



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พุทธศักราช 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปางนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่าย ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อน กระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2568-2569

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม
และแผนใช้จ่ายเงิน

สรุปโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพา ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรม การทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความ สนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงาน กับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มี ความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรร งบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับ

ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กกลมกลืนเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศ

ไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทย ในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่น ทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ของประเทศไทยที่ยังมี ข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมี ความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาด โอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสีย ความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของ ประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วง ระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทาย ทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับ โครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิม ให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการ สร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่วงที่

ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลายันใกล้จะไม่ว่า สามารถเกิดขึ้นได้โดยเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการ ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็น ค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่ เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทัน ต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการ พัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3.2.1 พลิกโฉมประเทศไทย สู่อุตสาหกรรมสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการ

รับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วน เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่างๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนา

ที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต และมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมุดหมายที่ประเทศตVองบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงภาคเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญ อย่างไรก็ตาม ภาวการณ์เกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่สูงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับนานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาวัตถุดิบเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 18 ของ GDP มีการจ้างงานกว่า 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยรูปแบบกิจกรรมและการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทยที่ผ่านมาเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยวต้องเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้

รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พลิกผันที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศมีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านของการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษอากาศและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแกร่งและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพะ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพที่มีความเฉพาะทางและมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียงเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครอบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ

ส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน
ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มต่ำ อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ **โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่** เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าว จะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมวดหมู่ที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นทางการประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดหาแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีก

ทั้งยังมีแนวโน้มที่จะต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคได้อย่างรวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและนำอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ตาม พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้อย่างขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่กับดักความยากจนเรื้อรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังคงซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรือนที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขัดสนถูกส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จนและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่

เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่นคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจง แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบ ระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจาก สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับ โลก ซึ่งได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัย ธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการ และโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีที่มุ่งให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษ อากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัด ได้เล็ดรอดออกสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ใน ขณะเดียวกัน มลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่เกษตร ส่งผลให้ หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันตรายสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกของโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลาย ประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วย ต้นทุนที่ลดต่ำลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วย โดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมา หมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อลดความจำเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะ เป็นโอกาสในการลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วัต

ภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำทุกปี ทั้งต่อชีวิต ทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่ง อันเนื่องมาจากกระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองที่เพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการด้านใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัยรวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งหมายที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงาน และทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริม

การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศในมิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ

คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเวลาเร่งด่วน ระยะเวลา 5 ปีแรกของแผน ระยะเวลา 5 ปีที่สองของแผน ระยะเวลา 5 ปีที่สามของแผน และระยะเวลา 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่วัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษา ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้ว

ไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software was Peopeware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่

มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของ สังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละ อำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และ โรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมี หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่าง STEAM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมี ความสุข

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

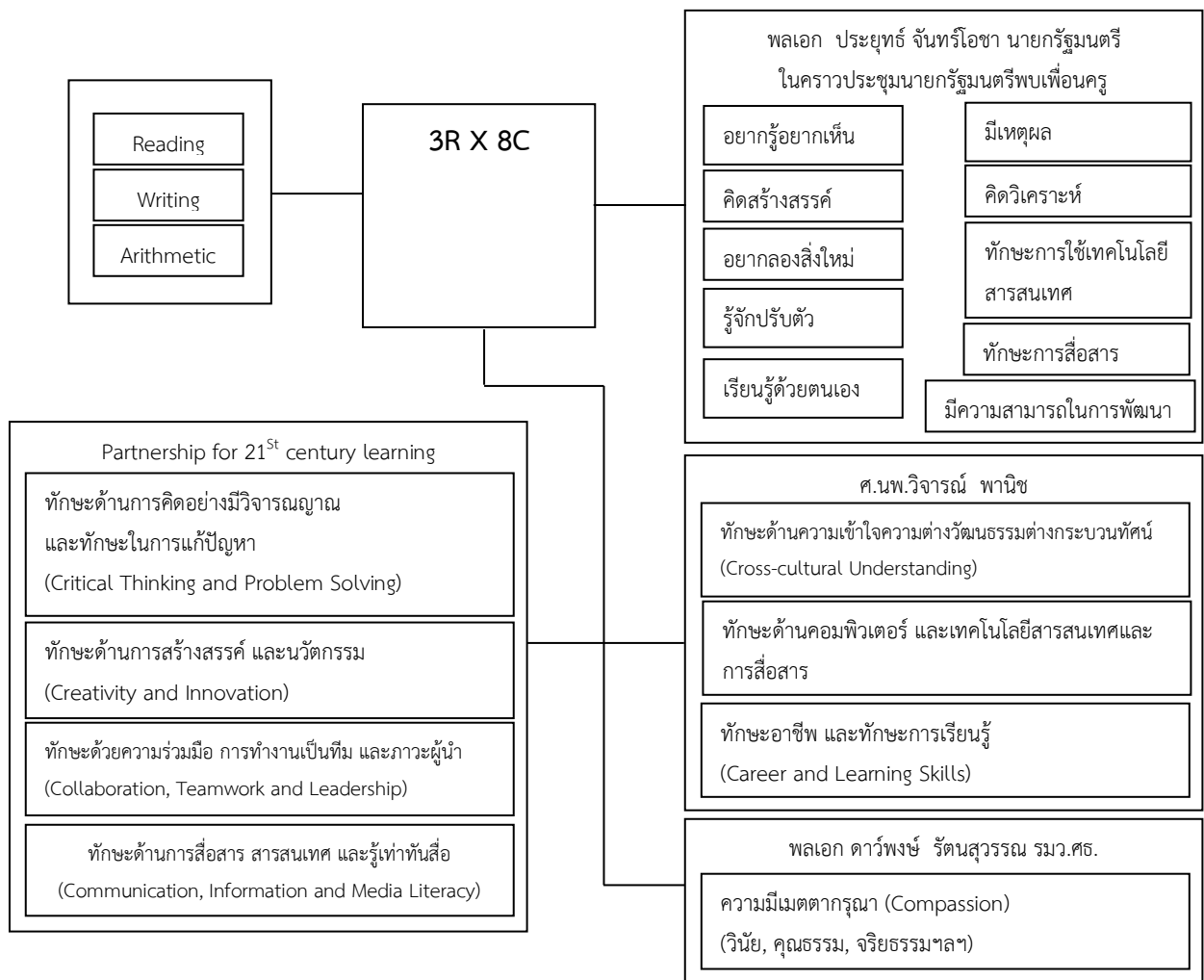
6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้

