



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พุทธศักราช 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปางนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่าย ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อน กระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	18
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2566	23
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	30
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	32
นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา	34
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	34
วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง	37
การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	40
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	49
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	49
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	56
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	60
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	61
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)	63
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)	66
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	70
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)	73
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	74
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	80

สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566	88
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566	106
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก
ประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้
ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง
ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และ
เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิตุณมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่าง
ต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ
ประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม
ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- 3.การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 4.การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 5.การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพา

ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และ จัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการ พัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนา

ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมือง

ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่าง พลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่า แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การ พัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถ ของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมี ที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลาย

ของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดขึ้นเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทย ในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ของประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศไทยในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่

ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลานับจากนี้ จะสามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3.2.1 พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วน เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่างๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘จัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทางการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต และมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญอย่างใดก็ตาม ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่รุนแรงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับ

นานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 18 ของ GDP มีการจ้างงานกว่า 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยรูปแบบกิจกรรมและการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยวต้องเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พลิกผันที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศมีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านของการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษอากาศและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแกร่งและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพะ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิคม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียงเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครอบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่

สร้างมูลค่าเพิ่มต่ำ อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตนเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมายความว่าต้องบรรลุในหัวระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรมประกอบด้วย

หมายเหตุที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดหาแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่จะต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคได้อย่าง

รวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของประเทศไทยโดยตลอด อย่างไรก็ตาม พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่ในกับดักความยากจนเรื้อรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังถูกซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรือนที่สูงขึ้น และการเข้าถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการ

ขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขัดสนถูกส่งผ่านไป ยักรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จนและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมี แนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่ เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่นคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และ ความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจง แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบ ระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจาก สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหาร จัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับ โลก ซึ่งได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัย ธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการ และโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษ อากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัด ได้เล็ดรอดออกสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ใน ขณะเดียวกัน มลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่เกษตร ส่งผลให้ หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกของทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลาย

ประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วย โดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อลดความจำเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง वाद ภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำทุกปี ทั้งต่อชีวิต ทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่ง อันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองที่เพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการด้านใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัย รวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา

ประเทศ โดยหมายความว่าต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจํามาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการะทงการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศในมิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and

Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียม

คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม

ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการ

เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองด้านความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อ

สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

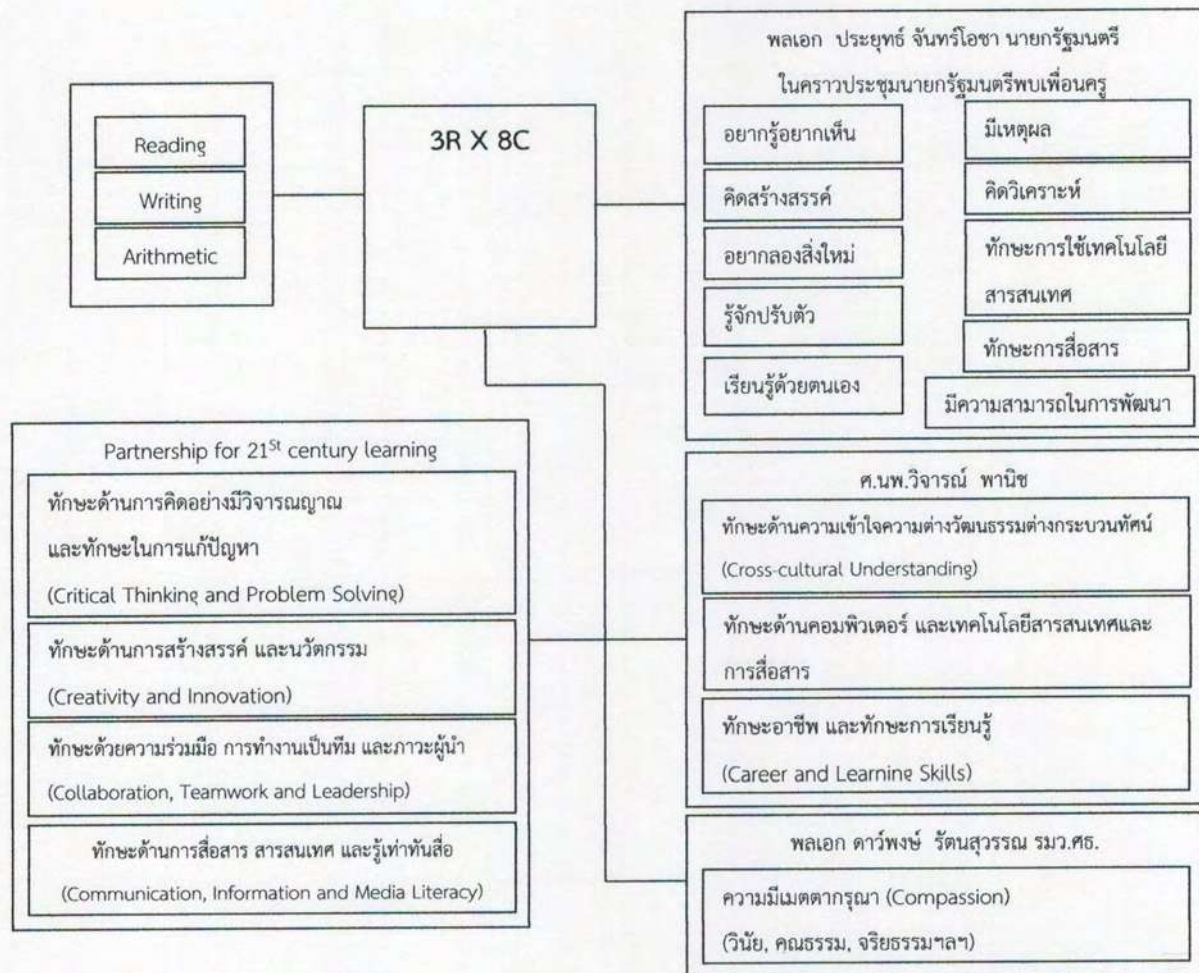
1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ ตามลำดับ

