



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พุทธศักราช 2564 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปางนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่าย ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อน กระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

พฤษภาคม 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	9
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	15
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	19
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	24
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	27
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	31
การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	35
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	47
ยุทธศาสตร์ “QCOM”	48
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	52
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	56
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	57
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)	59
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)	61
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	63
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)	67
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	68
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	75

สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564	79
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564	86
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	

ภาคผนวก

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิตุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580**

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- 3.การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 4.การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 5.การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพา

ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวทั้ง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลากหลาย ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนา

ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและมีมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และแนวทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปักจี้เสียงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มียาได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
3. กระจายให้เอกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

3. เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพทุติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปลุกฝังคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”
2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงาน ในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการ พัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาด้านสูง สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดโน้มน้าวสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ และประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ และประเภทการศึกษา เพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

- 2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา
- 2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
- 3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถ เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับ คุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและ นอกโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิ การศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความ สนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็น รูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมี ความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บ รวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของ ประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับและประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ

ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมกันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน

และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

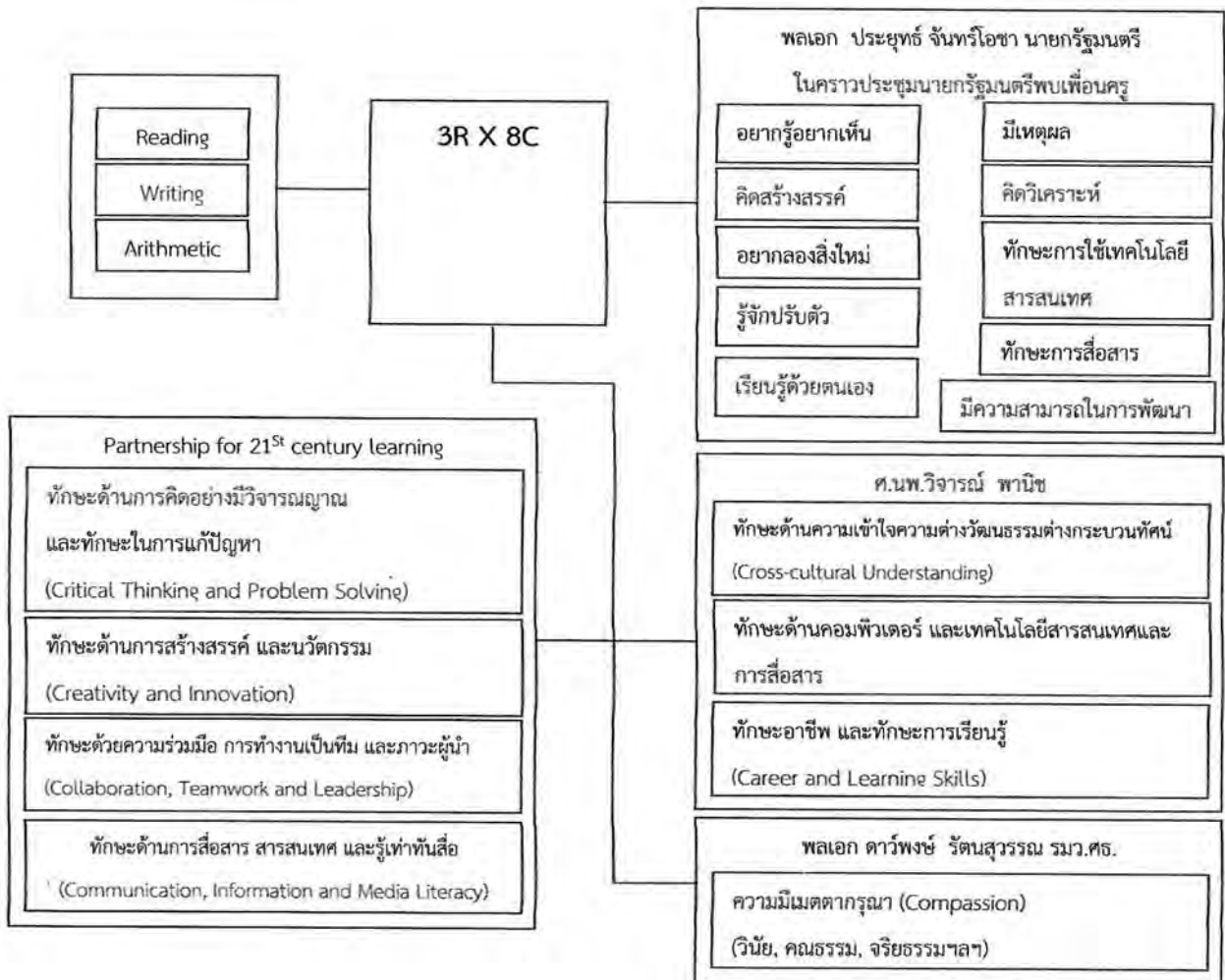
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการ

ภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

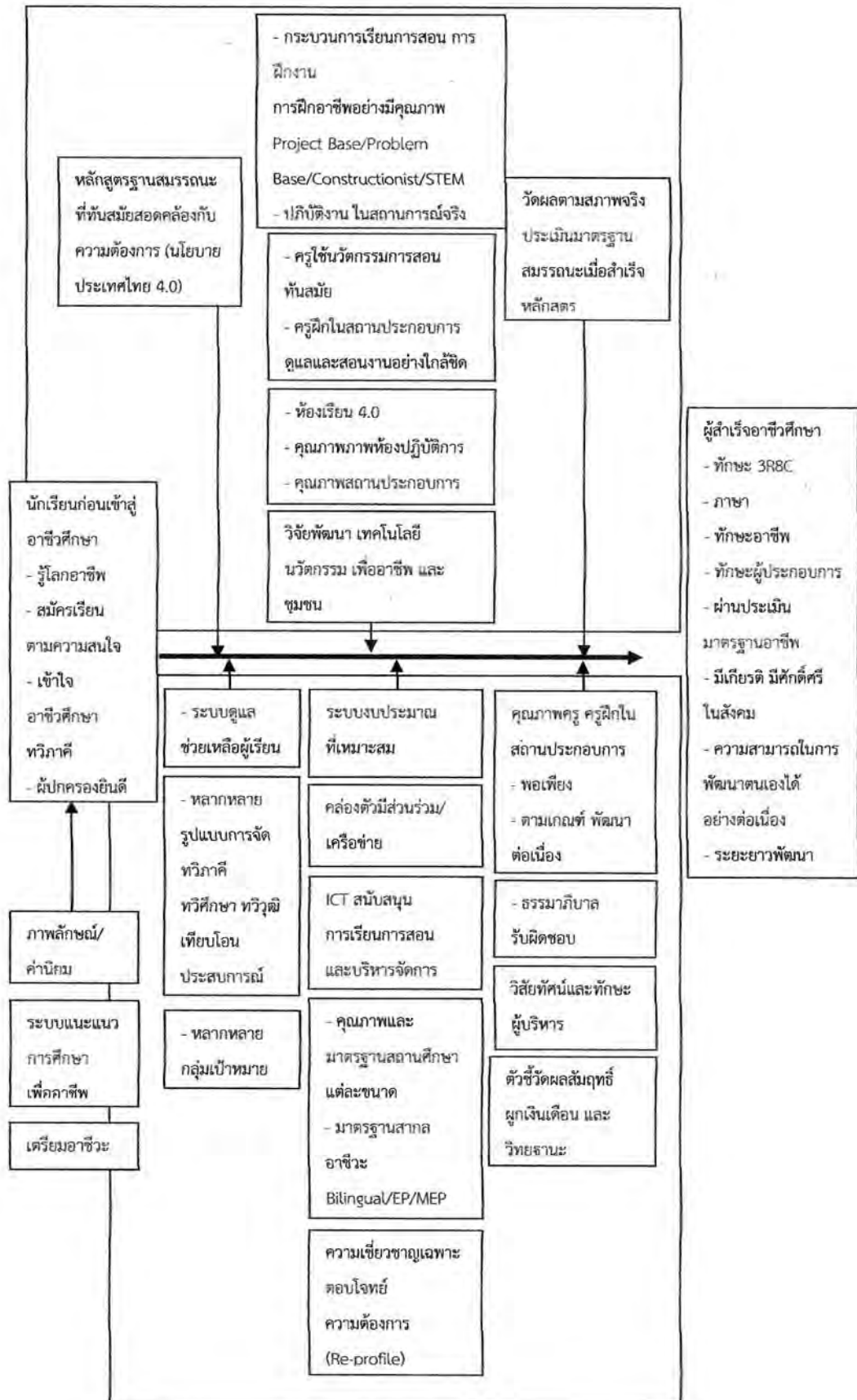
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

1. เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
2. เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
3. ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
4. แฉะแน่วสือสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
5. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
6. จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)
2. จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)
3. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
4. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
5. อาชีวฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

1. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
2. เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
4. หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
5. Startup/Business online

4. ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

1. ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
2. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
3. แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

4. สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1. อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ
2. บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
3. Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
4. สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

"ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอก่อนในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และ การจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครวัไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา

ด้านพฤติกรรม และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริหาร และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ้วนหน้าการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรกของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์”

พันธกิจ

1. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
2. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
4. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
5. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและการป้องกันภัยในชุมชน
8. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการจัดการการท่องเที่ยว
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
3. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
5. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
6. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

7. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

กลยุทธ์ :

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งน้ำการปฏิรูปที่ดิน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. พัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายผู้ผลิตและชุมชน ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนและสามารถหาปัจจัยการผลิตในราคาที่เหมาะสม สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่นได้มาตรฐาน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และเกษตรอุตสาหกรรม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปการผลิต ทางเกษตรให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
4. ส่งเสริมการตลาดและจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐานรวมถึงประชาสัมพันธ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ของสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่ง และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
2. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนในด้านการประกอบธุรกิจ ด้านการพัฒนากระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิตด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการออกแบบ เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนบนรากฐานของความรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งระดับในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ
2. เสริมสร้างและยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม เพื่อสร้าง
ภูมิคุ้มกัน ให้สามารถดำรงชีวิต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. บูรณาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและพัฒนาระบบการเฝ้าตรวจ
4. เสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของทุกภาคส่วนให้มีความ
พร้อมในการบริหารจัดการสาธารณภัย
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุม
ทุกพื้นที่
6. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาสำนักงาน
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ 5. การพัฒนากลไกการบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การ เสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคงและ ยั่งยืน	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม	นโยบายที่ 2 การพัฒนา การศึกษาเพื่อความมั่นคง - พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ - เสริมขวัญกำลังใจครู และ กระตุ้นกับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา - ปลุกฝังผู้เรียนให้ไม่ลี้ภัย ที่ถูกต่อต้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความ พอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
2. ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการ ท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การ สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้ อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	นโยบายที่ 3 การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน - สนับสนุนให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงาน ที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ พัฒนาการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์	1. เพิ่มผู้เรียนสาย อาชีพ (สายอาชีพจะ 50 : 50 สายสามัญ) 1. เปิดสาขาใหม่/สาขา ขาดแคลน 2. เพิ่มห้องเรียน (วท./ วอศ.) 3. ปรับหลักสูตรให้ ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับ เข้าสู่ระบบ 4. แนะนำสื่อสารทุก กลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ 5. สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)	1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา คุณภาพและศักยภาพของ ผู้เรียน (Quality :Q) มาตรการ Q1 : การพัฒนา ศักยภาพและมาตรฐานการ เรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการ Q2 : การพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา
					6. จัดสวัสดิการตาม บริบท (หอพัก/รถรับ- ส่ง) 2. ศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 1. พัฒนากำลังคน รองรับอุตสาหกรรม เป้าหมาย (10+2+1) (10 + 2 อุตสาหกรรม เป้าหมาย + 1 โครงสร้างพื้นฐานของ ประเทศ) 2. จัดการศึกษารองรับ	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
					การพัฒนากำลังคนใน เขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ) 3. พัฒนาความร่วมมือ กับภาครัฐและเอกชน 4. พัฒนาทักษะทาง วิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษา ในอาเซียน) 5. อาชีวฐานวิทยา/ มาตรฐาน KOSEN 3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills 1. ยกกระดับศักยภาพ	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา
					และพัฒนาทักษะ กำลังคน (โดยวิทยาลัย สารพัดช่างและวิทยาลัย การอาชีพทั่วประเทศ) 2. เตรียมความพร้อม กำลังคนเพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุ 3. หลักสูตรฝึกอบรม ระยะสั้น (Short Course Training) 4. หลักสูตรฝึกอาชีพ ฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	นโยบายที่ 1 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อ คุณวุฒิ 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	5. Startup/Business online 5. ขั้วเคลื่อน อาชีวศึกษา เพื่อเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 1. อาชีวศึกษาทวิภาคี 3 รูปแบบ 2. บูรณาการการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และ ภาษาอังกฤษกับการ จัดการเรียนการสอน 3. Fix it Center/จิต อาสาชิวะ	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ M2 : การพัฒนา บุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาต่างๆ
ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ					4. สร้างค่านิยม “การศึกษาสรางคน อาชีวะสร้างชาติ”	
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอ ภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง ความเป็นธรรมในทุกมิติ 2. การกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การ สร้างความเป็นธรรมลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์	4. การสร้าง โอกาสความ เสมอภาคและ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	นโยบายที่ 4 การสร้าง โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์ อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก ฐานทุนทางสังคม		2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C) มาตรการ C1 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือใน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
เทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง	ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ		- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา			ประเทศ มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ 3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่สังคม (Opportunity : O) มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การ เติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การ เติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	นโยบายที่ 5. การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม - เสริมสร้างการรับรู้ ความ เข้าใจ ความตระหนัก และ ส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ สามารถเป็นอาชีพ และสร้าง รายได้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และ แปรรูปเกษตร ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการพัฒนาพื้นที่เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ						
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ	6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	นโยบายที่ 6 การปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ - ปฏิรูปองค์การเพื่อลด ความทับซ้อน - ปรับปรุงกฎหมายและ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคและ ข้อจำกัดในการดำเนินงาน - สนับสนุนกิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ			4. ปฏิรูประบบบริหาร และงานบุคคล 1. ปฏิรูปประสิทธิภาพ การบริหารงาน 2. พัฒนาสมรรถนะทาง วิชาชีพ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ 3. แก้ไขปัญหาการ บริหารงานบุคคลทุกมิติ 4. สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และ	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ MI การ พัฒนาการบริหารจัดการ องค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสม กับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและ เก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี			- พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษา (Big Data) - พัฒนาระบบการบริหาร จัดการและพัฒนากำลังคน ของกระทรวงศึกษาธิการ - สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นนิติบุคคล - จัดตั้งหน่วยงานวางแผน ทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด - ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ		ส่งเสริมระบบ สวัสดิการ/สวัสดิภาพ	

