



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2562

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พุทธศักราช 2562 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปางนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่าย ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อน กระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

กันยายน 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	9
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	15
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	19
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	26
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	28
การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	32
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	41
ยุทธศาสตร์ “QCOM”	42
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	46
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	50
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	51
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ปีปัจจุบัน)	53
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ปีต่อไป)	56
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)	59
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป)	63

3.3	สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	64
3.5	ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	71
	สรุปโครงการและครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563	81
	จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ภาคผนวก		
	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิตุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- 3.การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 4.การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 5.การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพา

ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการ พัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนา

ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และแนวทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปักจี้ความเสี่ยงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
3. กระจายให้เอกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

3. เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปลุกฝังคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”
2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงานในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทวนของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการ พัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาด้าน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ และประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ และประเภทการศึกษา เพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

- 2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา
- 2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
- 3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถ เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับ คุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและ นอกโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิ การศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความ สนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็น รูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมี ความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บ รวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของ ประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับและประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรณโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบาย 7 นโยบายดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

1. ยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
2. ขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน

2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น
2. สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานและแข่งขันทักษะในต่างประเทศ

3. พัฒนาความร่วมมือและนำอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ

1. Platform
2. Internet Access
3. Big Data
4. Conference

4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

1. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค 6 ภูมิภาค
2. EEC SEC SEZ

5. สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง สอดคล้องกลุ่มธุรกิจ (10+2 อุตสาหกรรม เป้าหมาย)

1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ (Excellent Center)
2. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังแรงงาน (Re-Skills/Up-Skills)

6. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ (UP GRADE)
2. Digital Literacy
3. เพิ่มปริมาณครูผู้สอนให้ตรงสายอาชีพที่เป็นความต้องการ
4. จ้างครูพิเศษเฉพาะด้าน ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. รัดเข็มขัดงบประมาณ (งด ลด ยกเลิก ทบทวน) เน้นการใช้จ่ายเพื่อครูและนักเรียน
2. ร่วมกันทำงานเป็นหนึ่งเดียว MOE One Team

จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

R Excellent' 63 “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21”

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)

1. เปิดสาขาใหม่ สาขาขาดแคลน
2. เพิ่มห้องเรียน (วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา)
3. ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ (สะสมหน่วยกิต เทียบโอน)

4. แฉะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
5. ปรับภาพลักษณ์ (Re-Branding)
6. จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก รถรับ-ส่ง)

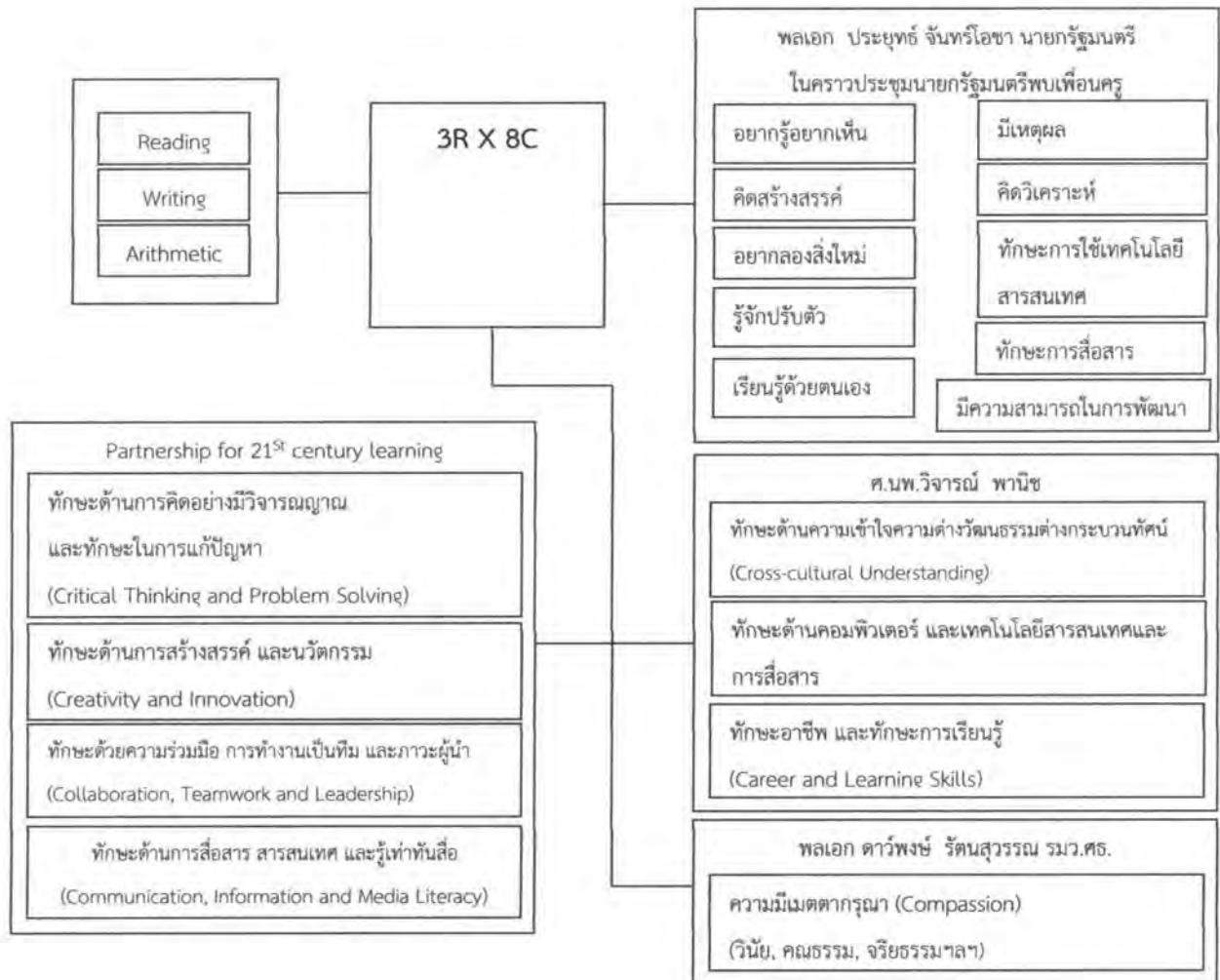
2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (10+2+1) (10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย+ 1 โครงการสร้างพื้นฐานของประเทศ)
 2. จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC SEC SEZ)
 3. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
 4. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
 5. มาตรฐาน KOSEN ฐานวิทย์ฯ

