

๔. องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง
องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป	มีแผนการดำเนินโครงการ ๕ โครงการ ๑. โครงการธนาคารโรงเรียน ๒. โครงการตักบาตรวันพระชำระจิตคิดกตัญญู ๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๕. โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน เราทำความดีด้วยหัวใจ และการดำเนินโครงการ มีผลสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓

๔.๑ มีการดำเนินโครงการ ๕ โครงการ

๓.๑.๑ โครงการธนาคารโรงเรียน

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (GSB DIGITAL SCHOOL BANK)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิ เจียไพบุลย์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 21 กุมภาพันธ์ 2568

1. โครงการภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA) นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ
วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

2. ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใดต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3. หลักการและเหตุผล (ควรสอดแทรกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน)

ตามนโยบายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ที่ต้องการสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตาม
สาขาวิชาชีพของตนเอง โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล เป็นโครงการที่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการออม
สร้างวินัยทางการเงิน และปลูกฝังความรับผิดชอบให้กับเด็กและเยาวชน โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา
ได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต นอกจากนี้ ยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างนักเรียน นักศึกษา โรงเรียน/วิทยาลัย

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีนิสัยรักการออมและดำรงชีวิต
ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 เพื่อฝึกประสบการณ์ในการทำงานด้านธนาคารให้กับนักเรียน นักศึกษา

4.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัย ในการร่วมส่งเสริมการออมทรัพย์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน

5.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 139 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล มีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียนดิจิทัล

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงเวลา	
โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
เชิงต้นทุน	
ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน - บาท

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	
1. ประชุมนักเรียน ศึกษา ฝึกงานธนาคารโรงเรียนดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (GSB DIGITAL SCHOOL BANK) เพื่อวางแผนการทำงาน กำหนดบทบาทและหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ธนาคาร และผู้จัดการธนาคาร	16 พฤษภาคม 2567
2. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2567
ดำเนินการ (Do)	
1. อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคาร ตามบทบาทและหน้าที่	พฤษภาคม 2567
2. ประชาสัมพันธ์วันและเวลาเปิดทำการของธนาคารโรงเรียนดิจิทัล	พฤษภาคม 2567
3. จัดกิจกรรมรักการออม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม - กิจกรรมสัปดาห์รักการออม และกิจกรรมอื่น ๆ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 21 กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
4. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อใช้ในการ	พฤษภาคม 2567
สรุปและประเมินผล (Check)	
1. ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568
นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
1. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568

8. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

[] เงินงบประมาณ [] เงินรายได้สถานศึกษา [] เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 [] เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน [] เงินอื่น ๆ
 รวมเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัดอดออม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงานในธนาคารโรงเรียนดิจิทัล มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านบริการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงานในธนาคารโรงเรียนดิจิทัล เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน

10. ติดตามและประเมินผล

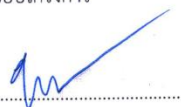
10.1 โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล ได้รับการประเมินผล และติดตามจากธนาคารออมสิน สาขาสุโขทัย จังหวัดลำปาง

10.2 โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล ได้รับรางวัลการส่งเสริมการออม

ลงชื่อ.....
 (นางสุปราณี เจียวบุญ) 
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนัย บัญเฉลิม) 
 ผู้สนับสนุนโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....
 (นครินทร์ สมน้ำ) 
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์) 
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

๓.๑.๒ โครงการตักบาตรวันพระชำระจิตคึกคักตัญญู



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ที่ ฝพ.๐๑/๕๔๗/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตักบาตรวันพระ ชำระจิต คึกคักตัญญู (ธนาคารบุญ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ด้วย งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง ได้กำหนดจัดโครงการตักบาตรวันพระ ชำระจิต คึกคักตัญญู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาทั้งผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษา ได้ร่วมกันสั่งสมบุญ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและร่วมสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามขององค์กร รวมทั้งเป็นส่งเสริมให้ผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้บูรณาการการเรียนรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริงซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา ทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนนักศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โดยโครงการนี้กำหนดจัดขึ้นในตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ศาลาธรรม ลานกิจกรรมหน้าเสาธงชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขออนุมัติดำเนินโครงการตักบาตรวันพระ ชำระจิต คึกคักตัญญู (ธนาคารบุญ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณานุมัติ

(นางศรีธิดา ทองทาบวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าแผนกวิชาทักษะชีวิต

(นางสาวอวิวันท์ จักรคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ทราบ (นางสาวอวิวันท์ จักรคำ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

(นางสาวยุภาภรณ์ เก่งเจนทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อโครงการ โครงการตากบาตรวันพระ ชำระจิต คัดกตัญญู (ธนาครบุญ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินดา ทองทาบวงศ์ หัวหน้าแผนกวิชาทักษะชีวิต
 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน ปี ๒๕๖๗

๑. ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

[] ๑.๑ ด้านความรู้

- [] ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- [] ๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- [] ๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น

[] ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- [] ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- [] ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- [] ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- [] ๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- [] ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] ๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

[✓] ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- [✓] ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

[] ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- [] ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- [] ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

[] ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- [] ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- [] ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- [] ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- [] ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- [] ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- [] ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- [] ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

[] ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- [] ๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- [] ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- [] ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- [] ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- [] ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- [] ๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- [] ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

[] ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- [] ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

[] ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- [] ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- [] ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- [] ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

[] ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- [] ๓.๒.๑ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีอัตลักษณ์ประจำสถานศึกษาว่า “คุณธรรมนำหน้าพัฒนาวิชาชีพ” จึงสมควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษาซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “มีวินัย ใฝ่อาสา กตัญญู รู้พอเพียง”

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาได้ร่วมกันสั่งสมบุญ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณโดยการอุทิศผลบุญไปให้ จึงเห็นสมควรว่าควรดำเนินโครงการตักบาตรวันพระชำระจิตใจ กตัญญู (ธนาคารบุญ) โดยประสานงานกับวัดเครือข่ายของสถานศึกษา เพื่อบำรุงพระและสามเณร จำนวน ๙ รูป มารับบิณฑบาตร ณ ศาลาบุญ ลานธรรมนำจิตชีวิตสุข วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกวันพระตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ยกเว้นวันราชการ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ น. ถึงเวลา ๐๗.๒๕ น. เพื่อไม่ให้เกิดการขัดแย้งหรือกระทบหน้าเสาธงชาติของสถานศึกษา โดยมอบหมายให้ผู้เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร่วมกับนักศึกษาองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางร่วมกันจัดเตรียมสถานที่ตักบาตรในช่วงตอนเย็นก่อนวันตักบาตรวันพระ แล้วรับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตักบาตร เก็บวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตักบาตร ก่อนเริ่มกิจกรรมหน้าเสาธงชาติแล้วขึ้นเรียนตามปกติเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของ สถานศึกษาทั้งคณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษาได้ร่วมกันทำบุญตักบาตร เพื่อสั่งสมบุญบารมีร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมองค์กรที่ดีงามและเป็นส่วนหนึ่งของการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ประเทศไทยสืบไป รวมทั้งพัฒนาผู้เรียน ด้าน

๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงเวลา</u>	
๕. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	๑ มีนาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
<u>เชิงต้นทุน</u>	
๖. ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๐ บาท

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	
๑. เตรียมโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ประสานกับหัวหน้าสาขาวิชา	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียน นักศึกษา	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. ประสานกับ งานอาคารสถานที่	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ดำเนินการ (Do)	
๑. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ถึงกันยายน ๒๕๖๗
สรุปและประเมินผล (Check)	
๑. ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายนถึงกันยายน ๒๕๖๗
๒. ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๕ กันยายน ๒๕๖๗
นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
๑. รายงานผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
๒. นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ครั้งต่อไป	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

[] เงินงบประมาณ [] เงินรายได้สถานศึกษา [] เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
[] เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน [] เงินอื่น ๆ

** หมายเหตุ : ไม่มี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรของสถานศึกษาทั้งผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษาได้ร่วมกันสั่งสมบุญและเป็นส่วนหนึ่งของการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและสืบสานรักษาวินัยธรรมองค์กรที่ตั้งงาม
- ๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีลักษณะผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๘.๓ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ได้มีความรู้ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนนักศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาทั้งผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษาได้ร่วมกัน สักสมบุญและเป็นส่วนหนึ่งของการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและสืบสานรักษาวินมรดกมรดกที่ดั่งาม
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| ๔.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) | จำนวน ๕๐๐ คน |
| ๔.๑.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) | จำนวน ๕๐๐ คน |
| ๔.๑.๓ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๒๐๐ คน |

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ บุคลากรของสถานศึกษาได้ร่วมกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและสืบสานรักษาวินมรดกมรดกที่ดั่งาม
- ๔.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การฝึกลักษณะผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๔.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
เชิงคุณภาพ	
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕	มากกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ และ คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	มากกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ และ คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
๔. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	มากกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ และ คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

๙. ติดตามและประเมินผล

๙.๑ แบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการฯ

๙.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการฯ

ลงชื่อ.....

(นางศรีธิดา ทองหาบวงศ์)

หัวหน้าแผนกวิชาทักษะชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐภัทร์ ไชยจักร)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้สนับสนุนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิวันท์ จักรคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

๓.๑.๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานควบคุมภายใน

ที่ ผบ ๓/๐๒/๒๕๖๘..... วันที่..... ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘.....

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ข้าพเจ้า นางสาวปวีณา ใจล้ำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย หน้าที่พิเศษ หัวหน้างานควบคุมภายใน ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (หน้า..... ลำดับที่.....) ดังนี้
(✓) โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๘ ซึ่งแนบมาพร้อมนี้ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุญาตให้ดำเนินงานตามโครงการโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. อนุมัติแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

(นางสาวปวีณา ใจล้ำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างานควบคุมภายใน

ลงชื่อ.....
(นางสาวปวีณา ใจล้ำ)
๖ / ๒ / ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อยู่ในแผนการใช้งบประมาณ.....จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ขอใช้เงินครั้งนี้.....จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ยอดเงินคงเหลืออีก.....จำนวน.....บาท

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
(นางนิตยา หลวงจันทร์)
๗ / ๒ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางดวงทอง รูปดี)

๗ / ๒ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....
(นครินทร์ สมจำ)
๗ / ๒ / ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุษยามณี เทพจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

10 ก.พ. 2568

ร.ร. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 1/1-68 “เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานควบคุมภายใน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ที่ ฝบ ๓/๐๑/๒๕๖๘

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ด้วย งานควบคุมภายใน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ให้เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน สู่การประกอบอาชีพสุจริตและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม สามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ งานควบคุมภายใน จึงขออนุมัติโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวปิวิศา ใจล้ำ)

หัวหน้างานควบคุมภายใน

1. ผอ.วอ
2. ผอ.สอ
3. ผอ.สอ

๒ ก.พ. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานควบคุมภายใน ฝ่ายบริหารทรัพยากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอต.)

