แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2561

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พุทธศักราช 2562 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปางนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อนกระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
กันยายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	3
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	9
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	13
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	17
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	20
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	22
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	24
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	27
	30
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	38
ยุทธศาสตร์ "QCOM"	39
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	41
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	46
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	47
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)	48
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)	51
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	53
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีต่อไป)	54
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	55
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	63
สรุปโครงการและครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	67

ส่วนที่ 1
บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทยเชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง "ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ" ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น 'วิถี' การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้

เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก "ครูสอน" เป็น"โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยการการเรียนรู้" ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้ายละ 90
3. กระจายให้เอกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปลูกฝังคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ "STEM"
2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงานในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Substainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับและประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ และประเภทการศึกษาเพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา

2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตาม

ความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนากระบวนการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับและประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดรับชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการสงเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

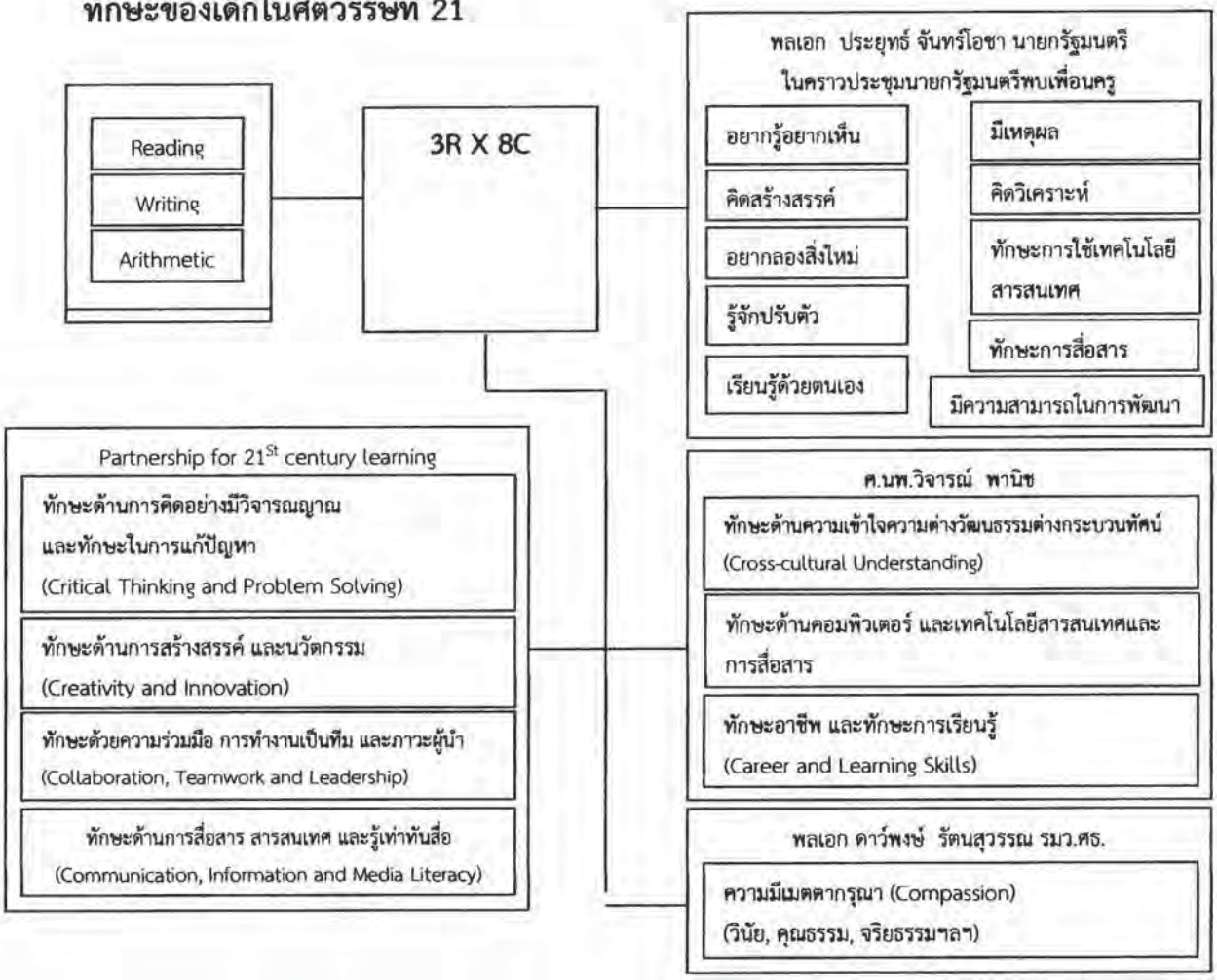
1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
   ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
   ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา

4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
    - 14.1 Re-branding
    - 14.2 Excellent Model School
    - 14.3 Database of Supply and Demand
    - 14.4 Standard and Certification Center
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



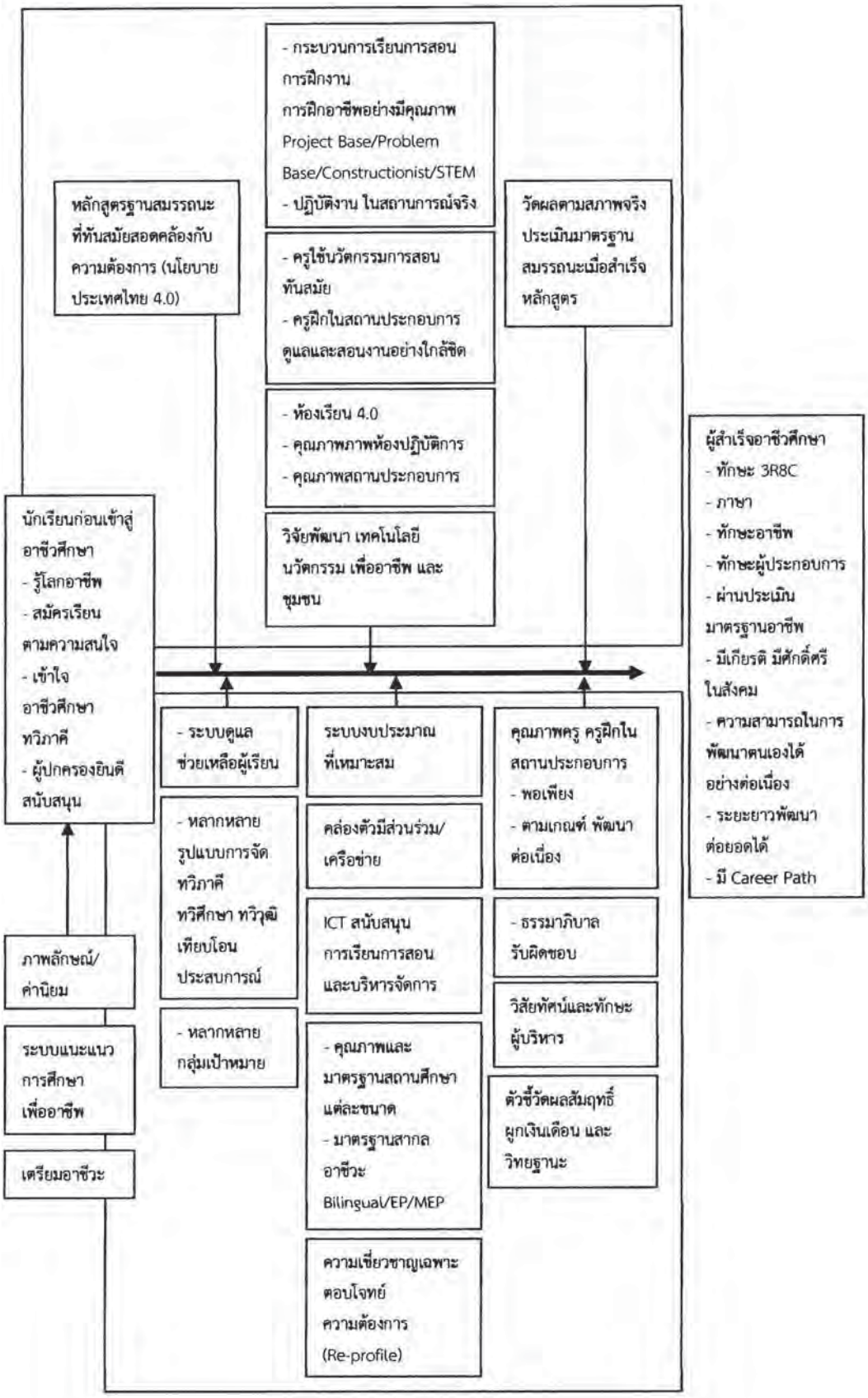
สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย