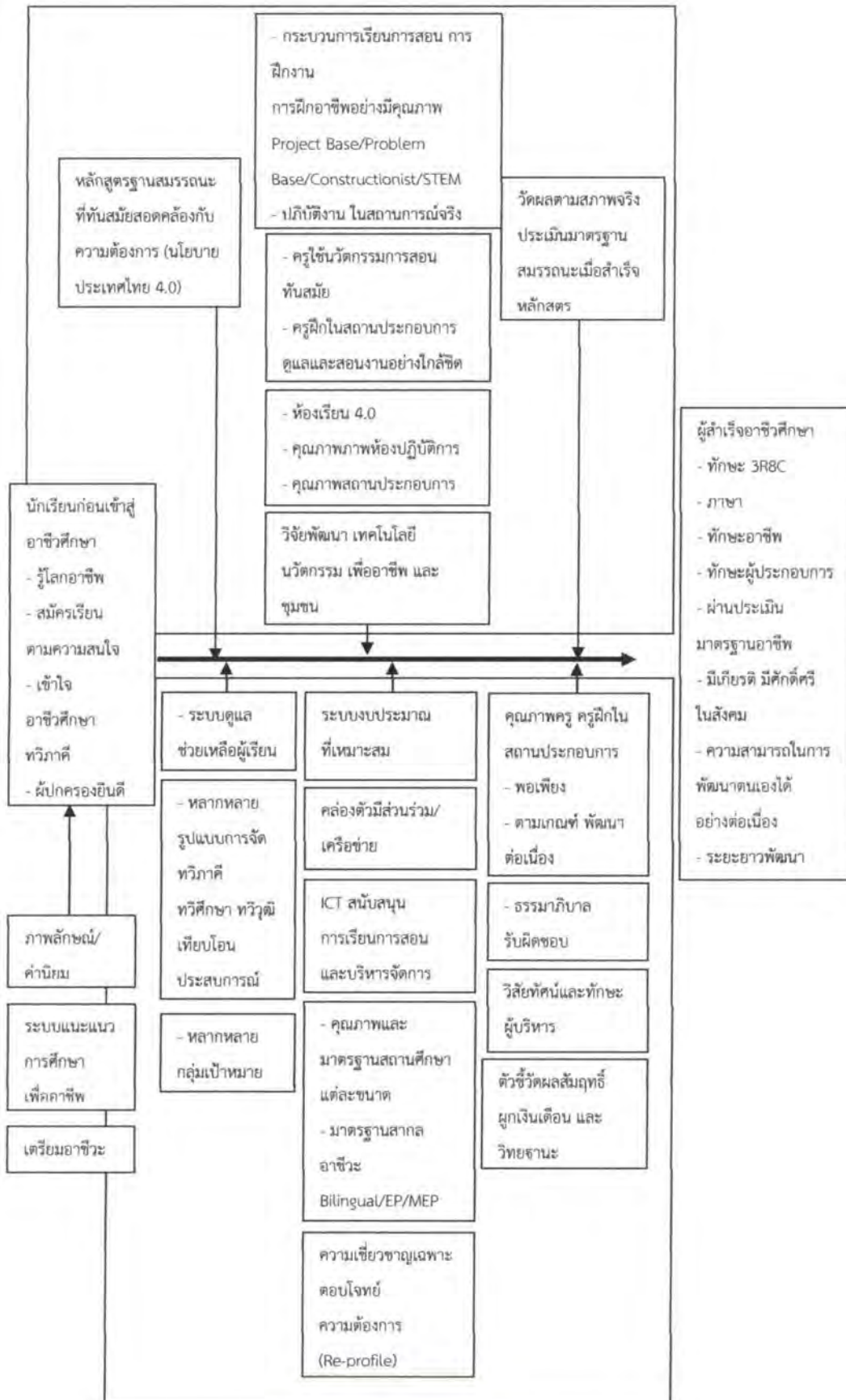
3. Re-Skills, Up-Skills, New-Skills

1. ยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ)
 2. เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
 3. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
 4. หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
 5. Startup Business online

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และ การจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่าอาหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทนายท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ ้วยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา

ด้านพฤติกรรม และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริหาร และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ่วงน้ำหนักการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรกของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์”

พันธกิจ

1. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
2. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
4. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสูงสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
5. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและการป้องกันภัยในชุมชน
8. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
3. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
5. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
6. พัฒนากิจกรรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

7. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

กลยุทธ์ :