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
เท่าที่จำเป็น -8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม
(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)
2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
(To promote and support the personnel in a higher potential.)
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ
(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)
5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน
(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
(To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ “QCOM”

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

- โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
 โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
 โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
 โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
 โครงการ Q16 : โครงการงานวิทยาศาสตร์
 โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

- โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
 โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
 โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
 โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
 โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
 โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ
 โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
 โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ประกอบการและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและ
องค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม
(Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูทศเวที
สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเด่น”

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
 รัฐบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
 เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
 อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
 และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพณิชยการ
- พ.ศ. 2519 ได้ร่วมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
 บริหารธุรกิจ และปิดไปในปี พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
 ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
 และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
 อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
 เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
 และคหกรรมฯ

- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท
วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ให้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี

เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน
บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

พ.ศ. 2563 เปิด ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)

7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิค

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2563

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	141	คน
ก. ข้าราชการ		72	คน
1 ผู้บริหาร	5	คน	
2 ข้าราชการครู	66	คน	
3 ข้าราชการพลเรือน	1	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		3	คน
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	3	คน	
ค. พนักงานราชการ		6	คน
1 ทำหน้าที่สอน	6	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		60	คน
1 ทำหน้าที่สอน	23	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	37	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน	
1 ข้าราชการ	คน		
2 ลูกจ้างประจำ	คน		

หมายเหตุ : เนื่องจาก โรค COVID-19 ระบาด

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน	12	คน	12	คน
- ปวช./ม.6		คน	2	คน	2	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	4	คน	4	คน
- ปริญญาตรี	51	คน	24	คน	75	คน
- ปริญญาโท	47	คน		คน	47	คน
- ปริญญาเอก	1	คน		คน	1	คน
รวม	99	คน	42	คน	141	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร		คน		คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน		คน		คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	20	คน	32	คน	52	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน	2	คน	4	คน
รวม	22	คน	37	คน	59	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

แบบปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ยี่สิบสามมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

[illegible]

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวม	ริเริ่มระบบเอกชน	แบบโครงการศูนย์ คณะครูและ นักเรียน	แบบโครงการศูนย์ คณะครูและ นักเรียน	แบบโครงการศูนย์ คณะครูและ นักเรียน	รวมทั้งสิ้น	
6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย - จีน					-					-	-
7) โครงการขยายเครือข่ายสหวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)					-			335,000		335,000	335,000
8) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			26,000		26,000	26,000
9) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน					-			49,500		49,500	49,500
10) โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-			-		-	-
11) โครงการการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา					-			537,000		537,000	537,000
12) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	1,495,800	-	-	-	1,495,800	1,495,800
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	1,447,200	-	-	-	1,447,200	1,447,200
- งบดำเนินงาน						48,600				48,600	48,600

ส่วนที่ 3

แบบปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) แผนผลิต/โครงการ											
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ					รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	จัดระบบเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบแนะแนว	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รวมทั้งสิ้น	
2. แผนงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	213,053	-	-	-	213,053	-	-	13,263,485	100,000	13,363,485	13,576,538
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป											
1) ค่าหนังสือเรียน					-	-	-	2,728,950		2,728,950	2,728,950
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	-	-	611,110		611,110	611,110
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	-	-	1,188,000		1,188,000	1,188,000
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	-	-	983,082		983,082	983,082
- ค่าอินเทอร์เน็ต								313,193		313,193	313,193
5) ค่าจัดการเรียนการสอน จัดสรรใช้ในงบดำเนินงานและงบบุคลากร					-	-	-	7,439,150		7,439,150	7,439,150
6) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา	168,053				168,053					-	168,053
7) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000				45,000				100,000	100,000	145,000
3. แผนงานบูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	789,270	789,270	789,270
3.1 พัฒนาผู้ประกอบการ เศรษฐกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	135,000	135,000	135,000
- งบรายจ่ายอื่นๆจากแหล่งงบประมาณ											
ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน					-				135,000	135,000	135,000

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ											
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ					รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	จัดระบบระบบเก่า	ระบบเดิมระบบ กองกลางกองทัพอากาศ	กองกลางกองทัพอากาศ	ระบบเดิมระบบกองทัพอากาศ		
3.2 ยกย่องคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีความเท่าเทียมและทั่วถึง	-	-	-	-	-	-	-	-	512,300	512,300	512,300
- งบรายจ่ายอื่น 1) โครงการจัดการศึกษา											
- เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาขั้นต้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)	-				-				462,300	462,300	462,300
2) โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา	-				-				50,000	50,000	50,000
3.3 วิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	122,000	122,000	122,000
- งบเงินอุดหนุนทั่วไปโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา					-				122,000	122,000	122,000
3.4 ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	19,970	19,970	19,970
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวศึกษายาเสพติด	-				-				19,970	19,970	19,970
3.5 พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	-				-				-	-	-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ		107,630,900 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		33,638,770 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	20,137,676 บาท	
- ยอดยกมา เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	137,038 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	13,364,056 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		73,992,130 บาท
งบบุคลากร	44,639,850 บาท	
งบดำเนินงาน	4,640,000 บาท	
งบลงทุน	8,695,300 บาท	
งบเงินอุดหนุน	14,129,680 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,887,300 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		87,791,430 บาท
งบบุคลากร		49,286,330 บาท
- เงินเดือน	37,542,570 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	1,061,280 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,447,200 บาท	
- ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจากเงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา)	4,646,480 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	2,924,400 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,664,400 บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	
งบดำเนินงาน		18,388,720 บาท
- ค่าตอบแทน	11,201,120 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,888,600 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,564,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค **	2,735,000 บาท	
งบลงทุน		9,248,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	552,700 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	8,695,300 บาท	
งบเงินอุดหนุน		6,173,980 บาท
- เงินอุดหนุน	6,173,980 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		1,887,300 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	1,887,300 บาท	
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		2,807,100 บาท
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่		19,839,470 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาระดับขั้นต้น	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
- งบบุคลากร	1,054,200	56,105,550	26,000	-	57,185,750	1,501,200	13,737,680	1,567,500	16,696,380	33,748,770	107,630,900
เงินเดือนข้าราชการ	-	43,192,650	-	-	43,192,650	1,447,200	4,441,200	-	5,888,400	205,280	49,286,330
เงินวิทยฐานะ		37,542,570			37,542,570				-		37,542,570
เงินประจำตำแหน่ง		2,924,400			2,924,400				-		2,924,400
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		1,664,400			1,664,400				-		1,664,400
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		1,061,280			1,061,280				-		-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ						1,447,200			1,447,200		1,061,280
ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ้างจาก เงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและ เงินรายได้สถานศึกษา)					-		4,441,200		4,441,200	205,280	4,646,480
- งบดำเนินงาน	460,000	4,100,000	26,000	-	4,586,000	54,000	3,514,500	-	3,458,500	10,344,220	18,388,720
- ค่าตอบแทน	-	1,869,000	10,000	-	1,879,000	-	2,636,000	-	2,636,000	6,686,120	11,201,120
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		53,000	10,000		63,000		100,000		100,000	1,237,000	1,400,000
เงินค่าสอนพิเศษ		1,816,000			1,816,000		365,560		365,560	5,318,440	7,500,000
ค่าบำรุงซ่อมรถจักรยานยนต์					-				-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษจากแหล่งเงินเพิ่ม					-				-	-	-
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว					-		918,000		918,000	54,000	972,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้างชั่วคราว					-		1,252,440		1,252,440	76,680	1,329,120