<u>ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล</u>

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม การอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับ คุณภาพมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. โอกาส ทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นธรรม
4. แกนกลาง ในการจัดการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรมจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 (สอศ. / สถาบัน/วิทยาลัย)

เงื่อนไข ความสำเร็จ

- บุคลากรมีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วม
- เอกภาพ
- การสร้างเครือข่าย

ผลลัพธ์

- คุณภาพผู้เรียน
- ความพึงพอใจ
- งานทำ

ยุทธศาสตร์

1. ความมั่นคง จำนวน 7 โครงการ

2. การผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 21 โครงการ

2.1 การจัดการเรียนการสอน

1) การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

2) การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

3) การพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ประกันคุณภาพ

1) APAC

2) การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน 12 โครงการ

3.1 ปรับภาพลักษณ์

1) การพัฒนาหลักสูตร E T0 E

2) SMART FARMER

3.2 การมีงานทำ

1) การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค

2) การพัฒนาหลักสูตร E TO E

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 11 โครงการ

เพิ่มปริมาณผู้เรียน

1) การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

2) การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

3) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4) การลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561-2562

5. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแอดล้อม จำนวน 9 โครงการ

สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)

1) การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) สร้างบรรยากาศในงานศึกษาที่เมื่อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ จำนวน 19 โครงการ

6.1 บริหารจัดการ

1) การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา

2) การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

3) การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน

4) การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถาศึกษา

5) การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.2 ประชารัฐ

1) สถานศึกษาสานพลังประชารัฐ (EXCELLENT MODEL SCHOOL)

2) การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

1) การพัฒนากำลังคนสนับสนุนภาคตะวันออก (EEC)

2) การพัฒนากำลังคนสนับสนุนภาคใต้ชายแดน (SEC)

3) การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค

6.4 คุณธรรม

1) การพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝัง

คุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	
มาตรการ	**โครงการ**
A1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา	A11 ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ A12 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน A13 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา A14 พัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพแบบออนไลน์
A2 สร้างคุณภาพผู้เรียน	A21 พัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ A22 โรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา A23 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed.) A24 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี A25 ปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ A26 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R A27 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร A28 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด A29 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี A210 เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม A211 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
A3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ	A31 เงินอุดหนุนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ A32 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม A33 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการ และวิชาชีพเฉพาะทาง A34 อาชีวะพัฒนา

ยุทธศาสตร์ B เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ	
มาตรการ	โครงการ
B1 ผลิตและพัฒนากำลังคน	B11 ยกระดับสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานรองรับเทคโนโลยี นวัตกรรม ประเทศไทย 4.0 B12 พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล B13 ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก B14 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ B15 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
B2 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ	B21 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท B22 ทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล B23 ผลิตสื่อองค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชนเผยแพร่ทางสถานีวิทยุ (R-Radio Network) B24 อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน B25 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ B26 พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ B27 Smart Farmer B28 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา B29 ทวิศึกษา B210 สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน B211 อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น B212 อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี B213 จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ B214 อาชีวะ (พระดาบส) B215 พัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ C ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	
มาตรการ	**โครงการ**
C1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ	C11 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี C12 ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนอง ภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก
C2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ	C21 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในโครงการพระราชทาน ความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษา C22 ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย ของประเทศไทย C23 ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ C24 เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิค แผนโคลัมโบ C25 ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ C26 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย-จีน C27 ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลาง ด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ C28 อาชีวศึกษามาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ D เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	
มาตรการ	**โครงการ**
D1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	D11 อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ D12 สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา D13 เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา D14 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา D15 ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา D16 จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า D17 จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน D18 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเอกชน D19 อุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน D110 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรมหัตถอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นลำปาง 2562

เดินหน้าลำปางสร้างสรรค์ปันสุข

1. ลำปางเดินตามรอยเท้าพ่อ:ขับเคลื่อนขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเข้าใจเข้าถึงพัฒนาจิตอาสาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ลำปางเกษตรสุขภาพเกษตรคุณภาพเกษตรผสมผสานวนเกษตร
3. ลำปางปลายทางฝันก้าวข้ามเมืองผ่านสู่จุดหมายปลายทางของนักท่องเที่ยว
4. ลำปางนครหัตถศิลป์ถิ่นอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
5. ลำปางเมืองแห่งการเรียนรู้เมืองน่าอยู่สำหรับเด็กเยาวชนผู้สูงวัย
6. ลำปางปันสุขพัฒนาบริการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนขจัดความยากจนลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมแข่งขันความสุข
7. ลำปางแข็งแรงเมืองสะอาดร่มรื่นปลอดภัยผู้คนใส่โจรสุขภาพมองโลกแง่ดีรู้รักสามัคคีมีชุมชนแข็งแรง
8. ภูมิใจลำปางรักษ์ลำปางรักษ์วิถีล้านนารู้คุณค่าความหลากหลายของชาติพันธ์รักษาวัฒนธรรม

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ 5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน**	**1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม**	**นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง** 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**		
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** **ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน**	**2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด**	**นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน** 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งใน	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์**	**1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล**	**1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)** มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	**และระบบโลจิสติกส์** **ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ**	**ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**	การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา			เรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** **ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์**	**3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**	**นโยบายที่ 3 ด้านการสงเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ	**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**	**3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา**	**4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา** **(Management :M)** มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ	**ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ**		ที่ หลากหลาย 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ	**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** **ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ**	**4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง**	**นโยบายที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา**	**ยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม**	**2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ**	**2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)**

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง	**พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** **ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ**	การศึกษา	1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา	**ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคม**		มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ **3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม** (Opportunity : O) มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
5. ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** **ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ**	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**นโยบายที่ 5 ด้านการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	**ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และแปรรูปเกษตร** **ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
6. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก		**6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ**	**นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา** 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา "เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน" มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัย อย่างมีคุณภาพ" มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการ	**4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา** (Management :M) มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค					บริหารจัดการ "การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน" มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา "เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ"	

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม
   (To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)
2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
   (To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
   (To promote and support the personnel in a higher potential.)
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ
   (To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)
5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน
   (To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
   (To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ "QCOM"

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. **ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)**

<u>มาตรการ Q1</u> : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงงานวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

<u>มาตรการ Q2</u> : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัยและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. **ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)**

<u>มาตรการ C1</u> : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

<u>มาตรการ C2</u> : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

<u>มาตรการ O1</u> : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

<u>มาตรการ O2</u> : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

<u>มาตรการ M1</u> : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

<u>มาตรการ M2</u> : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L =	Lustrous Life	ชีวิตใส
V =	Virtuous Mind	ใจสว่าง
C =	Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูกตเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"วิชาชีพเด่น"