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งน้ำการปฏิรูปที่ดิน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. พัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายผู้ผลิตและชุมชน ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนและสามารถหาปัจจัยการผลิตในราคาที่เหมาะสม สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่นได้มาตรฐาน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และเกษตรอุตสาหกรรม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปการผลิตทางการเกษตรให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
4. ส่งเสริมการตลาดและจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐานรวมถึงประชาสัมพันธ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ของสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่ง และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
2. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนในด้านการประกอบธุรกิจ ด้านการพัฒนากระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิตด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการออกแบบ เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนบนรากฐานของความรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งระดับในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ
2. เสริมสร้างและยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม เพื่อสร้าง
ภูมิคุ้มกัน ให้สามารถดำรงชีวิต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. บูรณาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและพัฒนาระบบการเฝ้าตรวจ
4. เสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของทุกภาคส่วนให้มีความ
พร้อมในการบริหารจัดการสาธารณภัย
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุม
ทุกพื้นที่
6. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ 5. การพัฒนากรอบการบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การ เสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคงและ ยั่งยืน	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม	นโยบายที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคง 1. เสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลัก และการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ปลุกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. พัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา
2. ด้านการสร้างสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การ	2. การผลิตและ	นโยบายที่ 2 ด้านการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ	2. เรียนภาษาอังกฤษ	1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการ ท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่	สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและแข่งขันได้ อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	พัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพด้วยการปรับ หลักสูตร การวัด และ ประเมินผลที่เหมาะสม 2. พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้ 3. สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำ วิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้	พัฒนาการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์	เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับ ใช้ในการประกอบ อาชีพ 1. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษแบบ เข้มข้น 2. สนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษาไป ฝึกงานและแข่งขัน ทักษะในต่างประเทศ 3. พัฒนาความร่วมมือ และนำอาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานสากล 3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือ	คุณภาพและศักยภาพของ ผู้เรียน (Quality :Q) มาตรการ Q1 : การพัฒนา ศักยภาพและมาตรฐานการ เรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการ Q2 : การพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
			พัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา		สำหรับการสร้าง อาชีพ 1. Platform 2. Internet Access 3. Big Data 4. Conference	
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพพหุมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ การพัฒนา	นโยบายที่ 3 ด้านการสง เสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย 2. พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลให้มี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	6. ยกระดับคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ (UP GRADE) 2. Digital Literacy 3. เพิ่มปริมาณ ครูผู้สอนให้ตรงสาย	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรฐาน M2 : การพัฒนา บุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
4. การตระหนักถึงปัญหาของ มนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ			ประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		อาชีพที่เป็นความ ต้องการ 4. จ้างครูพิเศษเฉพาะ ด้าน ครูวิชาชีพผู้ ทรงคุณค่า	
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอ ภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง ความเป็นธรรมในทุกระดับ 2. การกระจายศูนย์กลางความ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การ สร้างความเป็นธรรมลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	4. การสร้าง โอกาสความ เสมอภาคและ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม การเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์ อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก	4. จัดตั้งศูนย์ ประสานงานการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาในภูมิภาค 1. จัดตั้งศูนย์	2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C) มาตรการ C1 : การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
เจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง	และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ		การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา	ฐานทุนทางสังคม	ประสานงานการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาในภูมิภาค 6 ภูมิภาค 2. EEC SEC SEZ 5. สร้างศูนย์การ เรียนรู้เพื่อความเป็น เลิศเฉพาะทาง สอดคล้องกลุ่มธุรกิจ (10+2 อุตสาหกรรม เป้าหมาย) 1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ (Excellent Center) 2. ยกระดับศักยภาพ	เครือข่ายความร่วมมือใน ประเทศ มาตรการ C2 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับ ต่างประเทศ 3. ยุทธศาสตร์ : การขยาย โอกาสทางการศึกษาด้าน วิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่สังคม (Opportunity : O) มาตรการ O1 : การจัดการ ศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับ เยาวชนและประชาชน มาตรการ O2 : การให้บริการ วิชาชีพแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และพัฒนาทักษะกำลัง แรงงาน (Re- Skills/Up-Skills)	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การ เติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	นโยบายที่ 5 ด้านการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และ แปรรูปเกษตร ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
อย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการค้นพบ กำหนดอนาคตประเทศ						
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา		6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	นโยบายที่ 6 ด้านการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 1. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. สร้างความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		7. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ 1. รับผิดชอบ (จต อด ยกเลิก ทบทวน) เน้น การใช้จ่ายเพื่อครูและ นักเรียน 2. ร่วมกันทำงานเป็น หนึ่งเดียว MOE One Team	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ M1 : การพัฒนาการ บริหารจัดการองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี						

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
เท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)

2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

(To promote and support the personnel in a higher potential.)

4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ

(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)

5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน

(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ “QCOM”

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

- โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
- โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์
- โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

- โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
- โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
- โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
- โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
- โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ
- โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ประกอบการและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและ
องค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม
(Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ การสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญู กตเวที
สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเด่น”

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
 รัฐบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
 เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
 อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
 และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนั้นแล้ว
 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพลศึกษา
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
 บริหารธุรกิจ และปิดไปในปี พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
 ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
 และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
 อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
 เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
 และคหกรรมฯ

- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท
วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
 เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน
 บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- พ.ศ. 2563 เปิด ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)

7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิค

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น 149	คน
---------------------------------------	-----------------------	----

ก. ข้าราชการ 77 คน

1 ผู้บริหาร 5 คน

2 ข้าราชการครู 71 คน

3 ข้าราชการพลเรือน 1 คน

ข. ลูกจ้างประจำ 5 คน

1 ทำหน้าที่สอน - คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 5 คน

ค. พนักงานราชการ 6 คน

1 ทำหน้าที่สอน 6 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน - คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 61 คน

1 ทำหน้าที่สอน 25 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 36 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่ - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง - คน

1 ข้าราชการ - คน

2 ลูกจ้างประจำ - คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	คน	14	คน	14 คน
- ปวช./ม.6	คน	1	คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	3	คน	3 คน
- ปริญญาตรี	63 คน	26	คน	89 คน
- ปริญญาโท	42 คน		คน	42 คน
- ปริญญาเอก	คน		คน	คน
รวม	<u>105</u> คน	รวม	<u>44</u> คน	<u>149</u> คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยบุคลากร	- คน	-	คน	- คน
- จ้างด้วยงบประมาณ	- คน	-	คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	24 คน	34	คน	58 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	คน	3	คน	3 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1 คน	2	คน	3 คน
รวม	<u>25</u> คน	รวม	<u>39</u> คน	<u>64</u> คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2562 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,791 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562 (ปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	475	470	438	51	1,434	658	609	39	1,306	26	25	51	2,791	
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	73	88	89	23	273	58	54	15	127	-	-	-	400	
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	-	7	7		14				-				14	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ					-	4	9		13				13	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	31	33	32	15	111	41	33	9	83				194	
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	42	48	50	8	148				-				148	
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม					-	-			-				-	
- สาขาวิชาการบริหารงาน					-	13	12	6	31				31	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	54	52	39	3	148	23	25	1	49	-	-	-	197	
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	17	11	14	1	43				-				43	
- สาขาวิชาการออกแบบ	9	9	8	2	28				-				28	
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-		-				-				-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	28	32	17		77	23	25	1	49				126	
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	274	260	246	21	801	385	391	11	787	-	-	-	1,588	
- สาขาวิชาการบัญชี	107	116	92	1	316	104	107	2	213				529	
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	60	75	1	136				136	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2562 (ปัจจุบัน)

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น

2,791 คน

1. หลักสูตรในระบอบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562 (ปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.							
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการตลาด	63	44	52	8	167		24	59	2	85			252	
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-		34	29		63			63	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	27	22	25	4	78		31	20		51			129	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	77	78	77	8	240		61	54	2	117			357	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (พิเศษ)							32	16		48			48	
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-		39	31	4	74			74	
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์				-	-					-			-	
4. วิทยาลัย	5	6	4	4	19		102	60	7	169	-	-	188	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการ	5	6	4	4	19				1	1			20	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ					-		8	4		12			12	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ							15	9		24			24	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-		23	8	1	32			32	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม					-		28	19	4	51			51	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาบริการส่วนหน้าโรงแรม					-		28	20	1	49			49	
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-		19	15	2	36	-	-	36	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-		19	15	2	36			36	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2562 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,791 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562 (ปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
6. Mini English Program (MEP)	69	64	60	-	193	71	64	3	138	-	-	-	331
	33	31	30		94	38	33	1	72				166
	36	33	30		99	33	31	2	66				165
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	26	25	51	51
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	26	25	51	51