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า
๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๓. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๔. โครงสร้างพื้นฐาน
๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ ๒๑
๔. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
๕. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
๖. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๗. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
๒. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๓. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
๓. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับการกิจ
๔. ภาครัฐทันสมัย
๕. บุคลากรรัฐ
๖. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๗. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
๘. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ

ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๒.๓ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง)

☐ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

☐ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

☐ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

☒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

☐ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

☐ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

☐ การนำกรอบคุณภาพแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณภาพอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณภาพแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

☐ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

☐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

☐ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

☐ วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

☒ วาระที่ ๒ หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

☐ วาระที่ ๓ Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

☐ วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

☐ วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

☐ วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๒.๔ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

☐ นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

☐ นโยบายที่ ๒ : พัฒนาระบบและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☐ นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

☒ นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๕ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๒.๖ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ☐ ประเด็นที่ ๑ ด้านความรู้
- ☐ ประเด็นที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ประเด็นที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ ประเด็นที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ ประเด็นที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ประเด็นที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ประเด็นที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๒.๗ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- ๓ ท่วง
- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
- ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ๔ มิติสมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ มิติด้านเศรษฐกิจ ☐ มิติด้านสังคม
- ☐ มิติด้านสิ่งแวดล้อม ☐ มิติด้านวัฒนธรรม

- ๒.๘ นโยบาย ๓ D: ☐ Democracy (ประชาธิปไตย)
- ☒ Decency (คุณธรรมจริยธรรม)
- ☐ Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

๓. โครงการภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“๘ วาระงานพัฒนาวิชา (๘ AGENDA) นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- (✓) ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นกลยุทธ์สำคัญ ในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ และให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทางและเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะทำให้ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน ในหน่วยงานราชการลดน้อยลง จึงดำเนินการจัดกิจกรรม “โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สามารถประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถป้องกันปัญหาการทุจริตในองค์กรและสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เกิดความสำนึกที่มุ่งจะ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สู่การประกอบอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรในสังกัดของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	อยู่ในระดับดีมาก
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงเวลา	
โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	โครงการเสร็จสิ้นภายใน ๑ วัน
เชิงต้นทุน	
ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	ตุลาคม ๒๕๖๗
๑. เตรียมโครงการ	
๒. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	
๔. เสนอโครงการต่อสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ	
ดำเนินการ (Do)	
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ -
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
สรุปและประเมินผล (Check)	
๑. สรุปและประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๘ -
๑. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘
นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
๑. นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

[✓] เงินงบประมาณ [] เงินรายได้สถานศึกษา [] เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
[] เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน [] เงินอื่น ๆ

ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท)	จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (จำนวน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน)	จำนวนเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๔. ค่าวัสดุ	จำนวนเงิน ๖,๔๐๐ บาท
	<u>๒๐,๐๐๐ บาท</u>

รวมเงินทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีสำนึกที่มุ่งจะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สู่การประกอบอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๑๑. ติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
๒. แบบสอบถามและแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา ใจล้ำ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนีย์ บุญเฉลิม)
ผู้สนับสนุนโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นครินทร์ สนมฉ่ำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้เห็นชอบโครงการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



กำหนดการ

โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

เวลา	หัวข้อ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	คณะดำเนินงาน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โดยนางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	วิทยากรบรรยาย “แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้สถานศึกษาอาชีวศึกษา”	นายภาณุวัฒน์ พูจักรคำ วิทยากร
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	คณะดำเนินงาน
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ “การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน” สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา	นายภาณุวัฒน์ พูจักรคำ วิทยากร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	คณะดำเนินงาน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ “ความไม่ทนต่อการทุจริต” สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา	นายภาณุวัฒน์ พูจักรคำ วิทยากร
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ “จิตพอเพียงด้านทุจริต” สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา	นายภาณุวัฒน์ พูจักรคำ วิทยากร
๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	คณะดำเนินงาน
๑๕.๑๕ - ๑๖.๐๐ น.	แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ “การเป็นพลเมืองดีกับความรับผิดชอบ” สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา	นายภาณุวัฒน์ พูจักรคำ วิทยากร
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีมอบเกียรติบัตร	คณะดำเนินงาน

หมายเหตุ

๑. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. การแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ แบ่งตามแผนกวิชา
๓. การแต่งกาย : เสื้อแดง สอศ.