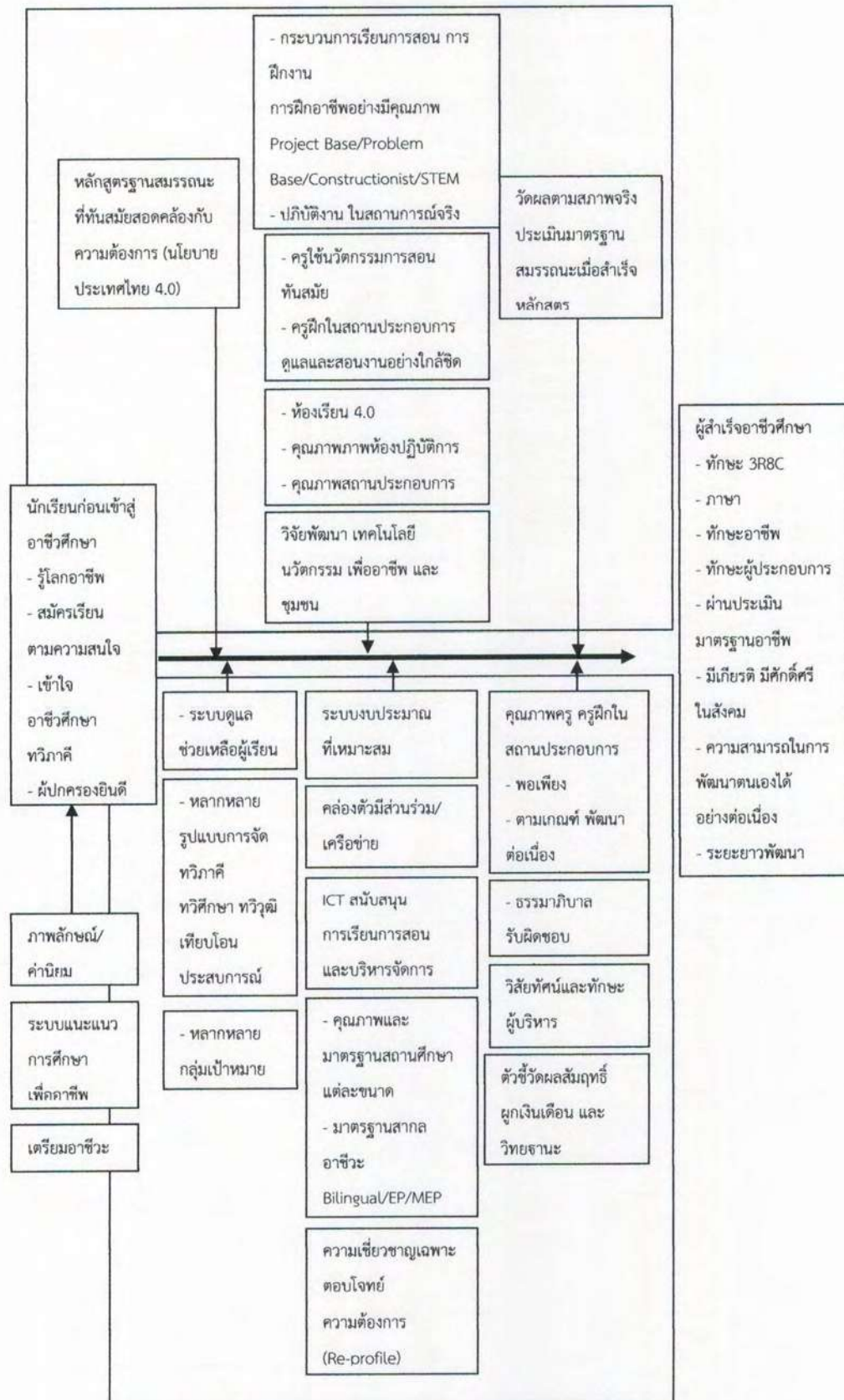
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง รายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน แล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2526 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
 - 1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อุทยานอาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)
 - 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ
2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพ อาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสม หน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่าง ครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีใน สถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลก อนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษา ต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพ แอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ ประชาชน

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล

9. เน้นทำงานประสานชุมชน

10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และ การจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษา

เฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อบท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อบท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกยกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริหาร และการเกษตร และเป็นนครแห่งความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ้วนหน้าการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรกของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์”

พันธกิจ

1. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
2. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชยกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
4. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
5. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและการป้องกันภัยในชุมชน
8. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริการจัดการการท่องเที่ยว
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
3. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รองรับการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
5. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
6. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
7. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

กลยุทธ์ :

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งน้ำการปฏิรูปที่ดิน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. พัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายผู้ผลิตและชุมชน ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนและสามารถหาปัจจัยการผลิตในราคาที่เหมาะสม สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่นได้มาตรฐาน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และเกษตรอุตสาหกรรม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปการผลิต ทางเกษตรให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
4. ส่งเสริมการตลาดและจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐานรวมถึงประชาสัมพันธ์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ของสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างพัฒนาและเชื่อมโยง โครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค ระบบการขนส่ง และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

2. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนในด้านการประกอบธุรกิจ ด้านการพัฒนากระบวนการผลิตการบริหารจัดการ การตลาดและการส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ผลิตด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และการออกแบบ เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนบนรากฐานของความรู้สมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับแพร่หลายทั้งระดับในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ
2. เสริมสร้างและยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว สถาบันทางสังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้สามารถดำรงชีวิต ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. บูรณาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและพัฒนาระบบการเฝ้าตรวจ
4. เสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการสาธารณภัย
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
6. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ 5. การพัฒนากลไกการบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็น จุดหมายของการท่องเที่ยวที่ เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐาน การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของ อาเซียน หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐาน การผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม	1. การจัดการศึกษาเพื่อ ความปลอดภัย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็น ประตูการค้าการลงทุนและ จุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็น ฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้ หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองหลักของภูมิภาคที่	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	4. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ พัฒนาการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์	1. การจัดการศึกษาเพื่อ อาชีพและสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนโดยใช้องค์ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุค ใหม่ กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
	มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมี เศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ					บรรทัดฐานที่ดีของสังคม
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความ ยากจนข้ามรุ่นลดลง และ คนไทยทุกคนมีความ คู่ครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	2. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา 5. การส่งเสริมสนับสนุน วิชาชีพครู บุคลากรทางการ ศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2. การยกระดับพัฒนา คุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือทุกภาค ส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ เพิ่มความ เชื่อมั่นของสังคม กลยุทธ์ที่ 4.1 การขยายความ ร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ด้านวิชาชีพ

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
ศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ						กลยุทธ์ที่ 4.2 การขยายความ ร่วมมือทุกภาคส่วนในด้านการ บริการชุมชน และสังคม
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอ	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความ	4. การสร้าง	3. การสร้างโอกาส ความเสมอ	ยุทธศาสตร์ที่ 3		ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
5. ด้านการสร้างการเติบโต บน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง	หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็น ประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม		ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และ แปรรูปเกษตร ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ						
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น	หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองหลักของภูมิภาคที่ มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่ หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความ ยากจนข้ามรุ่นลดลง และ	6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุค ดิจิทัล 7. การขับเคลื่อนกฎหมาย การศึกษาและแผนการศึกษา แห่งชาติ			ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาแนวใหม่ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 3.1 การพัฒนาการ บริหารจัดการสถานศึกษาแนว ใหม่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 3.2 การพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสม กับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและ เก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด	คนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม					จัดการในสถานศึกษา

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี เท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

สถานศึกษาแห่งการสร้างโอกาส และความเสมอภาคด้านวิชาชีพ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่

2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่

5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามชีวิตใน

โลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มี 4 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมและ สนับสนุนผู้เรียนให้มีการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

3. โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

4. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

5. โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
6. โครงการโครงการงานวิทยาศาสตร์
7. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง
8. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ
วิชาพื้นฐาน
9. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.
10. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
11. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
12. โครงการศึกษาดูงาน
13. โครงการตัดเย็บชุดสำหรับนายแบบและนางแบบกิตติมศักดิ์ ตัวแทนทูตและสถาน
กงสุลในงานมหกรรมผ้าไหมไทย ไหมไทยสู่เส้นทางโลก
14. โครงการสัมมนาวิชาชีพ
15. โครงการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานนักศึกษา
16. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
ทุกสรรพสิ่ง (IoT : Internet of Things)
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานอากาศยานไร้คนขับ (Drone)
ขั้นความรู้เบื้องต้น
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายภาพเชิงพาณิชย์
20. โครงการการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก
21. โครงการการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ธุรกิจในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีระบบเครือข่ายและการสื่อสาร
23. โครงการจัดนิทรรศการและประเมินผลวิชาโครงการ ปวช.3 และ ปวส.2
24. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 3.1 การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
2. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
4. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
5. โครงการยกระดับสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
6. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
7. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
8. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. โครงการสถานศึกษาพระราชทาน
10. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