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา		รวมทั้งสิ้น		คน	
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	400 คน	2	หลักสูตรเกษตรฯ.....		คน	2 หลักสูตร ปชต.คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	 คน	2	หลักสูตรระยะสั้น.....		คน	2 หลักสูตรอื่น ๆคน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 2,734 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	475	475	470	1,420	610	658	1,268	20	26	46	2,734
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	80	73	88	241	60	58	118	-	-	-	359
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	10	-	7	17			-				17
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ				-	15	4	19				19
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	30	31	33	94	30	41	71				165
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	42	48	130			-				130
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม				-	-	-	-				
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)				-	15	13	28				28
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	45	54	52	151	20	23	43	-	-	-	194
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	17	11	43							43
- สาขาวิชาการออกแบบ	10	9	9	28							28
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-	-							-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	28	32	80	20	23	43				123
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	255	274	260	789	360	385	745	-	-	-	1,534
- สาขาวิชาการบัญชี	105	107	116	328	90	104	194				522

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 2,734 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (เป้าหมาย)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)				-	60	60	120				120	
- สาขาวิชาการตลาด	60	63	44	167	30	24	54				221	
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)				-	30	34	64				64	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	30	27	22	79	30	31	61				140	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	77	78	215	60	61	121				336	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (พิเศษ)					30	32	62				62	
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				-	30	39	69				69	
4. ทวิภาคี	10	5	6	21	90	102	192	-	-	-	213	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	10	5	6	21							21	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก												
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์				-	10	8	18				18	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์					10	15	25				25	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด				-	30	23	53				53	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว												
สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม				-	20	28	48				48	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 2,734 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (เป้าหมาย)											รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม				-		20	28	48				48	
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	-	-	20	20	19	39	-	-	-	-	59	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20			20	20	19	39					59	
6. Mini English Program (MEP)	65	69	64	198	60	71	131	-	-	-	-	329	
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	30	33	31	94	30	38	68					162	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	35	36	33	104	30	33	63					167	
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-		20	26	46	46	46	
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-		20	26	46	46	46	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งหมดทั้งสิ้น 400 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	400 คน	2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น..... คน	2 หลักสูตร ปชด.คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	 คน	2 หลักสูตรระยะสั้น ดช..... คน	2 หลักสูตรอื่น ๆคน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2562) ผลผลิต/โครงการ												
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต						โครงการ					รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	จัดระบบแบบแผน	แบบบูรณาการ	แบบบูรณาการ	แบบบูรณาการ	รวมทั้งสิ้น		
รวมทั้งสิ้น	1,725,085	10,089,400	177,460	1,290,000	13,281,945	1,461,303	14,335,324	2,181,949	17,978,576	31,260,521		
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,503,400	10,044,400	177,460	1,290,000	13,015,260	1,461,303		1,384,499	2,845,802	15,861,062		
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบดำเนินงาน	865,200	3,264,000	177,460		4,306,660				-	4,306,660		
- ค่าสาธารณูปโภค (ได้รายละเอียดแนบ)		1,933,300			1,933,300				-	1,933,300		
- งบลงทุน	-	4,659,500	-	1,290,000	5,949,500				-	5,949,500		
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-				-	-		
1) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน					-			30,000	30,000	30,000		
- งบรายจ่ายอื่น	638,200	187,600	-	-	825,800				-	825,800		
1) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษากับสถานประกอบการ	224,000				224,000				-	224,000		
2) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200				379,200				-	379,200		
3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	35,000				35,000				-	35,000		
4) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600			117,600				-	117,600		
5) โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติหรือการบำเพ็ญประโยชน์		70,000			70,000				-	70,000		

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2562) ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	จัดระบบแบบแผนใหม่	พัฒนาระบบแบบแผนใหม่	แบบแผนใหม่	รวมทั้งสิ้น		
6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ภายใต้ความร่วมมือ ไทย - จีน					-			200,000	200,000	200,000	
7) โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)					-			490,000	490,000	490,000	
8) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			25,000	25,000	25,000	
9) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน					-			459,499	459,499	459,499	
10) โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-			100,000	100,000	100,000	
11) โครงการการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา					-			80,000	80,000	80,000	
12) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	1,461,303	-	-	1,461,303	1,461,303	
- งบบุคลากร	-				-	1,391,640			1,391,640	1,391,640	
- งบดำเนินงาน						69,663			69,663	69,663	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2562) ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
ผลผลิต					โครงการ					
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	จัดระบบระบบเลขยกกำลัง	แบบคูณเลขแบบคูณ				

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2562) ผลผลิต/โครงการ											รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	จัดแบบเบญจกัญ	แบบเบญจกัญ แบบเบญจกัญ แบบเบญจกัญ แบบเบญจกัญ แบบเบญจกัญ	แบบเบญจกัญ	รวมทั้งสิ้น			
3.2 ยกย่องคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีความเท่าเทียมและทั่วถึง	-	-	-	-	-	-	-	477,250	477,250	477,250	477,250	477,250
- งบรายจ่ายอื่น 1) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) งบอุดหนุนค่าจัดการศึกษาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	427,250	427,250	427,250	427,250	427,250
2) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางวิชาชีพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3.3 วิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
- งบเงินอุดหนุนทั่วไปโครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
3.4 ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	22,200	22,200	22,200	22,200	22,200
3.5 พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000
- งบรายจ่ายอื่น โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ		97,151,776 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		31,345,840 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	17,298,087 บาท	
- ยอดยกมา เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	571,653 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	13,476,100 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		65,805,936 บาท
งบบุคลากร	42,459,240 บาท	
งบดำเนินงาน	5,516,316 บาท	
งบลงทุน	660,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	14,352,630 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,817,750 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		80,844,236 บาท
งบบุคลากร	47,247,640 บาท	
- เงินเดือน	35,417,520 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	1,061,280 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,391,640 บาท	
- ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจากเงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา)	4,788,400 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	2,924,400 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,664,400 บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	
งบดำเนินงาน	19,801,276 บาท	
- ค่าตอบแทน	10,791,596 บาท	
- ค่าใช้สอย	2,278,680 บาท	
- ค่าวัสดุ	3,256,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,475,000 บาท	
งบลงทุน	1,158,180 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	1,080,180 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	78,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	6,405,430 บาท	
- เงินอุดหนุน	6,405,430 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,817,750 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	2,817,750 บาท	
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3,413,960 บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่		16,307,540 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	โครงการ			เงินรายได้ สถานศึกษา		
							สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาดังแต่ ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาระดับพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น			
- งบบุคลากร	1,755,100	46,288,716	180,000	-	48,223,816	1,534,240	13,895,930	2,151,950	17,582,120	31,345,840	97,151,776	
เงินเดือนข้าราชการ	-	41,067,600	-	-	41,067,600	1,391,640	4,583,120	-	5,974,760	205,280	47,247,640	
เงินวิทยฐานะ		35,417,520			35,417,520				-		35,417,520	
เงินประจำตำแหน่ง		2,924,400			2,924,400				-		2,924,400	
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		1,664,400			1,664,400				-		1,664,400	
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					-				-		-	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,061,280			1,061,280	1,391,640			-		1,061,280	
ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจาก เงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและ เงินรายได้สถานศึกษา)					-		4,583,120		4,583,120	205,280	4,788,400	
- งบดำเนินงาน	865,200	4,328,516	180,000	-	5,373,716	142,600	3,364,080	-	3,506,680	10,920,880	19,801,276	
- ค่าตอบแทน	295,200	2,081,516	80,000	-	2,456,716	-	2,608,600	-	2,608,600	5,726,280	10,791,596	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		59,000	80,000		139,000		218,900		218,900	556,600	914,500	
เงินค่าสอนพิเศษ	295,200	1,998,000			2,293,200		298,900		298,900	5,039,000	7,631,100	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ					-				-	-	-	
ค่าตอบแทนพิเศษชรก.และลูกจ้างเดิม อื่น		24,516			24,516				-	-	24,516	
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว					-		864,000		864,000	54,000	918,000	
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้างชั่วคราว					-		1,226,800		1,226,800	76,680	1,303,480	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