๓.๑.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานศูนย์บ่มเพาะฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ที่ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตามที่ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับแจ้งแนวทางการดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทางศูนย์บ่มเพาะฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยจะดำเนินการจัดอบรมการสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการและการทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ส่งเสริมการค้าเสริมธุรกิจของผู้เรียน โดยใช้เงินงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเป็นรายการโอนจัดสรรเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ศธ ๐๖๐๖/๒๐๘ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบธุรกิจ การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลการดำเนินงาน (รอบการประเมิน พ.ศ.๒๕๖๖) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ระดับภาค และ/หรือระดับชาติ โดยใช้เงินงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเป็นรายการโอนจัดสรรเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ศธ ๐๖๐๖/๔๑๔ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ในการนี้ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จึงขอเสนอโครงการฯ ดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายต๋อศักดิ์ เสมอวงศ์ดี)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ในกรณีฉุกเฉิน โทร. ๐๙-๐๐๐-๐๐๐๐-๐๐๐๐

นางดวงทอง รุบัติ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสาวสุภากรณ์ เทพจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ระยะเวลา ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สนองยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อ4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ5 การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

และนโยบายหลัก ข้อ2 ยกระดับความร่วมมือ และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน 2.1 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

จากผลการสำรวจจากภาวการณ์ทำงานของประชากร พบว่า จำนวนการว่างงานเพิ่มสูงขึ้นเป็นผู้ว่างงานที่เคยทำงานจากนอกภาคเกษตรมาก่อน โดยเฉพาะภาคการบริการและการค้าซึ่งเป็นอาชีพที่ยังไม่มีความมั่นคงมากนัก จึงมีโอกาสนในการเปลี่ยนงานได้ง่าย ทำให้จำนวนและอัตราการว่างงานทั้งวัยเยาวชน (อายุ 15-24 ปี) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา และวัยผู้ใหญ่ (อายุ 25 ปีขึ้นไป) เพิ่มมากขึ้น (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2567) การส่งเสริมความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการจึงถูกมองว่าเป็นหนึ่งในวิธีการในการแก้ไขปัญหาการว่างงานในเยาวชนคนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอดแทรกเนื้อหาศาสตร์ความเป็นผู้ประกอบการไปในระบบการศึกษาทุกระบบเพื่อการสร้างจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการให้เกิดขึ้นตั้งแต่ระดับเยาวชน บุคคลที่มีอาชีพผู้ประกอบการโดยทั่วไปมีความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเองมากกว่าบุคคลที่ใช้ผู้ประกอบการ นอกเหนือจากผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินผู้ประกอบการมีแนวโน้มที่จะมีความอิสระในการทำ งานมากกว่ากลุ่มพนักงานบริษัทซึ่งถือเป็นผลตอบแทนที่ไม่ใช่ตัวเงินที่ได้รับจากการเลือกอาชีพผู้ประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางจึงมุ่งเน้นการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่อย่างต่อเนื่องตลอดมา โดยได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ด้วยคณะครูและผู้เชี่ยวชาญในการประกอบธุรกิจที่จัดการบ่มเพาะให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาและสมาชิกของศูนย์ฯ มีความพร้อมและศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะการประกอบอาชีพ มุมมองและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลก รวมไปถึงการจัดให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาและสมาชิกของศูนย์ฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถในการประกอบธุรกิจที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่น ๆ ที่ช่วยสร้างเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางจึงประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง ดำเนินการอบรมการสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาทักษะการเขียนแผนธุรกิจภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในการเขียนแผนธุรกิจและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเสริมนักเรียน นักศึกษา และสมาชิกศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ให้มีแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจ มีความรู้และความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ
2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพของสถานศึกษาและหน่วยงานในท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
4. เพื่อสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์การสร้างผู้ประกอบการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ไม่น้อยกว่า 25 คน
2. สมาชิกศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ไม่น้อยกว่า 25 คน
3. เครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

3. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	การดำเนินการจัดเตรียมทำและนำเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารวิทยาลัยฯ
2. จัดทำและนำเสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2567	โครงการฯ ได้รับอนุมัติและอนุญาตให้ดำเนินการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค. 2567	การดำเนินงานเป็นไปโดยเรียบร้อย
4. สรุปผลการดำเนินการ	ก.ย. 2567	ได้ผลผลิตตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการฯ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีงบประมาณ 2567 นี้ ได้รับเงินงบประมาณหมวดดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น 2 งวด ดังนี้

งวดที่1 ตามหนังสือ ส่วนที่สุด ศธ 0606/208 เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในพลางก่อน ครั้งที่1 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 งบรายจ่ายอื่น เป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

การอบรมการสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ และการส่งเสริมธุรกิจ

หมวด/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	อน.บกศ.	
1.ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าอาหาร 50บาท*45คน*1มื้อ	2,250			
1.2 ค่าอาหารว่าง 25บาท*45คน*2มื้อ	2,250			
1.3 ค่าของที่ระลึก	1,000			
1.4 ค่าจัดทำเอกสารการอบรมฯ 45 ชุดๆ แบบเหมาจ่าย	1,500			
1.5 ค่าส่งเสริมธุรกิจ ประกอบด้วย	23,000			
- ธุรกิจใหม่ ปี2567 จำนวน 2 ธุรกิจๆ ละ 5,000.-	10,000			
- ธุรกิจใหม่ที่โดดเด่น ปี2567 จำนวน 1 ธุรกิจๆ ละ 8,000				
- ธุรกิจเดิม ปี2566 จำนวน 1 ธุรกิจๆ ละ 5,000				
รวม	30,000			