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,588 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563 (ปัจจุบัน)												ข้อมูลนักศึกษา ณ วันที่ 24 กรกฎาคม			รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม				
รวมทั้งสิ้น	455	420	453	30	1,358	527	617	22	1,166	41	23	64	2,588			
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม /เกษตรศาสตร์	127	59	82	9	277	77	92	3	172	-	-	-	449			
- สาขาวิชาพืชสวน	20	-	7	-	27	-	-	-	-	-	-	-	27			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีพืชไร่และสิ่งทอ	-	-	-	-	-	5	4	-	9	-	-	-	9			
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	61	26	32	1	120	32	75	-	107	-	-	-	227			
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)	-	-	-	-	-	20	-	-	20	-	-	-	20			
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	46	33	43	2	124	-	-	-	-	-	-	-	124			
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	6			
- สาขาวิชาการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	-	-	-	-	20	-	3	23	-	-	-	23			
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-	-	13			
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	51	50	50	6	157	32	21	1	54	-	-	-	211			
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	6	16	11	1	34	-	-	-	-	-	-	-	34			
- สาขาวิชาการออกแบบ	12	7	7	4	30	-	-	-	-	-	-	-	30			
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	33	27	32	1	93	32	21	1	54	-	-	-	147			
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	234	250	252	10	746	307	359	7	673	-	-	-	1,419			
- สาขาวิชาการบัญชี	73	101	115	2	291	85	101	3	189	-	-	-	480			
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)	-	-	-	-	-	37	55	-	92	-	-	-	92			
- สาขาวิชาการตลาด	44	57	41	4	146	26	22	1	49	-	-	-	195			
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)	-	-	-	-	-	39	30	-	69	-	-	-	69			
- สาขาวิชาการเลขานุการ	23	25	21	1	70	17	27	-	44	-	-	-	114			

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบอบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,588 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563 (ปีปัจจุบัน)										ข้อมูลนักศึกษา ณ วันที่ 24 กรกฎาคม			รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ป.โท.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- สาขาวิชาการเลขานุการ (พิเศษ) - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (พิเศษ) - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน - สาขาวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน					-	5			5			5		
	94	67	75	3	239	57	60	2	119			358		
					-	15	28	1	44			44		
					-	26	36		62			62		
				-	-				-			-		
4. หริภคย์	17	4	6	1	28	74	94	8	176	-	-	204		
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	17	4	6	1	28				-			28		
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					-	7	7		14			14		
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกเปอร์เซ็นต์					-	16	14	1	31			31		
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	13	22		35			35		
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	19	24	6	49			49		
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม					-	19	27	1	47			47		
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	12	18	-	30	-	-	30		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	-	18	-	18			18		
- สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์					-	12			12			12		
6. Mini English Program (MEP)	26	57	63	4	150	25	33	3	61	-	-	211		
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	25	30	4	59	-	-	-	2			61		
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	26	32	33		91	25	33	1	59			150		
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	23	64		
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	23	64		

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

คน

.....คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หลักสูตรภาษาอังกฤษสั้น

.....

คน

2 หลักสูตร ปวช.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แนวมัธยม)

หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

.....

คน

2 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2564 (ต่อไป)

รวมทั้งสิ้น													2,770 คน		หน่วย : คน		รวมทั้งสิ้น
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (เป้าหมาย)																
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ปวช./ปวส.						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	545	475	475	1,495	605	610		1,215	40	20		60	40	20	60	2,770	
1. ประเภทวิชาสหกรณ์ / ทหารกรมสาร	140	80	73	293	95	60		155	-	-		-	-	-	-	448	
- สาขาวิชาแพชชันสัตว์	20	10	-	30				-								30	
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย				-	15	15		30								30	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	60	30	31	121	30	30		60								181	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)					30			30								30	
- สาขาวิชาสหกรณ์เพื่อการโรงแรม	30	40	42	112				-								112	
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	30			30				-								30	
- สาขาวิชาการจัดการงานสหกรณ์เพื่อการโรงแรม				-	20			20								20	
- สาขาวิชาการบริหารงานสหกรณ์การค้าสัตว์ (การจ้างภายนอกไม่และงานประดิษฐ์)				-		15										15	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	50	45	54	149	20	20		40	-	-		-	-	-	-	189	
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	15	17	47												47	
- สาขาวิชาการออกแบบ	15	10	9	34												34	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	20	28	68		20		20								88	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก					20			20								20	
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	280	255	274	809	330	360		690	-	-		-	-	-	-	1,499	
- สาขาวิชาการบัญชี	105	105	107	317	90	90		180								497	
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)				-	30	60		90								90	
- สาขาวิชาการตลาด	70	60	63	193	30	30		60								253	
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)				-	30	30		60								60	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	35	30	27	92	30	30		60								152	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

รวมทั้งสิ้น 2,770 คน												หน่วย : คน	
ภาคเรียนที่ 1/2564 (เป้าหมาย)	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.โท.			รวม	รวมทั้งสิ้น		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง	ประเภทวิชา/สาขา												
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล											327	
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล (พิเศษ)											60	
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน											60	
	4. วิทยาลัย											235	
	- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการทั่วไป											35	
	- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่											25	
	- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหารและบริการ											15	
	- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการค้าปลีกสมัยใหม่											10	
	- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด											50	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ											20		
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม											40		
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม											40		
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											80		
- สาขาวิชาพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน											60		
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน											20		
6. Mini English Program (MEP)											259		
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการอาหารและโภชนาการ											93		
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี											166		
7. เทคโนโลยีบัณฑิต											60		
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)											60		
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น											60		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น											2 หลักสูตร ป.ตรี		
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนนอก)											2 หลักสูตรอื่น ๆ		

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	ริเริ่มระบบเอกชน	แบบโครงการศูนย์คณะครูและนักเรียน	แบบโครงการศูนย์คณะครูและนักเรียน	แบบโครงการศูนย์คณะครูและนักเรียน	รวมทั้งสิ้น	
6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย - จีน					-					-	-
7) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย - จีน					-					-	-
8) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-					-	-
9) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา					-					-	-
10) โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-					-	-
11) โครงการการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา					-					-	-
12) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	1,495,800	-	-	-	1,495,800	1,495,800
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	1,447,200	-	-	-	1,447,200	1,447,200
- งบดำเนินงาน						48,600				48,600	48,600