กลยุทธ์ที่ 3.2 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาด้านเทคโนโลยี
4. โครงการบำรุงรักษาเครือข่ายวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม

กลยุทธ์ที่ 4.1 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

3. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
 4. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ
 5. โครงการความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
 6. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
 7. โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 8. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
 9. โครงการแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก (แนะแนวสัญญา)
 10. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
 11. โครงการสร้างเครือข่ายวิชาการ
 12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถานประกอบการ
 13. โครงการตรวจเยี่ยมและประเมินมาตรฐานการฝึกอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 14. โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ 4.2 การขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนในด้านการบริการชุมชน และสังคม**
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า
 2. โครงการความร่วมมือสานพลังภาคประชาสังคม
 3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
 4. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
 5. โครงการตามภารกิจของงาน (Meracle Projects) กิจกรรมสอน 108 อาชีพ
 6. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูทศเวที
สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเด่น”

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
 ประชาบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
 เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
 อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
 และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพาณิชย์การ
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
 บริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
 ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
 และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
 อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
 เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
 และคหกรรมฯ

- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท
วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน
บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- พ.ศ. 2563 เปิด ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม
และแอนิเมชัน
- พ.ศ. 2564 เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2565 เปิด ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระบบทวิภาคี
เปิด ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ระบบทวิภาคี

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

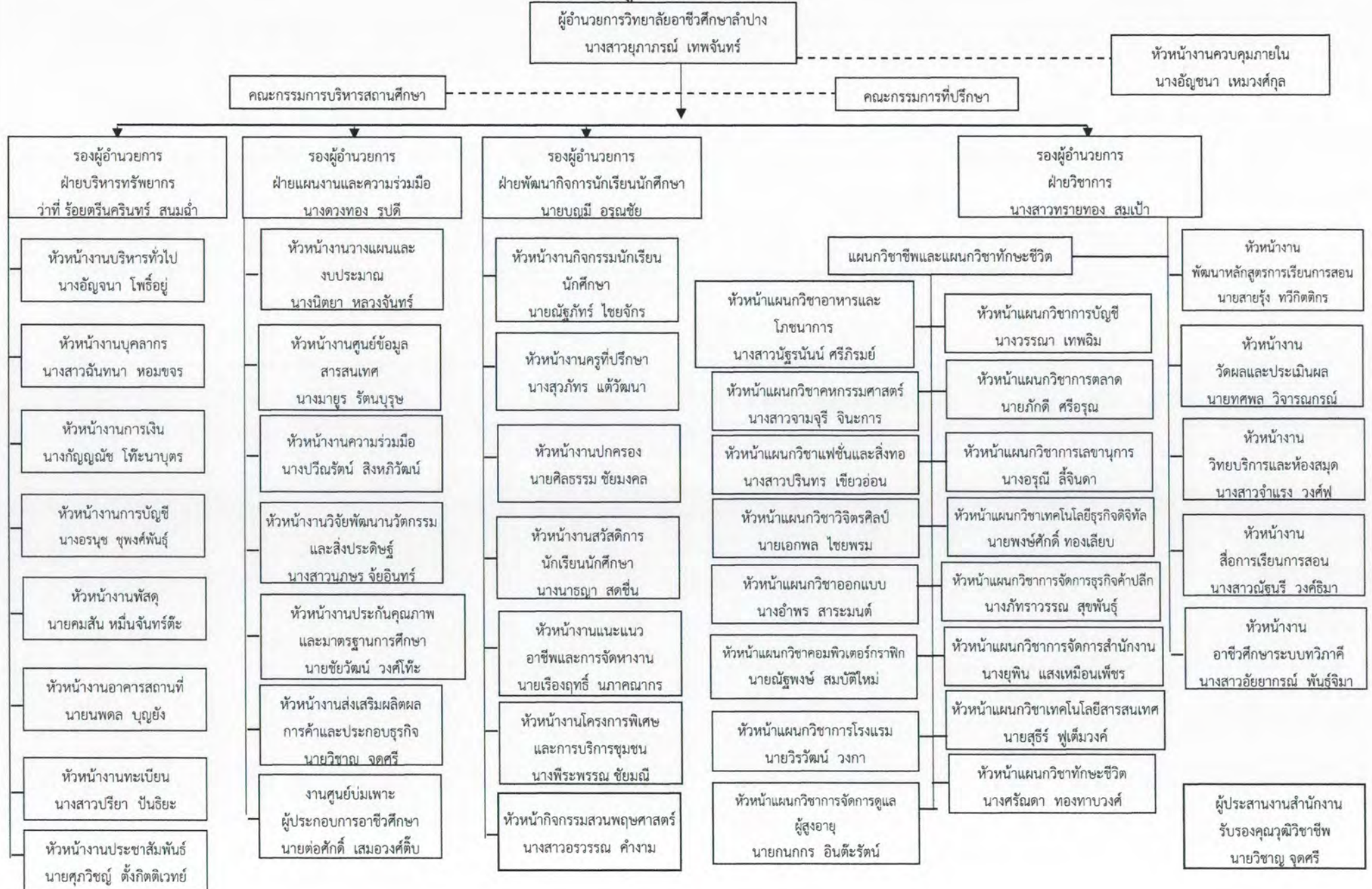
มีอาคารรวมทั้งสิ้น 17 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)

3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศึกษาศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		มีบุคลากรทั้งสิ้น	140	คน
ก. ข้าราชการ		81 คน		
1	ผู้บริหาร	5	คน	
2	ข้าราชการครู	75	คน	
3	ข้าราชการพลเรือน	1	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		3 คน		
1	ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน	
ค. พนักงานราชการ		6 คน		
1	ทำหน้าที่สอน	6	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		50 คน		
1	ทำหน้าที่สอน	13	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	37	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน	
1	ข้าราชการ	-	คน	
2	ลูกจ้างประจำ	-	คน	

หมายเหตุ : เนื่องจาก โรค COVID-19 ระบาด

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

	ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน		14	คน		14	คน
- ปวช./ม.6		คน		2	คน		2	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน		11	คน		11	คน
- ปริญญาตรี	55	คน		19	คน		74	คน
- ปริญญาโท	36	คน			คน		36	คน
- ปริญญาเอก	3	คน			คน		3	คน
	รวม	94	คน	รวม	46	คน	140	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม		
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	11	คน	32	คน	43	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน	2	คน	4	คน	
รวม	13	คน	รวม	37	คน	50	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,339 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	452	366	388	28	1,234	490	486	24	1,000	30	75	105	2,339
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	86	92	104	12	294	58	51	9	118	-	-	-	412
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	8	3	19	-	30				-				30
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย					-	6	4	1	11				11
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	69	61	49	8	187	21	18	4	43				230
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)					-	19	8	3	30				30
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	6	25	36	1	68	12	21	1	34				102
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				3	3				-				3
- สาขาวิชาการจัดการงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	3	3			6	-			-				6
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์					-	-	-		-				-
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	59	45	43	8	155	26	24	-	50	-	-	-	205
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	10	16	6	6	38				-				38
- สาขาวิชาการออกแบบ	21	6	9	1	37				-				37
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-		-				-				-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	28	23	28	1	80	26	24	-	50				130