มรณ : ปณ

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา		
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาดังแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาระดับพื้นฐาน	โครงการ		รวมทั้งสิ้น	
- งบเงินอุดหนุน	251,700	45,000	-	-	296,700	-	5,948,730	160,000	-	6,108,730	6,405,430
1) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	30,000				30,000					-	30,000
2) ค่าหนังสือเรียน					-		2,926,000			2,926,000	2,926,000
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		672,980			672,980	672,980
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		1,376,100			1,376,100	1,376,100
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1,389,850 หักค่าอินเทอร์เน็ต 416,200 ไม่รวมกับค่าสาธารณูปโภคแล้ว					-		973,650			973,650	973,650
6) ค่าจัดการเรียนการสอน 7,531,000					-					-	-
รวมไว้ในงบดำเนินงานและงบบุคลากร					-					-	-
9) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน สายอาชีพอาชีวศึกษา	191,700				191,700					-	191,700
10) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี	30,000	45,000			75,000					-	75,000
11) โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการ เสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนา เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และทุนย่นค่าอาชีวศึกษา					-			160,000		160,000	160,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาดังแต่ ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาระดับพื้นฐาน	โครงการ			รวมทั้งสิ้น
งบรายจ่ายอื่น	638,200	187,600	-	-	825,800	-	-	1,991,950	-	2,817,750	
1) โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษากับสถานประกอบการ	224,000				224,000				-	224,000	
2) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้ทันเรียน		117,600			117,600				-	117,600	
3) ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพ การสอนครูอาชีวศึกษา	379,200				379,200				-	379,200	
4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ	35,000				35,000				-	35,000	
5) โครงการปลูกจิตสำนึกรัก ภักดีการป๋ามั		70,000			70,000				-	70,000	
6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ภายใต้ความร่วมมือ ไทย - จีน					-			200,000	200,000	200,000	
7) โครงการขยายโอกาสการศึกษา วิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)					-			490,000	490,000	490,000	

3.3 สรุปบทนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายไม่การจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ		
8) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			25,000	25,000	25,000
9) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน					-			459,500	459,500	459,500
10) โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-			100,000	100,000	100,000
11) โครงการการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคนจากรัยและบุคลากรทางการศึกษา					-			80,000	80,000	80,000
12) โครงการอาชีพะตั้นยานาเสพติด					-			22,200	22,200	22,200
13) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			110,000	110,000	110,000
14) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)					-			427,250	427,250	427,250

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				รวม	โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาดัร		บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาดังแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาระดับพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ											50,000
15) โครงการยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลาง อาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้					-			50,000			50,000
16) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อน ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน					-			28,000			28,000
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา										3,413,960	3,413,960
- สำหรับเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่										16,307,540	16,307,540

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		28,214,813																	28,214,813
1	งานตามภาระงานประจำ		20,546,456																	20,546,456
1.1	งบดำเนินงาน		19,388,276																	19,388,276
1.2	งบลงทุน		1,158,180																	1,158,180
	- ค่าครุภัณฑ์		1,080,180																	1,080,180
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		78,000																	78,000
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		7,668,357																	7,668,357
1	โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	คหกรรมศาสตร์	5,000																	5,000
2	โครงการแสดงผลงานของนักศึกษาสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่ายชุมชน	แฟชั่นและสิ่งทอ	5,000																	5,000
3	โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	แฟชั่นและสิ่งทอ	5,000																	5,000
4	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพแผนกการโรงแรม สู่มาตรฐานสากลโดยวิทยากรภายนอก	การโรงแรม	15,000																	15,000
5	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2563 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	วิจิตรศิลป์	60,000																	60,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
6	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	คอมพิวเตอร์กราฟิก	4,300	←																4,300
7	โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2562	การบัญชี	30,000	←				→												30,000
8	โครงการทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	การบัญชี	10,000			←		→												10,000
9	โครงการพัฒนาตนเองเพื่อเข้ารับการทดสอบวัด ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC (Test of English for International Communication)	การบัญชี	20,000		←				→											20,000
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้าน IOT (internet of Thing)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,800														←	→		4,800
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาธุรกิจ ในยุคดิจิทัล	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,800		←														→	4,800
12	โครงการ การทัศนศึกษาดูงานการจัดการ นวัตกรรมสู่ชุมชนของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	การตลาด	-	←															→	-
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่องานสำนักงาน	การเลขานุการ	4,800					←											→	4,800
14	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การจัดการสำนักงาน	2,400										←						→	2,400