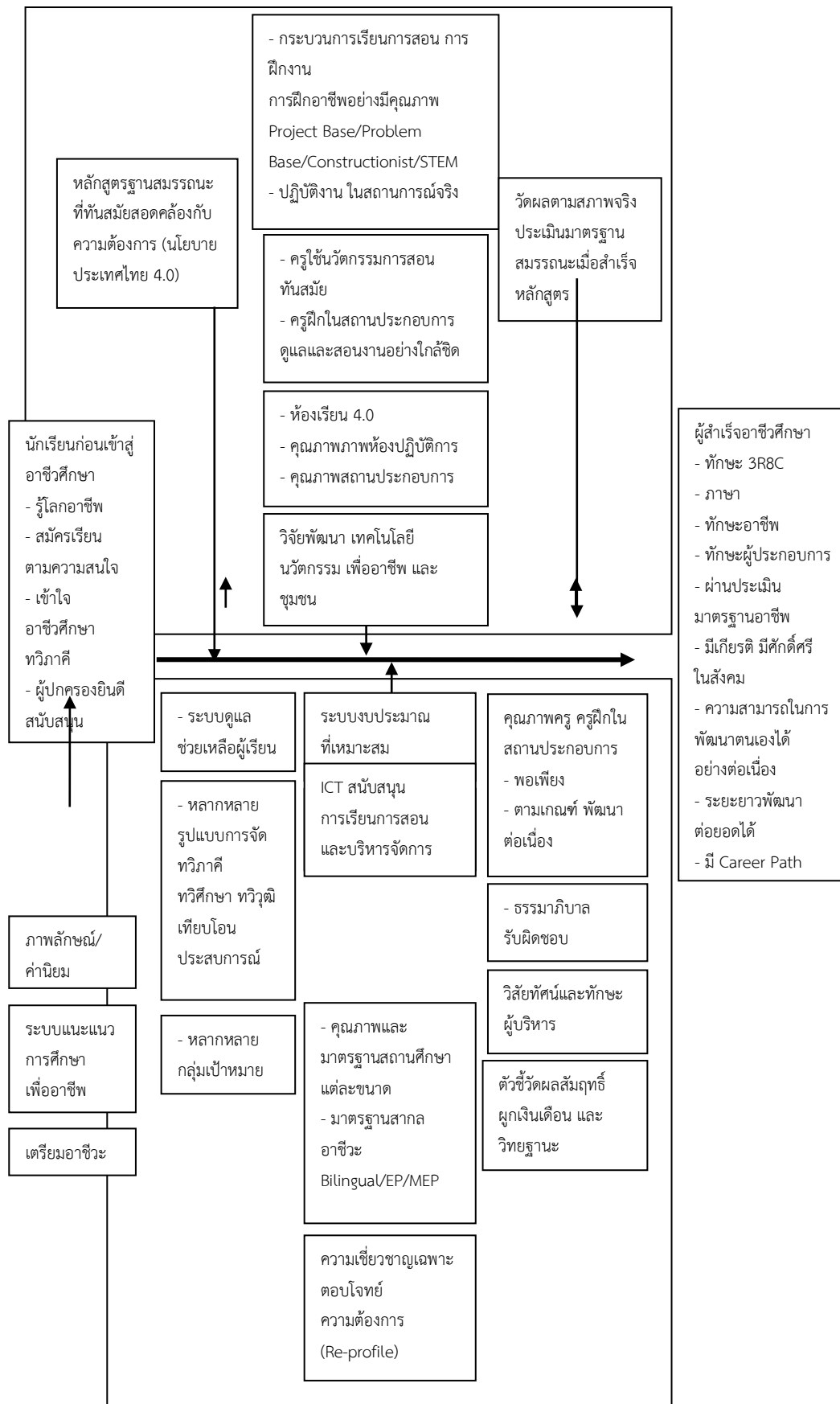
ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere

Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน
อาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการ
จัดการเรียนการสอน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นกับ
สิ่งแวดล้อม**

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงาน

สะอาด

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill
Certificate)**

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill /
New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active

MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาท

ภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลาง ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)

“ลำปางเมืองแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยง สร้างสรรค์ น่านอยู่ ยั่งยืน”

การพัฒนาบนฐานของความรู้ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ต่อยอดสร้างคุณค่าทาง สังคมและสร้างมูลค่าเพิ่มจากเศรษฐกิจจากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรมด้วยกระบวนการพัฒนาเชิง สร้างสรรค์สร้างสภาพแวดล้อมเมืองให้น่านอยู่และสร้างคุณภาพในการพัฒนาทุกมิติเพื่อไปสู่ความ ยั่งยืน