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,339 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	234	149	205	7	595	287	278	13	578	-	-	-	1,173
- สาขาวิชาการบัญชี	111	36	65	1	213	109	98	1	208				421
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	42	35	-	77				77
- สาขาวิชาการตลาด	46	42	39	3	130	31	23	4	58				188
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-	18	20	4	42				42
- สาขาวิชาการเลขานุการ	18	11	19	2	50	7	7	2	16				66
- สาขาวิชาการเลขานุการ (พิเศษ)					-	-			-				-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล)	59	60	82	1	202	39	51	1	91				293
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ธุรกิจดิจิทัล) (พิเศษ)						16	16	1	33				33
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-	25	28		53				53
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์				-	-				-				-
4. ทวิภาคี	13	20	11	-	44	81	87	2	170	-	-	-	214
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก				-	-			-	-				-
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	13	20	11		44	19	13		32				76
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจอาหารและบริการ						15	8	-	23				23
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	21	15	2	38				38

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,339 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล						6	9		15				15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	14	32		46				46
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม					-	-	5		5				5
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ						6			6				6
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ						-	5		5				5
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	60	27	-	-	87	8	11	-	19	-	-	-	106
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	-			-				-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน	60	27			87	8			8				
- สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์						-	11		11				11
6. Mini English Program (MEP)	-	33	25	1	59	30	35	-	65	-	-	-	124
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	1	1	-	-		-				1
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	-	33	25		58	30	35		65				123
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	30	75	105	105
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	30	75	105	105

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

200 คน

2

หลักสูตรระยะสั้น คน

2 หลักสูตร ปชด.คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2

หลักสูตรระยะสั้น ต' คน

2 หลักสูตรอื่น ๆคน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,585 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	415	395	525	1,375	565	570	1,140	-	40	40	2,585
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	110	120	140	370	95	95	190	-	-	-	560
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	15	15	20	50			-				50
- สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย				-	15	15	30				30
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	60	60	60	180	30	30	60				240
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (พิเศษ)					30	30	60				60
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	20		30	50			-				50
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	15	15	30	60	20	20	40				100
- สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม		30		30			-				30
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)				-			-				-
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	50	50	50	150	20	-	40	-	-	-	190
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	15	15	45							45
- สาขาวิชาการออกแบบ	15	15	15	45							45

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,585 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	20	20	60			-				60
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก					20	20	40				40
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	180	180	280	640	250	280	530	-	-	-	1,170
- สาขาวิชาการบัญชี	60	60	105	225	60	60	120				345
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)				-	30	30	60				60
- สาขาวิชาการตลาด	30	30	70	130	30	30	60				190
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)				-	30	30	60				60
- สาขาวิชาการเลขานุการ		30	35	65		20	20				85
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล	60	60	70	190	60	60	120				310
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล (พิเศษ)					20	20	40				40
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	30			30	20	30	50				80
4. ทวิภาคี	15	15	20	50	155	165	320	-	-	-	370
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	15	15	20	50							50
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่				-	15	30	45				45

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,585 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหารและบริการ					15	15	30				30
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์							-				-
- ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก					5		5				5
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด				-	15	15	30				30
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล					15	15	30				30
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					20	20	40				40
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ					15	15	30				30
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ					15	15	30				30
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม				-	40	40	80				80
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม				-			-				-
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30	-	-	70	15	-	-	-	-	-	100
- สาขานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์				-			-				-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน	30	20	20	70	15	15	30				100

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,585 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
6. Mini English Program (MEP)	30	30	35	95	30	30	60	-	-	-	155
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				-			-				-
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	30	30	35	95	30	30	60				155
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-		-	40	40	40
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-			40	40	40

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น 200 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	200 คน	2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	คน	2 หลักสูตร ปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	 คน	2 หลักสูตรระยะสั้น ดชด	คน	2 หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ระดับอนุปริญญา การศึกษาระดับพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
รวมทั้งสิ้น	147,000	5,063,499	-	-	5,210,499	33,145,436	11,787,730	4,120,711	49,053,877	54,264,376
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	147,000	5,063,499	-	-	5,210,499	33,145,436	89,725	1,381,735	34,616,896	39,827,395
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	31,582,852		614,400	32,197,252	32,197,252
- งบดำเนินงาน	147,000	1,847,399			1,994,399				-	1,994,399
- ค่าสาธารณูปโภค (ดังรายละเอียดแนบ)		1,223,600			1,223,600				-	1,223,600
- งบลงทุน		1,992,500		-	1,992,500				-	1,992,500
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-				-	-
1) เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา					-		89,725	-	89,725	89,725
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	767,335	767,335	767,335
1) ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา					-			379,200	379,200	379,200
2) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					-			60,000	60,000	60,000
3) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					-			175,135	175,135	175,135
4) โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า					-			153,000	153,000	153,000
12) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	1,562,584	-	-	1,562,584	1,562,584
- งบบุคลากร	-				-	1,523,884			1,523,884	1,523,884
- งบดำเนินงาน					-	38,700			38,700	38,700

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)										
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	11,698,005	-	11,698,005	11,698,005
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-				-	-
1) ค่าหนังสือเรียน					-		2,409,935		2,409,935	2,409,935
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		545,560		545,560	545,560
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		1,081,800		1,081,800	1,081,800
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-		1,144,750		1,144,750	1,144,750
- ค่าอินเทอร์เน็ต					-		79,180		79,180	79,180
5) ค่าจัดการเรียนการสอน จัดสรรใช้ในงบดำเนินงานและงบบุคลากร					-		6,436,780		6,436,780	6,436,780
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	2,048,976	2,048,976	2,048,976
- งบรายจ่ายอื่น					-				-	-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it (จิตอาสา)					-			50,000	50,000	50,000
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)					-			100,000	100,000	100,000
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					-			39,376	39,376	39,376
4) ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-			310,000	310,000	310,000

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ									รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
5) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-			1,549,600	1,549,600	1,549,600
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	670,000	670,000	670,000
- งบเงินอุดหนุนทั่วไป					-				-	-
1) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-			155,000	155,000	155,000
2) เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					-			24,000	24,000	24,000
- งบรายจ่ายอื่น					-				-	-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ					-			491,000	491,000	491,000
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	20,000
- งบรายจ่ายอื่น					-				-	-
1) ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวะต้านยาเสพติด					-			20,000	20,000	20,000