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

พ.ศ. 2480	จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณประชาบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
พ.ศ. 2481	โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
พ.ศ. 2482	เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้นอีกวิชาหนึ่ง
พ.ศ. 2491	เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
พ.ศ. 2501	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้วได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
พ.ศ. 2508	ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2516	ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพณิชยการ
พ.ศ. 2519	ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
พ.ศ. 2522	ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
พ.ศ. 2524	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
พ.ศ. 2525	ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาวิจิตรศิลป์
พ.ศ. 2526	เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
พ.ศ. 2527	เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรมเข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและคหกรรมฯ
พ.ศ. 2529	เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
พ.ศ. 2530	ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ๊กซ์เซลเอนเตอร์ไพร์ส จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
พ.ศ. 2535	เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
พ.ศ. 2536	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)

พ.ศ. 2537	เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
พ.ศ. 2538	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
พ.ศ. 2540	เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2541	เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544 เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ.2544 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2543	เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
พ.ศ. 2544	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
พ.ศ. 2545	เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
พ.ศ. 2546	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ. 2548	เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
พ.ศ. 2551	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
พ.ศ. 2555	เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
พ.ศ. 2556	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
พ.ศ. 2557	เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
พ.ศ. 2558	เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
พ.ศ. 2560	เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
12. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
13. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
16. โรงเตาเผาเซรามิค
17. อาคารศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง
  - หัวหน้างานควบคุมภายใน นางอัญชนา เหมวงศ์กุล
  - คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
  - คณะกรรมการที่ปรึกษา
  - รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร นายปณิทัต ลี้จินดา
    - หัวหน้างานบริหารทั่วไป นางอัญจนา โพธิ์อยู่
    - หัวหน้างานบุคลากร นางปวีณรัตน์ สิงหภิวัฒน์
    - หัวหน้างานการเงิน นางวรรณนา เทพฉิม
    - หัวหน้างานการบัญชี นางดวงพร สัจจามรรค
    - หัวหน้างานพัสดุ นายคมสัน หมื่นจันทร์ติะ
    - หัวหน้างานอาคารสถานที่ นายจิรศักดิ์ คลุมดวง
    - หัวหน้างานทะเบียน นายชัยวัฒน์ วงค์โท๊ะ
    - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ นางอรุณี ลี้จินดา
  - รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นางสาววารี ชีวะเจริญ
    - หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ นางปภัสสร อินทโสตถิ
    - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นางชญานันท์ ธิราช
    - หัวหน้างานความร่วมมือ นางสาวอานีสรา โศภนะศุกร์
    - หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นางสาวจิตต์ใส แก้วบุญเรือง
    - หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นางสาวแพรวพรรณ สิทธิวีระกุล
    - หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ นางมรรษณา จัดดี
    - หัวหน้ากิจกรรมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ นางกัลยา ผลศิริ
  - รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา นายคติ ปรีชา
    - หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา นางวรรณนภา ไกวัลอาภรณ์
    - หัวหน้างานครูที่ปรึกษา นางอรฉัตร ปันเงิน
    - หัวหน้างานปกครอง นายณัฐภัทร์ ไชยจักร
    - หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา นางนาธญา สดชื่น
    - หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน นางรจนา เฉลิมชัย
    - หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน นายไตรสิทธิ์ สิงหภิวัฒน์
    - หัวหน้ากิจกรรมสวนพฤษศาสตร์ นางสาวอรวรรณ คำงาม
  - รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ นางดารณี ขุนโขลนสถาพร
    - แผนกวิชาชีพและแผนกวิชาทักษะชีวิต
      - หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ นางพรทิพย์ สุวรรณเลิศ
      - หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ นายกนกกร อินต๊ะรัตน์
      - หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ นางณัฐการจน์ ถาวรรัตน์
      - หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ นายเอกพล ไชยพรม
      - หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบ นางสาวเกษวรางค์ พานประเสริฐ
      - หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรมเซรามิก นายนภดล บุญยัง
      - หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก นายณัฐพงษ์ สมบัติใหม่
      - หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม นางสาววาลุกา พิมพะนิตย์
      - หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี นางสาวประคอง เจนคุณาวัฒน์
      - หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด นายภักดี ศรีอรุณ
      - หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ นางสุวภัทร แต้วัฒนา
      - หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสายรุ้ง ทวีกิตติกร
      - หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก นางภัทราวรรณ สุขพันธุ์
      - หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน นางสาวปรียา ปันธิยะ
      - หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นายประยุทธ ภาคบุญ
      - หัวหน้าแผนกวิชาทักษะชีวิต นางกอบกุล ศรีสวการย์
    - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน นางมายูร รัตนบุรุษ
    - หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล นายทศพล วิจารณกรณ์
    - หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด นางกีระติกาญน์ มาอยู่วัง
    - หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน นายวีระ ทองทาบวงศ์
    - หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นางประณิตา ศรีสมุทร
    - ผู้ประสานงานสำนักงานรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ นางอัญชนา เหมวงศ์กุล

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	149	คน
ก. ข้าราชการ		77 คน	
1 ผู้บริหาร	5 คน		
2 ข้าราชการครู	71 คน		
3 ข้าราชการพลเรือน	1 คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		5 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	- คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	5 คน		
ค. พนักงานราชการ		6 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	6 คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	- คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		61 คน	
1 ทำหน้าที่สอน	25 คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	36 คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		- คน	
1 ข้าราชการ	- คน		
2 ลูกจ้างประจำ	- คน		

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน	14	คน	14	คน
- ปวช./ม.6		คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	3	คน	3	คน
- ปริญญาตรี	63	คน	26	คน	89	คน
- ปริญญาโท	42	คน		คน	42	คน
- ปริญญาเอก		คน		คน		คน
รวม	105	คน	รวม 44	คน	149	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	24	คน	34	คน	58	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	2	คน	3	คน
รวม	25	คน	รวม 39	คน	64	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,843 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	504	461	492	44	1,501	652	623	28	1,303	27	12	39	2,843
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	*106*	*99*	*98*	*15*	*318*	*63*	*47*	*11*	*121*	-	-	-	*439*
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	9	8	-		17				-				17
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ					-	10	8		18				18
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	37	33	55	11	136	38	31	11	80				216
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	60	58	43	4	165				-				165
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม					-	15	-		15				15
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)					-	-	8		8				8
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	*54*	*42*	*38*	*3*	*137*	*27*	*24*	*1*	*52*	-	-	-	*189*
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	13	14	20	2	49				-				49
- สาขาวิชาการออกแบบ	9	10	18	1	38				-				38
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-		-				-				-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	32	18	-		50	27	24	1	52				102
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	*268*	*256*	*294*	*20*	*838*	*403*	*390*	*10*	*803*	-	-	-	*1,641*
- สาขาวิชาการบัญชี	117	97	109	4	327				-				327
- สาขาวิชาการเลขานุการ	22	28	36	2	88				-				88
- สาขาวิชาการตลาด	51	53	51	9	164				-				164
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	78	98	5	259				-				259
- สาขาวิชาการบัญชี					-	110	107	2	219				219
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	79	69		148				148
- สาขาวิชาการตลาด					-	61	54	1	116				116
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-	28	30		58				58

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,843 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการเลขานุการ					-	20	33		53				53
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					-	72	67	2	141				141
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-	33	30	5	68				68
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์				-	-				-				-
4. ทวิภาคี	*8*	*4*	*9*	*6*	*27*	*71*	*84*	*3*	*158*	-	-	-	*185*
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลี	8	4	9	6	27			3	3				30
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					-	18	15		33				33
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	11	26		37				37
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการทองเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	21	30		51				51
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการทองเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม					-	21	13		34				34
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อ	-	-	-	-	-	20	16	3	39	-	-	-	39
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	20	16	3	39				39
					-				-				-
6. Mini English Program (MEP)	*68*	*60*	*53*	-	*181*	*68*	*62*	-	*130*	-	-	-	*311*
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	30	27		92	37	23		60				152
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	33	30	26		89	31	39		70				159
					-				-				-
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	27	12	39	39
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	27	12	39	39

