉัตร
7	โครงการการจัดนำเสนอผลงานแฟชั่นโชว์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	√	√				√			-			-	ครูอรฉัตร
8	โครงการ Fashion & Textile LVC Perfect	√	√				√				-		-	ครูอรฉัตร
	สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ									-	-	-	-	
9	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ	√	√			√	√			-			-	ครูกนกกร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								-	-	-	-	-	
	สาขาวิชาการโรงแรม									-	-	-	-	
10	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้	√	√			√	√			-			-	ครูจิรวัฒน์
11	โครงการ ศึกษาดูงานโรงแรม ระดับมาตรฐานสากล	√	√				√			-			-	ครูยาใจ
12	โครงการ Hospitality Friendship (LVC Perfect)	√	√				√				-		-	ครูกนกกร
	ประเภทวิชาศิลปกรรม								-	-	10,000	-	10,000	
	แผนกวิชาวิจิตร์ศิลป์									-	10,000	-	10,000	
13	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2565 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	√	√			√	√				10,000		10,000	ครูเอกพล
14	โครงการ Fine Art Perfect (LVC Perfect)	√	√				√				-		-	ครูเอกพล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	สาขาวิชาการออกแบบ									-	-	-	-	
15	โครงการออกแบบ กล้า เก่ง ดี (LVC Perfect)	√	√				√				-		-	ครูอำพร
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก									-	-	-	-	
16	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	√	√				√	√		-			-	ครูณัฐพงษ์
17	โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 731	√	√				√	√		-			-	ครูณัฐพงษ์
18	โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง (LVC Perfect)	√	√				√			-			-	ครูณัฐพงษ์
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								-	60,000	-	-	60,000	
	สาขาวิชาการบัญชี									-	-	-	-	
19	โครงการ Thai Personality of Accounts (Lvc Perfect)	√	√				√				-		-	ครูวรรณา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล									60,000	-	-	60,000	
20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT : Internet of Things)	√	√			√	√	√		-			-	ครูชัยวัฒน์
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานอากาศยานไร้คนขับ (Drone) ขั้นความรู้เบื้องต้น	√	√			√	√	√		-			-	ครูชัยวัฒน์
22	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 544	√	√			√	√	√		-			-	ครูพงษ์ศักดิ์
23	โครงการยิ้มไหว้ทายทัก อัตตลักษณ์เด็กคอมฯ (LVC Perfect)	√	√				√			-			-	ครูสายรุ้ง
24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายภาพเชิงพาณิชย์	√	√	√		√	√	√		-			-	ครูสายรุ้ง
25	โครงการการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก	√	√	√		√	√	√		40,000			40,000	ครูสายรุ้ง ครูสุธีร์
26	โครงการการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ธุรกิจในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	√	√	√		√	√	√		-			-	ครูมายูร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
27	การพัฒนาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	√	√	√		√	√	√		20,000			20,000	ครูสายรุ้ง
	สาขาวิชาการตลาด									-	-	-	-	
28	โครงการ Markeyting LVC Perfect	√	√				√				-		-	ครูภักดี
	สาขาวิชาการเลขานุการ									-	-	-	-	
29	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (LVC Perfect)	√	√				√				-		-	ครูสุวภัทร
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน									-	-	-	-	
30	โครงการการตัดต่อวีดีโอ	√	√			√	√	√		-			-	ครูปรียาและครูอานีสรา
31	โครงการอบรมมารยาทไทย (LVC Perfect)	√	√				√				-		-	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก									-	-	-	-	
32	โครงการการสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพของนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2564	√	√			√	√			-			-	ครูภัทราวรรณ
33	โครงการไหว้และยิ้ม (Wai and smile Student) LVC Perfect	√	√				√				-		-	ครูภัทราวรรณ
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ									-	-	-	-	
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสานฝัน สร้างวินัย สู่อาชีพ นักพัฒนาเกม และแอนิเมชั่น (LVC Perfect)	√	√	√		√	√	√			-		-	ครูสุธีร์
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีระบบเครือข่ายและการสื่อสาร	√	√	√		√	√	√		-			-	ครูนรินทร์
36	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและพื้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 542	√	√	√		√	√	√					-	ครูนรินทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	<u>ประเภทวิชาทักษะชีวิต</u>									-	55,000	-	55,000	
37	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปี พ.ศ 2565	√	√	√		√	√	√			55,000		55,000	ครูนภษร
	<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</u>								1,907,840	176,250	437,000	92,000	2,613,090	
