



วิทยาลัยที่จัดเก็บแบบสอบถาม.....  
จังหวัด .....

**แบบสำรวจความต้องการกำลังคนและคุณลักษณะของนักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของสถานประกอบการ**

**ตอนที่ 1 แบบสำรวจเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของสถานประกอบการ**

**คำชี้แจง**

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลที่ตรงกับสถานภาพทางธุรกิจของท่าน

1. ชื่อสถานประกอบการ .....

2. ที่ตั้งของสถานประกอบการ เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... อาคาร/ตึก.....

ถนน ..... ซอย ..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....

รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

3. ประเภทของสถานประกอบการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | <input type="checkbox"/> 2) เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร         |
| <input type="checkbox"/> 3) อาหารและเครื่องดื่ม            | <input type="checkbox"/> 4) สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น |
| <input type="checkbox"/> 5) เครื่องหนัง                    | <input type="checkbox"/> 6) ไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้           |
| <input type="checkbox"/> 7) เพอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน    | <input type="checkbox"/> 8) กระดาษและผลิตภัณฑ์จากกระดาษ     |
| <input type="checkbox"/> 9) แม่พิมพ์ สิ่งพิมพ์             | <input type="checkbox"/> 10) เคมี ปิโตรเคมี                 |
| <input type="checkbox"/> 11) โลหะ อโลหะ                    | <input type="checkbox"/> 12) เครื่องจักรกล                  |
| <input type="checkbox"/> 13) ยาง ผลิตภัณฑ์ยาง              | <input type="checkbox"/> 14) พลาสติก                        |
| <input type="checkbox"/> 15) ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์        | <input type="checkbox"/> 16) เซรามิกส์และแก้ว               |
| <input type="checkbox"/> 17) เหล็กและเหล็กกล้า             | <input type="checkbox"/> 18) ขนส่ง                          |
| <input type="checkbox"/> 19) ยานยนต์และชิ้นส่วน            | <input type="checkbox"/> 20) อัญมณีและเครื่องประดับ         |
| <input type="checkbox"/> 21) โลจิสติกส์                    | <input type="checkbox"/> 22) ก่อสร้าง สถาปัตยกรรมและโยธา    |
| <input type="checkbox"/> 23) โรงแรมและการท่องเที่ยว        | <input type="checkbox"/> 24) พลังงาน                        |
| <input type="checkbox"/> 25) ค้าปลีก                       | <input type="checkbox"/> 26) ธุรกิจและบริการอาหาร           |
| <input type="checkbox"/> 27) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....       |   |

4. ขนาดของสถานประกอบการ จำแนกตามจำนวนบุคลากร

- 1) ขนาดใหญ่ (ตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป)     2) ขนาดเล็ก (501 - 1,000 คน)  
 3) ขนาดเล็ก (1 - 500 บาท)

5. ระยะเวลาในการดำเนินธุรกิจของท่าน

- 1) 1-3 ปี     2) 4-6 ปี     3) 7-9 ปี     4) 10 ปีขึ้นไป

6. ท่านรู้จักเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ([www.v-cop.net](http://www.v-cop.net)) หรือไม่

- 1) ไม่รู้จัก     2) รู้จัก โดยช่องทางใด โปรดระบุ .....

7. ท่านเคยประกาศรับสมัครงาน หรือหาแรงงานจากเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

([www.v-cop.net](http://www.v-cop.net)) หรือไม่

- 1) ไม่เคย     2) เคย

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความต้องการกำลังคน/ต้องการจ้างงาน ของสถานประกอบการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลความกำลังคนที่ท่านต้องการ