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งสิ้น คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	400	คน	2	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	.....	คน	2	หลักสูตร ปชด.	.....คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	.....	คน	2	หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	.....	คน	2	หลักสูตรอื่น ๆ	.....คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,629 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.โท			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**565**	**504**	**461**	**1,530**	**630**	**652**	**1,282**	**20**	**27**	**47**	**2,629**
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	***120***	***106***	***99***	***325***	***50***	***63***	***113***	-	-	-	***398***
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	15	9	8	32			-				32
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ				-	15	10	25				
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	37	33	105	20	38	58				163
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	70	60	58	188			-				188
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม				-	-	15	15				
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)				-	15	-	15				15
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	***65***	***54***	***42***	***161***	***20***	***27***	***47***	-	-	-	***193***
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	15	13	14	42							42
- สาขาวิชาการออกแบบ	15	9	10	34							34
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	15	-	-	15							
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	32	18	70	20	27	47				117
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	***295***	***268***	***256***	***819***	***420***	***403***	***823***	-	-	-	***1,544***
- สาขาวิชาการบัญชี	105	117	97	319							319
- สาขาวิชาการเลขานุการ	30	22	28	80							80
- สาขาวิชาการตลาด	70	51	53	174							174
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	78	78	246							246
- สาขาวิชาการบัญชี				-	105	110	215				215
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)				-	70	79	149				149
- สาขาวิชาการตลาด				-	60	61	121				121
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)				-	30	28	58				58

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,629 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการเลขานุการ				-	30	20	50				50
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				-	60	72	132				132
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (พิเศษ)					30	-	30				
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				-	35	33	68				
4. ทวิภาคี	*15*	*8*	*4*	*27*	*65*	*71*	*136*	-	-	-	*86*
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	15	8	4	27							27
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				-	15	18	33				33
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด				-	15	11	26				26
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม				-	20	21	41				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม				-	15	21	36				
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	20	20	40	-	-	-	40
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					20	20	40				40
6. Mini English Program (MEP)	*70*	*68*	*60*	*198*	*55*	*68*	*123*	-	-	-	*321*
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	35	30	100	20	37	57				157
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	35	33	30	98	35	31	66				164
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-		20	27	47	47
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-		20	27	47	47

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2562) รวมทั้งสิ้น 400 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 400 คน 2 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น ..... คน 2 หลักสูตร ปชด. .....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ..... คน 2 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. ..... คน 2 หลักสูตรอื่น ๆ .....คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ																รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น		รวม	1.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	3.เสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และชุมชนด้านอาชีวศึกษา	4.ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it Center)	5. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการจัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา	6.การเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	7.พัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน	8.ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบสมัยวาศี	9.ยกระดับการจัดอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์ด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคอย่างเชี่ยวชาญอย่างเอกเอียงได้	10.พัฒนาความร่วมมือของอาชีวศึกษาสู่ภาคชุมชนภาคเอกชน	รวมทั้งสิ้น	
รวมทั้งสิ้น	1,869,109	7,253,999	205,994	1,376,910	10,706,012	14,758,639	50,000	98,920	500,000	524,800	373,100	218,000	23,200	100,000	200,000	16,646,659	27,352,671
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,869,109	7,253,999	205,994	-	9,329,102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	-	9,329,102
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-											-	-
- งบดำเนินงาน	876,200	5,816,899	205,994		6,899,093											-	6,899,093
- งบลงทุน	-	687,000	-		687,000											-	687,000
- งบเงินอุดหนุน	218,320	-	-		218,320											-	218,320
- งบรายจ่ายอื่น	774,589	750,100	-		1,524,689										200,000		1,524,689
2. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
- งบรายจ่ายอื่น					-		50,000									50,000	50,000
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	14,758,639	-	-	500,000	524,800	373,100	218,000	23,200	100,000	-	16,497,739	16,497,739
- งบเงินอุดหนุน					-	14,758,639						45,000				14,803,639	14,803,639
- งบรายจ่ายอื่น					-				500,000	524,800	373,100	173,000	23,200	100,000		1,694,099	1,694,099
4. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	98,920	-	-	-	-	-	-	-	98,920	98,920
- งบเงินอุดหนุน					-			98,920								98,920	98,920
5. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	1,376,910	1,376,910	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,376,910
- งบบุคลากร				1,325,160	1,325,160											-	1,325,160
- งบดำเนินงาน				51,750	51,750											-	51,750