รวมค่าใช้จ่ายในการอบรมการสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ-

และการพัฒนาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

งวดที่2 ตามหนังสือ ส่วนที่สุด ศธ 0606/414 เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ครั้งที่5 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2567 งบรายจ่ายอื่น เป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

การศึกษาดูงาน การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ และการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด ระดับภาค และ/หรือระดับชาติ ประจำปี2567

หมวด/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งบปม.	บกค.	อน.บกค.	
1.การศึกษาดูงาน (1) - ค่าอาหาร 50บาท*45คน*1มื้อ =2,250.- - ค่าอาหารว่าง 25บาท*45คน*2มื้อ =2,250.- - ค่าของที่ระลึก 4ชิ้นๆ ละ 500 บาท =2,000.- - ค่าไวน์ล 4ผืนๆ ละ 500 บาท =2,000	8,500			
2.การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ (2) - ค่าทำป้ายศูนย์บ่มเพาะฯ พร้อมติดตั้ง	1,900			
3.ค่าใช้จ่ายในการการตกแต่งบูธนิทรรศการ (3)	7,000			
4.ค่าวัสดุสำนักงาน (4) - แฟ้มโชว์ A4 จำนวน 15 แฟ้มๆ ละ 109 บาท เป็นเงิน 1,635.- - ใส้แฟ้มเอกสาร A4 จำนวน 20 ห่อๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 400.- - หมึก Canon GI-790 สีดำ จำนวน 2กล่อง เป็นเงิน 840.- - หมึก Canon GI-790 สีฟ้า จำนวน 2กล่อง เป็นเงิน 780.- - หมึก Canon GI-790 สีชมพู จำนวน 2กล่อง เป็นเงิน 780.- - หมึก Canon GI-790 สีเหลือง จำนวน 2กล่อง เป็นเงิน 780.- - กระดาษถ่ายเอกสารA4 80แกรม ยี่ห้อ Double A จำนวน 5 รีมๆ ละ 119 บาท เป็นเงิน 595.- - เทปโฟมม้วนใหญ่ จำนวน 5ม้วนๆ ละ 117 เป็นเงิน 585.- - ปลั๊กไฟคอม 5 เมตร จำนวน 3 อันๆ ละ 549 เป็นเงิน 1,647.- - ปลั๊กไฟคอม10เมตร จำนวน 2 อันๆ ละ 869 เป็นเงิน 1,738.-	9,780			ทั่วเฉลี่ยทุกรายการ
5.ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (5)	2,820			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	30,000			

รวมค่าใช้จ่ายในการศึกษาสูงงาน การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
และการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินฯ ระดับจังหวัด ระดับภาค
และ/หรือระดับชาติ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

สรุปค่าใช้จ่ายตลอดทั้งโครงการฯ 60,000 บาท
(หกหมื่นบาทถ้วน)

6. การติดตามประเมินผล

6.1 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

6.2 แบบติดตาม และประเมินผลการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

7. ปัญหาอุปสรรคที่คาดว่าจะได้รับ

ไม่มี

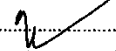
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชอศักดิ์ เสมอวงศ์ดี)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงทอง รูปดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสำปาง

P2/2

ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสร้างช่างชุมชน
 (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

[] 1.1 ด้านความรู้

- [] 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- [] 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- [] 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอื่น

[] 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- [] 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- [] 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- [] 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- [] 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอาชีพ
- [] 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

[] 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- [] 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

[] 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- [] 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- [] 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

[] 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- [] 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- [] 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- [] 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- [] 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- [] 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- [] 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- [] 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

[] 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

- [] 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- [] 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- [] 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- [] 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- [] 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- [] 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- [] 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

[✓] 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- [✓] 2.4 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

2. หลักการและเหตุผล (ตรวจสอบแทรกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน)

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตสั่งการให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน โดยวาระงานที่ 6 สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริมดำเนินการภายใต้กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (R-cheewa Fix it Center)

ในการนี้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีหน้าที่โดยตรงในด้านการจัดกิจกรรมและให้บริการเพื่อสนองความต้องการของชุมชน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักการและเหตุผลในการสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (R-cheewa Fix it Center) ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรมช่างชุมชน
- 3.2 เพื่อจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพช่าง สร้างอาชีพเสริม และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน
- 3.3 เพื่อสร้างและบริหารจัดการศูนย์ช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) โดยผ่านแอปพลิเคชันช่างอาชีพะ ช่อมั้วไทย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุจำนวนนักเรียนนักศึกษา / บุคลากร บุคคลอื่น ๆ ผู้เข้าร่วมโครงการ)

4.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 25 คน

4.1.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม จำนวน 30 ชั่วโมง

4.1.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมแล้วสามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ที่กำหนดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.2.2 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา สร้างภาพพจน์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>	
1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	25 คน/ศูนย์
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม	30 ชั่วโมง/ศูนย์
<u>เชิงคุณภาพ</u>	
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
5. ความพึงพอใจของผู้ฝึกอบรม	
6. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
<u>เชิงเวลา</u>	
7. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	30 สิงหาคม 2567
<u>เชิงต้นทุน</u>	
8. ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	50,000 บาท