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
15	โครงการประชุมสัมมนาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสอบสัมภาษณ์ทำสัญญาฝึกอาชีพของนักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2563	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,000																	3,000
16	โครงการพัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์สื่อสาร (การควบคุมโดรน)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,400																	2,400
17	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-																	-
18	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	ทักษะชีวิต	4,000																	4,000
19	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	ทักษะชีวิต	15,000																	15,000
20	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562	งานกิจกรรม	15,000																	15,000
21	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	5,000																	5,000
22	โครงการสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562	งานกิจกรรม	5,000																	5,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
23	โครงการการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ปี 2563	งานกิจกรรม	10,000	←																10,000
24	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	31,500									←								31,500
25	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	25,000									←								25,000
26	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	97,750							←										97,750
27	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ	งานกิจกรรม	450,000											←						450,000
28	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬาสี่ภายใน)	งานกิจกรรม	519,150	←																519,150
29	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม	100,000	←																100,000
30	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	งานกิจกรรม	5,000		←															5,000
31	โครงการวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรม	8,000													←				8,000
32	โครงการประเพณีถวายสลากภัต (दानก้วยสลาก)	งานกิจกรรม	1,000	←																1,000
33	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	งานกิจกรรม	2,000					←												2,000
34	โครงการรับใบประกาศนียบัตร	งานกิจกรรม	409,308					←												409,308

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
35	โครงการกิจกรรมชมรม	งานกิจกรรม	150,000																	150,000
36	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรม	6,000																	6,000
37	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	14,500																	14,500
38	โครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	20,000																	20,000
39	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	5,000																	5,000
40	โครงการแนะแนวสู่จร	งานแนะแนว	15,000																	15,000
41	โครงการมอบทุนการศึกษา	งานแนะแนว	3,000																	3,000
42	โครงการฝึกอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	งานครูที่ปรึกษา	2,000																	2,000
43	โครงการห้องเรียนสีขาว	งานครูที่ปรึกษา	20,000																	20,000
44	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.	งานสวัสดิการ	417,300																	417,300
45	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	556,400																	556,400
46	โครงการเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	งานปกครอง	30,000																	30,000
47	โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเครือข่ายสารวัตรนักเรียน	งานปกครอง	10,000																	10,000
48	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	งานปกครอง	10,000																	10,000
49	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	งานปกครอง	10,000																	10,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
50	โครงการศิลปะป้องกันตัวจากอาชญากรรม และรู้เท่าทันโทษพิษภัยของบุหรืและยาเสพติด (NO Drugs and Self Defense for Gen R)	งานโครงการพิเศษ	10,000																	10,000
51	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบ	งานโครงการพิเศษ	10,000																	10,000
52	โครงการอาชีวะอาสา พาชุมชน พ้นภัยบุหรื	งานโครงการพิเศษ	6,000																	6,000
53	โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2562	งานวิจัยและพัฒนา สิ่งประดิษฐ์	40,000																	40,000
54	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง สู่มาตรฐานการ อาชีวศึกษาด้วย 6M และ PDCA	งานวิจัยและพัฒนา สิ่งประดิษฐ์	27,400																	27,400
55	โครงการ รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศในการจัดการธุรกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	งานวิจัยและพัฒนา สิ่งประดิษฐ์	-																	-
56	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าต่อสัญญาโดเมน เนม (เว็บวิทยาลัย 26,000*12 สัญญาเช่ารายปี 1,000	งานศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ	313,000																	313,000
57	ต่อสัญญา License อุปกรณ์ป้องกันระบบ เครือข่าย (Firewall License)	งานศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ	100,000																	100,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
58	โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครูและนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางกับสถานศึกษาต่างประเทศ	งานความร่วมมือ	250,000	←																250,000
59	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ	ฝ่ายวิชาการ	400,000	←																400,000
60	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ ปวส2.	ฝ่ายวิชาการ	10,000										←							10,000
61	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ ปวช3.	ฝ่ายวิชาการ	10,000			←														10,000
62	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000													←				5,000
63	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	6,000	←																6,000
64	โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	6,000	←																6,000
65	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	40,000	←																40,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
66	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	งานบุคลากร	96,000	←																96,000
67	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	22,000		←															22,000
68	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	งานบุคลากร	200,000	←																200,000
69	โครงการสหประชาสัมพันธ์เชิงรุก	งานประชาสัมพันธ์	30,000	←																30,000
70	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	งานแนะแนว/งานศูนย์ บ่มเพาะฯ	30,000	←																30,000
71	โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	งานความร่วมมือ	224,000	←																224,000
72	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	379,200	←																379,200
73	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	35,000	←																35,000
74	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	งานบุคลากร	117,600	←																117,600
75	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	70,000	←																70,000
76	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือ ไทย - จีน	งานความร่วมมือ	200,000	←																200,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563															
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตร มาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตร มาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตร มาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตร มาส 4
77	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการพิเศษ	490,000	←															490,000
78	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	25,000	←															25,000
79	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	งานทวิภาคี	459,499	←															459,499
80	โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	งานแนะแนว	100,000																100,000
81	โครงการการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	80,000	←															80,000
82	โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	งานแนะแนว	75,000	←															75,000
83	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานศูนย์บ่มเพาะฯ	110,000	←															110,000
84	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)	ผน.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	427,250	←															427,250

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563																
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
85	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์ด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	งานความร่วมมือ	50,000	←																50,000
86	โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ฯ	16,000	←																16,000
87	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	งานกิจกรรม	22,000	←																22,000
88	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	งานโครงการพิเศษ	28,000	←																28,000

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรายได้	เงินอุดหนุน		
	รวมทั้งสิ้น								3,359,960	1,386,650	4,746,610	
	รวมสาขาวิชา								135,500	60,000	195,500	
	รวมทุกฝ่าย								3,224,460	1,326,650	4,551,110	
	ประเภทวิชาคหกรรม								15,000	-	15,000	
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์								5,000	-	5,000	
1	โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	√				√	√		5,000		5,000	ครูฉันทนา
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ								10,000	-	10,000	
2	โครงการแสดงผลงานของนักศึกษาสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่ายชุมชน	√				√	√		5,000		5,000	ครูอาคม
3	โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	√				√	√		5,000		5,000	ครูอรฉัตร
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								15,000	-	15,000	
	สาขาวิชาการโรงแรม								15,000	-	15,000	
4	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพแผนกการโรงแรม สู่มาตรฐานสากลโดยวิทยากรภายนอก	√				√	√		15,000		15,000	ครูวาลูกา
	ประเภทวิชาศิลปกรรม								4,300	60,000	64,300	
	แผนกวิชาจิตรศิลป์								-	60,000	60,000	
5	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2563 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	√				√	√			60,000	60,000	ครูเอกพล
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก								4,300	-	4,300	
6	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก	√				√	√		4,300		4,300	ครูณัฐพงษ์
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								79,800	-	79,800	
	สาขาวิชาการบัญชี								60,000	-	60,000	
7	โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2562	√			√				30,000		30,000	ครูประคอง
8	โครงการทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง		√			√	√		10,000		10,000	ครูประคอง