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ			**108,947,941 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		31,640,721 บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	17,050,874 บาท		
- ยอดยกมา เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอ	4,097 บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	14,585,750 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2562 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		77,307,220 บาท	
งบบุคลากร	47,561,950 บาท		
งบดำเนินงาน	6,715,100 บาท		
งบลงทุน	5,882,800 บาท		
งบเงินอุดหนุน	15,104,270 บาท		
งบรายจ่ายอื่น	2,043,100 บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			**92,311,352 บาท**
งบบุคลากร		52,712,110 บาท	
- เงินเดือน	38,778,510 บาท		
- ค่าจ้างประจำ	1,530,000 บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,552,740 บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราว	5,150,160 บาท		
- เงินวิทยฐานะ	3,447,100 บาท		
- เงินประจำตำแหน่ง	2,253,600 บาท		
งบดำเนินงาน		20,421,232 บาท	
- ค่าตอบแทน	10,954,660 บาท		
- ค่าใช้สอย	2,478,272 บาท		
- ค่าวัสดุ	4,036,300 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	2,952,000 บาท		
งบลงทุน		7,037,840 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	3,755,040 บาท		
- สิ่งก่อสร้าง	3,282,800 บาท		
งบเงินอุดหนุน		6,923,270 บาท	
- เงินอุดหนุน	6,923,270 บาท		
งบรายจ่ายอื่น		2,043,100 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	2,043,100 บาท		
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		3,173,800 บาท	
[illegible]			[illegible] บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
	1,473,020	56,602,010	206,000	1,290,000	1,607,140	60,478,170	14,840,950	1,988,100	-	16,829,050	31,640,721	108,947,941
- งบบุคลากร	**-**	**46,009,210**	**-**	**-**	**1,552,740**	**47,561,950**	**4,515,480**	**-**	**-**	**4,515,480**	**634,680**	**52,712,110**
เงินเดือนข้าราชการ		38,778,510				38,778,510						38,778,510
เงินวิทยฐานะ		3,447,100				3,447,100						3,447,100
เงินประจำตำแหน่ง		2,253,600				2,253,600						2,253,600
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		-				-	-					-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		1,530,000				1,530,000						1,530,000
เงินอื่น ๆ						-						-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					1,552,740	1,552,740						1,552,740
ค่าจ้างชั่วคราว						-	4,515,480			4,515,480	634,680	5,150,160
- งบดำเนินงาน	**1,154,700**	**5,300,000**	**206,000**	**-**	**54,400**	**6,715,100**	**3,665,520**	**-**	**-**	**3,665,520**	**10,040,612**	**20,421,232**
- ค่าตอบแทน	**577,500**	**2,215,700**	**108,000**	**-**	**-**	**2,901,200**	**3,326,748**	**-**	**-**	**3,326,748**	**4,726,712**	**10,954,660**
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)		42,000				42,000				-		42,000
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		184,300	108,000			292,300	461,800			461,800	205,800	959,900
เงินค่าสอนพิเศษ	577,500	1,989,400				2,566,900	556,268			556,268	4,390,232	7,513,400
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ						-				-		-
ค่าตอบแทนพิเศษชรก.และ ลจ.เต็มขั้น						-				-		-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.						-				-		-
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้าง						-	954,000			954,000	54,000	1,008,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้าง						-	1,354,680			1,354,680	76,680	1,431,360
- ค่าใช้สอย	**266,000**	**300,000**	**13,000**	**-**	**54,400**	**633,400**	**338,772**	**-**	**-**	**338,772**	**1,506,100**	**2,478,272**
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)						-				-		-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)						-				-		-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		300,000	13,000			313,000				-	949,300	1,262,300
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	80,000					80,000				-	20,000	100,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	186,000					186,000				-	300,000	486,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง						-				-	100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ						-				-	120,000	120,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม					54,400	54,400	338,772			338,772	16,800	409,972
- ค่าวัสดุ	**311,200**	**1,484,300**	**85,000**	**-**	**-**	**1,880,500**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,155,800**	**4,036,300**
วัสดุสำนักงาน	284,200	700,000	20,000			1,004,200				-	792,800	1,797,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		104,000	5,000			109,000				-	113,000	222,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-				-	50,000	50,000
วัสดุการศึกษา						-				-	140,000	140,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	27,000	80,300	40,000			147,300				-	240,000	387,300
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						-				-	70,000	70,000
วัสดุคอมพิวเตอร์		500,000	20,000			520,000				-	400,000	920,000
วัสดุก่อสร้าง		100,000				100,000				-	350,000	450,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-				-		-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		**1,300,000**	**-**	**-**	**-**	**1,300,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,652,000**	**2,952,000**
ค่าโทรศัพท์		-				-				-	12,000	12,000
ค่าน้ำประปา		238,000				238,000				-	193,000	431,000
ค่าไฟฟ้า		1,052,000				1,052,000				-	1,427,000	2,479,000
ค่าบริการไปรษณีย์		10,000				10,000				-	20,000	30,000
- งบลงทุน	**-**	**5,292,800**	**-**	**1,290,000**	**-**	**5,882,800**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,155,040**	**7,037,840**
1) ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีบัญชี				1,290,000		1,290,000				-		1,290,000
2) เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 2 (จอขนาดไม่น้อยกว่า 15 นิ้ว) 50 เครื่อง		1,500,000				1,500,000						1,500,000
3) ชุดปฏิบัติการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม		700,000				700,000						700,000
4) ครุภัณฑ์ 51 รายการ ดังรายละเอียดแนบ						-					965,040	965,040
1) ปรับปรุงอาคารเรียน		3,092,800				3,092,800				-		3,092,800
2) ประตูเลื่อนไฟฟ้าอัตโนมัติ										-	190,000	190,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
- งบเงินอุดหนุน	**218,320**	**-**	**-**	**-**	**-**	**218,320**	**6,659,950**	**45,000**	**-**	**6,704,950**	**-**	**6,923,270**
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	**218,320**	**-**	**-**	**-**	**-**	**218,320**	**6,659,950**	**-**	**-**	**6,659,950**	**-**	**6,878,270**
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	218,320					**218,320**				**-**		**218,320**
ค่าหนังสือเรียน						**-**	3,075,000			**3,075,000**		**3,075,000**
ค่าอุปกรณ์การเรียน						**-**	707,250			**707,250**		**707,250**
ค่าเครื่องแบบนักเรียน						**-**	1,416,600			**1,416,600**		**1,416,600**
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						**-**	1,461,100			**1,461,100**		**1,461,100**
ค่าจัดการเรียนการสอน 8,181,000จัดสรรใช้ในงบดำเนินงานและงบบุคลากร						**-**				**-**		**-**
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**45,000**	**-**	**45,000**	**-**	**45,000**
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ 1) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						-		45,000		45,000		45,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
งบรายจ่ายอื่น	**100,000**	-	-	-	-	**100,000**	-	**1,943,100**	-	**1,943,100**	-	**2,043,100**
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	100,000	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	100,000
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	100,000					100,000				-		100,000
แผนงานบูรณาการวิจัยและ	-	-	-	-	-	-	-	99,000	-	99,000	-	99,000
โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา						-		99,000		99,000		99,000
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						-				-		-
แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด	-	-	-	-	-	-	-	**50,000**	-	**50,000**	-	**50,000**
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน						-		50,000		50,000		50,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	1,794,100	-	1,794,100	-	1,794,100
โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา						-				-		-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา						-		189,600		189,600		189,600
2) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน						-		235,200		235,200		235,200
3) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน								100,000		100,000		100,000
โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						-		500,000		500,000		500,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน - โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ / ผู้พิการ						-		100,000		100,000		100,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา						-		373,100		373,100		373,100
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้												-
1) โครงการลดปัญหาการออก								35,000		35,000		35,000
2) โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ								88,000		88,000		88,000
3) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน								50,000		50,000		50,000
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน						-		23,200		23,200		23,200

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				เงินรายได้สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ		รวมทั้งสิ้น		
โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์ด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้						-		100,000		100,000		100,000
โครงการพัฒนาคุณภาพ											**3,173,800**	**3,173,800**
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่											**16,636,589**	**16,636,589**

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562															
				ต.ค.-61	พ.ย.-61	ธ.ค.-61	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-62	ก.พ.-62	มี.ค.-62	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-62	พ.ค.-62	มิ.ย.-62	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-62	ส.ค.-62	ก.ย.-62	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		**32,093,972**																**32,093,972**
1	**งานตามภาระงานประจำ**		**27,459,072**																27,459,072
1.1	**งบดำเนินงาน**		**20,421,232**																20,421,232
1.2	**งบลงทุน**		**7,037,840**																7,037,840
	- ค่าครุภัณฑ์		3,755,040																**3,755,040**
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		3,282,800																**3,282,800**
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**		**4,634,900**																4,634,900
1	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	คหกรรมศาสตร์	4,500										←	→					**4,500**
2	โครงการสัมมนาวิชาชีพกับการพัฒนาคหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	5,000										←	→					**5,000**
3	โครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาผ้าทอไทย จังหวัดแพร่	แฟชั่นและสิ่งทอ	5,000										←	→					**5,000**
4	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกอบรมด้านทักษะวิชาชีพแผนกวิชาการโรงแรม Fliar Bartender การผสมเครื่องดื่มประกอบ	การโรงแรม	9,600	←	→														**9,600**
5	โครงการศึกษาดูงานโรงแรม 5 ดาว ในจังหวัดเชียงใหม่	การโรงแรม	5,000	←	→														**5,000**
6	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2561 "แต้มสีตีเส้น เล่นดิน"	วิจิตร์ศิลป์	80,000			←	→												**80,000**
7	โครงการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)	วิจิตร์ศิลป์		←	→														-
8	โครงการอมรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก (ปวส.)	คอมพิวเตอร์กราฟิก	5,000	←	→														**5,000**
9	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	คอมพิวเตอร์กราฟิก	4,300	←	→														**4,300**
10	โครงการกีฬารวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2561	การบัญชี	35,000	←	→														**35,000**
11	โครงการ การทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	การบัญชี	12,000														←	→	**12,000**
12	โครงการพัฒนาศักภาพนักศึกษาด้านหุ่นยนต์-(ค่าหุ่นยนต์)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20,000	←	→														**20,000**
13	โครงการรัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะมางอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IOT (Internet of Thing)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35,000	←	→														**35,000**
14	โครงการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	←	→														-