	<u>งานกิจกรรม</u>								1,056,100	165,250	437,000	28,000	1,686,350	
38	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	√	√		√		√		12,500	-			12,500	ฝ่ายพัฒนา
39	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	√	√		√		√		12,500	-			12,500	ฝ่ายพัฒนา
40	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	√				√	√			97,750			97,750	ฝ่ายพัฒนา
41	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	√	√			√	√				6,000		6,000	ฝ่ายพัฒนา
42	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	√	√			√	√				15,000		15,000	ฝ่ายพัฒนา
43	โครงการกิจกรรมชมรม	√	√		√	√	√	√		67,500	52,500		120,000	ฝ่ายพัฒนา
44	โครงการวันแม่แห่งชาติ	√	√			√	√				2,000		2,000	ฝ่ายพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
45	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค และระดับชาติ	√				√	√				200,000		200,000	ฝ่ายพัฒนา
46	โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาสีภายใน)	√			√	√	√		546,100	-	100,000		646,100	ฝ่ายพัฒนา
47	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	√				√	√				41,500		41,500	ฝ่ายพัฒนา
48	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	√	√			√	√				2,000		2,000	ฝ่ายพัฒนา
49	โครงการประเพณีตานก๋วยสลาก	√				√	√			-			-	ฝ่ายพัฒนา
50	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	√				√	√			-			-	ฝ่ายพัฒนา
51	โครงการรับใบประกาศนียบัตร	√	√			√	√		485,000				485,000	ฝ่ายพัฒนา
52	โครงการ เตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	√				√	√				5,000		5,000	ฝ่ายพัฒนา
53	โครงการ เชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา ที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565	√	√			√	√			-			-	ฝ่ายพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
54	โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	√	√			√	√				-	6,000	6,000	ฝ่ายพัฒนา
55	โครงการ เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2565 (ออนไลน์)	√	√			√	√				-		-	ฝ่ายพัฒนา
56	โครงการ เปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	√				√	√				5,000		5,000	ฝ่ายพัฒนา
57	โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565	√	√			√	√				8,000	7,000	15,000	ฝ่ายพัฒนา
58	โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2565	√	√			√	√				-	-	-	ฝ่ายพัฒนา
59	โครงการ สมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564	√	√			√	√				-	15,000	15,000	ฝ่ายพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
60	โครงการ การขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษาภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ปี 2565	√	√			√	√				-		-	ฝ่ายพัฒนา
61	โครงการ มุทิตาจิต จากใจศิษย์ แด่ครูเกษียณ 2565	√	√			√	√				-		-	ฝ่ายพัฒนา
	งานแนะแนว									10,000	-	-	10,000	
62	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	√	√			√	√			-			-	ครูเรืองฤทธิ์
63	โครงการ แนะแนวสัญจร	√	√			√	√			5,000			5,000	ครูเรืองฤทธิ์
64	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	√	√			√	√			5,000			5,000	ครูเรืองฤทธิ์
	งานครูที่ปรึกษา									1,000	-	17,000	18,000	
65	โครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา (ชมรมผู้ปกครอง)	√	√		√	√	√			-	-		-	ครูฉันทนา
66	โครงการห้องเรียนสีขาว	√	√		√	√	√			1,000			1,000	ครูฉันทนา
67	โครงการฝึกอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	√	√		√	√	√			-			-	ครูฉันทนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
68	โครงการลดปัญหาออกกลางคัน และการเยี่ยมบ้าน	√	√		√	√	√					17,000	17,000	ครูฉันทนา
	งานสวัสดิการ								**851,740**	-	-	-	**851,740**	
69	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.	√	√		√	√	√		345,300				345,300	ครูนาธญา
70	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	√	√		√	√	√		506,440				506,440	ครูนาธญา
	งานปกครอง									-	-	-	-	
71	โครงการสมบูรณ์ชนคนพันธุ์ R(P Projet)	√	√		√	√	√			-			-	งานปกครอง
72	โครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	√	√		√	√	√			-			-	งานปกครอง
73	โครงการรักปลอดภัย SAFE SEX	√	√		√	√	√			-			-	งานปกครอง
74	โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	√	√		√	√	√			-			-	งานปกครอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	งานโครงการพิเศษ									-	-	47,000	47,000	
75	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติด (NO Drugs and Self Defense for Gen R)	√	√		√	√	√			-		10,000	10,000	ครูพีระพรรณ
76	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	√	√		√	√	√			-		10,000	10,000	ครูพีระพรรณ