[illegible]

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (เอสเอ็มอี)	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรายได้	เงินอุดหนุน		
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								2,400	-	2,400	
16	โครงการพัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์สื่อสาร (การควบคุมโดรน)	√					√	√	2,400		2,400	ครูพงษ์ศักดิ์
17	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (วิทยาลัยอาชีวศึกษา	√					√	√	-		-	ครูพงษ์ศักดิ์
	ประเภทวิชาทักษะชีวิต								19,000	-	19,000	
18	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ				√	√	√		4,000		4,000	ครูจนา
19	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	√					√		15,000		15,000	ครูณภร
	ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา								2,382,060	613,650	2,995,710	
	งานกิจกรรม								1,257,360	613,650	1,871,010	
20	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน หน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562	√				√	√			15,000	15,000	นักศึกษา องค์การฯ
21	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพร ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563	√				√	√			5,000	5,000	นักศึกษา องค์การฯ
22	โครงการสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562	√				√	√			5,000	5,000	นักศึกษา องค์การฯ
23	โครงการการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ปี 2563	√	√						10,000		10,000	งานศูนย์ฯ ประสานงาน
24	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	√	√		√		√		31,500		31,500	ฝ่ายพัฒนา
25	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	√	√		√		√		25,000		25,000	ฝ่ายพัฒนา
26	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	√				√	√		97,750		97,750	ฝ่ายพัฒนา
27	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับอศจ. ระดับภาคและระดับชาติ	√				√	√		158,970	291,030	450,000	ฝ่ายพัฒนา
28	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬาสี่ภายใน)	√			√	√	√		436,890	82,260	519,150	ฝ่ายพัฒนา
29	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	√				√	√			100,000	100,000	ฝ่ายพัฒนา
30	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	√	√			√	√		5,000		5,000	ฝ่ายพัฒนา
31	โครงการวันแม่แห่งชาติ	√	√			√	√			8,000	8,000	ฝ่ายพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	แผนงานบูรณาการ					โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เงินรายได้	เงินอุดหนุน		
32	โครงการประเพณีถวายสลากภัต (ตานก๋วยสลาก)	√				√	√		1,000		1,000	ฝ่ายพัฒนา
33	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	√				√	√		2,000		2,000	ฝ่ายพัฒนา
34	โครงการรับใบประกาศนียบัตร	√	√			√	√		409,310		409,310	ฝ่ายพัฒนา
35	โครงการกิจกรรมชมรม	√	√		√	√	√	√	76,740	90,060	166,800	ฝ่ายพัฒนา
36	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563	√	√			√	√			6,000	6,000	ฝ่ายพัฒนา
37	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	√	√			√	√		3,200	11,300	14,500	ฝ่ายพัฒนา
	งานแนะแนว								43,000	-	43,000	
38	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	√	√			√	√		20,000		20,000	ครูจรรยา
39	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	√	√			√	√		5,000		5,000	ครูจรรยา
40	โครงการแนะแนวสู่ผู้จบ	√	√			√	√		15,000		15,000	ครูจรรยา
41	โครงการมอบทุนการศึกษา	√	√			√	√		3,000		3,000	ครูจรรยา
	งานครูที่ปรึกษา								22,000	-	22,000	
42	โครงการฝึกอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	√	√		√	√	√		2,000		2,000	ครูฉันทนา
43	โครงการห้องเรียนสีขาว	√	√		√	√	√		20,000		20,000	ครูฉันทนา
	งานสวัสดิการ								973,700	-	973,700	
44	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส.	√	√		√	√	√		417,300		417,300	ครูนารถญา
45	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	√	√		√	√	√		556,400		556,400	ครูนารถญา
	งานปกครอง								60,000	-	60,000	
46	โครงการเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	√	√		√	√	√		30,000		30,000	งานปกครอง
47	โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเครือข่ายสารวัตรนักเรียน	√	√		√	√	√		10,000		10,000	งานปกครอง
48	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	√	√		√	√	√		10,000		10,000	งานปกครอง
49	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สร้างวินัยจราจร	√	√		√	√	√		10,000		10,000	งานปกครอง
	งานโครงการพิเศษ								26,000	-	26,000	

[illegible]

[illegible]

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	แผนงานบูรณาการ					โครงการ		รวม	หมายเหตุ
				การวิจัยและนวัตกรรม	การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	การพัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	เงินรายได้	เงินอุดหนุน		
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร								348,000	-	348,000	
	งานบุคลากร								318,000	-	318,000	
66	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน	√	√			√	√		96,000		96,000	ครูปวินรัตน์
67	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	√	√			√	√		22,000		22,000	ครูปวินรัตน์
68	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	√	√			√	√		200,000		200,000	ครูปวินรัตน์
	งานประชาสัมพันธ์								30,000	-	30,000	
69	โครงการสหประชาสัมพันธ์เชิงรุก	√	√			√	√		30,000		30,000	ครูอรุณี

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย		ราคาต่อ หน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
รวมเงินทั้งสิ้น					461,180	
รวมครุภัณฑ์สาขาวิชา					222,210	
รวมครุภัณฑ์ทุกฝ่าย					227,470	
รวมวัสดุคงทนสาขาวิชา					11,500	
	ประเภทวิชาคหกรรม				50,010	
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				26,800	
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1	เครื่อง	4,300	4,300	ครูจามจุรี 321
2	พัดลมโคจร 18 นิ้วพร้อมติดตั้ง	3	เครื่อง	2,000	6,000	ครูจามจุรี 321
3	เครื่องโปรเจคเตอร์	1	เครื่อง	15,000	15,000	ครูจามจุรี 321
4	พัดลมแบบตั้งพื้น	1	เครื่อง	1,500	1,500	ครูฉวีวรรณ
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				23,210	
5	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1	เครื่อง	4,300	4,300	ครูอรฉัตร 832
6	ชุดเครื่องขยายเสียงพร้อมอุปกรณ์	3	ชุด	2,000	6,000	ครูอรฉัตร 832, 331, 332
7	เตารีดแรงดันไอน้ำ	1	เครื่อง	2,500	2,500	ครูอรฉัตร 332
8	เตารีดแบบธรรมดา	1	ชุด	1,000	1,000	ครูอรฉัตร 331
9	เตาแม่เหล็กไฟฟ้า	1	ตัว	2,650	2,650	ครูอรฉัตร 331
10	พัดลมแบบตั้งพื้น	2	ตัว	1,130	2,260	ครูอรฉัตร 832
11	หุ่นจำลองเด็ก	1	ตัว	2,500	2,500	ครูอรฉัตร 331
12	หุ่นทารก	1	ตัว	2,000	2,000	ครูอรฉัตร 331
	ประเภทวิชาศิลปกรรม				55,000	
	แผนกวิชาศิลปกรรมเซรามิก				15,000	
13	เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมติดตั้ง	1	เครื่อง	15,000	15,000	ครูนพพล 721
	แผนกวิชาจิตรศิลป์				40,000	
14	โปรเจคเตอร์	1	ชุด	15,000	15,000	ครูเอกพล 522
15	หุ่นปูนพลาสเตอร์ศิลปะ	1	ชุด	25,000	25,000	ครูเอกพล