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ		83,676,473 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		35,123,028 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	20,215,132 บาท	
- ยอดยกมา เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	142,831 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	14,765,065 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		48,553,445 บาท
งบบุคลากร	31,582,852 บาท	
งบดำเนินงาน	6,588,339 บาท	
งบลงทุน	- บาท	
งบเงินอุดหนุน	7,044,054 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	3,338,200 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		64,563,187 บาท
งบบุคลากร		32,551,252 บาท
- เงินเดือน	26,265,160 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	876,030 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,157,374 บาท	
การศึกษาขั้นพื้นฐานและ	968,400 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	2,065,918 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	1,194,245 บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	24,125	
งบดำเนินงาน		20,824,161 บาท
- ค่าตอบแทน	16,301,500 บาท	
- ค่าใช้สอย	813,956 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,175,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค **	2,533,705 บาท	
งบลงทุน		400,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	400,000 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		5,546,874 บาท
- เงินอุดหนุน	5,546,874 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		3,338,200 บาท
- งบรายจ่ายอื่น	3,338,200 บาท	
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		1,902,700 บาท
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่		19,113,286 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
	550,239	6,038,101	-	-	6,588,339	31,582,852	6,865,054	4,429,257	42,877,163	15,097,685	64,563,187
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	31,582,852	-	614,400	32,197,252	354,000	32,551,252
เงินเดือนข้าราชการ					-	26,265,160			26,265,160		26,265,160
เงินวิทยฐานะ					-	2,065,918			2,065,918		2,065,918
เงินประจำตำแหน่ง					-	1,194,245			1,194,245		1,194,245
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ					-	24,125			24,125		24,125
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					-	876,030			876,030		876,030
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					-	1,157,374			1,157,374		1,157,374
ค่าจ้างอื่น (ลูกจ้างชั่วคราวจ่ายจาก เงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา)					-			614,400	614,400	354,000	968,400
- งบดำเนินงาน	550,239	6,038,101	-	-	6,588,339	-	79,180	297,657	376,837	13,858,985	20,824,161
- ค่าตอบแทน	252,160	3,242,500	-	-	3,494,660	-	-	-	-	12,806,840	16,301,500
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา					-				-	565,000	565,000
เงินค่าสอนพิเศษ	252,160				252,160				-	9,571,220	9,823,380

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		2,396,500			2,396,500				-	1,542,620	3,939,120
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว		846,000			846,000				-		846,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้างชั่วคราว					-				-	1,128,000	1,128,000
- ค่าใช้สอย	-	396,956	-	-	396,956	-	-	-	-	417,000	813,956
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000			200,000				-		200,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ					-				-		-
ค่าซ่อมครุภัณฑ์					-				-		-
เงินสมทบกองทุนทดแทน					-				-	17,000	17,000
ค่าจ้างเหมาบริการ					-				-	400,000	400,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		196,956			196,956				-		196,956
- ค่าวัสดุ	-	1,175,000	-	-	1,175,000	-	-	-	-	-	1,175,000
วัสดุสำนักงาน		300,000			300,000				-		300,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		200,000			200,000				-		200,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		150,000			150,000				-		150,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
วัสดุการศึกษา		375,000			375,000				-		375,000
วัสดุงานบ้านงานครัว		150,000			150,000				-		150,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-				-		-
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	298,079	1,223,645	-	-	1,521,723	-	79,180	297,657	376,837	635,145	2,533,705
ค่าโทรศัพท์	511	4,159			4,670				-		4,670
ค่าน้ำประปา	34,578	207,041			241,619				-	19,023	260,641
ค่าไฟฟ้า	259,063	991,167			1,250,230			297,657	297,657	392,706	1,940,593
ค่าบริการไปรษณีย์	3,927	21,278			25,205				-		25,205
ค่าอินเทอร์เน็ต					-		79,180		79,180	223,416	302,596
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000	400,000
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000	400,000
1) หลังคารถบรรทุก 6 ล้อ					-				-	400,000	400,000
					-				-		-
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
					-				-	-	-
					-				-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	5,367,874	179,000	5,546,874	-	5,546,874
1) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน					-				-		-
2) ค่าหนังสือเรียน					-		2,410,000		2,410,000		2,410,000
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน					-		1,144,750		1,144,750		1,144,750
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-		554,300		554,300		554,300
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-		1,169,080		1,169,080		1,169,080
6) ค่าจัดการเรียนการสอน (รวมไว้ในงบดำเนินงานและงบบุคลากร)					-				-		-
9) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา					-		89,744		89,744		89,744
10) งบเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-			155,000	155,000		155,000
11) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีพศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					-			24,000	24,000		24,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	3,338,200	3,338,200	-	3,338,200
1) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการ สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it (จิตอาสา)					-			50,000	50,000		50,000
2) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)					-			100,000	100,000		100,000
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ ประกอบการ					-			40,000	40,000		40,000
4) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					-			310,000	310,000		310,000
5) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-			1,549,600	1,549,600		1,549,600
6) โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ					-			500,000	500,000		500,000
7) โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด					-			20,000	20,000		20,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
8) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี					-			60,000	60,000		60,000
9) โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า					-			153,000	153,000		153,000
10) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา					-			379,200	379,200		379,200
11) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					-			176,400	176,400		176,400
- โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					-		1,418,000		1,418,000	484,700	1,902,700
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่					-				-	19,113,286	19,113,286

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวม ไตร มาส 4	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		14,498,849																	14,498,849
1	งานตามภาระงานประจำ		9,993,339																	9,993,339
1.1	งบดำเนินงาน		6,588,339																	6,588,339
1.2	งบลงทุน		3,405,000																	3,405,000
	- ค่าครุภัณฑ์		3,405,000																	3,405,000
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-																	-
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		4,505,510																	4,505,510
1	โครงการ FN Friendship season 2 (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ		←																-
2	โครงการศึกษาดูงานโรงแรมระดับมาตรฐานสากล (บูรณาการร่วมกับฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ		←																-
3	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทักษะ ด้านการประกอบ อาชีพ ในสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ		←																-
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะการเรียนรู้ ความคิด สร้างสรรค์ ทักษะการปฏิบัติงาน ในการเป็นนักออกแบบแฟชั่นอาชีพ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ		←																-
5	โครงการนำเสนอผลงานแฟชั่น "fiber fabric technic Design" ครั้งที่ 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ		←																-
6	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาการโรงแรม		←																-
7	โครงการศึกษาดูงานธุรกิจโรงแรมภายใต้การพัฒนาทักษะความรู้ด้านงาน โรงแรม (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาการโรงแรม		←																-
8	โครงการนิทรรศการศิลปอาชีวศึกษา ปี 2566	สาขาวิชาจิตรศิลป์	15,000	←																15,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565															
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวม ไตร มาส 4
9	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		←															-
10	โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		←															-
11	โครงการ Accounting LVC Perfect EP.2	สาขาวิชาการบัญชี		←															-
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักการตลาดในยุค ดิจิทัล (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาการตลาด		←															-
13	โครงการ Marketing LVC Perfect	สาขาวิชาการตลาด		←															-
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างเดสบอร์ด (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล		←															-
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานอากาศยานไร้คนขับ (Drone) ขึ้นกลาง (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล																	-
16	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล		←															-
17	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 544	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	20,000	←															20,000
18	โครงการถ่ายทอดความรู้ใหม่ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล		←															-
19	โครงการสร้างแบรนด์ธุรกิจในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล		←															-
20	โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ระบบทวิภาคีของ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	6,904	←															6,904
21	โครงการอบรมมารยาทไทย LVC Perfect	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน		←															-