เรียนรู้ : เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาบนฐานของความรู้ เพื่อ สร้างนวัตกรรมทางสังคมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของเมืองเพื่อกำหนดอนาคตของเมือง จากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรม จากภูมิหลังสู่ภูมิอนาคตที่สร้างสรรค์ น่านอยู่ ยั่งยืน

เชื่อมโยง : เป็นเมืองแห่งการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ โดยใช้โอกาสจากเขต ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Northern Economic Corridor : NEC – Creative LANNA เพื่อ เชื่อมโยงกับภูมิภาคต่าง ๆ ขยายฐานเศรษฐกิจของจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้าง เศรษฐกิจใหม่ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถสู่การแข่งขันในตลาดโลก “Local to Global”

สร้างสรรค์ : เป็นเมืองแห่งเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากฐานภูมิทางสังคมวัฒนธรรมต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมและหัตถอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ เกษตรนวัตกรรมและสร้างสรรค์ และสังคมสร้างสรรค์

น่านอยู่ : เป็นเมืองน่านอยู่อัจฉริยะ ที่เน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ ตาม แนวทางการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่านอยู่อัจฉริยะ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ช่วงปีที่ 16 - 20 ใน การพัฒนาพื้นที่เมืองลำปางเป็นเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ

ยั่งยืน : เป็นเมืองแห่งการพัฒนาแบบยั่งยืน พัฒนาตามกรอบแนวทางเป้าหมายการ พัฒนา แบบยั่งยืน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การบูรณาการการทำงานและการให้ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาทุกมิติอย่างสมดุลเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

พันธกิจ

1) สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้

2) พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชน ให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก

3) ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคการผลิต ภาคการบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4) ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ

5) กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน

6) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลาปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันและรักในวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลาปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7) เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในชุมชน

8) สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาของทุกภาคส่วนที่จะไปสู่เป้าหมายและบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกันภายใต้แผนพัฒนาจังหวัดลาปาง ปี 2566 -2570 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาของจังหวัดออกเป็น 5 ประเด็นคือ

ประเด็นที่ 1 : การท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้และสร้างสรรค์

แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา

ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม การค้าการลงทุนเชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ล้านนา (Creative LANNA)

ประเด็นที่ 3 : เกษตรนวัตกรรมสร้างสรรค์และปลอดภัย

แผนงานพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน

แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตแก้ไขปัญหาความยากจนพัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

ยั่งยืน

ประเด็นที่ 5 : ด้านความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย มั่นคง

แผนงาน

1. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน
3. เสริมสร้างความมั่นคงภายในและรักษาความสงบเรียบร้อย

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
<p>1. ด้านความมั่นคง</p> <p>1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ</p> <p>2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง</p> <p>3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ</p> <p>5. การพัฒนากลไกการบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม</p>	<p>หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็น จุดหมายของการท่องเที่ยว ที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน</p> <p>หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐาน การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของ อาเซียน</p> <p>หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐาน การผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน</p> <p>หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้</p>	<p>1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม</p>	<p>2. ดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต</p> <p>3. น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติ</p>	<p>ประเด็นที่ 5 : ด้าน ความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย มั่นคง ยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร อาชีวศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งให้กับประชาชน และ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>2. ด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน</p> <p>1. การเกษตรสร้างมูลค่า</p>	<p>หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็น ประตูการค้าการลงทุนและ จุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์</p>	<p>2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ</p>	<p>4. พัฒนาระบบการเทียบ ระดับการศึกษาและคลังหน่วย กิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)</p>	<p>ประเด็นที่ 4 : ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมสังคม</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
<p>2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</p> <p>3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว</p> <p>4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก</p> <p>5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่</p>	<p>สถิติที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็น ฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ของอาเซียน</p> <p>หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้</p> <p>หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองหลักของภูมิภาคที่ มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่</p> <p>หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมี เศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ</p>	<p>นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ</p>	<p>5. พัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skill)</p>	<p>แห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน</p>	<p>กำลังคน (Skill Certificate)</p>	
<p>3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง</p>	<p>หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความ</p>	<p>3. การพัฒนา</p>	<p>1. ปรับวิธีการประเมินวิทย</p>	<p>ประเด็นที่ 4 : ด้าน</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 2</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนา</p>

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
<p>ศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 	<p>ยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม</p> <p>หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p>	<p>ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ 	<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>สร้างสรรค์และยั่งยืน</p>	<p>ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประเด็นการพัฒนาที่ 7</p> <p>เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p>

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ						
<p>4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <p>1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ</p> <p>2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี</p> <p>3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม</p> <p>4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง</p>	<p>หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม</p> <p>หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ</p> <p>หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <p>หมวดหมายที่ 13 ไทยมี</p>	<p>4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime</p> <p>3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต</p> <p>6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)</p>	<p>ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</p> <p>ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง						
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
	ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง					
<p>5. ด้านการสร้างการเติบโต บน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม</p> <p>1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว</p> <p>2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล</p> <p>3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ</p> <p>4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็น ประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง</p> <p>หมวดหมู่ที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ</p>	<p>5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>4. ให้ร่วมกันรักษาสีเขียว และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด</p>	<p>ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม การค้า การลงทุนเชิง สร้างสรรค์และเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งให้กับประชาชน และ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ						
<p>6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ</p> <p>1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส</p> <p>2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณา การโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</p> <p>3. ภาครัฐมีขนาดเล็ก กลม เหมาะสม กับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน</p>	<p>หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง</p> <p>หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองหลักของภูมิภาคที่ มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัย และน่าอยู่</p> <p>หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความ ยากจนข้ามรุ่นลดลง และ คนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม</p>	<p>6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ</p>	<p>1. ปรับวิธีการประเมินวิทย ฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนใน สังกัด</p> <p>6. การลงพื้นที่ตรวจราชการ หรือตรวจเยี่ยม</p>	<p>ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถ อุตสาหกรรม การค้า การลงทุนเชิง สร้างสรรค์และเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร อาชีวศึกษา</p>