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562															
				ต.ค.-61	พ.ย.-61	ธ.ค.-61	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-62	ก.พ.-62	มี.ค.-62	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-62	พ.ค.-62	มิ.ย.-62	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-62	ส.ค.-62	ก.ย.-62	รวมเป็นเงิน
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอพลิเคชันขั้น	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างงานแอนิเมชัน3มิติ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000
17	โครงการจิตอาสาพาปลูกต้นไม้ ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	การตลาด	-	←	—	—	—	—	→										-
18	โครงการอมรมการใช้งานออกแบบสื่อรูปภาพด้วย Photoshop cs6 เบื้องต้น	การเลขานุการ	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000
19	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การจัดการสำนักงาน	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000
20	โครงการจัดทำสมุดฝึกอาชีพ และสื่อประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	6,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	6,000
21	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000
22	โครงการวันสุนทรภู่	ทักษะชีวิต	5,000											↔					5,000
23	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	ทักษะชีวิต	5,000													↔			5,000
24	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	ทักษะชีวิต	10,000									←	—	—	—	—	—	→	10,000
25	โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง (Demonstration)	ทักษะชีวิต		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
26	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ (Echo VE)	ทักษะชีวิต		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
27	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	งานกิจกรรม	25,000									←	—	—	—	→			25,000
28	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	งานกิจกรรม	25,000									←	—	—	—	→			25,000
29	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562	งานกิจกรรม	6,000										←	—	—	→			6,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562															
				ต.ค.-61	พ.ย.-61	ธ.ค.-61	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-62	ก.พ.-62	มี.ค.-62	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-62	พ.ค.-62	มิ.ย.-62	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-62	ส.ค.-62	ก.ย.-62	รวมเป็นเงิน
30	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	งานกิจกรรม	110,500																110,500
31	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	15,500																15,500
32	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	งานกิจกรรม	5,000																5,000
33	โครงการวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรม	8,000																8,000
34	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ	งานกิจกรรม	520,000																520,000
35	โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาสีภายใน)	งานกิจกรรม	537,500																537,500
36	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม	110,000																110,000
37	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	งานกิจกรรม	2,000																2,000
38	โครงการประเพณีถวายสลากภัตร (ตานก๋วยสลาก)	งานกิจกรรม																	-
39	กิจกรรมชมรม (1,574+1,310)*60	งานกิจกรรม	173,040																173,040
40	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2561	นักศึกษา องค์การฯ	12,000																12,000
41	โครงการวันอำลาสถาบัน	งานกิจกรรม	400,000																400,000
42	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	15,000																15,000
43	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	4,500																4,500
44	โครงการแนะแนวสัญจร	งานแนะแนว	15,000																15,000
45	โครงการประชุมครูแนะแนว	งานแนะแนว	10,000																10,000
46	โครงการมอบทุนการศึกษา	งานแนะแนว	3,000																3,000
47	โครงการคลีนิคเสมารักษ์(ห้องรับคำปรึกษา และดูแลเด็กพิเศษ)	งานแนะแนว	4,000																4,000
48	โครงการศึกษาดูงานห้องเรียนสีขาวต้นแบบและงานครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	4,000																4,000
49	โครงการห้องเรียนสีขาว	งานครูที่ปรึกษา	35,000																35,000
50	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	421,800																421,800
51	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	562,400																562,400
52	โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเครือข่ายสารวัตรนักเรียน	งานปกครอง	5,000																5,000
53	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	งานปกครอง	15,000																15,000
54	โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	งานปกครอง	5,000																5,000
55	โครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	งานปกครอง	10,000																10,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562															
				ต.ค.-61	พ.ย.-61	ธ.ค.-61	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-62	ก.พ.-62	มี.ค.-62	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-62	พ.ค.-62	มิ.ย.-62	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-62	ส.ค.-62	ก.ย.-62	รวมเป็นเงิน
56	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (NO Drugs and Self Defense for Gen R)	งานโครงการพิเศษ	10,000																**10,000**
57	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	งานโครงการพิเศษ	15,000																**15,000**
58	ค่าบริการอินเตอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาเช่ารายปี 1,000	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	313,000																**313,000**
59	โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา กับสถานศึกษาต่างประเทศ	งานความร่วมมือ	180,000																**180,000**
60	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ใช้เงินทุนวิจัย	งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ฯ	-																-
61	โครงการส่งเสริมการงานวิจัย ใช้เงินทุนวิจัย	งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ฯ	-																-
62	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตของประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ	350,000																350,000
63	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผลในรูปแบบการวิจัย	ฝ่ายวิชาการ	5,000																5,000
64	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2562	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000																5,000
65	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000																5,000
66	โครงการ Internet ความเร็วสูงในห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด	19,260																19,260
67	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	6,000																6,000
68	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	งานทวิภาคี	2,000																2,000
69	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	งานบุคลากร	300,000																300,000
70	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	งานบุคลากร	64,000																64,000
71	โครงการประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษาเชิงรุก	งานประชาสัมพันธ์	30,000																30,000

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการ	2. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน / ปรับ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเลื่อม	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิ	5. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
							เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนฯ	รวม	
	รวมทั้งสิ้น						**3,173,800**	**1,461,100**	**4,634,900**	
	รวมสาขาวิชา						**191,400**	**80,000**	**271,400**	
	รวมทุกฝ่าย						**2,982,400**	**1,381,100**	**4,363,500**	
	ประเภทวิชาคหกรรม						**14,500**	**-**	**14,500**	
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์						**9,500**	**-**	**9,500**	
1	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	✓					4,500		4,500	ครูฉันทนา
2	โครงการสัมมนาวิชาชีพกับการพัฒนาคหกรรมศาสตร์	✓					5,000		5,000	ครูฉันทนา
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ						**5,000**	**-**	**5,000**	
3	โครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาผ้าทอไทย จังหวัดแพร่		✓				5,000		5,000	ครูอาคม
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว						**14,600**	**-**	**14,600**	
	สาขาวิชาการโรงแรม						**14,600**	**-**	**14,600**	
4	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกอบรมด้านทักษะวิชาชีพแผนกวิชาการโรงแรม Fliar Bartender การผสมเครื่องดื่มประกอบลีลา	✓					9,600		9,600	ครูวาลุกา
5	โครงการศึกษาดูงานโรงแรม 5 ดาว ในจังหวัดเชียงใหม่		✓				5,000		5,000	ครูวาลุกา
	ประเภทวิชาศิลปกรรม						**9,300**	**80,000**	**89,300**	
	แผนกวิชาวิจิตร์ศิลป์						**-**	**80,000**	**80,000**	
6	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2561 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	✓						80,000	80,000	ครูเอกพล
7	โครงการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)			✓						ครูเอกพล
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก						**9,300**	**-**	**9,300**	
8	โครงการอมรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก (ปวส.)	✓					5,000		5,000	ครูณัฐพงษ์
9	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	✓					4,300		4,300	ครูณัฐพงษ์
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						**133,000**	**-**	**133,000**	
	สาขาวิชาการบัญชี						**47,000**	**-**	**47,000**	
10	โครงการกีฬารวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2561		✓				35,000		35,000	ครูประคอง

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การเพิ่ม พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน/ยกระดับคุณภาพ	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับคุณภาพ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเลื่อมล้ำของการศึกษา/เพิ่มเงินบำ	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิ	5. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
							เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนฯ	รวม	
11	โครงการ การทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	✓		✓			12,000		12,000	ครูประคอง
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						**65,000**	**-**	**65,000**	
12	โครงการพัฒนาศักภาพนักศึกษาด้านหุ่นยนต์-(ค่าหุ่นยนต์)	✓	✓				20,000		20,000	ครูชัยวัฒน์
13	โครงการัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะมางอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IOT (Internet of Thing)				✓		35,000		35,000	ครูชัยวัฒน์
14	โครงการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่		✓				-		-	ครูสายรุ้ง
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอพลิเคชันขั้นประยุกต์ใช้		✓				5,000		5,000	ครูสายรุ้ง
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างงานแอนิเมชัน3มิติ		✓				5,000		5,000	ครูสายรุ้ง
	สาขาวิชาการตลาด						**-**	**-**	**-**	
17	โครงการจิตอาสาพาปลูกต้นไม้ ของนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		✓		✓		-		-	ครูจิตต์ใส
	สาขาวิชาการเลขานุการ						**5,000**	**-**	**5,000**	
18	โครงการอมรมการใช้งานออกแบบสื่อรูปภาพด้วย Photoshop cs6 เบื้องต้น		✓				5,000		5,000	ครูสุวภัทร
	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน						**5,000**	**-**	**5,000**	
19	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		✓			5,000		5,000	ครูปรียาและครูอานีสรา
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก						**11,000**	**-**	**11,000**	
20	โครงการจัดทำสมุดฝึกอาชีพ และสื่อประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	✓		✓			6,000		6,000	ครูภัทรวรรณ
21	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		✓	✓			5,000		5,000	ครูภัทรวรรณ