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	
1. สำรวจพื้นที่ที่จะออกให้บริการ	1 – 19 มกราคม 2567
2. เสนอโครงการ	
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	
4. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ	
5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
ดำเนินการ (Do)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	1 – 19 มกราคม 2567
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำป้ายไวนิล	
3. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ เครื่องมือช่าง	
4. การดำเนินกิจกรรม 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน	20 – 24 มกราคม 2567
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
สรุปและประเมินผล (Check)	
1. ติดตาม ตรวจสอบ	1 – 30 มกราคม 2567
2. ตรวจสอบและประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
1. นำผลสรุปที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการครั้งต่อไป	ปีงบประมาณ 2568

7. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- [] เงินงบประมาณ [] เงินรายได้สถานศึกษา [] เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 [] เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน [✓] เงินอื่น ๆ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ
 คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix.It.Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 [] ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (2คน*30ชั่วโมง*200บาท)	12,000 บาท
2. ค่าตอบแทนนักเรียน (3คน*5วัน*240บาท)	3,600 บาท
3. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันผู้เข้ารับการฝึกอบรม	
- อาหารกลางวัน 25 คน * 1 มื้อ * 5 วัน * 70 บาท	8,750 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน * 2 มื้อ * 5 วัน * 35 บาท	8,750 บาท
4. ค่าวัสดุรายหัว 25 คน * 100 บาท	2,500 บาท
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
- ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	500 บาท
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน 11 คน * 2 วัน * 240 บาท	5,280 บาท
- ค่าอาหารกลางวันผู้ปฏิบัติงาน 11 คน * 1 มื้อ * 2 วัน * 70 บาท	1,540 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปฏิบัติงาน 11 คน * 2 มื้อ * 2 วัน * 35 บาท	1,540 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,540 บาท
	<u>50,000 บาท</u>

รวมเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามรายการที่เกิดขึ้นจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้พัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรมช่างชุมชน
 3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้จัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพช่าง สร้างอาชีพเสริม และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน
 3.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้สร้างและบริหารจัดการศูนย์ช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
 โดยผ่านแอปพลิเคชัน ช่างอาชีพะ ช่อมั่วไทย

9. ติดตามและประเมินผล (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางพีระพรรณ ชัยมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริญทร เขียวอ่อน)

ผู้สนับสนุนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิณห์ จักรคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุภาภรณ์ เสงี่ยมจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมายเหตุ : แนบบัตรกำหนดการในการดำเนินโครงการ

- ๒) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศูนย์เทศบาลตำบลปายคค)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ที่ ผพ.๐๖/๐๑๖/๒๕๖๗

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ข้าพเจ้า นางพิระพรรณ ชัยมณี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ หน้าที่พิเศษ หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (หน้า ๙๐ ลำดับที่ ๑๑๒) ดังนี้ (✓) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศูนย์เทศบาลตำบลปายคค) ซึ่งแนบมาพร้อมนี้ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุญาตให้ดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศูนย์เทศบาลตำบลปายคค)
๒. อนุมัติแผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
๓. ลงนาม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

(นางพิระพรรณ ชัยมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางพิระพรรณ ชัยมณี)

13 / 2 / 2567

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อยู่ในแผนการใช้เงินรวม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ขอใช้เงินครั้งนี้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ยอดเงินคงเหลือยกไป จำนวน บาท

ลงชื่อ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางนิตยา หลวงจันทร์)

13 / 2 / 2567

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นางสาวกวิวันท์ จักรคำ

ลงชื่อ

(นางสาวกวิวันท์ จักรคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

13 / 2 / 2567

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นางดวงทอง รูปดี)

13 / 2 / 2566

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ เทพจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

13 / 2 / 2567

ร.ร. Fix it 1/2-67

P2/2

ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ศูนย์เทศบาลตำบลยางคก)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

[] 1.1 ด้านความรู้

- [] 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- [] 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- [] 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น

[] 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- [] 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- [] 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- [] 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- [] 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- [] 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

[] 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- [] 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- [] 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

[] 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- [] 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- [] 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

[] 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- [] 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- [] 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- [] 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- [] 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- [] 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- [] 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- [] 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

[] 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

- [] 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- [] 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- [] 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- [] 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- [] 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- [] 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- [] 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

[✓] 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- [✓] 2.4 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

2. หลักการและเหตุผล (ควรสอดแทรกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน)

ตามที่ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดีมีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 AGENDA) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะเครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำ แนะนำ วิธีการใช้การดูแลรักษา ยืดอายุการใช้งาน 2) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือครูวิชาชีพ ร่วมกับนักเรียนนักศึกษาและ 3) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์โดยครูนำ นักเรียนนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่า และส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work - Integrated Learning: WIL) และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ซึ่งเป็นการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส”

ในการนี้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีหน้าที่โดยตรงในการการจัดกิจกรรมและให้บริการเพื่อสนองความต้องการของชุมชน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ศูนย์เทศบาลตำบลปายคก) ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักการและเหตุผลในการสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (R-cheewa Fix it Center) ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนา และยกระดับศักยภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (R-cheewa Fix it Center) สร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 3.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมมาตรฐาน และรับรองคุณภาพ
- 3.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์โดยพัฒนา การจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชน
- 3.4 เพื่อประชาชนได้ฝึกอบรบอาชีพและสามารถนำอาชีพที่อบรมไปต่อยอดและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

