

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วย 6M และ PDCA
ชื่อผู้วิจัย	นายพลฤทธิ จินดาหลวง
พ.ศ.	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพรูปแบบการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา (2) เพื่อพัฒนาและ ประเมินรูปแบบการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้วย 6M และ PDCA และ (3) ติดตามผลการนำไปใช้ของรูปแบบการ ขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้วย 6M และ PDCA กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 213 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ 16 คน รวม 229 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบบันทึก และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพรูปแบบการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย (1) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอที่จะดำเนินการ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้ได้มาตรฐาน เพื่อที่จะนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่ สู่ชุมชนในเชิงพาณิชย์ได้ตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2) ขาดเครื่องมือ เครื่องจักร และครุภัณฑ์ในการดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เหมาะสมและจำเป็นสำหรับจัดทำวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อย่างเพียงพอในแต่ละ สาขาวิชา (3) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียน นักศึกษาต้องการประดิษฐ์อย่างเพียงพอ (4) จัดกิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์โครงการสร้าง พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ให้ละเอียด ชัดเจน และต่อเนื่อง (5) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในข้อกำหนด กติกา และ

เกณฑ์การให้คะแนน และการดำเนินการจัดการแข่งขันให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษา (6) จัดสรรเวลาให้เหมาะสมกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์แต่ละชิ้นงานหรือโครงการ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่จะดำเนินการ

2. รูปแบบการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วย 6M และ PDCA ประกอบด้วย ทรัพยากรการบริหาร 6M ได้แก่ (1) M1 (Man : คน) (2) M2 (Money : เงิน) (3) M3 (Material & Machine : วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องจักร) (4) M4 (Management : การจัดการ) (5) M5 (Morale : ขวัญและกำลังใจ) และ (6) M6 (Marketing : การตลาด) และ วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นตอนวางแผน (P: Plan) (2) ขั้นปฏิบัติตามแผน (D: Do) (3) ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (C: Check) และ (4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A: Act) โดยทั้ง ทรัพยากรการบริหาร 6M และวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA จะทำการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อเผยแพร่และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ หรือแก้ปัญหาสู่สาธารณชน โดยมีประเด็นในการขับเคลื่อนจำนวน 40 ประเด็น แบ่งออกเป็น (1) ด้าน M1 (Man : คน) มี 8 ประเด็น (2) ด้าน M2 (Money : เงิน) มี 6 ประเด็น (3) ด้าน M3 (Material & Machine: วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องจักร) มี 8 ประเด็น (4) ด้าน M4 (Management: การจัดการ) มี 6 ประเด็น (5) ด้าน M5 (Morale : ขวัญและกำลังใจ) มี 7 ประเด็น และ (6) ด้าน M6 (Marketing : การตลาด) มี 5 ประเด็น โดยผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่า รูปแบบการขับเคลื่อนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วย 6M และ PDCA มีความถูกต้อง มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และมีความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกด้าน

3. รูปแบบการขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วย 6M และ PDCA สามารถขับเคลื่อนให้มินวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ในปีการศึกษา 2560 ได้จำนวน 16 ผลงาน โดยได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 2 ผลงาน ได้รับรางวัลระดับภาค ภาคเหนือ จำนวน 9 ผลงาน และได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง จำนวน 9 ผลงาน รวมทั้งสามารถนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้จำนวน 11 ผลงาน และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ส่วนในปีการศึกษา 2561 ได้จำนวน 16 ผลงาน โดยได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 3 ผลงาน ได้รับรางวัลระดับภาค ภาคเหนือ จำนวน 5 ผลงาน และได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง จำนวน 8 ผลงาน

รวมทั้งสามารถนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้จำนวน 11 ผลงาน และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์, 6M, PDCA