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
<p>และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</p> <p>4. ภาครัฐมีความทันสมัย</p> <p>5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ</p> <p>6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น</p> <p>8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค</p>						

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สถานศึกษาแห่งการสร้างโอกาส และความเสมอภาคด้านอาชีพ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามชีวิตในโลกยุคใหม่
7. การพัฒนาด้วยการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มี 3 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

1. โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literay College) ระยะที่ 3 พัฒนาระบบที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมากที่สุด
2. ทูลการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่
4. โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน
5. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
6. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
7. โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ
8. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

9. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
10. โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
11. โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
12. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. โครงการจัดซื้อและติดตั้งโซล่าเซลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
14. โครงการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์

1. โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล ด้วยสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร "อุ่นใจ CYBER"
3. โครงการพัฒนาห้องเรียน Animation สำหรับผู้เรียนที่ต้องการจำเป็นพิเศษ แบบเรียนร่วม
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความพิการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร
5. โครงการมอบทุนการศึกษา
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
7. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)
8. โครงการแนะแนวสัจจร
9. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้
10. โครงการการประกวดและแข่งขันด้านวิชาชีพและสิ่งทอ
11. โครงการการนำเสนอและจัดแฟชันโชว์
12. โครงการสัมมนาวิชาชีพแฟชันและสิ่งทอ
13. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหาร
14. โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ห้อง 321 322 323
15. โครงการนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2567 "แต้มสีตีเส้นเล่นดิน" ครั้งที่ 34
16. โครงการทัศนศึกษาเปิดประสบการณ์โลกศิลปภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
17. โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก
18. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี
19. โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี
20. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการตลาดยุคดิจิทัล
21. โครงการฝึกปฏิบัติการสัมมนาทางการตลาด ระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาด (คนเก่ง) ประจำปีการศึกษา 1/2567

22. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะวิชาชีพทางการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการตลาด (คนเก่ง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
23. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2567
24. โครงการอบรม เรื่อง การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล
25. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541
26. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
27. โครงการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2013
28. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสื่อสารโทรคมนาคม
29. โครงการพัฒนาทักษะ IT Games Skill
30. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
31. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
32. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
33. โครงการจัดนิทรรศการประเมินผลวิชาโครงการ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
34. โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Quickwin - DVE)
35. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
36. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง 653
37. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง 653
38. โครงการจัดซื้อชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการแปรรูปอาหาร New Meta
39. โครงการก่อสร้างปรับปรุงอาคารโรงแรม
40. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกราฟิกและพัฒนาโปรแกรม AR
41. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วยระบบปฏิบัติการอัจฉริยะแบบอีเตอร์แอกทีฟ
42. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
43. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 และทักษะระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

44. โครงการการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567
45. โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา CVM
46. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566
47. โครงการทดสอบ V-Net ปีการศึกษา 2566
48. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
49. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
50. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวศึกษา)
51. โครงการจัดทำการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลทางการศึกษาระดับปวช. และ ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
52. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567
53. โครงการวันตรุษจีน
54. โครงการ English Camp 2024 ปวช.1, ปวส.1
55. โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2567
56. โครงการอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย
57. โครงการฝึกจิตสมาธิ ฟังนิทานธรรมะก่อนเรียน
58. โครงการปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567
59. โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
60. โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ
61. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ และประดับแถบ 3 สี 2567
62. โครงการ Day Camp สอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก และพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
63. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
64. โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)
65. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
66. โครงการอนามัยเจริญพันธุ์และป้องกันการตั้งครรภ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอชไอวี/เอดส์ ในวัยรุ่น
67. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
68. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

69. โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
70. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
71. โครงการแผนกสีขาว
72. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567
73. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา แผนกสีขาว/ห้องเรียนสีขา
แผนกวิชาการตลาด ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
74. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา
75. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
76. โครงการธุรกิจค้าปลีก จิตอาสา เยาวชน ต้นกล้า แห่งความดี
77. โครงการการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567
78. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567
79. โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปีการศึกษา 2567
80. โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ประจำปีการศึกษา 2567
81. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ปี 2567
82. โครงการมูทิตาจิต จากใจศิษย์ แต่ครูเกษียณ
83. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การ
นักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2567
84. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย"
85. โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชา
พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
86. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค
ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
87. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2567
88. โครงการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566
89. โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร (เงินรับฝากวันอำลาสถาบัน)
90. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
91. โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
92. โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้กเทศกาลปีใหม่ 2567 (4S Model)
93. โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

94. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการแผนการปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2566
95. โครงการปรับปรุงป้อมยามเป็นธนาคารโรงเรียนระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน และบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (fix it
จิตอาสา)
4. โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน และ To Be Number One
5. โครงการ Miracle Projects "งานรื่นเริงฤดูหนาวและของดินครลำปาง และแนะ
แนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2567"
6. โครงการคัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567
7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง)
8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
9. โครงการกิจกรรมชมรม ประจำปีงบประมาณ 2567
10. โครงการออมวันนี้ ใช้วันหน้า (ธนาคารโรงเรียน)