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						โครงการ			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญา ตรี	รวม	จัดระบบระบบเก่า	ระบบใหม่ แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ แบบบูรณาการ	งบอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น	
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา เพื่อความยั่งยืน	213,053	-	-	-	213,053	-	13,263,485	100,000	13,363,485	13,576,538
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป										-
1) ค่าหนังสือเรียน					-		2,728,950		2,728,950	2,728,950
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		611,110		611,110	611,110
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		1,188,000		1,188,000	1,188,000
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าอินเทอร์เน็ต					-		983,082		983,082	983,082
5) ค่าจัดการเรียนการสอน จัดสรรไว้ในงบ ดำเนินงานและงบบุคลากร					-		313,193		313,193	313,193
6) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสาย อาชีวศึกษา	168,053				168,053		7,439,150		7,439,150	7,439,150
7) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี	45,000				45,000			100,000	100,000	145,000
3. แผนงานบูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-	789,270	789,270	789,270
3.1 พัฒนาผู้ประกอบการ เสริมศักยภาพ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม สู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	135,000	135,000	135,000
งบบูรณาการตามแผนบูรณาการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน					-			135,000	135,000	135,000

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ												
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ					รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	โรงเรียนระบบเอกชน	โรงเรียนแบบเทียบโอน	โรงเรียนแบบเทียบโอน	โรงเรียนแบบเทียบโอน	รวมทั้งสิ้น		
3.2 ยกย่องคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีความเท่าเทียมและทั่วถึง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	512,300	512,300	512,300
- งบรายจ่ายอื่น 1) โครงการจัดการศึกษา												
- เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเรียนศึกษา	-				-					462,300	462,300	462,300
- ตอบปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)												
2) โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา	-				-					50,000	50,000	50,000
3.3 วิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122,000	122,000	122,000
- งบเงินอุดหนุนทั่วไปโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา					-					122,000	122,000	122,000
3.4 ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,970	19,970	19,970
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวศึกษายาเสพติด	-				-					19,970	19,970	19,970
3.5 พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	-				-					-	-	-

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ		107,630,900 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		33,638,770 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	20,137,676 บาท	
- ยอดยกมา เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	137,038 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	13,364,056 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		73,992,130 บาท
งบบุคลากร	44,639,850 บาท	
งบดำเนินงาน	4,640,000 บาท	
งบลงทุน	8,695,300 บาท	
งบเงินอุดหนุน	14,129,680 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,887,300 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		87,791,430 บาท
งบบุคลากร	49,286,330 บาท	
- เงินเดือน	37,542,570 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	1,061,280 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,447,200 บาท	
- ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจากเงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา)	4,646,480 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	2,924,400 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,664,400 บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	
งบดำเนินงาน	18,388,720 บาท	
- ค่าตอบแทน	11,201,120 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,888,600 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,564,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค **	2,735,000 บาท	
งบลงทุน	9,248,000 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	552,700 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	8,695,300 บาท	
งบเงินอุดหนุน	6,173,980 บาท	
- เงินอุดหนุน	6,173,980 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,887,300 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	1,887,300 บาท	
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	2,807,100 บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่		19,839,470 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาระดับขั้นสูง	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
- งบบุคลากร	1,054,200	56,105,550	26,000	-	57,185,750	1,501,200	13,737,680	1,567,500	16,696,380	33,748,770	107,630,900
เงินเดือนข้าราชการ	-	43,192,650	-	-	43,192,650	1,447,200	4,441,200	-	5,888,400	205,280	49,286,330
เงินวิทยฐานะ		37,542,570			37,542,570				-		37,542,570
เงินประจำตำแหน่ง		2,924,400			2,924,400				-		2,924,400
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		1,664,400			1,664,400				-		1,664,400
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		1,061,280			1,061,280				-		-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ						1,447,200			1,447,200		1,061,280
ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ้างจาก เงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและ เงินรายได้สถานศึกษา)					-		4,441,200		4,441,200	205,280	4,646,480
- งบดำเนินงาน	460,000	4,100,000	26,000	-	4,586,000	54,000	3,514,500	-	3,458,500	10,344,220	18,388,720
- ค่าตอบแทน	-	1,869,000	10,000	-	1,879,000	-	2,636,000	-	2,636,000	6,686,120	11,201,120
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		53,000	10,000		63,000		100,000		100,000	1,237,000	1,400,000
เงินค่าสอนพิเศษ		1,816,000			1,816,000		365,560		365,560	5,318,440	7,500,000
ค่าบำรุงซ่อมรถจักรยานยนต์					-				-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษจากแหล่งทุน					-				-	-	-
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว					-		918,000		918,000	54,000	972,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้างชั่วคราว					-		1,252,440		1,252,440	76,680	1,329,120

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ						
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาระดับอนุป การศึกษาระดับพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
- ค่าใช้สอย	200,000	254,000	-	-	454,000	54,000	333,800	-	387,800	1,046,800	1,888,600
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		224,000			224,000				-	500,000	724,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		30,000			30,000					30,000	60,000
ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์	200,000				200,000					250,000	450,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง					-					50,000	50,000
ค่าจ้างเหมาบริการ					-					200,000	200,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม					-	54,000	333,800		387,800	16,800	404,600
- ค่าวัสดุ	260,000	677,000	16,000	-	953,000	-	220,000	-	*110,000	1,501,000	2,564,000
วัสดุสำนักงาน	100,000	200,000	3,000		303,000		95,000			300,000	603,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	80,000		-		80,000					160,000	240,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-					50,000	50,000
วัสดุการศึกษา					-		10,000		10,000	50,000	60,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	80,000	200,000	13,000		293,000		15,000			200,000	493,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา					-					10,000	10,000
วัสดุคอมพิวเตอร์		277,000			277,000		100,000		100,000	459,500	836,500
วัสดุก่อสร้าง					-					200,000	200,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-					50,000	50,000
วัสดุคงทน										21,500	21,500

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ						
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายไม่ การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
- งบเงินอุดหนุน	170,000	-	-	-	170,000	-	5,781,980	222,000	6,003,980	-	6,173,980
1) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดงาน					-				-		-
2) ค่าหนังสือเรียน					-		2,808,000		2,808,000		2,808,000
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		659,880		659,880		659,880
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		1,305,000		1,305,000		1,305,000
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1,333,800 หักค่าอินเตอร์เน็ต 324,700 ไปรวมกับค่าสาธารณูปโภคแล้ว					-		1,009,100		1,009,100		1,009,100
6) ค่าจัดการเรียนการสอน 8,531,000 รวมเงินเงินต้นเงินบานและงบกลาง	170,000				170,000				-		170,000
9) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน สายอาชีพอาชีวศึกษา					-				-		-
10) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเพื่อ พัฒนารายการ					-			100,000	100,000		100,000
11) โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนา เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และทุนอุดหนุนอาชีวศึกษา					-			122,000	122,000		122,000