4. เป้าหมาย

- 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุจำนวนนักเรียนนักศึกษา / บุคลากร บุคคลอื่น ๆ ผู้เข้าร่วมโครงการ)
 - 4.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 1 ศูนย์
 - 4.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา จำนวน 16 คน/ศูนย์
 - 4.1.3 ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน 75 คน/ศูนย์
 - 4.1.4 ประชาชนเข้ารับบริการซ่อม จำนวน 30 คน/ศูนย์
 - 4.1.5 หมู่บ้านที่รับบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน/ศูนย์
 - 4.1.6 สร้างอาชีพใหม่ จำนวน 1 อาชีพ/ศูนย์
- 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 4.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้มีโอกาสฝึกการบริการ สังคมร่วมกิจกรรมกับชุมชน และมีจิตสาธารณะ
 - 4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้วิชาการที่ศึกษาเล่าเรียนมาปฏิบัติการจริง เป็นประสบการณ์ตรง และฝึกการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง
 - 4.2.3 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา สร้างภาพพจน์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>	
1. จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (R-cheewa Fix it Center)	1 ศูนย์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา	16 คน/ศูนย์
3. ประชาชนได้รับการสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ	75 คน/ศูนย์
4. ประชาชนเข้ารับบริการซ่อม	30 คน/ศูนย์
5. หมู่บ้านที่รับบริการ	1 หมู่บ้าน/ศูนย์
6. สร้างอาชีพใหม่	1 อาชีพ/ศูนย์
<u>เชิงคุณภาพ</u>	
7. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
8. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
9. ความพึงพอใจของผู้ฝึกอบรม	
10. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
<u>เชิงเวลา</u>	
11. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	30 สิงหาคม 2567
<u>เชิงต้นทุน</u>	
12. ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	50,000 บาท

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	
1. สำรวจพื้นที่ที่จะออกให้บริการ	1 – 29 กุมภาพันธ์ 2567
2. เสนอโครงการ	
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	
4. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ	
5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
ดำเนินการ (Do)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	1 – 29 กุมภาพันธ์ 2567
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำป้ายไวนิล	
3. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ เครื่องมือช่าง	
4. การออกให้บริการชุมชน - บริการซ่อมบำรุงรักษา - บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ - บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up)	3 – 4 มีนาคม 2567
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
สรุปและประเมินผล (Check)	
1. ติดตาม ตรวจสอบ	1 – 30 กันยายน 2567
2. ตรวจสอบและประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
1. นำผลสรุปที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการครั้งต่อไป	ปีงบประมาณ 2568

7. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- [] เงินงบประมาณ [] เงินรายได้สถานศึกษา [] เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 [] เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน [✓] เงินอื่น ๆ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ
 คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 [] ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

1. ค่าเครื่องมือช่าง บริการซ่อม ประกอบ บำรุง รักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประยุกต์เสื่อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องประดับ (Repair)	
- ช่างซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	6,000 บาท
- ช่างซ่อมแซมเสื่อผ้า	3,000 บาท
2. บริการสร้าง (Build)	
- อาหารญี่ปุ่น (4,000บาท*2วัน)	8,000 บาท
3. บริการพัฒนา (Top Up)	
- อาหารว่าง (เบเกอรี่) (1,500บาท*2วัน)	3,000 บาท
4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน (35 คน*240 บาท*2 วัน)	16,800 บาท
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง	
- หัวหน้าศูนย์ หัวหน้าภารกิจ (70 กม.*4 บาท*2วัน*6 คน)	3,360 บาท
6. ค่าประชาสัมพันธ์	
- ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขนาด 200*400 เซนติเมตร (พิธีเปิด)	950 บาท
- ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขนาด 200*100 เซนติเมตร	300 บาท
7. ค่าอาหารว่างประชุมเตรียมการ ระดับอำเภอและเทศบาล (30 ชุด*35 บาท)	1,050 บาท
8. ค่าบำรุงสถานที่ 1,000 บาท * 2 วัน	2,000 บาท
9. ค่าจัดสถานที่	3,000 บาท
10. ค่าวัสดุสำนักงาน	2,540 บาท
	50,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามรายการที่เกิดขึ้นจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เป็นศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (R-cheewa Fix it Center) เพื่อบริการ
 ซ่อม ประกอบ บำรุงรักษา ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประยุกต์เสื่อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เครื่องประดับ และอื่น ๆ
 เพื่อบริการประชาชน

8.2 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพและมีจิตอาสา

8.3 ประชาชนได้ฝึกอบรมอาชีพและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

9. ติดตามและประเมินผล (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางพีระพรรณ ชัยมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริญทร เขียวอ่อน)

ผู้สนับสนุนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิวันท์ จักรคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมายเหตุ : แนบตารางกำหนดการในการดำเนินโครงการ

๓) โครงการอาชีพอาสา “อินทนิลที่ช่วยน้อง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ที่ ผท.๐๖/๐๗๐/๒๕๖๗

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ข้าพเจ้า นางพิระพรรณ ชัยมณี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ หน้าที่พิเศษ หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้ (✓) โครงการอาชีพอาสา “อินทนิลที่ช่วยน้อง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ซึ่งแนบมาพร้อมนี้ จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุญาตให้ดำเนินโครงการอาชีพอาสา “อินทนิลที่ช่วยน้อง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๒. อนุมัติแผนการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
๓. ลงนาม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