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การเพิ่ม พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการ	2. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน / ปรับ	3. การสร้างโอกาส ความ เสมอภาคและลดความเลื่อม	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิ	5. การพัฒนาระบบและการ บริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
							เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุนฯ	รวม	
	ประเภทวิชาทักษะชีวิต						**20,000**	**-**	**20,000**	
22	โครงการวันสุนทรภู่	✓					5,000		5,000	ครูรจนา
23	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	✓					5,000		5,000	ครูรจนา
24	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	✓					10,000		10,000	ครูนภษร
25	โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง (Demonstration)			✓						ครูภาษาอังกฤษ
26	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ (Echo VE)			✓						ครูภาษาอังกฤษ
	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา						**2,208,400**	**875,840**	**3,084,240**	
	งานกิจกรรม						**1,073,700**	**875,840**	**1,949,540**	
27	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	✓	✓				25,000		25,000	ครูวรรณนภา
28	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	✓	✓				25,000		25,000	ครูวรรณนภา
29	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562	✓	✓					6,000	6,000	ครูวรรณนภา
30	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	✓	✓				110,500		110,500	ครูวรรณนภา
31	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	✓	✓					15,500	15,500	ครูวรรณนภา
32	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	✓	✓					5,000	5,000	
33	โครงการวันแม่แห่งชาติ	✓	✓					8,000	8,000	ครูวรรณนภา
34	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ	✓	✓					520,000	520,000	ครูวรรณนภา
35	โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาสีภายใน)	✓	✓				432,600	104,900	537,500	ครูวรรณนภา
36	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	✓	✓					110,000	110,000	ครูวรรณนภา
37	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	✓	✓				2,000		2,000	ครูวรรณนภา
38	โครงการประเพณีถวายสลากภัตร (ตานก๋วยสลาก)	✓	✓							ครูวรรณนภา
39	กิจกรรมชมรม (1,574+1,310)*60	✓	✓				78,600	94,440	173,040	ครูวรรณนภา
40	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2561	✓	✓					12,000	12,000	นักศึกษา องค์การฯ
41	โครงการวันอำลาสถาบัน	✓	✓				400,000		400,000	ครูวรรณนภา

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการ	2. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน / ปรับ	3. การสร้างโอกาส ความ เสมอภาคและลดความเลื่อม	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิ	5. การพัฒนาระบบและการ บริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
							เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุนฯ	รวม	
	งานแนะแนว						**51,500**	**-**	**51,500**	
42	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา		✓				15,000		15,000	ครูรจนา
43	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา		✓				4,500		4,500	ครูรจนา
44	โครงการแนะแนวสัญจร		✓	✓			15,000		15,000	ครูรจนา
45	โครงการประชุมครูแนะแนว		✓	✓			10,000		10,000	ครูรจนา
46	โครงการมอบทุนการศึกษา			✓			3,000		3,000	ครูรจนา
47	โครงการคลีนิคเสมารักษ์(ห้องรับคำปรึกษา และดูแลเด็กพิเศษ)		✓	✓	✓		4,000		4,000	ครูรจนา
	งานครูที่ปรึกษา						**39,000**	**-**	**39,000**	
48	โครงการศึกษาดูงานห้องเรียนสีขาวต้นแบบและงานครูที่ปรึกษา		✓		✓		4,000		4,000	ครูอรฉัตร
49	โครงการห้องเรียนสีขาว		✓		✓		35,000		35,000	ครูอรฉัตร
	งานสวัสดิการ						**984,200**	**-**	**984,200**	
50	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา		✓	✓			421,800		421,800	ครูนาธญา
51	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา		✓	✓			562,400		562,400	ครูนาธญา
	งานปกครอง						**35,000**	**-**	**35,000**	
52	โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเครือข่ายสารวัตรนักเรียน		✓	✓	✓		5,000		5,000	งานปกครอง
53	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่		✓		✓		15,000		15,000	งานปกครอง
54	โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน		✓		✓		5,000		5,000	งานปกครอง
55	โครงการขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร		✓	✓	✓		10,000		10,000	งานปกครอง
	งานโครงการพิเศษ						**25,000**	**-**	**25,000**	
56	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรม และรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (NO Drugs and Self Defense for Gen R)		✓	✓			10,000		10,000	ครูไตรสิทธิ์
57	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		✓	✓	✓		15,000		15,000	ครูไตรสิทธิ์

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การคิด พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเลื่อมล้ำของการศึกษา/เพิ่มเงินออม	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิ	5. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
							เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนฯ	รวม	
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						**180,000**	**313,000**	**493,000**	
	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ						**-**	**313,000**	**313,000**	
58	ค่าบริการอินเตอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาเช่ารายปี	✓				✓		313,000	313,000	ครูชญานันทน์
	งานความร่วมมือ						**180,000**	**-**	**180,000**	
59	โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา กับสถานศึกษาต่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	180,000		180,000	ครูอานีสรา
	งานกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ						**-**	**-**	**-**	
60	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ใช้เงินทุนวิจัย	✓	✓	✓			-		-	ครูกัลยา
61	โครงการส่งเสริมการงานวิจัย ใช้เงินทุนวิจัย	✓	✓	✓					-	ครูกัลยา
	ฝ่ายวิชาการ						**200,000**	**192,260**	**392,260**	
	ฝ่ายวิชาการ						**182,000**	**173,000**	**355,000**	
62	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตของประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน	✓	✓				177,000	173,000	350,000	ฝ่ายวิชาการ
63	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผลในรูปแบบการวิจัย	✓	✓				5,000		5,000	ฝ่ายวิชาการ
	งานวิทยบริการและห้องสมุด						**10,000**	**19,260**	**29,260**	
64	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2562	✓					5,000		5,000	ครูกีระติกาญน์
65	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562	✓					5,000		5,000	ครูกีระติกาญน์
66	โครงการ Internet ความเร็วสูงในห้องสมุด	✓				✓		19,260	19,260	ครูกีระติกาญน์
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน						**6,000**	**-**	**6,000**	
67	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	✓				✓	6,000		6,000	ครูมายูร
	งานทวิภาคี						**2,000**		**2,000**	
68	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน		✓	✓			2,000		2,000	ครูประณิตา
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร						**394,000**	**-**	**394,000**	
	งานบุคลากร						**364,000**	**-**	**364,000**	
69	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่				✓	✓	300,000		300,000	งานบุคลากร
70	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ				✓	✓	64,000		64,000	งานบุคลากร
	งานประชาสัมพันธ์						**30,000**	**-**	**30,000**	
71	โครงการประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษาเชิงรุก			✓			30,000		30,000	ครูอรุณี