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา		
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาระดับ อนุบาล จนถึง การศึกษาระดับพื้นฐาน	โครงการ		รวมทั้งสิ้น	
งบรายจ่ายอื่น	424,200	117,600	-	-	541,800	-	-	1,345,500	1,345,500	-	1,887,300
1) โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูได้ปฏิบัติงาน	-	117,600	-	-	117,600	-	-	-	-	-	117,600
3) ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพ การสอนครูอาชีพศึกษา	379,200	-	-	-	379,200	-	-	-	-	-	379,200
4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	45,000	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	45,000
5) โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ทรัพยากรป่าไม้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ภายใต้ความร่วมมือ ไทย - จีน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) โครงการขยายโอกาสการศึกษา วิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	-	-	-	-	-	-	-	335,000	335,000	-	335,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ					หน่วย : บาท			
	ผลผลิต		โครงการ			รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	1. บวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม				
15) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					-	-		-	-
16) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน					-	-		-	-
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา							2,807,100		2,807,100
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่							19,839,470		19,839,470

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		33,342,136																	33,342,136
1	งานตามภาระงานประจำ		28,636,276																	28,636,276
1.1	งบดำเนินงาน		19,388,276																	19,388,276
1.2	งบลงทุน		9,248,000																	9,248,000
	- ค่าครุภัณฑ์		552,700																	552,700
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		8,695,300																	8,695,300
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		4,705,860																	4,705,860
1	โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	คหกรรมศาสตร์	3,000																	3,000
2	โครงการ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพการโรงแรมสู่มาตรฐานสากล "Young blood hospitality"	การโรงแรม	3,000																	3,000
3	โครงการ ศึกษาดูงานโรงแรม 5 ดาว	การโรงแรม	3,000																	3,000
4	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	วิจิตรศิลป์	45,000																	45,000
5	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้อง 731	คอมพิวเตอร์กราฟิก	6,000																	6,000
6	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 544	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	6,000																	6,000
7	โครงการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนางานด้านอินเทอร์เน็ต ทุกสรรพสิ่ง IOT	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3,000																	3,000
8	โครงการปรับปรุงผ่านปรับแสงและพื้นพรม ห้อง 941	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3,000																	3,000
9	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20,619																	20,619
10	โครงการเปลี่ยนสายไฟฟ้าเมนหลักของอาคาร 5 ห้องปฏิบัติการ 541	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	12,300																	12,300
11	โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพการเลขานุการ	การเลขานุการ	3,000																	3,000
12	โครงการฝึกอบรมเทคนิคการสร้าง content ในการทำการตลาดออนไลน์	การจัดการสำนักงาน	3,000																	3,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
13	โครงการประชุมสัมมนาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพของนักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2564	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,000					←										→		3,000
14	โครงการ จัดทำระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 922	เทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000						←					→						20,000
15	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	ทักษะชีวิต	15,000									←						→		15,000
16	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564	ทักษะชีวิต	15,000	←														→		15,000
17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	31,500									←						→		31,500
18	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	25,000									←						→		25,000
19	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	50,000									←						→		50,000
20	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	6,000										←					→		6,000
21	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	12,000	←						→										12,000
22	โครงการกิจกรรมชมรม	งานกิจกรรม	122,000	←														→		122,000
23	โครงการวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรม	8,000									←						→		8,000
24	โครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	300,000									←						→		300,000
25	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬาสาธิตภายใน)	งานกิจกรรม	642,400	←														→		642,400
26	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	งานกิจกรรม	100,000					←					→							100,000
27	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	งานกิจกรรม	5,000	←						→										5,000
28	โครงการรับใบประกาศนียบัตร	งานกิจกรรม	400,000				←						→							400,000
29	โครงการ เตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	งานกิจกรรม	10,000	←														→		10,000
30	โครงการ จัดทำคู่มือพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานกิจกรรม	36,000	←														→		36,000
31	โครงการ เชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	10,000	←														→		10,000
32	โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	3,000										←					→		3,000
33	โครงการ เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การ นักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	3,000	←														→		3,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
34	โครงการ เปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	2,000	←														→		2,000
35	โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	10,000	←														→		10,000
36	โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2564	งานกิจกรรม	5,000	←														→		5,000
37	โครงการ สมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	15,000	←														→		15,000
38	โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา	งานกิจกรรม	417,395											←				→		417,395
39	โครงการติวธรรมศึกษา และสอบธรรมศึกษาปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	2,000							←					→					2,000
40	โครงการมอบทุนการศึกษา	งานแนะแนว	-	←														→		-
41	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	5,000	←														→		5,000
42	โครงการ ประชุมครูแนะแนว	งานแนะแนว	10,000	←														→		10,000
43	โครงการ แนะนำแนวสัจจร	งานแนะแนว	10,000	←														→		10,000
44	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	20,000						←						→					20,000
45	โครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	-	←														→		-
46	โครงการห้องเรียนสีขาว	งานครูที่ปรึกษา	-	←														→		-
47	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.	งานสวัสดิการ	389,400	←														→		389,400
48	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	519,400	←														→		519,400
49	โครงการอบรมพัฒนานักเครือข่ายสารวัตรนักเรียน	งานปกครอง	7,200	←														→		7,200
50	โครงการขับเคลื่อนลดภัย สร้างวินัยจราจร	งานปกครอง	5,000	←														→		5,000
51	โครงการคนรุ่นใหม่ปลอดคอเสื้อปฏิเสธยา (Gen R Getting to zero)	งานโครงการพิเศษ	7,200	←														→		7,200
52	โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563	งานวิจัยและพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ฯ	20,000	←														→		20,000
53	โครงการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	งานศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ	335,800	←														→		335,800
54	โครงการปรับพื้นที่ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server)	งานศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ	40,400	←														→		40,400
55	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบเครือข่าย	งานศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ	26,635	←														→		26,635

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																	รวมไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64				
56	โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา กับ สถานศึกษาต่างประเทศ	งานความร่วมมือ	150,000	←																	150,000	
57	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ	ฝ่ายวิชาการ	300,000	←																	300,000	
58	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ	ฝ่ายวิชาการ	3,000	←																	3,000	
59	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ ปวช3.	ฝ่ายวิชาการ	3,000	←																	3,000	
60	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	5,000	←																	5,000	
61	โครงการบำรุงรักษาระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ (สัญญา 2 ปี)	งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	20,000	←																	20,000	
62	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและ สถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	5,000	←																	5,000	
63	โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรมตารางสอนออนไลน์	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	6,000	←																	6,000	
64	โครงการอบรมหลักสูตรการอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	16,200	←																	16,200	
65	โครงการ ออกฝึกงานและฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	20,000	←																	20,000	
66	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	งานบุคลากร	96,000	←																	96,000	
67	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	5,000	←																	5,000	
68	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กร ยุคใหม่	งานบุคลากร	200,000	←																	200,000	
69	โครงการสหประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาลำปาง ที่ดี	งานประชาสัมพันธ์	70,000	←																	70,000	