(นางพิระพรรณ ชัยมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างานโครงการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อยู่ในแผนการใช้เงินของ Fix it Center จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ขอใช้เงินครั้งนี้ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ยอดเงินคงเหลืออยู่ไป จำนวน บาท

ลงชื่อ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางนิตยา หลวงจันทร์)

๒๕ / ๑๒ / ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางพิระพรรณ ชัยมณี)

๒๕ / ๑๒ / ๒๕๖๗

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นางสาวอภิวันท์ จักรคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒๕ / ๑๒ / ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางดวงทอง รูปดี)

๒๕ / ๑๒ / ๒๕๖๗

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาภรณ์ เทพจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

๒๕ / ๑๒ / ๒๕๖๗

job. fix it Center 1/1-68

“เรียนดี มีความสุข”

P2/2

ชื่อโครงการ โครงการอาชีวอาสา “อินทนิลพี่ช่วยน้อง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. โครงการภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA) นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☒ 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง

☐ 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

☐ 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

2. ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา

☒ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☒ 2.4 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

3. หลักการและเหตุผล (ควรสอดแทรกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน)

ตามที่ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดีมีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตสั่งการให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน พร้อมดำเนินการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษา เพื่อการศึกษาเท่าเทียม โดยเน้นให้หน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยเครือข่ายทางการศึกษา นั้น

ในการนี้ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีหน้าที่โดยตรงในด้านการจัดกิจกรรมและให้บริการเพื่อสนองความต้องการของชุมชน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอาชีวอาสา “อินทนิลพี่ช่วยน้อง” วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักการและเหตุผลในการสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนา และยกระดับศักยภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) สร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์โดยพัฒนา การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชน

4.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข”

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุจำนวนนักเรียนนักศึกษา / บุคลากร บุคคลอื่น ๆ ผู้เข้าร่วมโครงการ)

5.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาที่ช่วยน้อง จำนวน 3 สถานศึกษา

5.1.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้มีโอกาสฝึกการบริการสังคม ร่วมกิจกรรมกับชุมชน และมีจิตสาธารณะ

5.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้วิชาการที่ศึกษาเล่าเรียนมาปฏิบัติจริง เป็นประสบการณ์ตรง และฝึกการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง

5.2.3 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา สร้างภาพพจน์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. เครือข่ายอาชีวศึกษาที่ช่วยน้อง	3 สถานศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	60 คน
เชิงคุณภาพ	
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการบรรเทาทุกข์แก่ประชาชน พันพู่สถานศึกษา คำนึงความสุขให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
5. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	มากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 และคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี
เชิงเวลา	
6. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	30 สิงหาคม 2568
เชิงต้นทุน	
7. ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	120,000 บาท

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
วางแผนการดำเนินงาน (Plan)	
1. สำรวจพื้นที่ที่จะออกให้บริการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
2. เสนอโครงการ	
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	
4. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ	
5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
ดำเนินการ (Do)	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำป้ายไวนิล	
3. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์	
4. การดำเนินโครงการฯ	
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
สรุปและประเมินผล (Check)	
1. ติดตาม ตรวจสอบ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
2. ตรวจสอบและประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	
1. นำผลสรุปที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการครั้งต่อไป	ปีงบประมาณ 2569

8. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

[] เงินงบประมาณ [] เงินรายได้สถานศึกษา [] เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
[] เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน [✓] เงินอื่น ๆ.เงินโครงการขับเคลื่อนเครือข่าย
อาชีวศึกษาที่ศูนย์

ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

1. บริการซ่อมค่าเครื่องมือ ซ่อม ประกอบ บำรุง รักษา คัดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม
 - ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ 20,000 บาท
 - ซ่อมแซมเสื้อผ้า 15,000 บาท
2. บริการสร้าง
 - อาหารจำนวนมาก/อาหารจานเดียว (7,000 บาท * 3 วัน) 21,000 บาท
 - อาหารว่าง (4,000 บาท * 3 วัน) 12,000 บาท
3. บริการพัฒนา
 - เครื่องดื่มสมันิยม/พันธุ์/มีอกเทล (ไม่มีแอลกอฮอล์) (5,000 บาท * 3 วัน) 15,000 บาท
4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน (30 คน * 240 บาท * 3 วัน) 21,600 บาท
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง
 - หัวหน้าภารกิจซ่อมคอมพิวเตอร์ การกิจสร้าง (ไปกลับ) (60 กม.*4 บาท*3วัน*2 คน) 1,440 บาท
6. ค่าประชาสัมพันธ์
 - ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขนาด 200*400 เซนติเมตร (ฟรีเปิด) 960 บาท
7. ค่าจัดสถานที่ 3,000 บาท
8. ค่าวัสดุสำนักงาน 10,000 บาท

120,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขออภัยเจตจำนงตามรายการที่เกิดขึ้นจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ยกระดับศักยภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) สร้างความเชื่อมั่น
ในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

9.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา เกิดการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์โดยพัฒนา การจัดการศึกษา
เชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชน

9.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข”

10. ติดตามและประเมินผล (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

10.1 การติดตาม และประเมินผล โดยใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....
 (นางพีระพรรณ ชัยมณี)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวปรินทร์ เขียวอ่อน)
 ผู้สนับสนุนโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวอภิวันท์ จักรคำ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมายเหตุ : แนบบัตรกำหนดการในการดำเนินโครงการ