77	โครงการตามภารกิจของงาน (Miracle Projects) กิจกรรมสอน 108 อาชีพ "งานรื่นเริงฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี 2565"	√	√		√	√	√					27,000	27,000	ครูพีระพรรณ
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								361,700	282,000	-	175,000	818,700	
	งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ฯ									*80,000*	-	*75,000*	*155,000*	
78	โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565	√	√	√		√	√	√		80,000		75,000	155,000	งานวิจัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาครูดูดและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	งานประกันคุณภาพ									200,000	-	-	200,000	
79	โครงการสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565	√	√					√		200,000			200,000	ครูแพรวพรรณ
	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ								361,700	-	-	-	361,700	
80	โครงการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	√	√					√	361,700	-			361,700	ครูชญานันทน์
	งานความร่วมมือ									2,000	-	-	2,000	
81	โครงการสร้างเครือข่ายวิชาการ	√	√			√	√			2,000			2,000	ครูอานีสรา
	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา									-	-	100,000	100,000	
82	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง											100,000	100,000	ครูกัลยา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	ฝ่ายวิชาการ								-	115,000	100,000	55,000	270,000	
	ฝ่ายวิชาการ									100,000	100,000	-	200,000	
83	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ	√	√			√	√			100,000	100,000		200,000	รองฯนครินทร์
84	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชา โครงการ ปวส2.	√	√			√	√			-			-	รองฯนครินทร์
85	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชา โครงการ ปวช3.	√	√			√	√				-		-	รองฯนครินทร์
	งานวิทยบริการและห้องสมุด									-	-	-	-	
86	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	√	√			√	√			-			-	ครูศรัณดา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน									8,000	-	-	8,000	
87	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	√	√			√	√			2,000			2,000	ครูมายูร
88	โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรมตารางสอนออนไลน์	√	√			√	√	√		6,000			6,000	ครูมายูร
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี									7,000	-	-	7,000	
89	โครงการตรวจเยี่ยมและประเมินมาตรฐานการฝึกอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ศูนย์การศึกษาบริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)	√	√			√	√			2,000			2,000	ครูประณิตา
90	โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	√	√			√	√			5,000			5,000	ครูประณิตา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน									-	-	55,000	55,000	
91	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	√	√	√		√	√					55,000	55,000	ครูอรวรรณ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร								29,100	130,000	-	-	159,100	
	งานบุคลากร									100,000	-	-	100,000	
92	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	√	√			√	√			100,000			100,000	ครูปวีณรัตน์
93	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	√	√			√	√			-			-	ครูปวีณรัตน์
94	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	√	√			√	√			-	-		-	ครูปวีณรัตน์
	งานประชาสัมพันธ์									30,000	-	-	30,000	
95	โครงการสหประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี	√	√			√	√			30,000			30,000	ครูอรุณี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบรูณาการ					โครงการ				รวม	บกศ.+อุดหนุน
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรับฝาก	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินงบประมาณ (เมื่อได้รับจัดสรร)		
	งานทะเบียน								29,100	-	-	-	29,100	
96	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	√	√			√	√		29,100				29,100	ครูมายรู
	งานบริหารทั่วไป									-	-	-	-	
97	โครงการอบรมระเบียบงานสารบรรณ	√	√			√	√			-			-	อ.อัญจนา

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	รวมเงินทั้งสิ้น				**1,006,890**	
	รวมครุภัณฑ์สาขาวิชา				**1,000,000**	
	รวมครุภัณฑ์ทุกฝ่าย				**6,890**	
	ประเภทวิชาคหกรรม				500,000	
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				500,000	
1	ชุดอุปกรณ์การถ่ายทอดการเรียนการสอนออนไลน์	1	รายการ	500,000	500,000	ครูนัฐรนันท์
	ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				500,000	
2	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล	19	เครื่อง	26,316	500,000	ครูนรินทร์
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				**6,890**	
	งานการเงิน				**6,890**	
3	เครื่องพิมพ์ HP Lacerjet 1020	1	เครื่อง	6,890	6,890	ครูกัญญณัช