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ						โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและ	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ใหม่คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรายได้	เงินอุดหนุน			
	รวมทั้งสิ้น								2,959,665	1,746,195	4,705,860		
	รวมสาขาวิชา								120,330	75,000	195,330		
	รวมทุกฝ่าย								2,839,335	1,671,195	4,510,530		
	ประเภทวิชาคหกรรม								3,000	-	3,000		
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์								3,000	-	3,000		
1	โครงการ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	√	√			√	√		3,000		3,000	ครูฉันทนา	
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								6,000	-	6,000		
	สาขาวิชาการโรงแรม								6,000	-	6,000		
2	โครงการ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพการโรงแรมสู่มาตรฐานสากล "Young blood	√	√			√	√		3,000		3,000	ครูวาลูกา	
3	โครงการ ศึกษาดูงานโรงแรม 5 ดาว	√	√			√	√		3,000		3,000	ครูยาใจ	
	ประเภทวิชาศิลปกรรม								6,000	45,000	51,000		
	แผนกวิชาจิตรศิลป์								-	45,000	45,000		
4	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	√	√			√	√			45,000	45,000	ครูเอกพล	
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก								6,000	-	6,000		
5	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้อง 731	√	√			√	√	√	6,000		6,000	ครูณัฐพงษ์	
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								85,330	-	85,330		
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล								76,330	-	76,330		
6	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 544	√	√					√	6,000		6,000	ครูสายรุ้ง	
7	โครงการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนา งานด้านอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง IOT	√	√				√	√	3,000		3,000	ครูชัยวัฒน์	
8	โครงการปรับปรุงผ่านปรับแสงและพื้นพรม ห้อง 941	√	√			√	√	√	34,411		34,411	ครูประณิตา	

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ						โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา	ผู้ด้อยโอกาส	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและ	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ใหม่	คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรายได้		
9	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	√	√			√	√	√	20,619		20,619	ครูสายรุ้ง	
10	โครงการเปลี่ยนสายไฟฟ้าเมนหลักของอาคาร 5 ห้องปฏิบัติการ 541	√	√			√	√	√	12,300		12,300	ครูปวีณรัตน์	
	สาขาวิชาการเลขานุการ								3,000	-	3,000		
11	โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพการเลขานุการ	√	√			√	√	√	3,000		3,000	ครูสุภัทธร	
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน								3,000	-	3,000		
12	โครงการฝึกอบรมเทคนิคการสร้าง content ในการทำการตลาดออนไลน์	√	√			√	√	√	3,000		3,000	ครูปรียาและครู	
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก								3,000	-	3,000		
13	โครงการประชุมสัมมนาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพของนักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2564	√	√			√	√		3,000		3,000	ครูภัทรวรรณ	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								20,000	-	20,000		
14	โครงการ จัดทำระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 922	√	√				√	√	20,000		20,000	ครูพงษ์ศักดิ์	
	ประเภทวิชาทักษะชีวิต									30,000.00	30,000		
15	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่				√	√	√			15,000	15,000	ครูวีระ	
16	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ 2564	√	√	√		√	√	√		15,000	15,000	ครูณภสร	

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพแผนงานยุทธศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อ	ความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ						โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและ	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ใหม่	คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรายได้	เงินอุดหนุน		
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา									2,076,100	1,112,395	3,188,495	
	งานกิจกรรม									1,115,100	1,100,195	2,215,295	
17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	√	√		√		√			31,500		31,500	ฝ่ายพัฒนา
18	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	√	√		√		√			25,000		25,000	ฝ่ายพัฒนา
19	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	√				√	√			50,000		50,000	ฝ่ายพัฒนา
20	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	√	√			√	√				6,000	6,000	ฝ่ายพัฒนา
21	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	√	√			√	√				12,000	12,000	ฝ่ายพัฒนา
22	โครงการกิจกรรมชมรม	√	√		√	√	√	√		69,500	52,500	122,000	ฝ่ายพัฒนา
23	โครงการวันแม่แห่งชาติ	√	√			√	√				8,000	8,000	ฝ่ายพัฒนา
24	โครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับภาค และระดับชาติ	√	√		√	√	√			8,700	291,300	300,000	ฝ่ายพัฒนา
25	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬาสีภายใน)	√	√		√	√	√			494,400	148,000	642,400	ฝ่ายพัฒนา
26	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	√				√	√				100,000	100,000	ฝ่ายพัฒนา
27	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	√	√			√	√				5,000	5,000	ฝ่ายพัฒนา
28	โครงการรับใบประกาศนียบัตร	√	√			√	√			400,000		400,000	ฝ่ายพัฒนา
29	โครงการ เตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ	√	√			√	√				10,000	10,000	ฝ่ายพัฒนา
30	โครงการ จัดทำคู่มือพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย	√	√			√	√			36,000		36,000	ฝ่ายพัฒนา
31	โครงการ เชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางประจำปีการศึกษา 2564	√	√			√	√				10,000	10,000	ฝ่ายพัฒนา องค์การ
32	โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์กรนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	√	√			√	√				3,000	3,000	ฝ่ายพัฒนา องค์การ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและ	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ใหม่คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรายได้	เงินอุดหนุน		
	งานวิทยบริการและห้องสมุด								5,000	20,000	25,000	
60	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	√	√			√	√		5,000		5,000	ครูศรีธิดา
61	โครงการบำรุงรักษาระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ (สัญญา 2 ปี)									20,000	20,000	ครูศรีธิดา
											-	
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน								27,200	-	27,200	
62	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	√	√			√	√		5,000		5,000	ครูมายูร
63	โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรมตารางสอนออนไลน์	√	√			√	√	√	6,000		6,000	ครูมายูร
64	โครงการอบรมหลักสูตรการอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	√	√			√	√	√	16,200		16,200	ครูมายูร
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี								20,000	-	20,000	
65	โครงการ ออกฝึกงานและฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการ	√	√			√	√		20,000		20,000	ครูประณิดา
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร								371,000	-	371,000	
	งานบุคลากร								301,000	-	301,000	
66	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	√					√		96,000		96,000	ครูปวีณรัตน์
67	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	√					√		5,000		5,000	ครูปวีณรัตน์
68	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	√					√		200,000		200,000	ครูปวีณรัตน์
	งานประชาสัมพันธ์								70,000	-	70,000	
69	โครงการสหประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาลำปางที่ดี	√	√			√	√		70,000		70,000	ครูอรุณี