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวม ไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
22	โครงการการใช้งานออกแบบสื่อรูปภาพด้วย Photoshop (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน		←																-
23	โครงการ การสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาใหม่ โดย สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2565 (บูรณาการร่วมกับงานวิเทศ)	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้า ปลีก		←																-
24	โครงการ อบรม เสริมปัญญา พัฒนาจิต (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้า ปลีก		←																-
25	โครงการเสริมอบรม นำปัญญา พัฒนาชีวิต (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ		←																-
26	โครงการนิเทศการส่งเสริมความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับสถาบัน ชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	สาขาวิชาทักษะชีวิต	8,000	←																8,000
27	โครงการนิเทศการส่งเสริมความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	สาขาวิชาทักษะชีวิต	8,000	←																8,000
28	โครงการ Magical English (ทักษะทางภาษาสร้างได้)	สาขาวิชาทักษะชีวิต	8,000	←																8,000
29	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	สาขาวิชาทักษะชีวิต	10,000	←																10,000
30	โครงการแข่งทักษะวิชาการและวิชาชีพ	งานวิชาการ	500,000	←																500,000
31	โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2566	งานวิทยบริการและห้องสมุด		←																-
32	โครงการจัดซื้อนิตยสาร วารสาร เข้าห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด		←																-
33	โครงการบำรุงรักษาระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	20,000	←																20,000
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียน วิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	40,000	←																40,000
35	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาน ประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	6,000	←																6,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66			
36	โครงการพัฒนาระบบตารางเรียนตารางสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000	←																	10,000
37	โครงการจัดนิทรรศการประเมินผลวิชาโครงงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน		←																	-
38	โครงการสอบวัดผลปลายภาคเรียน (บูรณาการคำวัดร่วมกับฝ่ายวิชาการ)	งานวัดผลและประเมินผล		←																	-
39	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (บูรณาการคำวัดร่วมกับฝ่ายวิชาการ)	งานวัดผลและประเมินผล		←																	-
40	โครงการอบรมแนวทางปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผล	3,000	←																	3,000
41	โครงการปฐมนิเทศ และสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		←																	-
42	โครงการ การสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2565	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	20,000	←																	20,000
43	โครงการเทคนิคการสอนงานของครูฝึกในสถานประกอบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	8,200	←																	8,200
44	โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม	20,000	←																	20,000
45	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม	20,000	←																	20,000
46	โครงการการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม	97,750	←																	97,750
47	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม	6,000	←																	6,000
48	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา ประจำปี 2566	งานกิจกรรม	17,000	←																	17,000
49	โครงการกิจกรรมชมรม 2566	งานกิจกรรม	268,200	←																	268,200
50	โครงการการแข่งขันกีฬอาเซียนเกมส์ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	50,000	←																	50,000
51	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (เงินรับฝากกีฬา)	งานกิจกรรม	534,000	←																	534,000
52	โครงการดนตรี กีฬา นันทนาการเพื่อนักเรียนนักศึกษา ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ (บูรณาการใช้เงินร่วมกับโครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด)	งานกิจกรรม		←																	-

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																รวม ไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66			
53	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	งานกิจกรรม		←																-	
54	โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาเข้าประกวดแข่งขัน รางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	20,000	←																20,000	
55	โครงการเชิญเกียรติคุณนักเรียน นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม	5,000	←																5,000	
56	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2566 (บูรณาการใช้เงินร่วมกันระหว่างโครงการที่ 56-60)	งานกิจกรรม	10,000	←																10,000	
57	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ของนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม		←																-	
58	โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม		←																-	
59	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม		←																-	
60	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษากองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับ สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2566	งานกิจกรรม		←																-	
61	โครงการรณรงค์จิตอาสาได้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม	10,000	←																10,000	
62	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ปี 2566	งานกิจกรรม	10,000	←																10,000	
63	โครงการมุทิตาจิต จากใจศิษย์ แก่ครูเกษียณ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	งานกิจกรรม		←																-	
64	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	งานกิจกรรม		←																-	
65	โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามนัญ (ลูกเสือจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ) PURIFY LVC, SCOUT	งานกิจกรรม	117,825	←																117,825	

3.4 ปฏิทินการปฏิปัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																รวม เป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวม ไตรมาส 4	
66	โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร (ใช้เงินรับฝากวันอำลาสถาบัน)	งานกิจกรรม	450,000	←																450,000
67	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและระดับแถม 2 สี (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2566	งานกิจกรรม	25,725	←																25,725
68	โครงการขับขีปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	งานปกครอง		←																-
69	โครงการรักปลอดภัย SAFE SEX	งานปกครอง		←																-
70	โครงการ 1 ดำรง 1 โรงเรียน	งานปกครอง		←																-
71	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)	งานโครงการพิเศษ		←																-
72	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	งานโครงการพิเศษ		←																-
73	โครงการ Miracle Projects "งานวันเจตุดูหนาวและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2566"	งานโครงการพิเศษ	5,000	←																5,000
74	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	343,200	←																343,200
75	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	503,360	←																503,360
76	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ใช้เงินชมรมผู้ปกครอง)	งานครูที่ปรึกษา	72,000	←																72,000
77	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	งานครูที่ปรึกษา	17,000	←																17,000
78	โครงการแนะนาศิษา	งานครูที่ปรึกษา		←																-
79	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	5,000	←																5,000
80	โครงการแนะแนวสู่ผู้จ	งานแนะแนว		←																-
81	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว		←																-
82	โครงการมอบทุนการศึกษา	งานแนะแนว	5,000	←																5,000

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565															
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตร มาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตร มาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวม ไตร มาส 4
83	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียง ประจำปีการศึกษา 2564	งานประกัน	150,000	←															150,000
84	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	291,896	←															291,896
85	โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literacy College) ระยะที่ 2 พัฒนาระบบที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมากที่สุด (ใช้เงินขมวดบัญชีเก่า)	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	145,000	←															145,000
86	โครงการลงทะเบียนระบบ Fix IP ให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องสำนักงาน	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	9,100	←															9,100
87	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (WiFi)	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	40,000	←															40,000
88	โครงการสร้างความร่วมมือกับแผนกวิชา เพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	งานความร่วมมือ		←															-
89	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา (บูรณาการใช้เงินร่วมกับโครงการที่ 90)	งานความร่วมมือ		←															-
90	โครงการจัดหาวัสดุสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	10,000	←															10,000
91	โครงการการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	24,000	←															24,000
92	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	20,000	←															20,000
93	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษา ให้ความรู้และพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	40,000	←															40,000
94	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	งานทะเบียน	36,900	←															36,900

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565															
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	รวม ไตรมาส 1	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	รวม ไตรมาส 2	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	รวม ไตรมาส 3	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวม ไตรมาส 4
95	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (ใช้เงินรับฝากวันอาทิตย์สถาบัน)	งานทะเบียน	33,850	←														→	33,850
96	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (ใช้วัสดุฝ่ายบริหาร)	งานบุคลากร		←														→	-
97	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	งานบุคลากร	279,600	←														→	279,600
98	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	งานบุคลากร	50,000	←														→	50,000
99	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (บูรณาการใช้ร่วมกับโครงการที่ 97)	งานบุคลากร		←														→	-
100	โครงการจัดหาวัสดุสำหรับการออกใบเสร็จรับเงิน ประจำปีการศึกษา 2566	งานการเงิน	50,000	←														→	50,000
101	โครงการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี	งานประชาสัมพันธ์	30,000	←														→	30,000