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญู กตเวทิสู่ภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเด่น”

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
ประชาชน เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพณิชยการ
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม
2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
และคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์
คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด

- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ.2544
- พ.ศ. 2543 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจ ซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิด ในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
- เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

พ.ศ. 2560	เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
พ.ศ. 2563	เปิด ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกมและแอนิเมชัน
พ.ศ. 2564	เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระบบทวิภาคี
พ.ศ. 2565	เปิด ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระบบทวิภาคี เปิด ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ระบบทวิภาคี

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

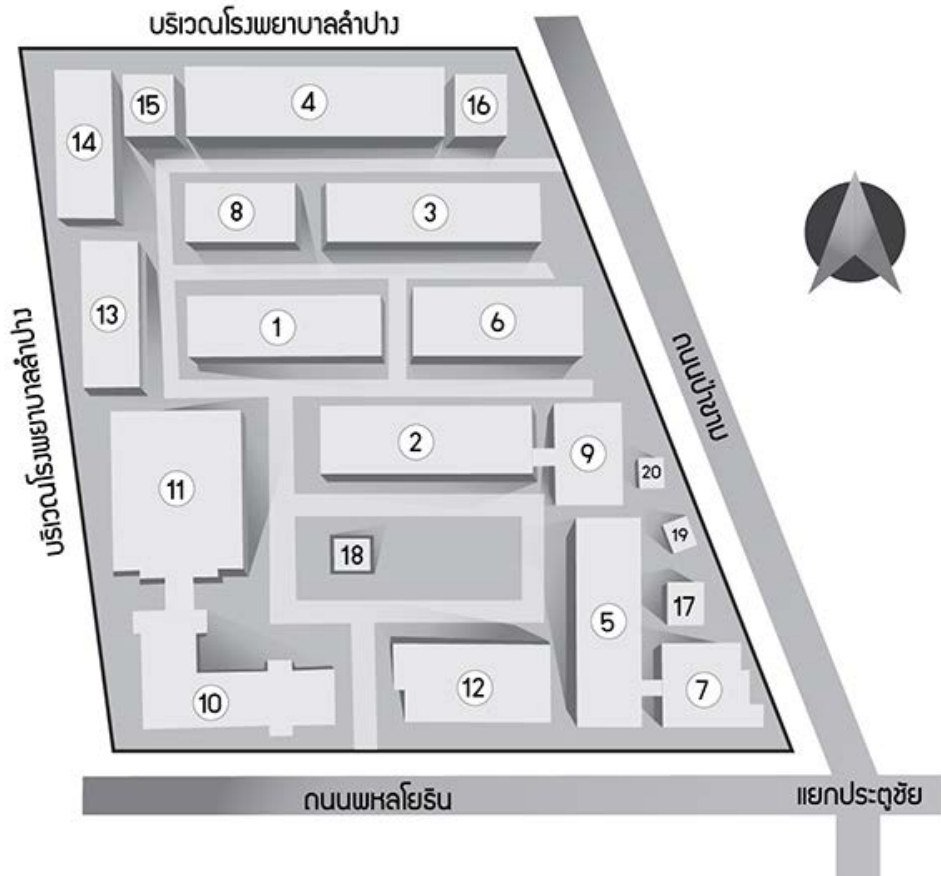
อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 17 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคาร 11 (อาคาร 82 ปี)
12. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
13. แพลตฟักรู 14 หน่วย หลังที่ 1
14. แพลตฟักรู 16 หน่วย หลังที่ 2

15. บ้านพักผู้อำนวยการ
16. แฟลตการโรง 8 หน่วย
17. โรงเตาเผาเซรามิค
18. โดมหลังอเนกประสงค์



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,209,756	1,527,040	1,762,525	1,501,000	6,000,321	
	รวมส่วนกลาง			934,756	10,000	-	-	944,756	
1	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567	2.2	1.1.2	10,000				10,000	งานวัดผล
2	โครงการสอบ V-net ปีการศึกษา 2567	2.1	1.1.3	2,000				2,000	งานวัดผล
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติประจำปีการศึกษา 2567 และทักษะ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	2.1	1.2.2	400,000				400,000	งานพัฒนาหลักสูตร
4	โครงการปัจฉิมนิเทศ	3.3	1.2.5	18,000				18,000	งานแนะแนว
5	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	3.3	1.2.5		5,000			5,000	งานแนะแนว
6	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีวิสามันต์ และประดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2567	2.1	1.3.1	120,000				120,000	งานกิจกรรม ครูณัฐภัทร์
7	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับหน่วย ระดับภาค และ ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568	2.1	1.3.1	14,000				14,000	งานกิจกรรม ครูณัฐภัทร์
8	โครงการมูทิตาจิต จากใจศิษย์ แต่ครูเกษียณ ประจำปีการศึกษา 2568	3.3	1.3.1	5,000				5,000	งานองค์การ ครูณัฐภัทร์
9	โครงการ Day Camp สอบวิชาเครื่องหมาย ลูกเสือโลก แลพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามันต์ ประจำปีการศึกษา 2568	3.3	1.3.1	3,000				3,000	งานกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
10	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	8.1	1.3.1	-				-	งานกิจกรรม
11	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ประจำปีการศึกษา 2568	8.1	1.3.1	25,000				25,000	งานกิจกรรม
12	โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ประจำปีการศึกษา 2568	8.4	1.3.1	1,500				1,500	งานกิจกรรม
13	โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	8.3	1.3.1	1,500				1,500	งานกิจกรรม
14	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	8.1	2.3.2	-				-	งานครูที่ปรึกษา
15	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	1.2	2.3.5	289,756				289,756	งานศูนย์ข้อมูล
16	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2568	1.1	2.3.6		5,000			5,000	งานวิทยบริการและห้องสมุด
17	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	8.1	2.4.0	3,000				3,000	งานปกครอง
18	โครงการจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงานวิชาโครงงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	3.5	3.2.1	2,000				2,000	งานพัฒนาหลักสูตร