1. นักศึกษาหรือบุคลากรที่สถานประกอบการของท่านต้องการจ้างงาน มีลักษณะอย่างไร

- 1.1 เพศ  1) ชาย  2) หญิง
- 1.2 อายุ  1) ต่ำกว่า 20 ปี  2) 20 - 25 ปี  3) 26-30 ปี  
 4) 31 ปีขึ้นไป
- 1.3 การศึกษา  1) ระดับประถมศึกษา  2) ระดับมัธยมศึกษา  
 3) ระดับ ปวช.  4) ระดับ ปวส./อนุปริญญา  
 5) ปริญญาตรี  6) สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวกับสายงานของท่าน

- 1) ไม่จำเป็น  2) จำเป็น ควรมีอย่างน้อย ..... ปี

1.5 สาขาวิชาที่ท่านต้องการกำลังคน ด้านปริมาณ (จำแนกตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546)

(ให้เลือกตอบเฉพาะประเภทวิชาและสาขาที่ท่านต้องการกำลังคน)

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="checkbox"/> สาขาเครื่องกล ..... คน	<input type="checkbox"/> สาขาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาโลหะการ..... คน
<input type="checkbox"/> สาขาการก่อสร้าง.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์..... คน	<input type="checkbox"/> สาขาการพิมพ์ ..... คน
<input type="checkbox"/> สาขาแว่นตาและเลนส์.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการต่อเรือ..... คน	<input type="checkbox"/> สาขาผลิตภัณฑ์ยาง..... คน
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="checkbox"/> สาขาเครื่องกล.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเทคนิคการผลิต.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเทคนิคโลหะ.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาไฟฟ้ากำลัง.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาอิเล็กทรอนิกส์.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการก่อสร้าง.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาสำรวจ.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเทคนิคสถาปัตยกรรม.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาเขียนแบบเครื่องกล...คน	<input type="checkbox"/> สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการพิมพ์.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาการหล่อ.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเทคนิคอุตสาหกรรมการต่อเรือ.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเทคนิคแว่นตาและเลนส์.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาโยธา.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเครื่องมือวัดและควบคุม.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเทคโนโลยีโทรคมนาคม.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์.....คน		

2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="checkbox"/> สาขาพาณิชยกรรม.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาธุรกิจบริการ.....คน	
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="checkbox"/> สาขาบัญชี.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการตลาด.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาเลขานุการ.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการเงินและการธนาคาร.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	<input type="checkbox"/> สาขาธุรกิจประกันภัย.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาธุรกิจสถานพยาบาล.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาภาษาต่างประเทศธุรกิจ.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาการจัดการผลิตภัณฑ์.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการจัดการโลจิสติก.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการจัดการทั่วไป.....คน
<input type="checkbox"/> สาขาการจัดการสำนักงาน.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์.....คน	<input type="checkbox"/> สาขาธุรกิจรับจัดงาน.....คน

3) ประเภทวิชาศิลปกรรม

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="radio"/> สาขาศิลปกรรม.....คน		
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="radio"/> สาขาจิตรศิลป์.....คน	<input type="radio"/> สาขาออกแบบ.....คน	<input type="radio"/> สาขาศิลปทัศนกรรม.....คน
<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีเครื่องเคลือบดินเผา.....คน	<input type="radio"/> สาขาโลหะรูปพรรณและเครื่องประดับ.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวิดีโอ.....คน
<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีศิลปกรรม.....คน	<input type="radio"/> สาขาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีสื่อด้านอุตสาหกรรมเครื่องหนัง.....คน
<input type="radio"/> สาขาเครื่องประดับอัญมณี.....คน	<input type="radio"/> สาขาการออกแบบเครื่องประดับอัญมณี.....คน	<input type="radio"/> สาขาการวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ.....คน
<input type="radio"/> สาขาเทคนิคเครื่องจักรกลเครื่องประดับและอัญมณี.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคนิคการทำต้นแบบและการหล่อเครื่องประดับอัญมณี.....คน	<input type="radio"/> สาขาช่างทองหลวง.....คน
<input type="radio"/> สาขาช่างทันตกรรม.....คน		