สรุปงบลงทุน จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	รวมงบลงทุนทั้งสิ้น				**1,155,040**	
	รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				**190,000**	
	รวมครุภัณฑ์				**965,040**	
	รวมครุภัณฑ์ สาขาวิชา				**632,840**	
	รวมครุภัณฑ์ ทุกฝ่าย				**332,200**	
	ประเภทวิชาคหกรรม				**205,670**	
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				**20,670**	
1	เตียงนอน 3.5 ฟุต	1	เตียง	10,000	10,000	ครูกนกกร
2	ที่นอนสปริง 3.5 ฟุต	1	หลัง	6,500	6,500	ครูกนกกร
3	หมอน	1	ใบ	250	250	ครูกนกกร
4	ผ้าปูที่นอน	6	ผืน	500	3,000	ครูกนกกร
5	ผ้าห่ม	1	ผืน	800	800	ครูกนกกร
6	ปลอกหมอน	1	ใบ	120	120	ครูกนกกร
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				**185,000**	
7	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One	10	เครื่อง	17,000	170,000	ครูอาคม
8	เก้าอี้ไม่มีพนักพิง ห้อง 831	30	ตัว	500	15,000	ครูอาคม
	ประเภทวิชาศิลปกรรม				**41,490**	
	สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิค				**12,000**	
9	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1	ชุด	12,000	12,000	ครูนพดล 731
	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์				**27,600**	
10	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์	1	เครื่อง	2,600	2,600	ครูเอกพล
11	โต๊ะวาดเขียนพร้อมเก้าอี้	10	ชุด	2,500	25,000	ครูเอกพล
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				**1,890**	
12	ฮาร์ดดิสก์สำหรับพกพา (เอ็กซ์เทอร์นัลฮาร์ดดิสก์)	1	ตัว	1,890	1,890	ครูณัฐพงษ์
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				**281,000**	
	สาขาวิชาการบัญชี				**80,000**	
13	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงานห้อง 243	5	ชุด	16,000	80,000	ครูอัญชุลี
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				**24,000**	
14	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ห้อง 942	1	ชุด	12,000	12,000	ครูสายรุ้ง
15	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ห้อง 922	1	ชุด	12,000	12,000	ครูชัยวัฒน์
	สาขาวิชาการตลาด				**37,000**	
16	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ห้อง 1043	1	เครื่อง	12,000	12,000	ครูจิตต์ใส
17	เครื่องเสียง (ชุดลำโพง 4 ตัว เครื่องขยายเสียง+ไมโครโฟน+สายลำโพง) พร้อมติดตั้ง 1041	1	ชุด	9,000	9,000	ครูกัลยา
18	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน	1	เครื่อง	16,000	16,000	ครูแพรวพรรณ

สรุปงบลงทุน จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	สาขาวิชาการเลขานุการ				**112,000**	
19	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ห้อง643	2	เครื่อง	16,000	32,000	ครูสุวภัทร
20	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ห้อง622	5	เครื่อง	16,000	80,000	ครูยุพิน
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				**16,000**	
21	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ห้อง633	1	เครื่อง	16,000	16,000	ครูอานีสรา
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก				**12,000**	
22	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 1033	1	ชุด	12,000	12,000	ครูภัทรวรรณ
	ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				**84,700**	
23	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์	1	เครื่อง	4,700	4,700	ครูประยุทธ
24	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน	5	เครื่อง	16,000	80,000	ครูนรินทร์
	ประเภทวิชาทักษะชีวิต				**19,980**	
	สาขาวิชาทักษะชีวิต				**19,980**	
25	ลำโพงมินิคาดเอว พร้อมไมค์ลอยครอบศีรษะสามารถปรับและอัดเสียงผ่านไมโครโฟนได้	1	ชุด	990	990	ครูกีระติกาญจน์
26	โปรเจคเตอร์พกพา SD 50 Plus ฟรีจอขนาด 100 นิ้ว+รีโมท+สาย HDM 12.0 4k HPR+สาย AV1 แบบต่อเพิ่ม	1	ชุด	2,990	2,990	ครูกีระติกาญจน์
27	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ห้อง 123	1	เครื่อง	16,000	16,000	ครูกอบกุล ภาษาจีน
	[illegible]				**111,400**	
	งานกิจกรรม				**20,700**	
28	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก inkjet	1	เครื่อง	4,700	4,700	ครูวรรณนภา
29	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน	1	เครื่อง	16,000	16,000	ครูวรรณนภา
	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน				**20,700**	
30	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน	1	เครื่อง	16,000	16,000	ครูไตรสิทธิ์
31	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก inkjet	1	เครื่อง	4,700	4,700	ครูไตรสิทธิ์
	งานครูที่ปรึกษา				**5,300**	
32	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร (บนบานเลื่อนกระจก ล่างบานเลื่อนทึบ)	1	ตู้	5,300	5,300	ครูอรฉัตร
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา				**10,000**	
33	ถังต้มน้ำไฟฟ้า 20 ลิตร	1	หม้อ	6,000	6,000	ครูนาธญา
34	กระติกน้ำร้อน 4 ลิตร	2	ตัว	2,000	4,000	ครูนาธญา
	งานปกครอง				**50,000**	
35	กล้องวงจรปิดแบบรวมศูนย์	1	ชุด	50,000	50,000	ครูณัฐภัทร์

สรุปงบลงทุน จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	งานกิจกรรมลูกเสือ				**4,700**	
36	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก inkjet	1	เครื่อง	4,700	4,700	ครูศิลธรรม
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				**100,900**	
	งานวางแผนและงบประมาณ				**12,900**	
37	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ Network แบบที่ 1	1	เครื่อง	7,900	7,900	ครูปภัสสร
38	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	2	เครื่อง	2,500	5,000	ครูปภัสสร
	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ				**73,000**	
39	WG020020 WatchGuard Firebox M400_MA with 1-yr Security Suite	1	ชุด	73,000	73,000	ครูชญานันท์
	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				**4,700**	
40	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก inkjet	1	เครื่อง	4,700	4,700	ครูจิตต์ไส
	งานกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ				**9,700**	
41	โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้	1	ชุด	5,000	5,000	ครูกัลยา
42	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก inkjet	1	เครื่อง	4,700	4,700	ครูกัลยา
	ฝ่ายวิชาการ				**47,500**	
	ฝ่ายวิชาการ				**3,700**	
43	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	1	เครื่อง	2,500	2,500	วิชาการ
44	เก้าอี้สำนักงาน	1	ตัว	1,200	1,200	วิชาการ
	งานวัดผลและประเมินผล				**33,800**	
45	เก้าอี้สำนักงาน	4	ตัว	1,200	4,800	ครูทศพล
46	สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 2	1	เครื่อง	29,000	29,000	ครูทศพล
	งานวิทยบริการและห้องสมุด				**10,000**	
47	ตู้เก็บของหน้าห้องสมุด อาคาร 10	1	หลัง	10,000	10,000	ครูกีระติกาญจน์
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				**69,500**	
	งานบริหารงานทั่วไป				**32,000**	
48	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน	2	เครื่อง	16,000	32,000	ครูอัญจนา
	งานประชาสัมพันธ์				**7,500**	
49	กล้องถ่ายภาพระบบดิจิตอล	1	ตัว	7,500	7,500	ครูอรุณี
	งานบุคลากร				**5,000**	
50	เครื่องสำรองไฟฟ้า 800 VA	2	เครื่อง	2,500	5,000	ครูปวีณรัตน์

สรุปงบลงทุน จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	งานทะเบียน				**25,000**	
51	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือ ชนิด LED ขาวดำ Network แบบที่ 2	1	เครื่อง	15,000	15,000	ครูชัยวัฒน์
52	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	2	หลัง	5,000	10,000	ครูชัยวัฒน์
[redacted]						
53	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก inkjet	1	เครื่อง	3,500	3,500	ครูวิชาญ
	งานอาคารสถานที่ (ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)				**190,000**	
54	ประตูเลื่อนไฟฟ้าอัตโนมัติ	1	รายการ	190,000	190,000	