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	โครงการที่ 19-25 ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้			40,000				40,000	
19	โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567	2.1	1.2.2					-	งานองค์การครูณัฐภัทร์
20	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและจัดทำแผนงานโครงการ อวท. ระดับสถานศึกษา	2.1	1.2.2.					-	งานองค์การครูณัฐภัทร์
21	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568	3.3	1.3.1					-	งานองค์การครูณัฐภัทร์
22	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่นระดับภาคเหนือ	3.3	1.3.1					-	งานองค์การครูณัฐภัทร์
23	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568	3.3	1.3.1					-	งานองค์การครูณัฐภัทร์
24	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2568	3.3	1.3.1					-	งานองค์การครูณัฐภัทร์
25	โครงการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568	3.3	1.3.1					-	งานองค์การครูณัฐภัทร์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568	3.3	1.3.1	160,520	99,480	-	121,000	381,000	งานองค์การครูณัฐภัทร์
	1. แผนวิชาการบัญชี (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			34,680	24,000	-	30,000	88,680	
26	โครงการยกระดับทางภาษาสำหรับห้องเรียน MEP	5.1	1.1.3				30,000	30,000	แผนกวิชาการบัญชี
27	โครงการศึกษาดูงานการผลิตเพื่อจัดทำบัญชีในกิจการอุตสาหกรรม	3.2	1.2.3					-	แผนกวิชาการบัญชี ครูกัญญณัฐ
28	โครงการเพิ่มกำไรจากผ้าผืนด้าย้อม	3.3	2.2.3					-	แผนกวิชาการบัญชี ครูณัฐรัตน์
29	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการบัญชี	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาการบัญชี
	2. แผนกวิชาการตลาด (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			13,320	12,840	-	-	26,160	
30	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการตลาด	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาการตลาด
	3. แผนกวิชาเลขานุการและการจัดการ (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			5,040	6,240	-	-	11,280	
31	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน (บูรณาการกับโครงการที่ 80 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามจริง)	2.1	1.2.1					-	ครูสุวิภัทร์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
32	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาเลขานุการและการจัดการ	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาเลขานุการและการจัดการ
	4. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			19,440	13,680	-	-	33,120	
33	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568	1.2	1.1.1					-	แผนกวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ครูวรกาญจน์
34	โครงการอบรมเรื่องธุรกิจกับเทคโนโลยีดิจิทัล	3.3	2.2.4					-	แผนกวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ครูมายูร
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน สู่การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจ	2.1	1.2.2					-	แผนกวิชาดิจิทัลและเทคโนโลยี ครูชฎานันท์
36	โครงการอบรมเรื่องการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy)	3.3	2.2.1					-	แผนกวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ครูสายรุ้ง
37	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	5. แผนวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทุกโครงการของแผนวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			4,320	6,120	-	-	10,440	
38	โครงการธุรกิจค้าปลีกปลูกใจรักบริการด้วยหัวใจแห่งจิตอาสา	3.3	3.1.1					-	แผนวิชาธุรกิจค้าปลีก ครูพรรณลिया
39	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนวิชาธุรกิจค้าปลีก	3.3	1.3.1					-	แผนวิชาธุรกิจค้าปลีก
	6. แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทุกโครงการของแผนวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			15,600	5,880	-	35,000	56,480	
40	โครงการ IT Projects Shows 2025	3.4	1.1.1					-	แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูคมสัน
41	โครงการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ (27,800 บาท)	3.4	1.2.4					-	แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูสุธีร์
42	โครงการศึกษาดูงาน	3.3	2.2.4					-	แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูชโลธร
43	โครงการเสริมทักษะอาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3	3.3	2.2.4					-	แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูรินทร์
44	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 652 (ดำเนินการเมื่อมีงบประมาณเหลือจ่าย)	3.3	2.2.5				35,000	35,000	แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูพิมพ์ประภา

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
45	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
	7. แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			3,960	-	-	-	3,960	
46	โครงการนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2568 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน" ครั้งที่ 35	8.4	1.1.2					-	แผนกวิชาคณะศิลปกรรมครูเอกพล
47	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์
	8. แผนกวิชาการออกแบบ (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			5,760	-	-	-	5,760	
48	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาออกแบบ	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาออกแบบ
	9. แผนกวิชาดิจิทัลกราฟฟิก (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			9,600	6,960	-	-	16,560	
49	โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านดิจิทัลกราฟฟิก	1.2	2.2.3					-	แผนกวิชาดิจิทัลกราฟฟิก
50	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาดิจิทัลกราฟฟิก	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาดิจิทัลกราฟฟิก

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	10. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			4,800	2,760	-	-	7,560	
51	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
	11. แผนกวิชาการโรงแรม (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			-	3,600	-	-	3,600	
52	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568	2.1	1.1.2					-	แผนกวิชาการโรงแรม ครูพรทวี
53	โครงการศึกษาดูงานภายใต้การพัฒนาทักษะความรู้ด้านการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2568	1.1	2.2.3					-	แผนกวิชาการโรงแรม ครูจิราวัฒน์
54	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการโรงแรม	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาการโรงแรม
	12. แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณาการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			2,520	1,920	-	-	4,440	
55	โครงการประกวดและแข่งขันด้านวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ	8.4	1.2.3					-	แผนกวิชาแฟชั่น ครูอรฉัตร
56	โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	8.2	2.2.2					-	แผนกวิชาแฟชั่น ครูอรฉัตร
57	โครงการสรรหาครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแฟชั่นและสิ่งทอ (เงินรายได้สถานศึกษาตามที่จ่ายจริง)	7.4	2.2.3					-	แผนกวิชาแฟชั่น

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
58	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาแฟชั่น และสิ่งทอ
	13. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณา การภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			18,480	14,760	-	-	33,240	
59	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568	2.1	1.1.2					-	แผนกวิชาการ อาหาร ครูกิติยา
60	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้าน อาหาร	2.1	1.2.6					-	แผนกวิชาการ อาหาร ครูณัฐนันท์
61	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชา อาหารและโภชนาการ	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ
	14. แผนกวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทุกโครงการของแผนกวิชา ดำเนินการโดยบูรณา การภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้)			-	720	-	-	720	
62	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่ออบรม ให้ความรู้แก่นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	2.1	1.2.5					-	แผนกวิชาการ จัดการดูแลผู้สูงอายุ ครูมยุร์วิมล
63	โครงการศึกษาดูงานภายใต้การพัฒนาทักษะ ความรู้ด้านการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ประจำปี งบประมาณ 2568	3.2	1.2.6					-	แผนกวิชาการ จัดการดูแลผู้สูงอายุ ครูมยุร์วิมล
64	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการ จัดการดูแลผู้สูงอายุ	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาการ จัดการดูแลผู้สูงอายุ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	15. แผนกวิชาทักษะวิชาชีพ			23,000	-	-	56,000	79,000	
65	โครงการวันตรุษจีน ประจำปีการศึกษา 2567	5.1	1.1.1	3,000				3,000	แผนกวิชาทักษะชีวิต ครูเบญจมาภรณ์
66	โครงการตักบาตรวันพระชำระจิตคิดกตัญญู ประจำปีงบประมาณ 2568	3.4	1.3.1					-	แผนกวิชาทักษะชีวิต ครูศรีธิดา
67	โครงการฝึกจิตสมาธิฟิงนิทานธรรมะก่อนเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	3.3	1.3.1					-	แผนกวิชาทักษะชีวิต ครูศรีธิดา
68	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ English Summer Camp 2025	5.1	1.1.3				56,000	56,000	แผนกวิชาทักษะชีวิต ครูเสาวนีย์
69	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ดับภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ไม่รวมไปราชการ)	3.5	3.2.1	20,000				20,000	แผนกวิชาทักษะชีวิต ครูณภสร
	1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร			-	1,072,550	-	1,100,000	2,172,550	
	1.1 งานทะเบียน			-	96,510	-	-	96,510	
70	โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	8.3	1.2.6		30,510			30,510	งานทะเบียน
71	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 (ตามยอดนักศึกษา ปวช.1 ปวส.1 จริง ภาคเรียนที่ 1/2568*100)	8.1	2.2.1		66,000			66,000	งานทะเบียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	1.2 งานบุคลากร			-	424,240	-	-	424,240	
72	โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	7.4	2.2.6		1,000			1,000	งานบุคลากร
73	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	7.6	2.2.6		320,040			320,040	งานบุคลากร
74	โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน	7.5	2.2.6		103,200			103,200	งานบุคลากร
	1.3 งานควบคุมภายใน			-	-	-	-	-	
75	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (บูรณาการร่วมกับโครงการที่ 74 โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน)	7.7	2.3.1		-			-	งานควบคุมภายใน
	1.4 งานประชาสัมพันธ์			-	5,000	-	-	5,000	
76	โครงการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี	8.2	2.3.1		5,000			5,000	งานประชาสัมพันธ์
	1.5 งานอาคารสถานที่			-	546,800	-	1,100,000	1,646,800	
77	โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะประจำปีงบประมาณ 2568	7.4	2.3.4		150,000			150,000	งานอาคารสถานที่
78	โครงการการตัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568	8.1	2.3.4		46,800			46,800	งานอาคารสถานที่
79	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568	8.1	2.3.4		120,000			120,000	งานอาคารสถานที่

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
80	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	8.1	2.3.4		130,000			130,000	งานอาคารสถานที่
81	โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	8.1	2.3.4		100,000			100,000	งานอาคารสถานที่
82	โครงการจัดซื้อและติดตั้งโซล่าเซลล์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง (เงินชมรมผู้ปกครอง)	7.8	2.3.5				500,000	500,000	งานอาคารสถานที่
83	โครงการปรับปรุงเวทีกลางบริเวณโดม อเนกประสงค์ (เงินชมรมผู้ปกครอง)						500,000	500,000	งานอาคารสถานที่
84	โครงการจัดซื้อเครื่องเสียงติดตั้งบริเวณโดม อเนกประสงค์ (เงินชมรมผู้ปกครอง)						100,000	100,000	
	2. ฝ่ายวิชาการ			-	64,000	-	-	64,000	
	2.1 งานพัฒนาหลักสูตร			-	19,000	-	-	19,000	
85	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	3.2	2.1.1		4,000			4,000	งานพัฒนาหลักสูตร
86	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (บูรณาการร่วมกับโครงการที่ 74 โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธี พัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สาย การสอน)	4.1	2.1.2		-			-	งานพัฒนาหลักสูตร
87	โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและพัฒนาระบบ ตารางเรียน ตารางสอน	7.8	2.3.3		15,000			15,000	งานพัฒนาหลักสูตร