4) ประเภทวิชาคหกรรม

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="radio"/> สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย.....คน	<input type="radio"/> สาขาอาหารและโภชนาการ.....คน	<input type="radio"/> สาขาคหกรรมศาสตร์.....คน
<input type="radio"/> สาขาเสริมสวย.....คน		
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีการออกแบบเครื่องแต่งกาย.....คน
<input type="radio"/> สาขาอาหารและโภชนาการ.....คน	<input type="radio"/> สาขาอุตสาหกรรมอาหาร.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีความงาม.....คน
<input type="radio"/> สาขาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์.....คน		

5) ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="radio"/> สาขาเกษตรศาสตร์.....คน		
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="radio"/> สาขาผ้าเกษตรศาสตร์.....คน	<input type="radio"/> สาขาพืชศาสตร์.....คน	<input type="radio"/> สาขาสัตวศาสตร์.....คน
<input type="radio"/> สาขาสัตว์รักษ์.....คน	<input type="radio"/> สาขาช่างกลเกษตร.....คน	<input type="radio"/> สาขาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์.....คน
<input type="radio"/> สาขาอุตสาหกรรมเกษตร.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีสมุนไพร.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์.....คน
<input type="radio"/> สาขาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีการปลูกหมอนเลี้ยงไหม.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม.....คน
<input type="radio"/> สาขาเกษตรอุตสาหกรรม.....คน		

6) ประเภทวิชาประมง

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="radio"/> สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ.....คน	<input type="radio"/> สาขาแปรรูปสัตว์น้ำ.....คน	<input type="radio"/> สาขาประมงทะเล.....คน
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="radio"/> สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ.....คน	<input type="radio"/> สาขาแปรรูปสัตว์น้ำ.....คน	<input type="radio"/> สาขาการควบคุมเรือประมง.....คน
<input type="radio"/> สาขาอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ.....คน		

7) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="radio"/> สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว.....คน		
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="radio"/> สาขาการโรงแรมและบริการ.....คน	<input type="radio"/> สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว.....คน	<input type="radio"/> สาขาการจัดการธุรกิจขนส่ง.....คน
<input type="radio"/> สาขาการจัดการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน.....คน	<input type="radio"/> สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศน์.....คน	<input type="radio"/> สาขาสปาและความงาม.....คน

8) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวช.		
<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีสิ่งทอ.....คน	<input type="radio"/> สาขาเคมีสิ่งทอ.....คน	<input type="radio"/> สาขาอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป.....คน
ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.		
<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีสิ่งทอ.....คน	<input type="radio"/> สาขาเคมีสิ่งทอ.....คน	<input type="radio"/> สาขาอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป.....คน
<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีการทอผ้าไหมและผ้าพื้นเมือง.....คน		

9) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความต้องการกำลังคน ระดับ ปวส.	
<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ.....คน	<input type="radio"/> สาขาเทคโนโลยีระบบเสียง.....คน

1.6 ประเภทวิชาสาขาวิชาอื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 3 สมรรถภาพของนักศึกษาอาชีวศึกษา ตามความต้องการของสถานประกอบการ

สมรรถนะที่ต้องการ	ความต้องการกำลังคน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านความรู้ความสามารถและทักษะที่ส่งผลต่อการทำงาน</b>						
1.1 มีความรู้พื้นฐาน มีคุณวุฒิตรงตามความตำแหน่งงาน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถนำมาใช้ในวิชาชีพได้						
1.2 มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้						
1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ดี						
1.4 สามารถใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี						
<b>2. ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะวิชาชีพ</b>						
2.1 มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ						
2.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต						
2.3 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม						
2.4 มีจิตบริการและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี						

**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. โปรดระบุสมรรถภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความต้องการของท่าน ที่นอกเหนือจากข้อคำถามในตอนที 3 (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

2. โปรดระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานประกอบการ (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้  
ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา  
[www.v-cop.net](http://www.v-cop.net)