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมทั้งสิ้น		2,602,810.00	484,700.00	1,418,000.00	4,505,510.00	
	รวมทุกสาขาวิชา		0.00	0.00	75,904.00	75,904.00	
	รวมทุกฝ่าย		2,602,810.00	484,700.00	1,342,096.00	4,429,606.00	
	ประเภทวิชาคหกรรม		0.00	0.00	0.00	0.00	
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		0.00	0.00	0.00	0.00	
1	โครงการ FN Friendship season 2 (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.2			0.00	0.00	ครูณัฐนันท์
2	โครงการศึกษาดูงานโรงแรมระดับมาตรฐานสากล (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูณัฐนันท์
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ		0.00	0.00	0.00	0.00	
3	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทักษะ ด้านการประกอบอาชีพ ในสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูปรินทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิบัติงาน ในการเป็นนักออกแบบแฟชั่นมืออาชีพ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูปรินทร
5	โครงการนำเสนอผลงานแฟชั่น "fiber fabric technic Design" ครั้งที่ 1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูอรณัต
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		0.00	0.00	0.00	0.00	
	สาขาวิชาการโรงแรม		0.00	0.00	0.00	0.00	
6	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูจิรวัดน์
7	โครงการศึกษาดูงานธุรกิจโรงแรมภายใต้การพัฒนา ทักษะความรู้ด้านงานโรงแรม (บูรณาการร่วมกับฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูยาใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	ประเภทวิชาศิลปกรรม		0.00	0.00	15,000.00	15,000.00	
	สาขาวิชาจิตรศิลป์		0.00	0.00	15,000.00	15,000.00	
8	โครงการนิทรรศการศิลปอาชีวศึกษา ปี 2566	1.1			15,000.00	15,000.00	คณะศิลปกรรม
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		0.00	0.00	0.00	0.00	
9	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูคอมพิวเตอร์ กราฟิก
10	โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้าน คอมพิวเตอร์กราฟิก (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูคอมพิวเตอร์ กราฟิก
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม		0.00	0.00	26,904.00	26,904.00	
	สาขาวิชาการบัญชี		0.00	0.00	0.00	0.00	
11	โครงการ Accounting LVC Perfect EP.2	1.2			0.00	0.00	ครูบรรณ
	สาขาวิชาการตลาด		0.00	0.00	0.00	0.00	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักการตลาดในยุคดิจิทัล (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูภักดี
13	โครงการ Marketing LVC Perfect	1.2			0.00	0.00	ครูการตลาด
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		0.00	0.00	26,904.00	26,904.00	
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างแดชบอร์ด (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูชัยวัฒน์
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานอากาศยานไร้คนขับ (Drone) ชั้นกลาง (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูชัยวัฒน์
16	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	1.1			0.00	0.00	ครูพงษ์ศักดิ์
17	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 544	3.2			20,000.00	20,000.00	ครูพงษ์ศักดิ์
18	โครงการถ่ายทอดความรู้ใหม่ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูพงษ์ศักดิ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้ฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
19	โครงการสร้างแบรนด์ธุรกิจในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (บูรณาการร่วมกับ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูเทคโนโลยี ดิจิทัล
20	โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ระบบ ทวิภาคีของสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	1.1			6,904.00	6,904.00	ครูมายูร
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน		0.00	0.00	0.00	0.00	
21	โครงการอบรมมารยาทไทย LVC Perfect	1.2			0.00	0.00	ครูปรียา/ครู อานิสรา
22	โครงการการใช้งานออกแบบสื่อรูปภาพด้วย Photoshop (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.1			0.00	0.00	ครูปรียา/ครู อานิสรา
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		0.00	0.00	0.00	0.00	
23	โครงการ การสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพ นักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2565 (บูรณาการร่วมกับงานทวิภาคี)	1.1			0.00	0.00	ครูภัทรวรรณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้ฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
24	โครงการ ธรรมะ เสริมปัญญา พัฒนาจิต (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.2			0.00	0.00	ครูภัทรวรรณ
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		0.00	0.00	0.00	0.00	
25	โครงการเสริมธรรม นำปัญญา พัฒนาชีวิต (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.2			0.00	0.00	ครูณรินทร์
	สาขาวิชาทักษะชีวิต		0.00	0.00	34,000.00	34,000.00	
26	โครงการนิเทศการส่งเสริมความรู้และความตระหนัก เกี่ยวกับสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	1.2			8,000.00	8,000.00	ครูศรัณดา
27	โครงการนิเทศการส่งเสริมความรู้และความตระหนัก เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1.2			8,000.00	8,000.00	ครูศรัณดา
28	โครงการ Magical English (ทักษะทางภาษาสร้างได้)	1.1			8,000.00	8,000.00	ครูภาษาอังกฤษ
29	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	1.1			10,000.00	10,000.00	ครูณภร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้ฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	ฝ่ายวิชาการ		0.00	59,000.00	548,200.00	607,200.00	
	งานวิชาการ		0.00	0.00	500,000.00	500,000.00	
30	โครงการแข่งทักษะวิชาการและวิชาชีพฯ	1.1			500,000.00	500,000.00	
	งานวิทยบริการและห้องสมุด		0.00	0.00	20,000.00	20,000.00	
31	โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2566	1.1			0.00	0.00	ครูศรีธิดา
32	โครงการจัดซื้อนิตยสาร วารสาร เข้าห้องสมุด	3.1			0.00	0.00	ครูศรีธิดา
33	โครงการบำรุงรักษาระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	3.2			20,000.00	20,000.00	ครูศรีธิดา
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน		0.00	56,000.00	0.00	56,000.00	
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course)	3.1		40,000.00		40,000.00	ครูสายรุ้ง
35	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	4.1		6,000.00		6,000.00	ครูสายรุ้ง
36	โครงการพัฒนาระบบตารางเรียนตารางสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block Course)	3.1		10,000.00		10,000.00	ครูสายรุ้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้ฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
37	โครงการจัดนิทรรศการประเมินผลวิชาโครงการ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	1.1		0.00		0.00	ครูสายรุ่ง
	งานวัดผลและประเมินผล		0.00	3,000.00	0.00	3,000.00	
38	โครงการสอบวัดผลปลายภาคเรียน (บูรณาการค่าวัสดุ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ)	1.1			0.00	0.00	ครูศุภพล
39	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (บูรณาการค่าวัสดุ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ)	1.1			0.00	0.00	ครูศุภพล
40	โครงการอบรมแนวทางปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล	2.1		3,000.00		3,000.00	ครูศุภพล
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		0.00	0.00	28,200.00	28,200.00	
41	โครงการปฐมนิเทศ และสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	1.2				0.00	งานทวิภาคี
42	โครงการ การสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอาชีพ นักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2565	1.1			20,000.00	20,000.00	งานทวิภาคี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
43	โครงการเทคนิคการสอนงานของครูฝึกในสถานประกอบการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	2.1			8,200.00	8,200.00	งานทวิภาคี
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		2,057,310.00	126,600.00	428,150.00	2,612,060.00	
	งานกิจกรรม		1,121,750.00	126,600.00	413,150.00	1,661,500.00	
44	โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	1.2	20,000.00			20,000.00	ครูณัฐภัทร์
45	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	1.2	20,000.00			20,000.00	ครูณัฐภัทร์
46	โครงการการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	1.2	97,750.00			97,750.00	ครูณัฐภัทร์
47	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566	1.2			6,000.00	6,000.00	ครูณัฐภัทร์
48	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา ประจำปี 2566	1.2			17,000.00	17,000.00	ครูณัฐภัทร์
49	โครงการกิจกรรมชมรม 2566	1.2		126,600.00	141,600.00	268,200.00	ครูณัฐภัทร์
50	โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ	1.2			50,000.00	50,000.00	ครูณัฐภัทร์
51	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (เงินรับฝากกีฬา)	1.2	534,000.00			534,000.00	ครูณัฐภัทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