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
รวมเงินทั้งสิ้น					609,700	
รวมครุภัณฑ์สาขาวิชา					317,600	
รวมครุภัณฑ์ทุกฝ่าย					270,600	
รวมวัสดุคงทนสาขาวิชา					21,500	
ประเภทวิชาคหกรรม					167,500	
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์					50,000	
1	ตู้ปรับอากาศสำหรับเก็บดอกไม้ พร้อมติดตั้ง	1	เครื่อง	50,000	50,000	ครูจามจุรี
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ					105,000	
2	เครื่องผสมอาหาร 5 คิว	1	เครื่อง	30,000	30,000	ครูณัฐนันท์
3	เครื่องวัดน้ำตาล 0.32 %	1	เครื่อง	7,500	7,500	ครูณัฐนันท์
4	เครื่องวัดน้ำตาล 28-62 %	1	เครื่อง	7,500	7,500	ครูณัฐนันท์
5	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	1	เครื่อง	30,000	30,000	ครูณัฐนันท์
6	เครื่องนวด 2 แชน	1	เครื่อง	30,000	30,000	ครูณัฐนันท์
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ					12,500	
7	เครื่องทอผ้า	1	เครื่อง	10,000	10,000	ครูอรณัต
8	เครื่องกรอผ้า	1	เครื่อง	1,500	1,500	ครูอรณัต
9	เตารีดไอน้ำ	1	เครื่อง	1,000	1,000	ครูอรณัต
ประเภทวิชาศิลปกรรม					31,600	
แผนกวิชาจิตรศิลป์					6,600	
10	โต๊ะพับเนกประสงค์ ขนาด 150*75*74 cm. (โต๊ะหน้าขาว)	3	ตัว	2,200	6,600	ครูปรานต์
แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก (คอมพิวเตอร์กราฟิก)					25,000	
11	เครื่องปริ้นเตอร์สี A3	1	เครื่อง	25,000	25,000	ครูณัฐพงษ์
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					118,500	
สาขาวิชาการตลาด					21,500	
12	โปรเจคเตอร์ (Projector) เครื่องฉายภาพสำหรับนำเสนอข้อมูล	1	เครื่อง	17,000	17,000	ครูแพรวพรรณ
13	ตู้เก็บเอกสาร (ตู้กระจก 2 บาน)	1	ตู้	4,500	4,500	ครูทวีทย์

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทคโนโลยีดิจิทัล)				32,000	
14	โปรเจคเตอร์ (Projector) เครื่องฉายภาพสำหรับนำเสนอข้อมูล	1	เครื่อง	17,000	17,000	ครูประณิตา
15	โต๊ะคอมพิวเตอร์	15	ตัว	1,000	15,000	ครูสายรุ้ง
	สาขาวิชาการเลขานุการ				65,000	
16	โต๊ะคอมพิวเตอร์	40	ตัว	1,000	40,000	ครูยุพิน
17	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขนาด A4 ชนิด Network แบบที่ 1 (4g หน้า/นาที)	1	เครื่อง	25,000	25,000	ครูอัญญา
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				43,100	
	งานแนะแนว				1,900	
18	เก้าอี้สำนักงาน	1	ตัว	1,900	1,900	ครูเรืองฤทธิ์
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา (ห้องพยาบาล) (โครงการอาหารกลางวัน)				37,700	
19	ตู้เหล็กสำหรับเก็บเอกสาร (Steel Cabinets) ด้านบนบานเลื่อนกระจก- ด้านล่างบานเลื่อนทึบ พร้อมขาทรงตัวขนาด 3 ฟุต แผ่นชั้นวางเอกสารบาน เลื่อนปรับได้มีกุญแจล็อก	1	ชุด	7,500	7,500	ครูนาธญา
20	ตู้เหล็ก 2 บานแบบมือจับปิดล็อกได้	1	ชุด	4,200	4,200	ครูนาธญา
21	ตู้เหล็กสแตนเลสเก็บอุปกรณ์	1	ชุด	26,000	26,000	ครูนาธญา
	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				3,500	
22	WD เอ็กซ์เทรอนอล ฮาร์ดไดรฟ์ (5 tb) รุ่น WDBPKJ005BBK-WESN	1	เครื่อง	3,500	3,500	ครูไตรสิทธิ์
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				46,300	
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				4,000	
23	ตู้เก็บหนังสือบนบานเลื่อนกระจกขนาด 4ฟุต	1	ตู้	4,000	4,000	ครูแพรวพรรณ
	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ				40,400	
24	อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Wireless Access Point)	7	เครื่อง	5,200	36,400	ครูชฎานันท์
25	ตู้ Rack Mount 6U	1	ตู้	4,000	4,000	ครูชฎานันท์
	งานความร่วมมือ				1,900	
26	เก้าอี้สำนักงาน	1	ตัว	1,900	1,900	ครูอารีสร

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ				90,400	
	งานวิทยบริการและห้องสมุด				28,000	
27	พัดลมโคจร 16 นิ้ว	8	ตัว	2,000	16,000	ครูศรีนดา
28	กล่องวงจรปิด ห้อง E-LIBRARY	1	ตัว	12,000	12,000	ครูศรีนดา
	งานสื่อการเรียนการสอน				43,800	
29	เครื่องผสมเสียง (Power Mixer)	1	เครื่อง	16,900	16,900	ครูวีระ
30	เลนส์กล้องถ่ายภาพ	1	เลนส์	18,900	18,900	ครูวีระ
31	ลำโพงอเนกประสงค์	1	เครื่อง	8,000	8,000	ครูวีระ
	งานวัดผลและประเมินผล				18,600	
32	เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชันเลเซอร์ขาวดำ	1	เครื่อง	12,000	12,000	ครูทศพล
33	พัดลมเพดาน 18 นิ้ว	2	เครื่อง	1,800	3,600	ครูทศพล
34	จอบคอมพิวเตอร์ 21.5 นิ้ว	1	เครื่อง	3,000	3,000	ครูทศพล
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				90,800	
	งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)				2,800	
35	เครื่องสำรองไฟ UPS ขนาดไม่น้อยกว่า 1000 วัตต์	1	เครื่อง	2,800	2,800	ครูอัญญา
	งานบริหารงานทั่วไป				47,500	
36	เครื่องปริ้นเตอร์ (ขาว-ดำ)	1	เครื่อง	12,000	12,000	ครูอัญญา
37	ฉากกั้นห้อง	1	ชุด	35,500	35,500	ครูอัญญา
	งานบุคลากร				8,800	
38	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Printer LaserJet)	1	เครื่อง	8,800	8,800	ครูปวีณรัตน์
39	เครื่องสแกนใบหน้า และสลายนิ้วมือ	1	เครื่อง	20,000	20,000	ครูปวีณรัตน์
	งานพัสดุ				17,300	
40	เครื่องพิมพ์แบบฉีดยึก พร้อมติดตั้ง	1	เครื่อง	4,300	4,300	ครูคมสัน
	งานประชาสัมพันธ์				13,000	
41	โทรศัพท์สำหรับตู้สาขา (ใช้สำหรับต่อโอนสายภายใน)	1	เครื่อง	5,500	5,500	ครูอรุณี
42	กล่อง Digital เชื่อมต่อ Internet Wi-Fi	1	เครื่อง	7,500	7,500	ครูอรุณี

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	งานสำนักงานรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ				1,400	
43	เครื่องอ่านบัตรประชาชน	1	เครื่อง	1,400	1,400	ครูวิชาญ
	รวมวัสดุคงทน				21,500	
1	เก้าอี้พลาสติก	15	ตัว	300	4,500	ครูประณิตา
2	เก้าอี้พลาสติก	20	ตัว	300	6,000	ครูชัยวัฒน์
3	แบตเตอรี่กล้องถ่ายภาพ	2	ก้อน	4,000	8,000	ครูวีระ
4	หน่วยความจำสำรองกล้อง (เมมโมรี่การ์ด)	1	ใบ	3,000	3,000	ครูวีระ

ภาคผนวก



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จรรยาบรรณอย่างคัมค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวม ภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/ โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร รวมทั้งพัฒนา สมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับ ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

/๔. ปรับรูป ...

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนาการรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาศูนย์การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

/- ส่งเสริม ...

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

/การขับเคลื่อน ...

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

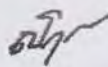
๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