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2.2 งานสื่อการเรียนการสอน			-	-	-	-	-	
88	โครงการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี สร้างสื่อทางการศึกษา (บูรณาการร่วมกับโครงการที่ 74 โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน)	1.1	2.2.7		-			-	งานสื่อการเรียนการสอน
	2.3 งานทวิภาคี			-	45,000	-	-	45,000	
89	โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ประจำปีงบประมาณ 2568	3.1	3.1.2				-	-	งานทวิภาคี ครูอัยกรณ์
90	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 500 เล่ม*90บาท	3.1	3.1.2		45,000			45,000	งานทวิภาคี ครูอัยกรณ์
	3. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			-	131,010	-	125,000	256,010	
	3.1 งานศูนย์บ่มเพาะฯ			-	-	-	-	-	
91	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	2.4	1.2.3					-	งานศูนย์บ่มเพาะฯ
	3.2 งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ			-	-	-	-	-	
92	โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้กเทศกาลปีใหม่ 2568 (4S Model)	8.4	1.2.3					-	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	3.3 งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ			-	24,000	-	85,000	109,000	
93	โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literacy College) ระยะที่ 4 (เงินชมรมศิษย์เก่า)	7.8	2.3.3				85,000	85,000	งานศูนย์ข้อมูล
94	โครงการอบรมการใช้งานระบบ ITA (บูรณาการร่วมกับโครงการที่ 74 โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน)	7.8	2.3.3		-			-	งานศูนย์ข้อมูล
95	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายห้องสำนักงาน	7.8	2.3.4		24,000			24,000	งานศูนย์ข้อมูล
	3.4 งานประกันคุณภาพฯ			-	100,000	-	40,000	140,000	
96	โครงการกันแยกห้องสำนักงานประกันคุณภาพฯ และห้องความร่วมมืออาคาร 9 ชั้น 1 (ดำเนินการเมื่อมีงบประมาณ)	8.1	2.3.4				40,000	40,000	งานประกันคุณภาพครูชัยวัฒน์
97	เตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2568				100,000			100,000	งานประกันคุณภาพครูชัยวัฒน์
	3.5 งานความร่วมมือฯ			-	7,010	-	-	7,010	
98	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการอาชีวศึกษา	3.1	3.1.2					-	งานความร่วมมือ
99	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ	8.3	3.1.2		7,010			7,010	งานความร่วมมือ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	3.6 งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			-	-	-	-	-	
100	โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568	3.5	3.2.1					-	งานวิจัยฯ
	4. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา			114,480	150,000	1,762,525	155,000	2,182,005	
	4.1 งานโครงการพิเศษ			-	-	-	-	-	
101	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)	8.1	1.3.1					-	งานโครงการพิเศษ
102	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	8.1	1.3.2					-	งานโครงการพิเศษ
103	โครงการ LVC วัยใส รักเป็น ปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568	8.1	2.3.2					-	งานโครงการพิเศษ
104	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	8.1	2.3.2					-	งานโครงการพิเศษ
105	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6.1	2.4.0					-	งานโครงการพิเศษ
106	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1วิทยาลัย 1 ศูนย์ ช่างชุมชน)	6.2	2.4.0					-	งานโครงการพิเศษ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอกงบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
107	โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน เราทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา	8.2	2.4.0					-	งานโครงการพิเศษ
108	โครงการ Miracle Projects "งานรื่นเริงฤดูหนาวและของดีนครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2568"	8.2	3.1.1					-	งานโครงการพิเศษ
109	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	8.2	3.1.1					-	งานโครงการพิเศษ
	4.2 งานกิจกรรม			114,480	125,000	762,525	-	1,002,005	
110	โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา 2567	8.1	1.3.1	114,480		411,525		526,005	งานกิจกรรม
111	โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 (351,000)	8.2	1.3.1			351,000		351,000	งานกิจกรรม
112	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 (ตามยอดนักศึกษาจริง ภาคเรียนที่ 1/2568 * 100)	8.2	1.3.1		100,000			100,000	งานกิจกรรม
113	โครงการปฐมนิเทศ และอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	8.1	1.3.1		25,000			25,000	งานกิจกรรม
	4.3 งานแนะแนว			-	10,000	-	-	10,000	
114	โครงการแนะแนวสัญจร	8.2	1.3.3		10,000			10,000	งานแนะแนว
115	โครงการมอบทุนการศึกษา	1.2	3.1.3					-	งานแนะแนว
116	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	1.2	3.1.3					-	งานแนะแนว

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	โครงการ	8 AGENDA	การประกันฯ	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ฯ	เงินรับฝาก	เงินนอก งบประมาณ/อื่นๆ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	4.4 งานครูที่ปรึกษา			-	-	-	70,000	70,000	
117	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (เงินชมรมผู้ปกครอง)	8.1	2.3.1				70,000	70,000	งานครูที่ปรึกษา
	4.5 งานสวัสดิการฯ			-	15,000	1,000,000	85,000	1,100,000	
118	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา (ตามยอดนักศึกษาจริง ภาคเรียน 1/2568)	3.3	2.3.2			625,000		625,000	งานสวัสดิการ
119	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐม พยาบาลเบื้องต้น	3.3	2.3.2		15,000			15,000	งานสวัสดิการ
120	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา (ยอดตามนักศึกษาจริง ภาคเรียน 1/2568)	3.3	2.3.2			375,000		375,000	งานสวัสดิการ
121	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล (ดำเนินการเมื่อมีงบประมาณ)	3.3	2.3.2				85,000	85,000	งานสวัสดิการ