52	โครงการดนตรี กีฬา นันทนาการเพื่อนักเรียนนักศึกษา ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ (บูรณาการใช้เงินร่วมกับโครงการมหกรรมกีฬาด้านยา เสพติด)	1.2				0.00	ครูณัฐภัทร์
53	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)	1.2				0.00	ครูณัฐภัทร์
54	โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาเข้า ประกวดแข่งขันรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ	1.1			20,000.00	20,000.00	ครูณัฐภัทร์
55	โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียง ให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566	1.2			5,000.00	5,000.00	ครูณัฐภัทร์
56	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และ คณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2566 (บูรณาการใช้เงินร่วมกันระหว่างโครงการที่ 56-60)	1.2			10,000.00	10,000.00	ครูณัฐภัทร์ งานองค์การ
57	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	1.2				0.00	ครูณัฐภัทร์ งานองค์การ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
58	โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566	1.1	}			0.00	ครูณัฐภัทร์ งานองค์การ
59	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงาน มาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566	3.1				0.00	ครูณัฐภัทร์ งานองค์การ
60	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2566	1.1				0.00	ครูณัฐภัทร์ งานองค์การ
61	โครงการสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566	1.2			10,000.00	10,000.00	ครูณัฐภัทร์ งานองค์การ
62	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้ นโยบาย LVC PERFECT ปี 2566	3.1			10,000.00	10,000.00	ครูณัฐภัทร์
63	โครงการมูทิตาจิต จากใจศิษย์ แต่ครูเกื้อหนุน (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.2				0.00	ครูณัฐภัทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
64	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ (บูรณาการร่วมกับฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	1.2				0.00	ครูณัฐภัทร์
65	โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ- เนตรนารีวิสามัญ (ลูกเสือจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ) PURIFY LVC. SCOUT	1.2			117,825.00	117,825.00	งานลูกเสือ
66	โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร (ใช้เงินรับฝากวัน อำลาสถาบัน)	1.2	450,000.00			450,000.00	งานทะเบียน/ งานกิจกรรม
67	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและ ระดับแถม 2 สี (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2566	1.2			25,725.00	25,725.00	งานลูกเสือ
	งานปกครอง		0.00	0.00	0.00	0.00	
68	โครงการขับขีปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	1.2			0.00	0.00	งานปกครอง
69	โครงการรักปลอดภัย SAFE SEX	1.2			0.00	0.00	งานปกครอง
70	โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	1.2			0.00	0.00	งานปกครอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	งานโครงการพิเศษ		0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	
71	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)	1.2			0.00	0.00	ครูพระพรณ
72	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	3.1			0.00	0.00	ครูพระพรณ
73	โครงการ Miracle Projects "งานรื้อฟื้นเจตภูตและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2566"	4.2			5,000.00	5,000.00	ครูพระพรณ
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา		846,560.00	0.00	0.00	846,560.00	
74	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	1.2	343,200.00			343,200.00	งานสวัสดิการ
75	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	1.2	503,360.00			503,360.00	งานสวัสดิการ
	งานครูที่ปรึกษา		89,000.00	0.00	0.00	89,000.00	
76	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ใช้เงินชมรมผู้ปกครอง)	4.1	72,000.00			72,000.00	เงินชมรมผู้ปกครอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
77	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	4.1	17,000.00			17,000.00	งานครูที่ปรึกษา
78	โครงการแผนกสีขาว	3.1			0.00	0.00	งานครูที่ปรึกษา
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		0.00	0.00	10,000.00	10,000.00	
79	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	1.2			5,000.00	5,000.00	งานแนะแนว
80	โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จการศึกษา	4.1		0.00		0.00	งานแนะแนว
81	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	1.1		0.00		0.00	งานแนะแนว
82	โครงการมอบทุนการศึกษา	1.2			5,000.00	5,000.00	งานแนะแนว
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		229,000.00	169,100.00	331,896.00	729,996.00	
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		0.00	150,000.00	0.00	150,000.00	
83	โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	3.1		150,000.00		150,000.00	งานประกัน
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		145,000.00	9,100.00	331,896.00	485,996.00	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
84	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	1.1			291,896.00	291,896.00	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
85	โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literay College) ระยะที่ 2 พัฒนาระบบที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมากที่สุด (ใช้เงินชมรมศิษย์เก่า)	3.2	145,000.00			145,000.00	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
86	โครงการลงทะเบียนระบบ Fix IP ให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องสำนักงาน	3.2		9,100.00		9,100.00	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
87	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (WIFI)	3.2			40,000.00	40,000.00	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	งานความร่วมมือ		0.00	10,000.00	0.00	10,000.00	
88	โครงการสร้างความร่วมมือกับแผนกวิชา เพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	3.1				0.00	งานความร่วมมือ
89	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา (บูรณาการใช้เงินร่วมกับโครงการที่ 90)	4.1				0.00	งานความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
90	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ	4.1		10,000.00		10,000.00	งานความร่วมมือ
	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์		24,000.00	0.00	0.00	24,000.00	
91	โครงการการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	1.1	24,000.00			24,000.00	งานวิจัย
	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ		60,000.00	0.00	0.00	60,000.00	
92	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	1.1	20,000.00			20,000.00	งานศูนย์บ่มเพาะ
93	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรสถานศึกษา ให้มีความรู้และพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ (ใช้เงินงบประมาณตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร)	2.1	40,000.00			40,000.00	งานศูนย์บ่มเพาะ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร		316,500.00	130,000.00	33,850.00	480,350.00	
	งานทะเบียน		36,900.00	0.00	33,850.00	70,750.00	
94	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1.1	36,900.00			36,900.00	งานทะเบียน
95	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 (ใช้เงินรับฝากวันอำลาสถาบัน)	1.1	0.00		33,850.00	33,850.00	งานทะเบียน
	งานบุคลากร		279,600.00	50,000.00	0.00	329,600.00	
96	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา (ใช้วัสดุฝ่ายบริหาร)	2.2				0.00	งานบุคลากร
97	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	2.1	279,600.00			279,600.00	งานบุคลากร
98	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	2.2		50,000.00		50,000.00	งานบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	กลยุทธ์ที่	งปม./เงินรับฝาก/อื่นๆ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
99	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนา ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงใน การพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) (บูรณาการใช้ร่วมกับโครงการที่ 97)	2.2				0.00	งานบุคลากร
	งานการเงิน		0.00	50,000.00	0.00	50,000.00	
100	โครงการจัดหาวัสดุสำหรับการออกไปเสริมรับเงิน ประจำปีการศึกษา 2566	3.2		50,000.00		50,000.00	งานการเงิน
	งานประชาสัมพันธ์		0.00	30,000.00	0.00	30,000.00	
101	โครงการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษาที่ดี	4.2		30,000.00		30,000.00	งาน ประชาสัมพันธ์

สรุปครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	รวมเงินทั้งสิ้น				400,000	
	รวมครุภัณฑ์สาขาวิชา				-	
	รวมครุภัณฑ์ทุกฝ่าย				400,000	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				400,000	
	งานอาคารสถานที่				400,000	
1	หลังคารถบรรทุก	1	หลัง	400,000	400,000	ครุภัณฑ์