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย		ราคาต่อ หน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	<u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u>				103,900	
	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u>				22,300	
16	จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว	5	จอ	2,800	14,000	ครูชัยวัฒน์ 922
17	พัดลมโคจร	3	ตัว	1,100	3,300	ครูสายรุ้ง 942
18	เก้าอี้พลาสติกนั่งเรียน	10	ตัว	300	3,000	ครูชฎานันท์ 543
19	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	1	เครื่อง	2,000	2,000	ครูชฎานันท์ 543
	<u>สาขาวิชาการตลาด</u>				32,300	
20	เครื่องโปรเจคเตอร์	1	เครื่อง	15,000	15,000	ครูกัลยา
21	ขาตั้งไมโครโฟนยาว	1	อัน	1,300	1,300	ครูภักดี
22	คอมพิวเตอร์	1	ชุด	16,000	16,000	ครูภักดี
	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u>				17,500	
23	เครื่องโปรเจคเตอร์	1	ชุด	15,000	15,000	ครูยุพิน 624
24	แท่นตัดกระดาษ	1	เครื่อง	2,500	2,500	ครูสุภัทรา 643
	<u>สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน</u>				16,800	
25	โปรเจคเตอร์ พร้อมจอ	1	ชุด	15,000	15,000	ครูอานิสรา 633
26	พัดลมโคจร	1	เครื่อง	1,800	1,800	ครูอานิสรา 633
	<u>สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</u>				15,000	
27	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1	ชุด	15,000	15,000	ครูกัลยากร 121
	<u>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>				7,800	
28	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	4,300	4,300	ครูพงษ์ศักดิ์ 933
29	ตู้เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1	ตู้	3,500	3,500	ครูพงษ์ศักดิ์ 933

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย		ราคาต่อ หน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	<u>ประเภทวิชาทักษะชีวิต</u>				5,500	
	<u>สาขาวิชาทักษะชีวิต</u>				5,500	
30	เตาแก๊สหัวคู่น้ำกระจก,ถังแก๊ส ปตท. พร้อมถังแก๊ส,ชุดหัวต่อพร้อมสาย	1	ชุด	5,500	5,500	ครุณภสร
	<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</u>				15,000	
	<u>งานปกครอง</u>				15,000	
31	วิทยุสื่อสาร	5	เครื่อง	3,000	15,000	ครูณัฐภัทร์
	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>				22,500	
	<u>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</u>				22,500	
32	ชุดอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย + POE Adaptor	5	กล่อง	4,500	22,500	ครูชฎานันท์
	<u>ฝ่ายวิชาการ</u>				19,890	
	<u>งานวิชาการ</u>				4,700	
33	โต๊ะคอมพิวเตอร์ ขนาด 120*60*75 ซม	1	ตัว	3,900	3,900	รองดารณี
34	พัดลมตั้งโต๊ะ 3 ใบพัด ขนาด 16 นิ้ว	1	ตัว	800	800	รองดารณี
	<u>งานวิทยบริการและห้องสมุด</u>				3,000	
35	พัดลมตั้งพื้น 16 นิ้ว	2	ตัว	1,500	3,000	ครูศรีณดา อ.72 ปี
	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u>				7,890	
36	เครื่องปั่นเตอร์มัลติฟังก์ชิ่งค้เจีท	1	เครื่อง	4,300	4,300	ครูทศพล
37	เครื่องสำรองไฟ	1	เครื่อง	3,590	3,590	ครูทศพล
	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</u>				4,300	
38	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	เครื่อง	4,300	4,300	ครูมายูร

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>			170,080	
	<u>งานบริหารงานทั่วไป</u>			7,180	
39	เครื่องสำรองไฟ	2 เครื่อง	3,590	7,180	ครูอัญจนา
	<u>งานบุคลากร</u>			6,500	
40	เครื่องอัดเสียง (บันทึกเสียง)	1 เครื่อง	6,500	6,500	ครูปวิณรัตน์
	<u>งานการเงิน</u>			16,000	
41	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผล	1 เครื่อง	16,000	16,000	ครูวรรณภา
	<u>งานทะเบียน</u>			5,800	
42	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 1 KVA	1 เครื่อง	5,800	5,800	ครูชัยวัฒน์
	<u>งานพัสดุ</u>			61,600	
43	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป	1 เครื่อง	30,000	30,000	ครูคมสัน
44	เครื่องพิมพ์ Dot Matrix EpsonLQ300+2	2 เครื่อง	15,000	30,000	ครูคมสัน
45	Switch Hub 16 พอร์ต	1 อัน	1,600	1,600	ครูคมสัน
	<u>งานอาคารสถานที่</u>			73,000	
46	ตู้ทำน้ำเย็น	3 ตู้	17,000	51,000	รองฯ ปณิต
47	คอมพิวเตอร์	1 ชุด	16,000	16,000	รองฯ ปณิต
48	จอ LED 42 นิ้ว	1 เครื่อง	6,000	6,000	รองฯ ปณิต
	<u>รวมวัสดุคงทน</u>			11,500	
1	เก้าอี้	10 ตัว	250	2,500	ครูเอกพล 512
2	เก้าอี้พลาสติก	10 ตัว	300	3,000	ครูมายูร 931
3	เก้าอี้พลาสติก	10 ตัว	300	3,000	ครูชัยวัฒน์ 922
4	เก้าอี้พลาสติก	10 ตัว	300	3,000	ครูปวิณรัตน์ 541

ภาคผนวก



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้

จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

/๕. สร้างแพลตฟอร์ม ...

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตราค่าจ้างตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

/๘. ในระดับพื้นที่...

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อขัดข้องการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษานิเทศก์จังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษานิเทศก์ และศึกษานิเทศก์ภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษานิเทศก์

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษานิเทศก์มีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในบึงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